

መምህር ገብረ ሕይወት ሰይፉ

፲፰፻፺፱ - ፲፱፻፺፯



«የኢትዮጵያ ሰው የቀደሙት አባቶች ያቆዩትን ትምህርት አጥብቆ መያዝ አለበት»

ለሰላሳ አምስት ዓመታት ያህል በቤተ ክርስቲያን ትምህርት በየ ገብኤ ቤቱ አሳልፏል። ከዚያም ከስልሳ ዓመታት በላይ አስተምረዋል። በዚህ የረጅም ዘመን የመምህርነት ጊዜያቸው ሁሉ ገብኤያቸው እንደደመቀ ቆይቷል። ዛሬ በዕድሜ ብዛት እርጅና ቢታገላቸውም እጃቸውን አልሰጡትም። በደብረ ጽጌ ቅድስት ማርያም ገዳም የመጻሕፍቱ ሊቅ አልጋ ላይ ሆነው ደቀመዛሙርቶቻቸውን ያስተምሩ ነበር። ከሌሎችም የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮችና ምእመናን የሚቀርቡ ላቸውን ጥያቄዎች ይመልሳሉ፤ ያብራራሉ፤ ያስረዳሉ።

መምህር ገብረ ሕይወት ሰይፉ የተወለዱት ጳጉሜ ፩ ቀን ፲፰፻፺፱ ፯ ዓ.ም በድሮው ጎንደር ክፍለ ሀገር በጠለምት አውራጃ ልዩ ስሟ ብልብላ ማርያም ከምትባል ደብር ነው። ወላጆቻቸው አቶ እንግዳ ወርቅ ወንድአፍራሽ እና ወይዘሮ የተመኙ ፋንታዬ ይባላሉ።

በሕፃንነታቸው ትምህርታቸውን የጀመሩት እዚያው ሰሜን አጽገባ ጊዮርጊስ በሚባል አጥቢያ ነው። በዚያ አባ ወልደኪሮስ ከተባሉ መምህር ዘንድ ከፊደል ንባብ ጀምሮ እስከ ቅዳሴ ድረስ ተማሩ። ከዚያም እልፍ ብለው ጃንአጥራ ከሚባል ቦታ ከመሪነታ ይትባረክ ዘንድ ምዕራፍና ጸመድን ተምረዋል። እንደገና ወደ ጠለምት ተመልሰው ሰገነት ማርያም በምትባል ደብር ከመምህር /አለቃ/ ብርሃኑ ቅኔ ተማሩ። ቀጥሎም አለቃ ወልደ ኪዳን ከሚባሉ መምህር ዘንድ ቅኔውን አስፋፍተዋል።

በወቅቱ የጎጃምና በጌምድር ሊቀጳጳስ ከነበሩት ከብፁዕ አቡነ አብርሃም መግርገ ዲቄና ተቀብለዋል። የመጻሕፍቱ ሊቅ /መምህር/ ገብረ ሕይወት ዲቄናቸውን ከተቀበሉ በኋላ በትውልድ አካባቢያቸው ለመቆየት አልፈለጉም።

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ትምህርቷ ተዝቆ የማያልቅ ማዕዳ ሰፊ ነው። መምህር ገብረ ሕይወት ከሰፊው የትምህርት ማዕዳ በሰፊው ለመቋደስ ሊቃውንቱን ፍለጋ ከትውልድ አካባቢያቸው ርቀው ሔዱ። ከአለቃ ቀለመ ወርቅ ውዳሴ ማርያምንና ቅዳሴ ማርያምን፣ ከአለቃ /ሊቄ/ ቀጸላ ወንጌልን ተማሩ።

ጣልያን ኢትዮጵያን ከመውረሩ በፊትና በወረረችበት ጊዜ ከቦታ ወደ ቦታ እየተዘዋወሩ ትምህርታቸውን ቀጥለዋል። ስመ ጥር ከሆኑት ከመምህር ሰይፈ ሥላሴ ሐዲሳትን በሚገባ ተማሩ። መምህር ገብረ ሕይወት የሚጠሩትም በእኚህ መምህራቸው ስም ነው። መምህራቸው አዲስ አበባ መንበረ መንግሥት ቅዱስ ገብርኤል በነበሩበት ጊዜም ከእሳቸው አልተለዩም። ከመምህር ገብረ እግዚአብሔርም ዘንድ ሙሉ ሐዲሳትን ተምረው በመምህርነት ተመርቀዋል። አቡሻህርን ከጾክተር አለቃ አየለ ዘንድ ጠንቅቀዋል። ከዚያም በኋላ በመንበረ መንግሥት ቅዱስ ገብርኤል ገዳም ሐዲሱን እያስተማሩ መጻሕፍተ ብሉያትን ከታላቁ ሊቅ ከመምህር ፊላታዎስና ከመጋቤ ምሥጢር ጌራ ወርቅ አጠናቀዋል።

መምህር ገብረ ሕይወት አዲስ አበባ በማስተማር ላይ እንዳሉ በ፲፱፻፴፮ ዓ.ም ለጸበል ወደ ደብረ ሊባኖስ ገዳም በሄዱበት በዚያው ቆይተው ከአለቃ /አባ/ ይትባረክ ዘንድ የደብረ ዓሳይን ቅዳሴ ተምረው በመምህርነት ተመርቀዋል። ከደብረ ሊባኖስ ገዳም ተመልሰው ከመጋቤ ሐዲስ ወልደ ሚካኤልና ከአቡነ ዮሐንስ ፍትሐ ነገሥትን፣ ከሊቀ ሊቃውንት ሞገስ ሃይማኖተ አበውን ተምረው ምስጢሩን በማገናዘብ ጠንቅቀው ተረድተዋል።

መምህር ገብረ ሕይወት ሰይፉ ገባኤያቸውን በተባሉት ለማስተማር ስለመረጡ ደብረ ሐዋ ገዳም በመግባት ሥርዓተ ምንክሱን ከመምህር ገብረ ሥላሴ መዓርገ ቅስናን ከብዑዕ አቡነ ዮሐንስ ከዚያም ቁምስናን ከብዑዕ አቡነ እንድርያስና ከብዑዕ አቡነ ሳዊሮስ ተቀብለዋል።

ከ፲፱፻፴፮ ዓ.ም ጀምሮ ማስተማሩን የጀመሩት መምህር ገብረ ሕይወት በዳግማዊ ምኒልክ መታሰቢያ ቤት በአታ በሚገኘው ትምህርት ቤት በሐዲስና በፍትሐ ነገሥት መምህርነት ተመድበው ለዘጠኝ ዓመታት አስተምረዋል። በዚህም መጋቤ ሐዲስ ተብለዋል። ከ፲፱፻፶፪ ዓ.ም ጀምሮ እስከ አሁን ድረስ ደግሞ በሰሜን ሸዋ ሰላሌ ሃገረ ስብከት በሚገኘው ደብረ ጽጌ ቅድስት ማርያም ገዳም ሳይታክቱ አልጋም ላይ ሆነው መጻሕፍትን በማስተማር ቆይተዋል።

እኚህ ታላቅ የቤተ ክርስቲያን ሊቅ በትጋት ባስተማሩባቸው ረጅም ዘመናት ብዙዎችን ጳጳሳትና ታላላቅ መምህራንን አስተምረው ለኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን አበርክተዋል።

ከሊቃነ ጳጳሳቱ መካከል፣ ብዑዕ አቡነ ማቴዎስ፣ ብዑዕ አቡነ ሳሙኤል፣ ብዑዕ አቡነ ታዴዎስ፣ ብዑዕ አቡነ ናትናኤል፣ ብዑዕ አቡነ ኒቆሌሞስ፣ ብዑዕ አቡነ ኅርሃርዮስ/ካልዕ/፣ ብዑዕ አቡነ ኤልሳዕ፣ ብዑዕ አቡነ ቄርሎስ፣ ብዑዕ አቡነ ፊልጶስ ይገኙበታል።

ከመምህር ገብረ ሕይወት ዘንድ ተምረው ከወጡት ታላላቅ የቤተ ክርስቲያን ሊቃውንት መምህራን መካከልም፣ አለቃ ልሳነ ወርቅ /የቅድስት ሥላሴ መምህር/፣ መምህር ፀሐይ፣ መምህር ክንፌ ርግብ፣ መምህር ሐዲስ፣ አለቃ ሐረገ ወይን፣ አለቃ ዓምደ ጽዮን፣ መሪቤታ

አድማሱ፣ መምህር ገብረ ጻድቅ፣ አለቃ ገብረ ጻድቅ፣ መሪቤታ አክሊ ሉ፣ አለቃ ሲራክ፣ መምህር ሚናስ፣ መምህር ተድላ፣ መሪቤታ ሣህለ ማርያም፣ አባ ገብረ ጻድቅ፣ መምህር ገብረ ማርያም፣ መምህር አሸቴ፣ መምህር ጽጌ፣ መምህር ዜና ደገፋው፣ መምህር ጥበቡ ወ/ማር ያም፣ አባ ላዕከ ማርያም፣ አባ አፈ ወርቅ ዘነበ፣ መሪቤታ ቀለመወርቅ ገብረ ኢየሱስ፣ መምህር ልዑል ያሬድ፣ አባ መስፍን፣ መምህር ቃለ አብ፣ መምህር ዘገብርኤል፣ መሪቤታ ስብሐት መኮንን፣ አለቃ ተሰማ፣ አባ ዘሚካኤል፣ መሪቤታ ገብረ ሥላሴ፣ አባ ጽጌ ብርሃን፣ መሪቤታ ቃለ ጽድቅ፣ አባ ኃይለ ጊዮርጊስ፣ መሪቤታ ዘውዴ ተፈራ፣ ቄስ አዘነ፣ መሪቤታ ይትባረክ፣ አጋፋሪ ሐዋዝ፣ መሪቤታ መርግዌ፣ መሪቤታ ዐቢይ፣ መሪቤታ ገብርኤል፣ መሪቤታ ዘውገ፣ መሪቤታ ገብረ እግዚአብሔር ኃይሉ፣ መሪቤታ ይጌይስ ተመስገን፣ መሪቤታ ገብረ ኢየሱስ ካሣ፣ መሪቤታ ኃይለ ጊዮርጊስ፣ መሪቤታ ልሳነወርቅ ደላለኝ ይገኙበታል።

አባ ገብረ ሕይወት ሰይፉ በማገበረ መነኩሳቱ ፈቃድ የደብረ ጽጌ ማርያም ገዳም ኃላፊ በመሆንም ገዳሙን አስተዳድረዋል።

ከእርጅና ጋር ሕመም ቢጫጫናቸውም ብርቱ ነበሩ። በወቅቱ አንደበታቸውም ጥርት ያለ ነው። በአንዳንድ ጉዳዮች ላይ ተጠይቀው የሰጧቸውን መልሶች እንደሚከተለው ይታወሳሉ።

በዚህ በእርጅና ዘመናቸው ያስተምሩ እንደሆነ ሲጠየቁ «ኃይለ ቃል እየመረጥኩኝ አስተምራለሁ። ወንጌሉን፣ ጳውሎስን ግብረ ሐዋርያትን አጥኑ እያልኩኝ አስተምራለሁ። ቅዳሜ ቅዳሜ እዚያ መግሪያ ቤታ አዳራሽ እዚያ ውስጥ ሆኜ እሑድ እሑድ የሚቀደሰውን ቅዳሴና ወንጌሉን ቀድሜ አስተምራለሁ። ሐዋርያውን፣ ግብረ ሐዋርያትን፣ ትርጓሜውን እናስጠናለን። ስብከቱን፣ ዳዊቱን የሚቀድሱትን ካህናት እናስተምራቸዋለን። እንዲህ እያደረጋችሁ እያስተማራችሁ ምእ መናንን እንድታሰናብቱ እያልን ቅዳሜ ቅዳሜ ሰሞናቸውን ስብስቧን እናስተምራቸው ነበር። አሁን ከጊዜ በኋላ ጥያቄ መመለስ ነው እንጂ ለማስተማር ብዙም አልቻልኩም። ልጆቼ እየመጡ ጥያቄ ይጠይቁኛል።

ያንን ጥያቄ እመልስላቸዋለሁ። አሁን ትምህርተ ገብ-አትን ኪዳነን ተርጉምልን እያሉ እተረገምላቸዋለሁ፤ አስተምራቸዋለሁ፤ ያሉት አይረሳም።

አንድ የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ ትርጓሜ መማር የግድ ያስፈልገዋል ብለው ያምናሉ? ተብለው ሲጠየቁ የሰጡት መልስ የሚከተለው ነው። ከሆነማ መጽሐፉ የሚለው አንድ ካህን ሙሉ ሐዲሳቱን ማወቅ ይገባል ይላል። በአሁን ጊዜ ባይሆን ወንጌሉን እንኳን አራቱን ወንጌል ማወቅ አለበት። ይህን ሳያውቅ እንዳይቀድስ ነው የሚከለክል። ቅዳሴውም ይናገራል። ፍትሐ-ነገሥት ይናገራል። በዲድስቅልያ ላይ ይናገራል። ሐዋርያትም ያን ወስነዋል። እና በኢትዮጵያችን ሰው ጠን ክር አይማርም እንጂ ትምህርቱ የሚያስፈልጋቸው ለቀሳውስት ነው።

ከፍ ያለ ዕውቀት ቀሳውስቱ እንዲኖራቸው ነበር የሚታዘዘው። ዛሬ ግን በሀገራችን ቀሳውስቱ እምብዛም አይማሩም። ድጓውን፣ ቅኔውን፣ ዝማሬ መዋሥዕት፣ አቋቋምን ከፍ ያለ ትምህርት የሚማሩ ደብተሮች ናቸው። የቀሳውስት መምህር እነሱ ናቸው። እነዛ ደብተሮቹ ቅዳሴ የማይቀድሱ ሰዎች የቀሳውስት መምህራን ናቸው። በኢትዮጵያ ኪዳነንም፣ መስተብቁዑንም፣ ሊጦኑንም እንዲህ አድርጉ እያሉ የሚነግሯቸው እነሱ ናቸው። ነገር ግን መሆን የሚገባው ዋና መምህር መሆን የሚገባቸው ቀሳውስት ናቸው። እንዴውም ምእመናን ጥያቄ ሲያቀርቡ መልስ መስጠት የማይችሉ ካህናት በየቦታው እየበረከቱ ነው ይባላል።

በየጊዜው ቀደም ቀደም ያሉ ሰዎች መምህራንም በያሉበት ያስተምሩ ነበር። ይልቁንም ይህ ችግር የመጣው ከግራኝ ወዲህ ነው። ግራኝ አሥራ አምስት ዓመት ሙሉ ሀገሩን አጠፋው፣ ቤተ ክርስቲያንን አቃጠለ፤ ካህኑን ሁሉ ገደለ። ከዚህ በኋላ እነ ዐፄ ገላውዴዎስ፣ እነ ዐፄ ሚናስ ቤተ ክርስቲያንን ሠሩና ለጊዜው አገልግሎቱ እንዳይታገዱ እያሉ ግብረ ዲቁና እየተማሩ ቀሳውስቱ መቀደስ ጀመሩ። እና በዚያ ጊዜ ብዙ ትምህርት ተማር እንዳይባል፣ ትምህርቱ ቃለ አግዜ አብሔሩ በሰፊው ስለሌለ ቤተ ክርስቲያን ሊዘጋ ስለሆነ ቅዳሴው እንዳይታገዱና ሕዝቡ ክርስትና እንዳይነሱ በማለት ያኔ ግብረ ዲቁና እና ቅስና አስተምረው ቶሎ ቶሎ እንዲቀድሱ አደረጉ። ሁሉም ትንሽ

ግብረ ዲቁና እየተማረ መቀደስ መጣ። ከፍ ያለ ትምህርት መስፋፋቱ ቀረ። በኋላም በዚህ ዓይነት ልማድ ሆኖ መጥቷል።

ትምህርት ያስፈልጋል። ያኔ በማስተምርበት ጊዜ መቼም ቃለ አግዜ አብሔርን አውጥቼ ይኸውና ካህናትም እንዲህ ያለ ትምህርት ያስፈልጋችኋል፤ ይህ ትምህርት እንዲህ ያለ ነው እያልኩ ለካህኑ አስተምራለሁ። በኢትዮጵያ ደግሞ ክርስቲያኑ ስሙ ነው ክርስቲያን የሚባል እንጂ፣ ክርስቲያንነቱ የጸና አይደለም። በልማድ ነው ያለው። ምክንያቱም ምንድነው ክርስቲያን የሚባል ክርስትና ከተነሳ ጀምሮ አድጎ በሚያገባበት ጊዜ በተከለል አግብቶ ሥጋውን ደሙን እየተቀበለ መኖር አለበት። ድንገት ኃጢአት ሠርቶ ወይንም ቢሰነካከል እንኳ ንስሐ ገብቶ ሰው ሥጋውን ደሙን መቀበል ነው እንጂ ሥጋውን ደሙን የማይቀበል የኢትዮጵያ ሰው ግን ብቻ ክርስትና ተነስቷል በል ጅነቱ እንጂ ከዚህ በኋላ አጥፍቶ ሲያበቃ ተመልሶ ንስሐ አይገባም። እንደውም ሥጋውን ደሙን የሚቀበል ሰው የለም፣ ካህናቱ ሲቀድሱ ይኖራሉ እንጂ አሁንማ ሰው ሥጋውን ደሙን የሚቀበል አይገኝም።

ይህን ትምህርት በብዙ ዓይነት አስተምረናል ተቀባይ አላገኘንም። ሰው ሁሉ ያውቃል ትምህርቱን ይሰማል። አንድ ሰው ሰባት ጊዜም ቢሆን እየወደቀ በንስሐ እየተነሣ ሥጋውን ደሙን መቀበል አለበት እንጂ አንዴ ኃጢአት ሠርቻለሁ ብሎ አንዴ እንደራቀ መቅረት የለበትም። ምእመናኑን ለምን እንደዚህ ትሆናላችሁ እያልን ብናስተምራቸው ብንላቸው አይሰሙም። ያው መቼም ሕዝቡ ልማድ አድርጎ ታል። ብቻ ክርስቲያን ነኝ እያለ ያወራል። በቅዳሴ ላይ ገኑ ሲባሉ ሥጋውን ደሙን የማይቀበለው ሰው ሁላ በሙሉ ነው መውጣት ያለበት። አያስቀድስም። ወንጌሉ እስኪነበብ ድረስ አስቀድሶ ገኑ ሲባል ሥጋውን ደሙን የማይቀበል ሰው ሁሉ መውጣት ነው ያለበት። ልማድ የለምና አይወጣም። ዝም ብሎ ያስቀድሳል እንጂ ገኑ ዜማው ትዜማለች እንጂ ዜማ ሆኖ ይቀራል እንጂ የሚወጣ የለም። «ገኑ ንዑስ ክርስቲያን፣ የክርስቲያን ታናናሾች ሥጋውን ደሙን የማትቀበሉ ሁሉ ውጡ» ተብሎ ነው የሚታወጅ።

አንድ ጊዜ የግብጽ ፓትርያርክ አቡነ ቄርሎስ የሚባሉ መጥተው ነበር። በአታ ቀደሱና ለሰው ሁሉ በሉ ሥጋውን ደሙን ይቀበል አሉ። አይ አይቀበልም አሏቸው። እንግዲያውስ ለምን አስቀደሱ? ሰው ልማድ የለውም አሏቸው። እንግዲያው ለምን ያስቀድሳል ጻኑ ሲባል መውጣት አለበት እንጂ ሙሉ ቅዳሴውን ማስቀደስ የለበትም። ምን ሲል ተቀመጠ በማለት ተናገሩ። ሌላ ጊዜ እናስተምራቸዋለን አባታችን ያልተለመደ ነውና ያንን የቀረበልዎትን ያቀብሉ አሏቸው። የሚል መልስ ሰጥተው ነበር።

አንዳንድ ምእመናን በልጅነታቸው ሲያስቀድሱ ሲቆርቡ ቆይተው ካደጉ በኋላ ይተዋሉ፤ ለምንድነው የማትቆርቡት፤ በተክሊል የማታገቡት ሲባሉ አይፈቀድም። ቅስፈት ልታስቀስቅን ነው የሚሉም አሉና እርስዎ ምን ይመክሯቸዋል? በማለት ለተጠየቁት ደግሞ፤ እራሳቸው የፍራቻ ምክንያት ያደረጉት ነው። አንድ ክርስቲያን ከሥጋውና ከደሙ መለየት የለበትም። ቀድሞ በተክሊል ተጋቡ ሲባሉ ወላጆቻቸው ደግሞ አይሆንም እኛ ልጆችን አትችልም ይሉ ነበር። ድሮ ተክሊል አድርጎ ሥጋውን ደሙን መቀበል ነበር እንጂ እንደዚህ ዝም ብሎ የሚሄድ አልነበረም። ነገር ግን ሥጋውን ደሙን ዝም ብላ ችሁ ተክሊል አድርገው ላትቀበሉም ግዴላም ተብሎ የተጀመረበት ጊዜ አለ። አዲስ አበባ ይህ የተጀመረ ቅድስት ማርያም ነው። ማነው የፊታውራሪ በየኛ ልጅ ጸጋዬ የሚባል ሰው የራስ ጌታ ቸውን ልጅ ሲያገባ ሥጋውን ደሙን ሳያቀብሉ ይህን ተክሊሉን ብቻ አድርሰው ሰደዷቸው። ከዛ በኋላ በተለይ አዲስ አበባ እንዲህ ከሆነ ምን አለበት ተብሎ ልማድ ሆነ።

በቃ ይህን ተክሊሉን እንደቆብ የፎቶ ግራፍ መነሻ አድርገው እስካሁን ድረስ ሥጋውን ደሙን መቀበል ቀርቶ ነበር። አሁን ደግሞ ተክሊክሏል ቆርበው በተክሊል ያገባሉ ሲሉ እስማሊሁኝ።

ለአቅመ አዳም ወይም ለአቅመ ሔዋን ስትደርሱ ቁርባኑን ተውት የሚል መጽሐፋዊ ቃል በጭራሽ የለም። አይገኝም። ራሳቸው ምእመናን ይተውታል እንጂ ሰው ሁሉ በልጅነቱ ክርስትና ተነሥቶ

ሥጋውን ደሙን ሲቀበል ከኖረ በኋላ አካል መጠን ሲያደርስ እንደልቡ ነው። ያጌርስና ዝም ብሎ ትቶ ክርስቲያን ነኝ እያለ ይኖራል። እንጂ ስታድጉ አፍርሱ የሚል ነገር እንዴት ተብሎ ይደረጋል። ይልቁኑ ያጸናል እንጂ እንዴት ይፈርሳል። ተክሊል አድርጎ ሥጋ ወደሙን መቀበል ነው እንጂ ሌላ ነገር አልታዘዘም። ይህን የሚያዘኩ ካሉ ክርስትና አልገባቸው ማለትኩ ነው።» በማለት እንደመለሱ ይታወሳል።

የመጽሐፍ መምህር ከመሆናቸው ጋር በማያያዝ በጊዜያችን መናፍቃን በቀላል ቋንቋ በማለት አባዝተው መጸሕፍትን እያሠራጩ መሆኑንና እንደውም በመጽሐፍ ቅዱስ «ኢትዮጵያ» የሚለው ቃል እየተለወጠ «ሱዳን» በሚል ስለመተካቱ ሲነገር በታላቅ ቁጭት የሚከተለውን ብለው ነበር።

ነቢያት የተናገሩት፤ ሐዋርያት ያስተማሩት በቀጥታ ይተረጎማል እንጂ ቃሉ አይለወጥም። ሊቃውንት የጻፉትም እንደዚህ። ሐዋርያት እንዲያውም አራቱ ወንጌል ቃሉ እንዳይሰረዝ አሞኒዮስ አውሳብዮስ የሚባሉ ሊቃውንት አንዳንድ ቃሉን ዘሩን ቆጥረው ዘጠኝ ሺሕ ዘጠኝ መቶ ዘጠና ዘጠኝ ነው ብለዋል። የወንጌሉን ቃል ብቻ። ሌሎች እንዳያበላሹ በእንዲህ ያለ ቆጥረው መሥመሩን፤ ሐሳቡን፤ ምዕራፉን ጽፈውት ይገኛል። እና ቃሉ ለምን ይለወጣል? መቼም ሰው በገንዘብ እየተለወጠ የመጣውን ሁሉ ይቀበላል። የኢትዮጵያ ሰው የቀደሙት አባቶች ያቆዩትን ትም ህርት አጥብቆ መያዝ አለበት።

ሱዳን አሉት? ምን አገናኝቶት። እንደውም ሱዳን የኢትዮጵያ ግዛት የነበረ አገር ነው። የእኛ ግዛት ነበረ እንጂ እኛ ለአነሱ ልንገዛ አንችልም። መቼም ኢትዮጵያን የካም ዕጣ ነኝ። ኢትዮጵያን የሚባል የካም ልጅ መጥቶ ነው ያቀናው። ከዛ በኋላ ደግሞ የሴም ልጆች የሕርቃ ልጆች አቅንተዋታል ነው የሚባለው። ስለዚህ ሱዳን የእኛ ግዛት የነበረ ነው እንጂ ምን ሱዳን ያሰኘዋል። በዚህ ዓይነት ወደፊትም የበለጠ ጥፋት እንዳይሠራ ትርጉም እንዳይዛባ ሊቃውንት፤ መምህራኑ፤ ጳጳሳቱ ተሰብስበው ኃይለ ቃሉን አወጣጥተው ባጭሩ ለሕዝቡ የሚገባ ነገር መወሰን አለባቸው።

የኔታ በአሁኑ ጊዜ ግእዝ ሞቷል፡፡ አገልግሎት አይሰጥም ስለሚሉ ሰዎችና ግእዝ የአዳም ቋንቋ ስለመሆኑ ተጠይቀው እንደሚከተለው መልስ ሰጥተውበታል፡፡ ሞቷል? የኢትዮጵያ መጻሕፍት በሙሉ በግእዝ ነው ተጽፈው የሚገኙት፡፡ በአማርኛ የተጻፈው በአዲስ አበባ ዛሬ እንጂ በየታላላቁ አድባራትና ገዳማት ብትሄዱ በግእዝ የተጻፈ እንዳለ ይገኛል፡፡ መቼ ይሞታል፡፡ ዛሬ ቅኔ የሚማር ሰው የለም፡፡ አማርኛ መጽሐፍ ቅዱስ ተጠናች ያችን እያወራ በዛ ምክንያት ሐዲ ሳትን ትቶታል፡፡ መቼስ የኢትዮጵያ ቋንቋችን ግእዝ ነበረ፡፡ ግእዝ ነው ቋንቋችን፡፡ አማርኛው በኋላ ጊዜ በዐዓ ይኩኖ አምላክ ዘመን መን ግሥት ነው የተነሣው ተብሎ ይነገራል፡፡ በአርሳቸው ጊዜ ነው የተነገረው ይባላል እንጂ ግእዝ ነው ቋንቋችን የነበረ፡፡ ከመጀመሪያው ጀምሮ እስከአሁን ድረስ አለ፡፡ ሰው ሁሉ ግእዝ መማር ሲገባው ግእዝ የሚማር የለም፡፡ ያው የቅኔ ተማሪዎች አልፈው አልፈው እየሄዱ ይማራሉ፡፡ ሌላው ሰውም አይሰማውም፡፡ ትግሬም ግእዝ ይናገራል፡፡ በትምህርት ስለማይቃና እንደው ወደ ጉሮሮው እየሄደ አያስተካክለውም፡፡ አሁንም ሆነ ወደፊት ቤተ ክርስቲያን ግእዝን እየተገለገለችበት እንዴት ይሞታል፡፡

መጀመሪያ ዓለም የተፈጠረበት ቋንቋው ዕብራይስጥ ነው የሚባለው፡፡ የሁሉ ቋንቋ ዕብራይስጥ ነበር፡፡ ነገር ግን ባቢሎን በሚባል አገር አንድ ናምሩድ የሚባል የካም ልጅ ያንጊዜ ነግሦ ከዚያ ላይ ሆኖ የውኃ ጴጵቴ እየሰደደ ዘመዶቻችንን ያጠፋው አምላክ ይኸው ላችሁ ግንብ ሠርተን ወጥተን እንገለጻለን ብለው ባቢሎን ከሚባል ላይ ግንብ ሠሩ፡፡ ግንብ ሲሠሩ አርባ አምስት ሺህ የሚሆን አቀባት ከወጡ በኋላ ሥላሴ አይተው ሰዎች ኃጢአት እንዳይበዛ ባቸውና ከፈጣሪያቸው ተጣልተው ላይለያዩ እኒህ ሰዎች እንዲህ ያለውን ሥራ መሥራት የጀመሩ በቋንቋ አንድ ስለሆኑ አይደሉም? ኑ በቋንቋ እንለያያቸው አሉና ሰባ አንድ ቋንቋ አመጡባቸው፡፡ በዚያን ጊዜ ቀድሞ የሚያውቁት ቋንቋ ጠፋባቸው፡፡ ተለያዩና ግንብ የሚገነቡት <ድንጋይ አምጣ> ሲለው ጭቃ ያመጣለታል፡፡ <ጭቃ አምጣ> ሲለው

ድንጋይ ያመጣለታል፡፡ አልሳካላቸው አለ፡፡ በቋንቋ ተለያዩ፡፡ ሰባ አንዱን ቋንቋ ለሦስቱ ነገድ ተካፍለውታል፡፡ ለነገደ ሴም አሥራ አምስት፣ ነገደ ያፌት ሠላሳ ሁለት፣ ለነገደ ካም ሃያ አምስት ተካፍለውታል ይባላል፡፡ በዚያን ጊዜ ነው እንግዲህ ግእዝ የሚባለው የተጠገኘው፡፡ ናምሩድ የሚባል የካም የልጅ ልጅ ነው፡፡ ሙሴ እንኳን ምን አለው እንደ ናምሩድ ያለ አርበኛ የለም ነው ያለው፡፡» ሲሉ መልስ ሰጥተዋል፡፡

ሌላው የማይረሳው ስለ ኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ትርጓሜ ቤቶች ተጠይቀው የሰጡት መልስ ነው፡፡

መቼም አንድ ምስጢር ሆኖ ሳለ፣ አንዳንድ ሰው መለያየት አይቀርም፡፡ ትንሽ ትንሽ ነው የሚለያየው፤ መቼም የሐዲሳቱን አንድ መምህር ናቸው ያስተማሩት ጎንደር ላይ መምህር ወልደ አብ ወልደ ሚካኤል የሚባሉ አሥራ ሰባት ሰዎች አስተምረዋል፡፡ ከእነዚህ ከአሥራ ሰባቱ መምህራን ግማሾቹን ሱዳን አርዷቸዋል /ደርቡሾች/ ይባላል፡፡ የተረፉት ስድስቱ የርሳቸው ተማሪዎች

፩ኛ. አለቃ ካሣዬ ይባላሉ፡፡ በዚህ በደሴ ግድሞሽ፣ ግሸን ግድሞሽ እነ አለቃ መንክር የሚባሉትን ያስተማሩ ናቸው፡፡

፪ኛ. በትግሬ ቁህ በሚባል ገዳም ያስተማሩ መምህር ወልደ ሩፋኤል የሚባሉ የሳይንት ሰው ነበሩ፡፡

፫ኛ. በሰሜን በደሴ ማርያም አለቃ ገብረ ማርያም የሚባሉ አስተምረዋል፡፡

፬ኛ. መምህር ወልደ ሚካኤል ዜና ማርቆስ ቦሩ ሂደው አስተምረዋል፡፡

፭ኛ. መምህር ወልደ ጊዮርጊስ የሚባሉ እንጦጦ ራጉኤል ሆነው ሃምሳ ዓመት አስተምረዋል፡፡

፮ኛ. አለቃ ኅሩይ የሚባሉ የእነ ሊቀ ሊቃውንት መሐሪ መምህር ነበሩ፡፡ በኋላ ቤተ መንግሥት የሚባለው ጃንሆይ አልፍኝ ቤት ነበር የሚኖሩት፡፡ የአለቃ አየለ መምህር ናቸው፡፡ እነዚህ ስድስቱ ናቸው የመጻሕፍት ቤት መሠረቶች፡፡

የእነዚህ መምህራቸው ወልደ አብ ወልደ ሚካኤል ይባላሉ፡፡ ያስተማሩት ጎንደር ግምጃ ቤት ሆነው ነው፡፡ ያስተማሩበት ዘመን

ሱዳን መጥቶ ጉንደርን ባቃጠለበት ጊዜ ነው። ከዚያን ጊዜ ጀምሮ ነው ሲወርድ ሲዋረድ የመጣው። ይኸው ነው እንግዲህ። እና እነዚያ ያልኳችሁ ሰዎች የርሳቸው ተማሪዎች ናቸው። ወልደ አብ የሚባሉ የመንዝ ሰው ነበሩ። እሳቸው አራቱን ጉባኤ አስተምረዋል ጉንደር ላይ። ሰውዬው የአራት መቶ ቤተ ክርስቲያን ሊቀ ካህናት ነበሩ። እያ በሉ ጌዳጠጡ ብሉዩን፣ ሐዲሱን፣ ዚቁን፣ መጽሐፈ መነኩሳትን አስ ተምረዋል።

ከእርሳቸው በፊት ትርጓሜ አለ። እንዲህ አድርጎ እንደሳቸው ሰብስቦ ያስተማረ ግን የለም።

ከላይ ከተጠቀሱት ጉዳዮች ሌላ የኔታ ስለ ቅባቶች ትምህርት እንዲህ ይሉ ነበር።

ወልድ በተ ፀነሰ ጊዜ ይሄውና አርባ ቀን ሲሆነው ከመንፈስ ቅዱስ ተወልዶ የባሕርይ ልጅ ሆነ እያሉ ይቀልዳሉ። እኛ ግን እሱ የባሕርይ አምላክ ነው። የተዋሕደውን የለበሰውን ሥጋ ራሱ አከበረው እንጂ መንፈስ ቅዱስን አክባሪ አይሻም፤ ራሱ የተዋሕደውን ሥጋ በተዋሕዶ አከበረ እንጂ በቅባት አልከበረም እንላለን። እነሱ በቅባት ከበረ ይላሉ። አዎ ካልተመለሱ መለዩት አለባቸው።

ታዲያ የነሱ አንድ መምህራቸው ኤውስጣቴዎስ ይባላል። ሳንኳ ጊዮርጊስ የሚባል የሚጫ ሰው ነው። ምን ይላሉ። ታላቁ ኤውስጣቴዎስ ሃይማኖታቸው ጸጋ፣ ቅባት ነው እያሉ ያስወራሉ። አውቀው ነው እንጂ የራሳቸው መምህር መምህራኑ ስሙን አውጥተውለታል። መና ናቸው ኤውስጣቴዎስ ቆረንጭ ተክለ ሃይማኖት ይሏቸዋል። ያንን የጸጋ ውን መምህር ቆረንጭ ተክለ ሃይማኖት የቅባቱን ጋዝሆ ኤውስጣቴዎስ ብለውታል። እና እነሱ ካፈርኩ አይመልሱን ብለው ይለፋሉ እንጂ ቃሉ ትንሽ ነገር ነው። ይህ መርጠል ማርያም ብዙው የተዋሕዶ ሀገር ነበር። ዛሬ መምህራኑ አልቀዋል። እነ መምህር ፊላታዎስ፣ እነ ቄስ ገበዝ ደሳለኝ፣ እነ መምህር ዘውዱ የሚባሉ የተዋሕዶ ታላላቅ መም ሀራን ነበሩ ሞተዋል።

በመምህርነታቸውና በብፅዕናቸው ስለሚታወቁት ተማሪያቸው አቡነ ጎርጎርዮስ ካልፀ ማንነት የተናገሩት ደግሞ የሚከተለው ነበር።

አቡነ ጎርጎርዮስ ከሁሉ ሰው በላይ ንባብ አዋቂ ናቸው። መቼም ትርጓሜውን በአንድ ጊዜ ግልጽ ነው የሚያደርጉት። ባሕታዊ ነበሩ። ያን ጊዜ መቼስ ልብሳቸው ቆዳ ነው። ባሕታዊ ሆነው ነበር የሚኖሩ። ሦስት ዓመት ከዚህ ሃገር ተቀምጠው በሦስት ዓመት ሐዲሳትን በሙሉ ተምረው ፈጽመውታል። በኋላ እኔ ዘንድ ቁጭ ይበሉ ወይ ደግሞ ደብረ ሊባኖስ ይቀመጡ አልኳቸው። መምህር ወልደ ሚካኤል እኚህ ሰው እዚህ ቢቀመጡልን እንደዚህ ዓይነት ሰው እንዴት ይሄዳል ብለው ይፈልጓቸው ነበር። አልተቀመጡላቸውም እንጂ።

እነዚህን ሁሉ ሊቃነ ጳጳሳት ያፈሩ፣ እጅግ በርካታ ታላላቅ መምህራንን ያወጡ ታላቅ የቤተ ክርስቲያን ሊቅ ይህን ቃለመጠይቅ ባደረገብት ወቅት በዕድሜ ዘመናቸው ፍጻሜ ዓይናቸው ደክሞ፣ ከንዳቸው ዝሎ፣ ጉልበታቸው ልሞ አልጋ ላይ ውለዋል።

ይኸም ሆኖ እርጅና፣ ጤና ማጣት፣ የጉልበታቸው መድከምና የአቅማቸው ማነስ ከስልሣ ዓመታት በላይ የዘለቁበትን አገልግሎት ከማ ስተማር ሥራቸው አላገዳቸውም። ብርቱ ናቸው። ተስፋቸውና የእም ነታቸው ጥንካሬ እንዳለ ነበር። ለቤተ ክርስቲያን ያላቸው ምኞት የማ ስተማር ፍላጎትና ዓላማቸው ለሥራ ታጥቆ እንደተነሣ አናላ ወጣት ትኩስ ነው፣ ጎና አልተነካም ነበር።

አልጋቸው ላይ ሆነው እርጅና ታግሎ ባላሸነፈው ጥርት ባለ አን ደበታቸው ከመምህራንና ደቀ መዛሙርት ለሚመጣ ጥያቄ መልስ ይሰጣሉ፣ ያብራራሉ፣ ያስረዳሉ። የመጻሕፍት ቤት ተማሪዎቻቸውን ወኪል መምህር አስቀምጠው ያስተምራሉ። ጉባኤያቸው እንደ ደመቀ ነበር። የፅውቀታቸውን አድማስ የዕድሜ ብዛት ግርጃ ሆኖ አልከለክ ለውም። ከሰባና ሰማንያ ዓመታት በፊት የሆነን ነገር አስታውሶ ለመ ግለጽ መምህር ገብረ ሕይወትን እርጅና አላገዳቸውም። የማስታወስ ችሎታቸው እንዳለ ነበር።

ፍሬ ሊቃውንት

እኚህ ታላቅ የቤተ ክርስቲያን ሊቅ የወር ደመወዛቸው ብርሀላት መቶ ብቻ ነው። ሌላ ተጨማሪ መተዳደሪያ የሚሆን ገቢ የላቸውም። ለምግባቸው፣ ለልብሳቸውና ለሌሎችም አስፈላጊ ጉዳዮች የወጪዳታቸው ይችላሉ የወር ደመወዛቸው ነች። ከዚህም ላይ ተማሪዎቻቸውን ለሚያስተምሩ ወኪል መምህራቸው ይደገማሉ። ሲታመሙ ለመታከሚያና ለመድኃኒት መግዣ ያወጣሉ። ምግባቸውን ለሚያሰናዱ ጉዳዮች ልብሶቻቸውን ለሚያጥቡላቸው ወጪ ሆኖ የሚከፈለው ከዚህ በወር ከሚያገኙት በጣም አነስተኛ ክፍያ ነበር።

እንዲሁም ሆኖ ግን ሐሳባቸው ትኩረታቸው ጨዋታቸው ሁሉ ስለ ቤተ ክርስቲያን ጉዳይ ነው።

መምህር ገብረ ሕይወት ሰይፉ ጥር ፳፰ ቀን ፲፱፻፺፮ ዓ.ም ዐረፉ። ሥርዓተ ቀብራቸውም ብፁዕ አቡነ ጳውሎስ ፓትርያርክ ርዕሰ ሊቃነ ጳጳሳት ዘኢትዮጵያ ሊቀ ጳጳስ ዘአክሱም ወእጩ ዘመንበረ ተክለ ሃይማኖትን ጨምሮ ብፁዓን ሊቀነ ጳጳሳት በተገኙበት ጥር ፳፱ ቀን ፲፱፻፺፮ ዓ.ም በደብረ ሊባኖስ ገዳም ተፈጽሟል።

ምንጭ:- ስምዖን ጽድቅ ጋዜጣ ሰኔ ፲፱፻፺፮ ዓ.ም