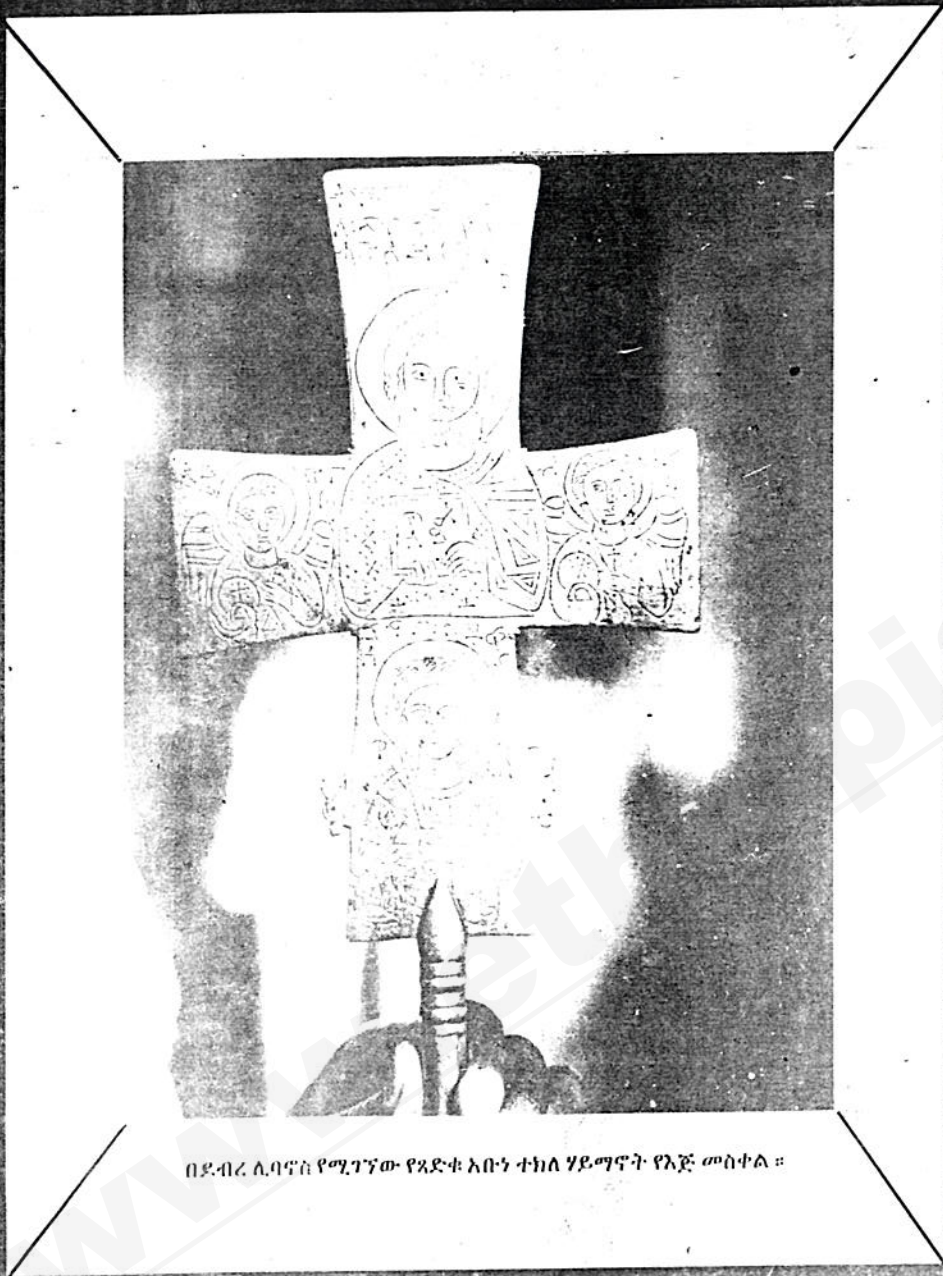




በደብረ ሊባኖስ የሚገኘው የጳጳሩ አቡነ ተክለ ሃይማኖት የእጅ መስቀል ።

ተንሣኤ

ኢጲጉ ራሷ ፡
 - ዐቃቤ ፡ ዘፍኑ - ዝብሪ - ከቃዕንደታ-ቸን ፡
 - ሥሪ ፡ ልሙህ ፡ በሺቸዮቿ ፡ ዐቃ/ዕሳኒ ፡ ወርቅ ፡ ለራሷ ፡



“ከእናንተ በእንዴ ሰንኢ እንዳንከብድበት ሌሊትና ቀን እየወራን የእግዚአብሔርን ወንጌል ለእናንተ እንሰብካለን” (1 ተሰ. 3፡9)

የገነተ ጽጌ ቅ ጊዮርጊስ ካህናት ።

ርዕስ አንቀጽ

ከፍተኛ ትምህርት የተማሩ ለምን ቀሳውስት አይሆኑም ?

በአገር ውስጥና በውጭ አገር የተማሩ የቤተ ክርስቲያን ሊቃውንት ብዙ ናቸው ባይባልም በመጠኑ እሱ፤ ይሁን እንጂ ትምህርታቸውና አላማው ለቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ሁኖ ሳለ ቅስና ተቀብለው በቅስናው ሙያ የተሰማሩ የሉም፤ አንዳንዶቹ ቅስናውን ቢቀበሉትም በማጥመቅ፤ ቀድሶ በማቀረብና፤ በማስተማር በጠቅላላ ም ሥጢራት ቤተ ክርስቲያንን በመፈጸም በሥራ አይገልጡትም፤ አብዛኛዎቹ ደግሞ ከነአካባቢውም ቅስና መቀበሉን ትተው በሌላ ስም እየተጠሩ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለመሆን ይፈልጋሉ የቤተ ክርስቲያን መሪ ለመሆን የቤተ ክርስቲያንን ሥልጣን መቀበል ተቀብሎም በሥራ መተርጉም አለበት።

በአገር ውስጥ ተምረው የአቋቋም፤ የዜማ፤ የመጻሕፍትና የቅኔ መምህራን የሆኑ ሁሉ የቅስናን ሙያ እንደ ዝቅተኛ ሙያ ይመለከቱታል፤ በቅስና የሚያገለግሉውንም ካህን “ሰማኝ” የሚል የንቀት ቅጽል ይሰጡታል፤ ብዙዎቹ መምህራን ራሳቸው የቅስናን ሙያ ዝቅ አድርገው ከማግታቸውና እነርሱም በቅስና ሙያ ቢያገለግሉ ክብራቸው የተዋረደ ስለሚመስላቸው ተማሪዎቻቸው እንዳይቀድሱ ይከለክላሉ፤ የጻፍናንና የቅስናን ሙያ ያጥ ላላሉ ። ግን የአድባራት አስተዳዳሪዎች ሆነው የበላይነቱን ለመያዝ ይጥራሉ፤ ተምረው ከተገኙ የቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪዎች ለምን ይሆናሉ? አንዱም፤ የቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪ የምእመናን መሪ መሆን ያለበት ቁስ ነው፤ ቁስ መሆን የሚገባውም የተማሪ፤ ለሚጠየቀው ጥያቄ መልስ መስጠት የሚችል፤ በትምህርቱ የምእመናንን ሥጋ ዊና መንፈሳዊ እቅድም የሚያስተካክል ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያንን ጠንቅቆ የተረዳ መሆን እንዳለበት ለመጠቀም ነው።

ወደ አኃት አብያተ ክርስቲያናት ተልከው ነገረ መለኮትን ተምረው የተመለሱ ሊቃውንትም በቢሮ ተቀም ጠው የነገር (የሙገት) ደሴ ሲያገለግሉ ዕድሜያቸውን ከሚያሳልፉት ይልቅ በቅስና ሙያና በሥነ ጽሑፍ ዓለም ቢሠማሩ ንብረቱ ሰቡን በበለጠ እንደሚጠቅሙ አያጠራጥርም። ትምህርታቸውም የሥነ ጽሑፍና የቅስና ትም ህርት ለመሆኑ አያጠያይቅም። ለቅስናው ሙያ ከፍተኛ ትምህርት የማያስፈልገው የሚመስላቸው ይኖሩ ይሆን ? ስለዚህ የቤተ ክርስቲያናትን መመሪያ እንዲህ ይላል “ወኢይኩን አሐዱሂ ቀሲስ ዘኢየሱስ ነገረ መጻሕፍት አም ላከውያት ሠናዎት ወፈድፋደስ አርባዕተ ወንጌላተ፤ መልካም የሆነ የአምላክን ነገር የሚናገሩ መጻሕፍትን፤ ይልቁንም አራቱን ወንጌል ያላወቁ አንዱ እንኳን ቁስ አይሁን” (ፍትሕ መንፈሳዊ አንቀጽ 6፤ 212) የቤተ ክርስቲያን መመሪያ ይህ ሆኖ ሳለ ብዙዎቹ ቀሳውስት ያነበቡትን ወንጌል አብራርተው ለሕዝብ የማያስተምሩ ሆነው ይታያሉ።

ታዲያ ነገረ መለኮትን አብራርተው የማስረዳት፤ መጻሕፍትን ተርጉመው የማስተማር ችሎታ ያላቸው ሊቃውንት ለምን ቀሳውስት ሆነው መሥጢራት ቤተ ክርስቲያንን በመፈጸም አያገለግሉም? ምን ያህል ባት በቅስና ዓለም ቢሰማሩ በቢሮ እየሠሩ የሚከፈላቸውን ደመወዝ ለማግኘት አይችሉ ይሆን ? ወይስ ለባለጂግራው ካህን፤ አስተምሮ ማጥመቅ፤ ቀድሶ በማቀረብና ወንጌልን ማስተማር ዝቅተኛ ሥራ ይመስለው ይሆን ? ተመልካች ምን ይላሉ፤ እኛ ግን ከፍተኛ ትምህርት የተማሩ ሁሉ በቅስና ሥራ ተሠማርተው ምእመናንን ቢያደራጁና ቤተ ክርስቲያንን ቢያገለግሉ የቤተ ክርስቲያንን ርምጃ የተቃና እንደሚሆን አንጠራጠርም።

ፈጽሜ ዳንኩ

በትንሣኤ መጽሐት ቁጥር 21 ከ 1964 ዓ.ም. እስከ 1968 ዓ.ም. ድረስ አቶ ፈቃዱ ወልደ ማርያም ስንኩል ሆነው በብርኩማ እየተንጎሩ ቆይተው ድውይ በመሆን ከቀዩ በኋላ በጥር ወር 68 ዓ.ም. ከበሽታቸው መፈሰሳቸውን በመግለጽ እኒህን ሰው ከነፎቶግራፋቸው አትመን ማውጣታችን ይታወሳል። እኒህ ሰው በ1964 ዓ.ም. በድንገተኛ ተለክፈው ሀገረ ሕይወት ሆኑበት ልዘጠኝ ወር ተኩል በሕክምና ሲረዱ



ሲባና ጂኦግራፊክ ኦቶግራፍ ለቶ ፈቃዱ ወር ማርያም ፈጽመው ዳን

ቆይተው ሥቃይ ተቀንሶላቸው ሺባ ሆነው ከሆስፒታል ይወጣሉ፤ ከዚያም ከ ሺባነት በሽታቸው ለመዳን ወሲሶ አባ ወልደ ትንሣኤ ግዛው ዘንድ እንደሄዱ በዚያው እየተጠመቁ ሳለ እምቢታችን ቅድስት ድንግል ማርያም መላእክትን አስከትላ ልጁዋን ይዛ ሄዳ ሌሊት በራዕይ ትገለጥላቸውና የምትፈውሰው እ ዚህ ሳይሆን አምቦ ሀገረ ሕይወት ቅድስት ኪዳን ምሕረት ስለሆነ በዚያ ሄደህ ንስሐ ግባና እዚያ ለምኝ ብላቸው ት ሠወራላች።

እርሳቸውም በዚህ በእመቤታችን ቃል መሠረት ወደሀገረ ሕይወት ኪዳን

ምህረት ሄደው በዚያ እንዳሉ በቃል ኪ ዳንዋ መሠረት ሌሊት በራዕይ ተገልጻ ከልጅዋ ጋር ሆኖ ሰውየን ቀስቅሳ ሰውየውን እንደፈወሰችው በጊዜው ታሪኩን አብራርተን ማውጣታችንን እና ስታውሳለን።

ይሁን እንጂ በዚያ ጊዜ መላው ሰውን ታቸው ሲፍታታና ሲፈወስ አንደበታ ቸው ሳይፈወስ በመቅረቱ የእግዚአብሔርን መሐሪነት ለመመስከር እንዲችሉ አንደበታቸው ባለመፈታቱ ቅሬታቸውን በጽሑፍ ገልጸው፤ እመቤታችን ግን “የእኔን አማላጅነት፤ የልጄን መሐሪነት፤ ንግር መስከር አንደበታህ ይፈታልህል እንዳለቸቸው መግለጣቸውን በጊዜው መጻፋችን ይታወሳል።

ስለሆነም እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም በገባችላቸው ቃል ኪዳን መሠረት አቶ ፈቃዱ ወልደ ማርያም ምላሳቸው ተፈቶ አንደበታቸው መናገር ችሎ የእግዚአብሔርን ረዳትነት፤ ፈዋሺነት መሐሪነትና ይቅር ባይነት የእመቤታችንን አማላጅነት ሲመሰክሩ አገኘናቸው።

ይህ የሆነው ነሐሴ 24 ቀን 1971 ዓ.ም. የጻድቁ አቡነ ተክለ ሃይማኖት ዓመታዊ በዓል በተከበረበት ወቅት አዲስ አበባ ደብረ አሚን ተክለ ሃይማኖት ነው በዚሁ ዕለት ፖሊትቶጵያ እርቶይ ከስ ተዋህዶ ሐዋርያዊ ድርጅት መምህራን ለማስተማር ወደ ደብረ አሚን ተክለ ሃይማኖት ሄደው ስለነበረ በዚያው ዕለት ነው።

አቶ ፈቃዱ ወልደ ማርያም ወደ ድርጅቱ መኪና ጠጋብለው መጽሐት አለ? ሲሉ ጠየቁን እኛም አለ አልናቸው። እርሳቸውም የእርሳቸው ፎቶግራፍ ያለ በትን ቁጥር 21 ትንሣኤ መጽሐት አውጥተው ፎቶግራፋቸውን እያሳዩን «የዚህ ዓይነት አለ» አሉን። እኛም በመጠራጠር እየተመለከትናቸው ሳለ ይኸ እኮ እኔ ነኝ አሉን።

እኛም ታዲያ ጽሑፉ በተጻፈበት ጊዜ አንደበቱ ድጽ ነው። መናገር አልችልም ብለው ነበር። ዛሬ እንዴት መናገር ችሉ ? አልና

ቸው እርሳቸውም «እመቤታችን በገባችላችሁ ቃል ኪዳን መሠረት መናገር ችልኩ የምሥራችኋለሁ» አሉን።

አሁን በሚገባ ድንዋል ? ብለን ብንጠይቃቸው ፈጽሞ ዳንኩ አሉን። ተስፋ ጥሩነህ

ደብዳቤዎች

ከጽሑፍ
ዲያቶን ኃይለ አየለ በወሎ ክፍለ ሀገር በሳይንት በተደባበ ማርያም ተወለደ፤



ዲያቶን ኃይለ አየለ ይህ ነው

በዚሁ ደብር ከመኖሩ ገ መድሃኒና ከመምህር ጌራ ወርቅ ፀምሩ የቤ ክርስቲያን ትምህርት ተማረ። በአዲስ አበባ መካነ ሕይወት ገብረ መንፈስ ቅዱስ ቤ ክርስቲያን ለ7 ዓመታት በጻፉና አገልግሎት አለ። በዚህም ጊዜ መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርቱን ተከታትሎአል። አሁንም በምስካየ ገዛናን መድኃኒ ዓለም ቤ ክርስቲያን በጻፉና በሽፈርነት ይሠራሉ። አድራሻውም የሚከተለው ነው።

የመልእክት ሣጥን ቁ. 2804
ስልክ ቁ. 11-86-52

✱✱✱

ለትንሣኤ መጽሐት አዘጋጅ
አዲስ አበባ

የኢትዮጵያ እርቶይ ከስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ሰበካ ጉባኤ በሚቋቋምበት ወቅት ቅስቀሳ ሲደረግ ግናቸው ምእመናን የዓመቱን ከፍተኛ ክፍለ መታወቂያውን ከሆነ ከሌላ ቤተ ክርስቲያን ወይም ክፍለ ሀገር ሂዶ የሞት አደጋ ቢደርስበት

በቤተሰቡም ሆነ እርሱ በሚያስተዳድሩት ሁሉ ነፃ አገልግሎት ያስገኝባቸዋል።

አሁን ግን እንደነፃ ነፃ አገልግሎት ይቅርና ከቀውንም በአዲስ አበባ ከተማ ውስጥ በአንዱ ቤተ ክርስቲያን የክሊሳብን መታወቂያ ቢያሳይ የክሊሳብን ስላለ ቦታ ነውና አንተ በሰላም እያሉ ደግሞ በዚህ ላይ እናስተውላለን። አለበለዚያ 25 ብር ለመቃብር ክፈሉ እያሉ ሰውን ያጥላሉ ይህ ከሆነ ሰባ ካገባው ላለበት ደብር እንደሌለ ደብር የማያገለግል ከሆነ ጥቅም ከምን ላይ ነው? ከሰበካ ውስጥ ከክፍያ ነፃ መሆን ብቻ ነው። ስለዚህ የፈተኛው ቅጽቀሳ ለምን ከሥራ ላይ አልዋለም ለወደፊትም ይህ ካልተሻሻለ ብዙዎች ያለመኖሪያ ወደፊትም እያሉ ብዎት? ትንሣኤ መጽሐፉን ምን ለስተያየት እንዳለው እንዲያብራራልኝ በተስፋ እጠባበቃለሁ።

ጥዕራልሳን ከበደ ከአዲስ አበባ

● የቀረበውን ጥያቄ ተመልክተናል የዓመቱን የሰበካ ጉባኤ አባላትን ከፍተኛ ፈላጊነት ነፃ አገልግሎት ያለ አንዳች ክፍያ ያገኛል። ይሁን እንጂ በአንድ አካባቢ ያሉ አብያተ ክርስቲያናት እንደኛው የመቃብር ቦታ ሲኖረው ሌላው አይኖረውም። የመቃብር ቦታ በሌላቸው አብያተ ክርስቲያናት በተመዘገቡ ያሉ መኖሪያ ትግር ተፈጥሮ ስለነበረ በብዙዎች ወቅት ለሰብነት የሚገኝ ፓትርያርክ ዘሊትዮአያ ሰብሳቢነት የተመረጠው ጉባኤ ሰኔ 11 ቀን 1971 ዓ.ም. የሚከተለውን ወጪና አለ።

“የመቃብር ቦታ በሌላቸው አብያተ ክርስቲያናት አካባቢ የሚገኝ የመቃብር ቦታ የሌላቸው አብያተ ክርስቲያናት ለመቃብር ቦታ ጽዳትና ለጥበቃው አገልግሎት የሚያስፈልገውን ክፍያ በየሰበካ ጉባኤያቸው አገንተውና ተስማምተው በመወሰን እንዲከፍሉ ሆኖ በሰበካ ጉባኤ የተመዘገቡና አስተዋጽኦውን በአጥቢያው ቤተ ክርስቲያን የክሊሳ ምእመን ሲሆኑ ጽሑፉ ፍትሐዊ በአጥቢያው ቤተ ክርስቲያን ተፈጽሞ እስከፊት የመቃብር ቦታ ወደ አለበት ቤተ ክርስቲያን ሲመጣ ሞጋ ሳይጠየቅ በነፃ እንዲቀበር”

ይህ ውሳኔ ለጥያቄው ትክክለኛ መልስ ይሆናል ብለን እናምናለን የሰበካ ጉባኤ እንዲጽፍ ትስቀሳ ሲደረግ የተነሳረውንም

ቃል ውሳኔው በሥራ ላይ እንዲውል አድርጎታል።

✱✱✱

ለትንሣኤ መጽሐፉ አዘጋጅ አዲስ አበባ
አንድ ያልገባችን ነገር አለ የመነኩሰ ሰው ይህን ዓለም በመኖሩ በአንድ በተወሰነ ገዳም በመኖር ስለ ሀገር ሰላም ስለ ሕዝብ ደገንነት መጽሐፉ ሲገባው በአሁኑ ወቅት የሚታዩ መነኮሳት መንፈሳዊ ተግባራቸውን ወደኋላ ጥለው የዕለት ጥቅማቸውን በግጥም ስለላይ ይገኛሉ። ለሌላው ስጦታ ለግሉ እያሉ ይሰብካሉ እነሱ ግን እንደምን ነገር ሲሰጡ አናይም ስለእነዚህ መነኮሳት ትንሣኤ ምን አስተያየት አለው?

ወ አግኑኤል ዘለለው አዲስ አበባ

● መነኩሰ ሞተ ማለት ነው። ሞተ ማለትም ተለየ ማለት ነው። ስለዚህ መነኩሰ ሲባል የሚገባው 1ኛ ገንዘብን ፈቃደኛ ሆኖ የዓለምን ምኞት ሁሉ ንቁ የተወጣ፣ 2ኛ በገዳም የሚኖር የላመ የጣመ የማይቀምስ ወይም ማት የሚለብስ፣ 3ኛ ለዘላለም ሥጋ መብላትን የተወጣ፣ የሚያስከር መጠን የማይጠጣ ለቁመተ ሥጋ ያህል ብቻ እየተመገበ የቅንጦቱን ሁሉ የተነሰ መሆን እንዳለ በት በፍ ነገ አንቀጽ 10፣357 - 360 ተገልጿል።

ጠያቂው እንደተመለከተለቸው ከተማ ለከተማ እየዞሩ ገንዘብ የሚያገበሰብሱና ጠጅ የሚቸልሉ ግን መነኮሳት አይደሉም ስለ እነርሱ መጽሐፉ “ከግድ እምለክሳ” ከትግር የተነሣ የከበለለ ጥር ግር ራሱን በስተዳደር ያቃተው በማታለልና በራሱን ኑሮውን ለመግፋት የፈለገ ሰነፍ ነው ይላል።

ቤተ ክርስቲያን እናሳድሳለን ገንዘብ ጣሉልን የሚሉት መነኮሳትና ባሕታውያን መሰሉት ሁሉ የሚሰበሰቡትን ገንዘብ ለራሳቸው መጠጫ እንጂ በሌላው መሠረት ለቤተ ክርስቲያን እድላት የማያውቁት መሆኑን ምእመናን ሁሉ እንዲገነዘቡት በዚህ አጋጣሚ እናሳስባለን።

✱✱✱

ለትንሣኤ መጽሐፉ አዘጋጅ አዲስ አበባ

በመጀመሪያ የኢትዮጵያ የኢየሱስ ክርስቶስ ዐጋና ሰላም ከናገረው ይሁን።

በቀጥር 22 የሐምሌ ወር ትንሣኤ መጽሐፉ ላይ ተግባራዊ ክፍሉ ደምሴ ስለ እርቀዶ ከሳዊት ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሥርዐተ ቀርባን መለያየት ለጠየቃችሁ ጥያቄ የሰጣችሁት መልስ ግልጽ ስላልሆነልኝ የሚከተሉትን ጥያቄዎች አቀርባለሁ።

ሥጋ ወደው በዓለም በግልጽ ቢፈተት የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ሥርዓትና እምነት ከነሱ የሚለያዩ እስከሆነ ድረስ እንዲት በግልጽ ይሁን ልትሉ ቻላችሁ በተመልካችሁ ዘንድ ሌላ ትችት ሊያመጣ አይችልም ወይ?

ምኒልክ ከሣ ከመካነ ሕይወት ገ መንፈስ ቅዱስ ወጣቶች

● ምኒልክ ከሣ ለተግባራዊ ክፍሉ ደምሴ የተሰጠው መልስ ግልጽ አልሆነልኝም አልክ እንጂ በጥያቄህ ነገሩ እንደገባህ ይታወቃል። የኢትዮጵያ እርቀዶ ክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ሥርዓት ከሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ልዩ ቢሆንም ሥጋው ደሙ በግልጽ ቢፈተት እምነትን ግፋለስ አይሆንም ከዚህም ሌላ ከእኛ ጋር በእምነትና በሥርዓት እንድንደረግ የሚሆኑት የእርመን የሕንድ የእስክንድርያና የሶርያ አብያተ ክርስቲያናት ሥጋውን ደሙን የሚፈተኩት በግልጽ ነው። በግልጽ መፈተኩም ምንም አይነት ትችት የሚያመጣ አይመስለንም። የሚተቸቹ ቢኖሩም ምሥጢረ ቀርባን “ምሥጢር” መባሉ እንዴት እንደሆነ ያልተፈራ መሆን አለባቸው።

✱✱✱

ለትንሣኤ መጽሐፉ አዘጋጅ አዲስ አበባ
እኔ ብዙ ትምህርት የሌለኝ ቤተ ክርስቲያን የማፈቅ ነኝ። ግን ካህናት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሲጣሉ እያየሁ ወደ ቤ ክርስቲያን ለመሄድ ቅር ተሰኝቻለሁ። ለምሳሌ የካቲት 28 ቀን 1971 ዓ.ም. በአማኑኤል ቤ ክርስቲያን ምእመናን በተሰበሰቡበት ሁለት ቀሳውስት በዳላ እስከ መደባደብ ሲጣሉ አይቻለሁ። 2ኛ ሚያዝያ 7 ቀን አሁን ድረ 1971 ዓ.ም. ሁለት ቀሪዎች በከባድ ጥላቻ ሲጣሉ ተመለከትሁ። እንደኛው በየካቲት 28 ቀን ጠባ ያሜሩት ቀስ ናቸው። 3ኛ 16

ወደ ገደብ ይደረጋል

መልእክተ ኢትዮጵያ



ተሰባ ሳኞቹው ካግሁን ከራጂያ

የዛሬ አበባዎች የነገሩ ፍሬዎች ምኒልክ ተተባብሮ የኢትዮጵያ ልጆች እና ታችኛው እኔ ወዲት ኢትዮጵያ የታሪክ እመቤት የዕውቀት ባለሙያ፣ ትርጉን ብርሃኑን የማፈራራችሁ የሰጣችሁኝን የምቀበላችሁ መሬቱ ለምሳሌ የዘራችሁትን የሚያበቅልላችሁ ስንዴ ጤፍ ማሽላ የአሁኑን አይነት ሁሉ የማመርትላችሁ። ግር ቅቤ ወተተን የማፈራራችሁ መከት ፍሬዳውን የማበቃላችሁ የጤንነት እየሮ የማነፍሳችሁ ወንዙ ወንዙ ወንዙ ደጉ ፍሬዱና ሻረራ በረሃው ጋራው ሽንተራ ምድሪን ለመገባደግ እኔን ለማየት ብዙ የሚመኘው የዓለም ተራሰት እኔ ኢትዮጵያ ወላጅ እና ታችኛው ያለብኝን ትግር ስሙኝ ልንገራችሁ እጅግ የበደለኝ የተገኘሁት ራሳችንን ቀርባን የፈውዳ ሥርዓት ለሚመለከተው ላጤንው አስተውሎ የልቤ ረመጥ ያንጀቱ ቃጠሉ ድህነት በሽታ ራሳችንን ቀርባን ከሰው ጎሳ መቅረት ኑሮ ከነታ መኖሩ ያለቤ ራሙ አለፈ አይጠቅምም ጽጽ። ሲያፈስ ለኖረ ላለፈው ክሪምት ጣሪያ አይከፈንም አይሠራም ቤተ ክርስቲያን መድኃኒት ታላቁ አባባት፣ ዛሬ በትግላችን በወላች ወቅት መማር መመራመር ጠንከሮ መሥራት ሕገን ሽማግሌ ሳይባል ሴት ወንድ ግለሰብ ይኖራል ሳይሆን ይላል። ድንቁርና ይገፋ ጨለማው ይላል። ለፈደል ዘመን ሁሉም ይሰለፍ በንብረት ይቀደድ ጥፋቱ መጋረጃ ወደፊት ይፋጠን የትምህርት ርምጃ ሕፃናትም በርቀት ፈደልን ቀጠሎ እንብብ ተርጉሞ ጥበብን ፍጠሩ ትምህርት ዕውቀት በሉ ጨሐ ተናገሩ ኢትዮጵያ ቅድሚያን በንብረት ዘምሩ

ድንቁርና ይወድም ይሰደድ ካገሩ ተማሩ ልጆቹ በርቀትና ተማሩ ለጥበብ ታግሉ ለውቀት ተማላችሁ የትምህርት አገልግሎት መስጠቢያው ወቅት ልጅነት ነውና ሳትሰለፍ በርቀት ልጆቹ ተማሩ በርቀትና ተማሩ ለጥበብ ታግሉ ለውቀት ተማላችሁ ለንጉስነት ነገን ነገ ያውቃል። ለድሜ ገለባ ነው ተንሸራቶ ያልቃል። ካለፈ በኋላ ልጅነት በከንቱ ለግንም ለምንም አይጠቅምም ጽጽቱ ካለፈ በኋላ ጌዜውና ወቅት የ ተምረ ቢሆን ቀረብኝ ግለሰብ ራሱን መታደግ ነው ትርፉ ብስጭቱ። ልጆቹ ተማሩ በርቀትና ተማሩ ለጥበብ ታግሉ ለውቀት ተማላችሁ የጥበብ ገለባ ነው ተንሸራቶ ያልቃል። ጌዜውን በጌዜ ታጥቃችሁ ጀምሩ ግብን ጨርቁን ግለሰብ ምክንያት መፍጠሩ ለጉበዝ ተማሪ ውርደቱ ነው ነውና ተማሩ ልጆቹ በርቀትና ተማሩ ለጥበብ ታግሉ ለውቀት ተማላችሁ ራሳችንን ቀርባን ድህነት በሽታ በተማረ ሰው ዘንድ እያገኘም ቦታ ያልተማረ ፍጠራ ሽምግ ነው ለሁሉ ይህን ተረድታችሁ በርቀት ታግሉ ኑሮን ለመጽጃም በጥበብ ታጠቁ ግለሰብ ለትምህርት ንቁ መና ከደመና እንዳትጠብቁ። ተማሩ ልጆቹ በርቀትና ተማሩ ለጥበብ ታግሉ ለውቀት ተማላችሁ የኑሮ ቅዱሳን ይሆኑ ነው ሙሥመሩ። ሃይቶችን በጅልባ፣ ባህሩን በመርከብ የሚሸጋገሩ የብሉን በመኪና የሚሸከሩና ባወርጥላን በየር መጥቀው የሚበሩ ራዲዮ፣ ቲቪ፣ ሌላ ሌላውንም ለላውንም ሁሉ ሌት ከቀን በመሥራት ደክመን ላይሉ በመልክ በመልክ እያቀናበሩ ሠርተው ያቀረቡ ዛሬም የሚሠሩ በውቀት የበሰሉ ጠቀው የተማሩ የፍጥረትን ባህርይ የተመራመሩ ባለሙያዎች የሰው ልጆች ናቸው መላእክት አይደሉም። ከሰማይ አለመጡም ሰው ነው ተፈጥሮአቸው በቀኝነት እጅ ዕውቀት ስለተረቀቁ ይህን ሁሉ ጥበብ ለመፈለሰፍ በቀኝ

ታዲያኑ ልጆቹ በርቀትና ተማሩ ለጥበብ ታግሉ ለውቀት ተማላችሁ እንጂ ልጅ አለው ትምህርት አንጅ አማኝ ጸላ እኔ ዛሬ ቀርቤን ምሳየን ሳልበላ ራሪየ ተቀዶ ሚግው ተገንጥሎ እግሬን እየፈጀው ያስፋሉ ቃጠሉ እርሳሉ ተሰብሮ እስከፊት ተቀልጦ ካስሟ ወድቁ ትልብ ተቀልጦ ይብርቀ ተገንጥሎ መጸፈ ተቀዶ ሚግው ገደል ሆኖ ገደሉ ተገንዶ የሚለው ሐተታ የሰነፍ ልጅ ባህሪ አያስፈልገውም። ስሜት አይሰጠውም ለጉበዝ ተማሪ ያገኙትን ለብሉ በመጠኑ በልቁ ትግርን በትምህርት ለመጣል ጉትቶ መማር መመራመር መታገል ነው ተማሩ። ስላለፈው ጌዜ ተረት ሰነፍ ወራ፤ ዛሬ አይሰጥም የራሳችን ተራ። ማዳን እንነሳ ጠንከረን እንበራ። በትግላችን ይጥፋ ራሳችንን ቀርባን በቦታው ይሰፋሉ ልማት ብልጽግና በብርሃን ጌዜ እችን እንመላለስ ሰው ከደረሰበት ደረጃ እስከገደረሰ ምችት አይመረጥ እንቅልፍ የቀነሰ። ጉዞችን ረጅም መሬራ ነው ትግሉ በወራ አይወጣም ስርጦና ገደሉ። ቆራጥ አብተቶ ለትግሉ ይቆርጣል የመሬራም ትግል ፍሬው ይጣፍጣል። ራት ነው ትግላችን ጉምዛዛ መሬራ ቆራጥ ይጠይቃል የምት ከሰታራ ጉበዝ ወላች ታጋይ መንፈስ ጠንካራ። ተባብረን እንበራ እንባባል ጓዶ ለምለግ ኢትዮጵያ ትልብ አረንጓዴ። በዳቦ ይሞላ የዳቦ ቅርጫት ያለፈው ይበቃል ትግሩ ብሉቱ ይልበስ ይገናጽፍ የታሪክ ገላ የቻገረው ያግኝ የተራበው ይብላ ሞሰቡ አይራቁት ስሜታችን ይመላ።



ምን እንርዳዎ ?

ይህ ዓምድ አንባቢዎች ችግራቸውን የሚገልጹበት ፡ ለችግራቸው መፍትሔ የሚሰጡበት ፡ ጥያቄና መልስ የሚያቀርቡበት ስለሆነ ምን እንርዳዎ ተብሎ ተሰይሟል ።



አዘጋጅ ተስፋ ጥሩነህ
ስልክ ቁጥር 11-66-16

የፖ.ሣ.ቁ. 31-37
አዲስ አበባ

በአሁኑ አምዳችን ከብዙ ጊዜ ስቃይና መከራ በኋላ በእንጦጦ ሐመረ ሞትና ከዳ ነ ምህረት ጠበል ፈውስ ያገኙትን ሕመማችን ነሐሴ 16 ቀን 1971 ዓ.ም የኪዳነ ምሕረት ዓመታዊ በዓል በተከበረበት ዕለት በቦታው ተገኝተን ያነጋገርናቸውን ሰዎች የሰም ገርዘርና የበሽታውን ዓይነት እንዲሁም እንዴት ፈውስ እንዳገኘ አቅርበናል ።

1 ገንት አበጀ
ወላጅ አባትዎ አቶ አበጀ ተሰማ እንዲህ በማለት አስረድተውናል። ልጄ ገንት አበጀ በሰኔ ወር 71 ዓ.ም እጅግ በጣም ታማ ሊሻላት ባለመቻሉ ታስራ ወደ ኪዳነምህረት አመጣሁዋት በመጣች በሰባተኛው ቀን ድና በፊቃደዋ ያለ ምንም ርዳታ ወደኪዳነ ምህረት ቤተ ክርስቲያን ሄደች። እንደገና ከአምስት ቀናት በኋላ በሽታው ስለተነሳሳት በዚህ ጠበል እየተጠመቀች ተአምረ ማርያም እየተነሳበ በመስቀሉ ስትታሽ ከቆየች በኋላ አሁን እንደምታየሉት ፈጽማ ድናሰት ብለውናል ።

2 ሞገስ ገብረ ጸድቅ
ከሚያዝያ ወር 71 ዓ.ም ጀምሮ በሽታው ከምን እንደያዘኝ ሳላውቀው እያስሙኸ የትም ወደአገኝሁት ቦታ ሁሉ በርሬ እንደጠፋ ያደርገኝ ነበር። በዚህም ምክንያት ብዙ ጊዜ ወደ በርሃ ጠናቅቄ ነበር።

ቂት ቀናት እንደተጠመቅሁ ሕይወቴን ማወቅ ትቻለሁ።
አሁን የመጀመሪያው ጤንነቱ ተመልሶልኝ በመልካም ጤንነት ላይ እገኛለሁ ሲሉ የደስታ ፈገግታ ፈገግ ብለው ነግረውናል።

5 አያሌው በላይነህ

በ1970 ዓ.ም ባልታወቀ ምክንያት ሁለቱ እግሮቼ ሺባ ሆኑ አራት ወሮች በስቃይ ከተኛሁ በኋላ አንዲት ሴት ጣሳ ባቂላ ሰጥታኝ ኪዳነ ምህረት ሂድ ትምርህሰት እዚያው ውጣ አለችኝ። በማግኘቱም እዚህ ኪዳነ ምህረት መጣሁና ጠበል ተጠመቄ ተመለስሁ።

በዚሁ ጊዜ በትንሣኤ መጽሐት ላይ አሁን ሥዕልን እንደምናየው ቅድስት ድንግል ማርያም በገሀድ እየመጣች አይዘህ ከልጄ አማልድሀለሁ። በሆድህ ምንም ነገር እንዳያድርብህ አደርጋለሁ ደቄም አይደርስብህም እያለች ታዕናናኝ ነበር። ጠበል መጠመቅ በጀመርሁ በአሥራ አምስት ቀን ውስጥ ለመዳን በታሁ። ይህም የሆነው በሰኔ ወር 1970 ዓ.ም. ነው።

በፊት ዲያቆን ነበርኩ። ጽመኛና ጸሎተኛም ነበርሁ በኋላ ግን ሁሉንም እርግፍ አድርጌ ትቼው ነበር። በመጨረሻም ይህ በሽታ ሊደርስብኝ ቻለ።

አሁን እንደ ቀድሞው በዲቁናም ባይሆን በተቻለኝ ቤተ ክርስቲያንን እያገለገልሁ ነው።

6 ደምስ ኃይሌ

ትውልዴ በጨቦና ጉራጌ አውራጃ ነው። ሁለቱም እግሮቼ ሺባ ሆነው ለመራመድ አልቻልኩም ነበር። በሰው ጉልበት ታቅፈኋል ነበር የምንቀሳቀሰው።

በኋላ እንጦጦ ሐመረ ሞት ኪዳነ ምህረት በሽተኛችን ትፈውሳለች ማለትን ሰምቼ እዚሁ ልጠመቅ መጣሁ።

አስራ አምስት ቀን እንደቆየሁ ሰውነቴ ሲድን ከሞቼ በስተቀኝ በኩል ጥቂት አበጠኝ ከዚያ በኋላ ሐኪም ቤት ሄጄ እጥፈኸን አደረጉኝና ተሻለኝ።

በዚያው ሺባ የነበረው እግራ ሊድን በቃ እኔም ካለኝ ገንዘብ ከሌለኝ በየዓመ

ቱ እየመጣሁ እዚሁ አደርሳለሁ ብዬ በገባሁት ቃል መሠረት መጥቻለሁ ሺባ የነበርሁት ዛሬ ምንም ሳላነክስ ስራ መድ ታዩኛላችሁ አሉን።

7 አቶ በዛብህ ገብረ ዮሐንስ

በ1952 ዓ.ም ሆዴን ነፍቶኝ ሐኪም ቤት ብሄድ ጉበትህ ውሃ ስለቋጠረ አንችልኩም ብሎ አሰናበተኝ።

እኔ ግን ተስፋ ባለመቁረጥ በየሐኪም ቤቱ በመዘዋወር ከዚህም ሌላ አሥመራ ሳይቀር ሄጄ ሕክምና ብጠይቅ እንችልም ለመዳን ተስፋ ስለሌለሁ ፈጽሞ ለመርዳት አንችልም አሉኝ። ምግብም ሥጋ እንጂራ አልበልም ፓስታው ተቀቅሎ ውሃውን ብቻ ነበር የምጠጣው።

ከዚህ በኋላ በሐኪም ቤት በኩል ተስፋ ስለቆረጥሁ ወደኪዳነ ምህረት ቤተ ክርስቲያን ለመምጣት አሰብሁ። ሐሳቤም እድናለሁ ብዬ ሳይሆን ብምትሞ እዚያው እቀበራለሁ ብዬ ስለነበረ ወደኪዳነ ምህረት መጣሁ።

እዚህ እንደመጣሁ ጠበሉን መጣት ስጅምር ሐምት በብዛት ወጣልኝ።

ከዚያ በኋላ ከያዘኝ በሽታ ድኝ በየዓመቱ እዚሁ ኪዳነ ምህረት እየመጣሁ እንደምታየኝ በመልካም ጤንነት ላይ እገኛለሁ።

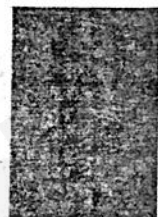
በ1952 ዓ.ም ትምታለህ ተብሎ የነበርሁ እስከአሁን ድረስ በሰላምና በጤንነት እገኛለሁ ሌሎች በሽተኞችን ሳገኝም በእመቤታችን የተደረገልኝን ፈውስ እየነገርሁ በጠበሉ እንዲፈውሱ እያበረታታሁ እገኛለሁ ሲከፋኝም ሲያመኝም በጠቅላላው ችግራን የምነግራት ለእርስዎ ነው። እርስዎም የነገር ሂደትን ሁሉ እስከአሁን ድረስ ትፈጽም ልኛለች በማለት አቶ በዛብህ ገብረ ዮሐንስ የአስራ ዘጠኝ አመት ትገታቸውን ነግረውናል።

8 አቶ አስፋ አማረ

በ1970 ዓ.ም ነሐሴ 1 ቀን በመኪና ማገልበጥ ምክንያት ተለክፈኋል ታምሜ ነበር። ግማሽ አካላቱ ፈጽሞ በድን ሆኑ።

12 ቀን ሆስፒታል ተኛሁ። ምን

ም አልተሻለኝም። እንዲያውም በዚሁ ጊዜ ውስጥ ሕይወቴን ፈጽሞ አላውቅም ነበር። ሐኪሙም ባለቤቴን ጠርተው



በኪዳነ ምሕረት በበል የዳኑት አቶ አስፋ አማረ

ሰውየው ምንም ተስፋ የላቸውም ውስጃቸው ይምታሉ ላላት ባለቤቱም ቢሞትም ቢድንም እንጦጦ ሐመረ ሞት ኪዳነ ምህረት ልውስደው ብላ ይዛኝ ወደዚህ ጠበል መጣች። አንድ ወር እየተጠመቅሁና ጠበል እየጠጣሁ ቆየሁ ከዚያ በኋላ ዳኑህ ብለውናል።

9 አቶ ዕቢይ አበራ

በ1951 ዓ.ም አንድ ቀን ሌሊት ተነስቼ ሽንት ሽንቼ ወደመኝታዬ ተመለስሁ። ጥዋት ከአልጋዬ ስንሳ ግማሽ ሰውነቴ ምንም የማይንቀሳቀስ በድን ሆነብኝ። ዓይኔ ፈጠ። አፈ ተጣሞ መናገር ተላላኝ። ወደአባ ወልደ ትንሣኤ ግዛው ወሊሶ ሄጄ ጠበል ስጠመቅ ብዙ ጊዜ ቆይቼ ምንም ስለአልተሻለኝ አባ ወልደ ማርያም ዘንድ ሄጄ ድርሳኝ ሚካኤል እየደገመ ሰባት ቀን አጠመቀኝ።

በዚህም ፈጽሞ ልድን አልቻልሁም። ከዚህ በኋላ ደግሞ አባወንድም አገኝሁ ከሚባሉ ባህታዊ ዘንድ ሄጄ ብጠይቃቸው እንጦጦ ሐመረ ሞት ኪዳነ ምህረት ሄደህ ሰባት ቀን ቆመህ ተጠመቅ አሉኝ በዚሁ ቦታ መጥቼ ስጠመቅ ተሳስሮ የነበረው ሰውነቴ ባንድ ቀን ተፈታ በሰስተኛው ቀን ሙሉ ጤንነቴን አግኝቼ ወደቤቴ ተመለስሁ።

ከዚህ ጊዜ ጀምሮ በየበዓሉ ከኪዳነ ምህረት ተለይቼ አላውቅም ሲሉ ታሪካቸውን ዘርዝረው በደስታ ገልጸውናል።

ከአዘጋጁ እርስዎስ ለረዥም ጊዜ የሚያስቃይ በሽታ ይዘዎታል?

እንግዲያውስ ወደሐመረ ሞት ኪዳነ ምህረት ብቅ ይበሉና ይሞክሩ። አንድ ቀን ሊፈውሱ ይችላሉ ሌሎች ግር ካለብዎ በእመቤታችን ስም እግዚአብሔርን ቢለምኑ ሊያቃልሉም ስለሚችሉ ተስፋ ባለመቁረጥ እምነትዎን ያጠንክሩ ያን ጊዜ እንደሌሎቹ ዳኑኩ የምሥራች ሊሉ ይችላሉና።

ደብዳቤዎች

ከገጽ ፪ ሆረ

ቀን 1971 ዓ.ም. አንድ አጭር ቄስ መስቀል ሲያሳልሙ ሁለት ሰዎችን ለይተው ተዋቸው ። ለምን እንዳሉአቸው ብጠይቅ ተጣልተው ነው የሚል መልስ አገኘሁ። ለመሆኑ ቤተ ክርስቲያን የይቅርታ ቤት ናት እንጂ የቂም በቀል ናትን? ይህ ድርጊት ቅር የሚያሰኝ ስለሆነ ከዚህ በፊት ለተደረጉት ስህተቶች የደብሩ አስተዳዳሪ ምን ዓይነት ውሳኔና ቁጥጥር እንዳደረጉ እንዳገለገልን ይህን ደብዳቤ ልክናል።

ታየ ወርቁ ከፍተኛ 7. ቀ. 27

አቶ ታዬ ወርቁ ርስዎን ያሳዘን ጉዳይ እኛንም እጅግ አሳዝናል። በየካቲት 28 ቀን ለተፈጸመው ጥፋት ሌሎች ምእመናን ጠይቀው ነበር እኛም የደብሩን አስተዳዳሪ አነጋግረን ጥብቅ ርምጃ የተወሰደ መሆኑን አስረድተውን በትንሣኤ መጽሐት ቁ. 22 ላይ አውጥተናል። እንግዲህ ከዚያ በኋላ በተደጋጋሚ ለተፈጸመ አስገዳሪ ተግባሮች የደብሩ አስተዳዳሪ መልስ እንዲሰጡበት የርስዎን ጥያቄ በዚህ እትም አውጥተናል። በተጨማሪም ለአቶ ታዬ የምናሳስበው ካህናትም ሰዎች እንደመሆናቸው መጠን ሁሉም ካህናት ከሰሐተት ሊነጹ አይችሉምና የእንዳንድ ካህናትን ገዛት ተኛ ጠባይ በመመልከት ወደ ቤ. ክርስቲያን ከመሄድ አቋርጣለሁ ማለት ለክርስቲያኖች ተገቢ አለመሆኑን ነው።

ለትንሣኤ መጽሐት አዘጋጅ አዲስ አበባ
በግንቦት ወር 1970 ዓ.ም. የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ትጻሕ

ሊቃውንቶቻችን

ከአለቃ ወያኔ አገልግሎት ተሰጥቶ

ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ

በአራት ጉባኤያት የትምህርት የዕውቀት ችሎታቸውና በዘመኑ በንብረት መንግሥት ባለው-ዋልነታቸው በጣም የታወቁት ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ የተወለዱበት ትክክለኛ ዘመን ለጊዜው ተለይቶ ባይታወቅም የትምህርት ይዞታቸውን በይበልጥ ያጠናክሩትና የተጠያቂነት ጎንጎና የሊቃነት ደረጃ የያዙት ከ1770 (ከአንድ ሺህ ሰባት መቶ ሰባ ዓመት ምሕረት) ጀምሮ በመናገር መንግሥት ተክለ ሃይማኖትና በፈጽሞ መንግሥት ተክለ ጊዮርጊስ ዘመን መንግሥት መሆኑ በታሪክ ተረጋግጧል።

የትውልድ አገር

ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ በጎጃም ከ ሀገር የተወለዱ ስሙ ጥሩ ኢትዮጵያዊ ሊቅ ናቸው።

ትምህርትና ምርምር

ከአንዱ ወደ ሌላው የትምህርት ጉባኤ በመዘዋወር አራቱን ጉባኤያት ሙሉ በሙሉ አጠናቅቀው የተማሩት ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ በዕውቀታቸውና ከትምህርታቸው ባገኙት ከፍተኛ የአስተዋዳኝነት ችሎታቸው ተመስግነውበታል። ዕውቀታቸውንም በወራና በዝና ብቻ ሳይሆን በሥራ ገልጽውታል።

ፓትርያርክ አቡነ ተክለ ሃይማኖት ወደ ሩሲያ ለጉባኤ ሄደው ሕንድ ነበር ይታወቃል። የሩሲያ ኦርቶዶክስ ቤ ክርስቲያንም ለቤተ ክርስቲያናችን ከፍተኛ ርዳታ እንደ ምትሰጥ ቃል ገብታ ነበር። ታዲያ አሁን የተሰፋው ቃል ተፈጻሚ ወይስ ከምን ደረሰ?

ተማሪ አፈወርቅ ምትክ

ከምስክሩ ሕዝብና መድኃኒት ዓለም ገዳም የተምረ ማስተማር የወጣቶች መንፈሳዊ ግንባር፣ አዲስ አበባ

●ተማሪ አፈወርቅ ምትክ ስለ ቤተ ክርስቲያን ያለህን መልካም ምኞት በደብዳቤህ ላይ በሰፊው ገልጠሃል። ስለዚህም እናመሰግናለን። ቅዱስ ፓትርያርክ ወደ ሩሲያ በሄዱ ጊዜ የተሰማቸው ተፈላጊ በተግባር ይገለጥ ዘንድ ፕሮጀክት ተዘጋጅቶ ወደ ሩሲያ ኦርቶዶክስ ቤ/ክርስቲያን ተልኮአል መልሱ በመጣ ጊዜ የተሰፋው ቃል በተግባር ይገለጣል ይህም ሩት አይወገም።

ድርሻቸው ከፍተኛ ሆኖ ኖሯል።

ሥነ ጽሑፋቸው

ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ በትምህርት በምርምር በማስተማር እንዲሁም በአስተያየትና በፍርድ አስጣጥ ብቻ ሳይሆን በሥነ ጽሑፋቸው ጥልቀትና ምጥቀት እንዲሁም ጥራት እጅግ የታወቁና የተመሰገኑ ከፍተኛ ሊቅ እንደነበሩ ከታሪክ ካቸውና ከሥራ ውጤታቸው ሊታወቅ ተችሏል።

ከጽሑፋቸው መጻሕፍት 1ኛው ሰው በሥነ ፍጥረት አጽሙ እንዲሁም አድርጎ እንደሚመራና በምርምር ባስገኘውና በየጊዜው በሚያገኘውም ሳይንቲፊካዊ ሕይወት ራሱን በራሱ ከጊዜ ወደጊዜ በምን ሁኔታ እንዳሻሻለ ግለት ባለፈው ብቻ ሳይሆን ወደፊትም እንዲት ባለበረ ቀቀ ጊዜ የሕይወቱን ተቀምጦ ሊያስገባና ሊያገባር እንደሚችል በሰፊው አብራራቶ የሚገልጽ ነው።

የምናቸው ወይም መደበኛ አስተማሪዎቻቸው ታላቁ ሊቅ መምህር አስድርስ እንዲሁም ከታላላቅ ሊቃውንት አንዱ የነበሩት መምህር መልክ ጼዴቅ እንደነበሩ ታውጧል።

ከፍተኛ እንደተመለከተው ሁሉ ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ ጉባኤ ዘርገተው ካስተማሩት ሊቃውንት መካከል ስሙ ጥሩ የሆኑት ኢትዮጵያዊ ሊቅ ወልደአብ ወልደ ሚካኤል ይገኙበታል።

ዓቃቤ ሰዓት በሰፊው የሚያስመሰግናቸው ሙሉ ትምህርታቸውና ጉባኤ ዘርገተው የተረፈ ለገውን የትምህርት ዓይነት ያለችግር ማስተማሪቸው ሳይሆን ከጉባኤ መምህራን ባገኙት ዕውቀት ብቻ አለምርቀቸውን ሳያፍቱ በግል ስሜትና አጽግቸው ያደርጉት የነበረው የምርምር ሕይወትና የአስተያየት ስልት ነበር።

ለአምስቱ ሥርዓታት እምነት መንሻቸውም ሆነ መሠረታቸው አሉት ሃይማኖት መሆኑን ራሱ ጽሑፉ ወይም ኃይለ ቃሉ ሊያረጋግጥ ይችላል።

የሃይማኖት አቋማቸው

ዓቃቤ ሰዓት ከብቱ በትምህርትም ሆነ በተፈጥሮ ስሙም የተሟላ ችሎታ ቢኖራቸውም በሃይማኖታቸው የሁለት ልዩነት ባህል በሚከተሉባቸው ሊቃውንት ዘንድ መነሳታቸው ግልጽ ነው።

ይኸውም የዓቃቤ ሰዓት ከብቱ እምነት የሀገሩ ልጆች ግለት የምስት ልዩነት ባዩትን ባህል የተከተለ በመሆኑ ነው።



ሐዋርያት ለተረሱ ሕዝቦች

ካሁን ቀደም በተላለፈው ጽሑፍ መጥምቅ የሐገስ የተረሱ ሕዝቦችን እያስተማረ ከገጠር ወደ ከተማ መግባቱንና፣ በከተማው ውስጥ በሚገኙት የተረሱ ሕዝቦች ላይ የሚፈጸመውን ግፍና በዚያን ዘመን የነበረውን ቅጥ ያጣ የጋብቻ ሥነ ሥርዓት እንዲገልጠ መጽፋችን አይዘነጋም።

በዚህ ጽሑፍ ደግሞ ቤተ ክርስቲያናችን ወደ ተረሱ ሕዝቦች ሐዋርያትን ልክለን? የተለኩት ሐዋርያት ተልእኮአቸውን ፈጽመዋል? ለሚለው ጥያቄ ቀደም ያለውን ታሪክ በመመርኮዝ እናቀርባለን።

አለቃ ታዩ የጽፉት የኢትዮጵያ ሕዝብ ታሪክ እንደሚለው “ብዙ ነገዶች፣ ልዩ ልዩ እምነታቸውን፣ ባህላቸውንና ስነ ሥርዓታቸውን እየያዙ በየዘመኑ ከአገራቸው እየፈለሱ ወደኢትዮጵያ ምድር ገብተዋል። ከነዚህም መካከል ከክርስቶስ ልደት በፊት በአንድ ሺህ ዓመት ዓለም ግድም የሥጋዊ ጥበብና የመንፈሳዊ ዕውቀት ጠለቅ ብሎ የገባቸው የእሥራኤል ካህናት ታቦተ ጽዮን ተከትለው ሲመጡ የኢራንን እምነት፣ ባህልንና ሥነ ሥርዓትን፣ ይዘው በኢትዮጵያ ምሥራቃዊ ሰሜን ጳጳሮች ለመጀመሪያ ጊዜ ገብተዋል።

ይኸውም በገጠሩ ሳይሆን መናከሪያቸውን በየከተማው እንዳደረጉ ይኸው ታሪክ ያብራራል። በዚያን ዘመን የጥበብና የዕውቀት መፍለቂያ ወደነበረችው የመንግሥት ከተማ መግባታቸውንም ታሪኩ ይናገራል። በዚህ አኳኋን የመጡት የእሥራኤል ካህናት የኢራንን እምነት፣ ባህልንም ሆነ ሥነ ሥርዓቱን ያስተማሩትና የሰበኩት በዘመኑ ለሚገኙት ነገሥታትና ግብረ አበሮቻቸው፣ በከተማ ለሚኖሩ ታላላቅ ሰዎች እንጂ በየገጠሩ ለሚገኙት፣ በየጠረፍ በቀይ ባሕር አካባቢ ለሚኖሩ ለተረሱ ሕዝቦች የእግዚአብሔርን እምነትና የሃገሩን አንድነት አላስተማሩም።

መሪዎችም ቢሆኑ የራሳትን እምነት፣ ሥነ ሥርዓታቸውን ሆነ ባህልን በቤተ መንግሥታቸው አፍንጭ ላስተዳደሩባቸው መጠቀሚያ ከሚያደርጋቸውም ሌላ ካህናት ወደ ተረሱ ሕዝቦች ዘንድ ሄደው እንዳያስተምሩ በሽሙትና በልዩ ልዩ ስሙ በሰሚያልፈው

ቸው በገጠር አላስተማሩም። የክርስትና እምነት በጎንደራው አማካይነት ወደኢትዮጵያ መጥቶ በቤተ መንግሥቱ ውስጥ ተሸፍኖ አቡነ ሰላማ እስከተነሳ ባበት እስከ 330 ዓ.ም. ድረስ ሕዝብ ሳይውቀው ኖረ በአቡነ ሰላማም ጊዜ ቢሆን የክርስትና እምነት በንጉሥነቱ ሥር ውኆ ያስተዳደራቸው መጠቀሚያ ከመሆን በቀር ለብዙ ጎሳ ሕዝብ አልተዳረሰም ነበር።

ይህም ዘመን ሰዎች የተዋረዱበት፣ የተረሱ ሕዝቦች የተናቀቡት፣ የክርስትና እምነት ያልተዳረሰበት፣ ዕውቀት ያልተስፋፋ በት በጠቅላላው፣ የተጉሳቆል ነሮ የሚኖርበት ዘመን ነበር ለማለት ይቻላል። በእንግሳዊ ደግሞ ጥቂት የቤተ ክርስቲያን ምሁራን፣ የአድባራትና የገዳማት አስተዳዳሪዎች ወደ ተረሱት ሕዝቦች ሄደው ትምህርት ሳያዳርሱ ለቤተ መንግሥቱና ለግብረ-በርቻቸው በከተማ ተቀምጠው የክርስትናን እምነት የሚያንግባቁበት ዘመን እንደነበር ይነገራል።

ለምሳሌ የደብረ ቢዘን ገዳም ከተመሠረተ አያለ ዘመን አልፈዋል በገዳሙም ብዙ መነኮሳት ይገኛሉ የገዳሙም አስተዳደር በመጀመሪያዬ ቤተ ክርስቲያን ሐዋርያት የመሠረተትን ሥነ ሥርዓት ተከትሎ በውስጡ የሚገኙ መነኮሳት እኩል ሠርተው እኩል እንዲበሉ በማድረግ የሚጠሩት ሳያውቁ ይሁን እንጂ ይህን ሁሉ ዘመናት ሲያሳልፍ መነኮሳቱን በወንጌል ትምህርትና በሰብከት ዘዴ እያሰለጠነ፣ ኮርስ እየሰጠ፣ በአካባቢው ወደሚገኙ ወደተረሱ ሕዝቦች ዘንድ በመላክ እሱም ሆነ ሌሎች ገዳማት ቢያስተምሩ ኖሮ በቀይ ባህር አካባቢና በየገጠሩ የሚኖሩት የተረሱና የተለያዩ ነገዶች ወዳጅና ጠላታቸውን ለይተው ስለሚያውቁ በሃይማኖት እያሳበቡ በቀይ ባህር በኩል ተሾላክለኩት ገብተው ሕዝቡን በጉሳና በሃይማኖት የሚከፋፈሉበትን መንገድ አያገኙም ነበር።

ታሪክ እንደሚነግረን በየዘመናት በቀይ ባሕር በኩል ጠላቶች እየተፈራረቁ እምነትን ምክንያት በማድረግ ሕዝቡን እየከፋፈሉ ሀገራትን ሲያጠቁ ነረዋል ይህንንም ለማወቅ ቢፈለግ ወደ ታሪክ መለስ ብሎ ማተኮር ያስፈልጋል ከጥንት ጀምሮ እስከ ሁን ያሉት እውነተኛ የታሪክ ጸሐፊዎችና

የታሪክ አዋቂዎችም የሚሉትን ከዚህ ቀጥላን እናቀርባለን።

ከክርስቶስ ልደት አስቀድሞ ሆነ ከዚያ ቀጥሎ ባለው ዘመን ጀምሮ በመጀመሪያም የኢራንን እምነት ቀጥሎ የክርስትና እምነትን ተቀብሎ በኢትዮጵያ ሰሜን ያለው ሕዝብ ይኖር እንደነበር ግልጽ ነው ምንም እንኳን እምነቱና ሥልጣኔው ለተረሱ ሕዝቦች ባይዳረስም ይህ አካባቢ የኢትዮጵያ ትና እምነት በንጉሥነቱ ሥር ውኆ ያስተዳደራቸው መጠቀሚያ ከመሆን በቀር ለብዙ ጎሳ ሕዝብ አልተዳረሰም ነበር። ይህም ዘመን ሰዎች የተዋረዱበት፣ የተረሱ ሕዝቦች የተናቀቡት፣ የክርስትና እምነት ያልተዳረሰበት፣ ዕውቀት ያልተስፋፋ በት በጠቅላላው፣ የተጉሳቆል ነሮ የሚኖርበት ዘመን ነበር ለማለት ይቻላል። በእንግሳዊ ደግሞ ጥቂት የቤተ ክርስቲያን ምሁራን፣ የአድባራትና የገዳማት አስተዳዳሪዎች ወደ ተረሱት ሕዝቦች ሄደው ትምህርት ሳያዳርሱ ለቤተ መንግሥቱና ለግብረ-በርቻቸው በከተማ ተቀምጠው የክርስትናን እምነት የሚያንግባቁበት ዘመን እንደነበር ይነገራል።

አሁን የተነሳነው በየጊዜው የተደረጉትን ጦርነቶች ለመናገር አይደለም እነዚህ ሁሉ ጦርነቶች በአገራትም ላይ ሊፈጸሙ ይችላሉ ቤተ ክርስቲያን በየገጠሩና በየጠረፍ በባሕሩ ወደብ ወደሚገኙት ወደተረሱ ሕዝቦች ሐዋርያትን እየላከች እንዲያስተምሩ ባለማድረግም ነው እነዚህ ሕዝቦች በየጊዜው አስተማሪ እየተላኩላቸው የሀላፊነት ታት አማኝተው የአገራቸውን አንድነት አውቀው ቢነቁና ቢደራጁ ነሮ ወዳጅና ጠላታቸውን ለይተው ስለሚያውቁ በሃይማኖት ስበል በምጽዋ በኩል ተሾላክለኩት ገብተው ሕዝቡን በጉሳና በሃይማኖት የሚከፋፈሉበትን መንገድ አያገኙም ነበር።

ነገር ግን ባለመንታታቸውና ባለመደራጀታቸው በዚያን ዘመን የነበረውም አስተዳደር ለረሃብ ለችግር ለበሽታ ለመሃይ ምንት ሊጋልጡ ስለሰማቸው አንዳንዶች ተሾላክለኩት ከሚገቡ ጠላቶቻችን ጋር እየተባበሩና በመንገድም እየመሩ በማሳየት በአገራትም ላይ በየጊዜው ለሚፈጸሙት ጦርነቶች ዋና ምክንያት ሁነዋል።

ባለፉት ዘመናት የነበሩ መንፈሳዊና መሪዎች እራሳቸውን ወዳጆች ስለነበሩ ቤተ ክርስቲያን ትሰጥ የነበረው ትምህርት በከዚህ ዘመን

የነበረው እንዳልነበረ እንዳይሆን

የቤተ ክርስቲያን ቅርሶች ለራስዋ ጥ ቅም ይዋሉ በሚል ርእስ ከራደ አ ስረስ በትንሣኤ መጽሐት ቁጥር 22 ፡ 1971 ዓ.ም የታተመውን አስተያየትና ጥቆማ አንድ ባንድ ተመልክቼዋለሁ።

ባቀረቡት አስተያየትም ከመጀመሪያው ተራ ቁጥር በስተቀር በጠቅላላው በበኩሉ የሚደገፍ ጊዜ ሳይሰጠውም የሚመለከተው ክፍል ሊያስባበ የሚገባ ነው እላለሁ።

ራደ አስረስ ያቀረቡትን አስተያየት ምናልባትም ያልተመለከተ አንባቢ ይኖራል በማለት አንደኛው ቁጥር በጠቅላላ በድጋሚ ያቀረብኩት ሲሆን ቃሉም የሚለው እንዲህ ነው።

«በየክፍላት ሀገሩ የሊቀ ጳጳስ መንበር በሆነው ቤተ ክርስቲያን ቅጥር ግቢውስጥ ከዕሳት ከሌባና ከመሳሰሉት አደጋዎች መከላከል የሚችል ሰራ ቤት ማሠራት የየገዳማቱን የየአድባራቱንና የየአብያተ ክርስቲያኑን መጽሐፍት ሥዕላትና ንዋያት ቅድሳት ሁሉ በሦስት ኩፒ መመዝገብ ከተመዘገቡ በኋላ በጥንታዊነታቸውና በጥራታቸው ጉብኝዎችን ያስደስታሉ ተራሶቶችን ይሰባሉ ተብለው የሚታወቁትን መጽሐፍትና ንዋያት ቅድሳት በመንበረ ሊቀ ጳጳሱ ቅጥር ጊቢ ወደተዘጋጀው የቅርሳ ቅርስና ንዋዩ ቅድሳት ማደራጃ ክፍል ወስዶ በተዘጋጀላቸው ልዩ ክፍል ማስቀመጥ ሲቀመጡም የአንዱን ገዳም ዕቃ ከሌላ ገዳም ዕቃ ጋር እንዳይዘበራረቅና ሁኔታው መልክ እንዳያጣ ለአያንዳንዱ ገዳም ዕቃ የተለየ ክፍል መስጠት ለጉብኝዎችና ለአጥኚዎችም አመች ይሆን ዘንድ ቅርሶች የማንኛው ገዳም እንደሆኑ ታሪካቸውንና ጥንታዊነታቸውን በአጭር የሚገልጥ የሰላዳ ጽሑፍ ከጉኝቸው ማስቀመጥ ያስፈልጋል፤ ከዚህም ሌላ ዕቃዎች የተመዘገቡበት ሦስት ኩፒ አንደኛው ዕቃዎች ከተነሱ

በት ቦታ ሲቀመጥ 2ኛው ከዕቃዎቹ ጋር 3ኛው በጠቅላይ ቤተ ክህነት መዝገብ ቤት መቀመጥ ይኖርበታል፤ ይህም ዕቃዎቹን በሚገባ ለማስጠበቅና ለመቆጣጠር አመች ይሆናል፤ ይህንንም ለማድረግ ከፍተኛ ጥረት ይጠይቃል፤ ምን ሌላባትም ቅርሶች ከአድባራቱና ከየገዳማቱ ተለቅመው ይመሰሩና በሚገባ ተጠብቀው ለቤተክርስቲያንም የገቢ ምንጭ እንዲሆኑ ወደ ተዘጋጅላቸው አስተማማኝ ስፍራ ይወሰዱ ሲባል የገዳማቱና የአድባራቱ ኃላፊዎች ካህናት ትና ምእመናን ፈቃደኞች ላይሆኑ ይችላሉ፤ ለዚህም መጽሐፍቱ ከዕሳትና ከሌላ አደጋ በማያስተማምን ዕቃ ቤትተጥልው ከዚህም የባለ ከአንዱ ገበዝ ቤት ወደ ሌላ ገበዝ ቤት በመንከራተት ጢስ ጠጥተው በአይደግና በሌሊት ወፍ ተቀነጻጽሉው ከሚጠቁ ሌሎችም እንደሰዕል፤ መስቀልና ቅርጽ ቅርጽ ያሉት በዝናምና ፍላጎት ርሰው በአደር ተበልተውና ገበዝው ከሚበላሹ ይልቅ በአንድ ስፍራ ተደራጅተውና በሚገባ ተጠብቀው ለትውልድ ቤተላላፋና ለቤተ ክርስቲያንም የገቢ ምንጭ ሲሆኑ የተሻለ መሆኑን በአስተማማኝ ሁኔታ ማስረዳትና ማሳመን የመጀመርያው ርምጃ መሆን ይኖርበታል» ሲሉ አትተዋል።

ባሁኑ ከሥራ መፈክሮቻችን አንዱ ልማት ከገጠር ወደ ከተማ እንጂ ከከተማ ወደ ገጠር መሆን የለበትም ብለን የምናምን ከሆነና መፈክሩም በሥራ ይተርጉም ከተባለ ይህ ከላይ ሀሳብ ሰጪው፤ ያቀረቡት አስተያየት ቦታ ያለው አይመስለኝም እላቸው አተኩረው የተመለከቱት ተፈላጊ ነገሮች ከቀላም ሆነ ከደጋ በዚያው በአዲስ አበባ ተማላቱ እንዲቀርብላቸው ፈላጊ ይመስላሉ፤ በዚህ ጽሑፋቸው የገዳማቱን ዋዩ ቅድሳት በአንድ ቦታ ማከማቸት ለተራረሰ ያመቻል የገቢ ምንጭም ለቤተ ክርስቲያኑ ይፈጥራል ብለዋል፤ ነገር ግን ይህ አባባል ከዕውነት የራቀ

ነው። ምክንያቱም አንድ ተራረሰ በከፍተኛ ወጭ የታሪክ ቦታዎችን በየቦታቸው ከሀገሩ የተፈጥሮ እቅማመጥና ውበት ጋር ለመጉብኘት በጥርግራም ከሀገሩ ሲወጣ እነዚያ የሚፈልጋቸው ቅርሶች በአዲስ አበባ ተከማችተው ካገኛቸውና በአስገብኝነት አመካከይ ነትም ጉብኝቶ ወደ ሀገሩ ከሚመለስ በስተቀር ምን በወጣው ለአውተቡስና ለአይሮፕላን ወጭ በማውጣት ላለበላን፤ አክሱምና ሌሎችም የታሪክ ቦታዎች ሊጉበኝ ይችላሉ፤ መልሱ አይችልም ነው፤ ይህ ሲሆን እንግዲህ የሚቀረውን የውጭ ምንዛሪ ያስቡት፤ በዚህም ምክንያትም ተራረሰት ተቀባይ የሆኑ ሆቴል ቤቶች የሚደርስባቸውን ኪሳራ ያስቡት፤ የመጣኛበትን ታሪክ መለስ ብለን የተመለከትን እንደሆነም ሌላ ከባድ ነገር ትውስ ሊለን ይገባል ይኸውም ግራኝና ጉዲት ቤተክርስቲያንን ጠራርገው ለማጥፋት በተነሱ ጊዜ ያወደሙባቸውን የታሪክ ቅርሶቻችንን እናስታውሳቸው፤ ላሁን ትውልድ ጭላን ጭላ ሊገኝ የተቻለው በተለያዩ ገዳማትና አድባራት በመገኘታቸው ሲሆን እንደ ጽሑፈው አስተሳሰብ ባንድ ቦታ ተከማችተው ቢሆን ኖሮ ግን እነዚያ ጠላቶቻችን እንደጀመሩት ቢያወድሟቸው የአሁኑ ትውልድ ምን ይውጠው ነበር ታሪክ አልባ ሆኖ መቅረትና እንዲህ ነበር ማለት ብቻ ነው።

ይህን ብቻ አይደለም ሌላ ጠለቅ ብለው ያለስታውሱት አለ ለአደጋ ቀጠሮ ስለሌለው ቅርሶቻችን ባንድነት በተከማቸው ቦታ እንዳይደን ብሎን በምንጠብቃቸው ቅርሶቻችን አደጋ ቢደርስ መጭው ትውልድ ከማን ይካላል?

ራደ አስረስ ቅርሶቻችን ካንዱ ቢጠፉ ባንዱ እንዲገኝ በ 3 ኮፒ የተባዛ ስለሆነ አያስጋም ሊሉ ነው፤ ነገር ግን ማን እንደጥነቱ ቅርስ? የጥንቱ ቅርስ እኩላሁን ትውልድ ከሚያስደንቀው አንዱ አባቶቻችን ለባሕላቸው አጠባበቅ ቅምን ያህል ጥበባዊ ይዞታና ቅናት እንደነበራቸው መረዳቱ ነው።

ይህንን ብቻ አይደለም ከወርቅና

የገደማኖት ዐምድ

«ዓለሞች ሁሉ በእግዚአብሔር ቃል እንደ ተዘጋጁ ፡ ስለዚህም የሚታየው ነገር ከሚታየት እንዳልሆነ በእምነት እናስተውላለን» (ዕብ. ፲፩:፫) ።

በሰ ምሥጢር ሥላሴ ሥላሴ እንደ ሲሆኑ ሦስትነታቸው በስም ፡ በግብር ፡ በእካል ነው ። እነዚህም እንደሚከተለው በቅድም ተከተል እናቀርባለን ፡-

ሀ ፡ የስም ሦስትነት የሥላሴ የስም ሦስትነት አብ ፡ ወልድ ፡ መንፈስ ቅዱስ በመባል ነው ። ይህ ስለተባለ ግን እንደ አምላክ እንጂ ሦስት አማልክት አንልም ። ይህም ስም መለዋወጥና መፋለስ ሳይኖርበት ማለትም አብ በመሠረት አብ ይባላል እንጂ ወልድ ወይም መንፈስ ቅዱስ ተብሎ አይጠራም ። ወልድም እንዲሁ ወልድ ቢባል እንጂ አብ ወይም መንፈስ ቅዱስ ተብሎ አይጠራም ። መንፈስ ቅዱስም ወልድ ወይም አብ ተብሎ የመጠራትን ስም አይወስድም። ሲል አግናጢ ያስ የእንደዚያ ሊቀ ጳጳስ አስረድቶአል ። (አግናጢያስ ክፍል 1) ሥላሴ በስም ሦስት ናቸው ፡ በአምላክ

ነት ግን እንደ ነው ። ይህንም አባባል በማዕዘን ረገድ ቁርሶስ የተባለው የእስክንድርያ ሊቀ ጳጳስ ሠለስቱ (ሦስት) ስም አሐዱ (አንድ) እግዚአብሔር ሲል አስረድቷል ። ለ የግብር ሦስትነት

የሥላሴ የግብር ሦስትነት አብ ወላዲ ወልድ ተወላዲ መንፈስ ቅዱስ ሠራዊ በመሆን ነው ። ይኸውም የአብ ግብር መውለድና ማስረጃ ስለሆነ አብ ወልድን ቢወልድ መንፈስ ቅዱስን ቢያወርድ እንጂ እንደወልድ አይወልድም እንደ መንፈስ ቅዱስም ወልድም ቢወልድ እንጂ እንደ አይወልድም ። አያሠርዕም ፡ እንደ እንዲሁ ወልድ ቢባል እንጂ አብ ወይም መንፈስ ቅዱስም ወልድ ወይም አብ ተብሎ የመጠራትን ስም አይወስድም። ሲል አግናጢ ያስ የእንደዚያ ሊቀ ጳጳስ አስረድቶአል ። (አግናጢያስ ክፍል 1) ሥላሴ በስም ሦስት ናቸው ፡ በአምላክ

ከብር እንደዚሁም ከዕንጨት የተሰሩ ቅርሳ-ቅርሶች በምን እይነት ይጠበቁ ነው የሚሉት? በአጠቃላይ አነጋገር ይህ ዓይነት ጥቆማና አስተያየት ተቀባይ የለውም ከማለት በስተቀር በይበልጥ ለማስረዳት የአንባቢዎችን ዓምድ ማጣበብ ስለጥገሆን ሀሳቤን ለመግታት ያህል ስለትራክቶችን አጠባበቅ ያሰኝ አስተያየት ቀጥሎ ያለው ነው።

1ኛ፡- ከልዩ-ልዩ ዓይነት የተሠሩ ቅርሳ-ቅርሶቻችንና ጽሁፋችን የታሪክ ቦታቸውን ይዘው ባሉበት መጠበቅ አለባቸው።

2ኛ፡-የጠቅላይ ቤተ ክህነት ጽ/ቤት እንደአለፈው አስተዳደር ተመልካችና አዳማጭ ሳይሆን፤ ለክፍሉ የታሪክ ቅርስ ተጠያቂ ስለሆነ ፡ እጅጌውን ሰብሰብ አድርጎ በስራው ውስጥ በመግባት ተዘዋዋሪ የቅርሳ ቅርስ ጥበቃ ቡድን አዳቁም የታሪክ ቦታዎች በመዘዋወር የታሪክ ዕቃዎችን ሕልውና መቆጣጠር እንዲመዘገቡ ማድረግ ይቀጥላል ።

3ኛ-በየገዳማቱና አድባራቱ የሚገኙ የሰበካ ጉባኤ አባላት ለቅርሳ-ቅርሶች ጥበቃ እንዲያስቡበት የተለየ ቤትም እንዲሠራላቸው መገፋፋትና ማበረታታት ፡ ምዕመናንንም አስተባብሮ ጥቅሙን ማስረዳት ።

4ኛ፡-ተዘዋዋሪ የቅርሳ-ቅርስ ጥበቃ ቡድንም በየታሪክ ቦታዎች ያገኛቸውን የታሪክ ቅርሶች ከነመረጃቸው በፍቶግራፍ በትንሣኤ መጽሐት ለአንባቢያን ማቅረብ።

5ኛ፡-የተራረሰት መሥሪያ ቤት ለጉብኝዎች እንደሚያዘጋጀው ያለ ካርድ ያንዳንድ የታሪክ ቦታዎችን በካርድ በማውጣት የገቢ ምንጭ መፍጠር። በበኩሉ ያለኝ አስተያየት ይህ ሲሆን፤ ጥፋትም ሆነ ልማት የጋራ ስለሆነ ራደ አስረስ ባቀረብኩት አስተያየት ቅር እንደሚያሰኙ በማመን ነው።

ከሙሉ ጌታ ኃይለሥላሴ በሲዳሞ ክፍላሀገር አዋባዊ ይቀጥላል ።

የሥላሴ የእካል ሦስትነት አብ በወላዲነት ፡ ፍጹም ገጽ ፡ ፍጹም መልክ ፡ ፍጹም አካል ። ወልድም በተለየ አካል በተወላዲነት ፍጹም ገጽ ፡ ፍጹም መልክ ፡ ፍጹም አካል ያለው ሲሆን መንፈስ ቅዱስም እንደዚሁ በመረጋገብ ፍጹም ገጽ ፡ ፍጹም መልክ ፡ ፍጹም አካል አለው ። (አትናቱ ያስ ክፍል 5)

ሥላሴ እንዲህ ባለ ስም ፡ እንዲህ ባለ ግብር ፡ እንዲህም ባለ አካል ሳይቀዳደሙ ቃልና እስትንፋስ ከልብ እንደሚገኙ ስማቸው ከአካላቸው አካላቸውም ከስማቸው ሳይቀድም በሰማይም በምድርም በአፍካ ፡ በውስጥ ምሉዓን ሆነው የነበሩ ፡ ያሉና ወደፊትም የሚኖሩ ናቸው። (ነርገራዎስ ገባራ ምንክራት ክፍል 1) 2ኛ አንድነት በሦስትነት ፡

የሥላሴ አንድነታቸው በባሕርይ ፡ በመለኮት ፡ በመግሥት ፡ በእግዚአብሔርነት ፡ ወይም በአምላክነት ነው ። ሥላሴ በመንግሥት በባሕርይ ፡ በመለኮት አንድ ናቸው ። እንግዲህ ሦስት የሚያደርጋቸው አካል ሲሆን አንድ የሚያደርጋቸው ባሕርይ ፈቃድ ነው ።

ይኸውም አካል በአካል ህልውሆኖ በእንድ ልቡናነት በአንድ ቃልነት በአንድ ስትንፋስነት በሰሜር ነው ማለትም አብ በፍጹም ገጽ ፡ በፍጹም አካል ልብ ነው ፡ ሌላ ልብ የለውም ወልድም በፍጹም ገጽ ፡ በፍጹም አካል ቃል ነው ሌላ ቃል የለውም መንፈስ ቅዱስም በፍጹም ገጽ ፡ በፍጹም አካል ፡ እስትንፋስ ነው ፡ ሌላ እስትንፋስ የለውም ሲሉ ቴዎዶሮስ ፡ ነርገራዎስና ድዮናስዮስ ተናግረዋል ።

ስለዚህም «አብ በልብነቱ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ህልው ነው። ወልድም በቃልነቱ በአብና በመንፈስ ቅዱስ ህልው ነው። መንፈስ ቅዱስም በእስትንፋስነት በአብና በወልድ ህልው ነው።» ሲል ፈላታዎስ ዘእስክንድርያ ተናግረዋል ። በግልጽ አነጋገር አብ ወልድና ለመንፈስ ቅዱስ ልቡናቸው ነው ፡ ወልድም ለአብና ለመንፈስ ቅዱስ ቃላቸው ነው መንፈስ ቅዱስም ለአብና ለወልድ እስትንፋሳቸው ነው ማለትም በአብ ልቡናነት ሦስቱም ያሰባሉ በወልድ ቃልነት ሦስቱም ይኖረሉ በመንፈስ ቅዱስም እስትንፋስነት ሦስቱም ሕያዋን ሆነው ይኖራሉ ። በጠቅላላው ይገነዘባሉ ብለን እናምናለን በማለት አቡሊዲስ ዘርሚ አስረድቷል ።

ቁስ መከብብ አጥናው

ዜና አብያተ ክርስቲያናት

300 ካህናት ሠለጠኑ

አዲስ አበባ፡ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የልማት ኮሚሽን በ1971 ዓ.ም. እቅዱ መሠረት ከሐምሌ ወር ጀምሮ በትግራይ፣ በወሎ፣ በጉንደር፣ በጉጃምና በሸዋ ሀገረ ስብ ከት 300 ካህናት የ3 ወር ትምህርት ሰጥቷል።

ለካህናቱ የጤና አጠባበቅ ዘዴ፣ የርሻና የንግድ አትክልት አጠቃቀም፣ የስብከት፣ ዘዴ፣ ትምህርት አብያተ ክርስቲያን በሰበካ ጉባኤ አባላት እንዲሆኑ የማስተባበር ትምህርት ተሰጥቶአቸዋል።

እነዚህ ካህናት ትምህርታቸውን ካጠናቀቁ በኋላ በየሀገረ ስብከቱ የሰበካ ጉባኤ አመሠራረትና አሠራርን ለማጠናቀቅ ናቸው።

ተሞችና ለም በሆኑ መንገዶች ብቻ በመውሰድ የሚገባትን አገልግሎት ለአብዛኛው እንዲሰጡ ይታወቃል።

ክርስቶስ ሲያስተምር “እናንተ የዓለም ብርሃን ናችሁ እስከ ዓለም ጸርቻ ድረስ ሄዱና አስተምሩ መብራት እንዲያበራ ከተፈለገ ከእንቅስቃሴ በታች እያስተምሩትም ከእንቅስቃሴ በታች ከተቀመጡ ግን በጨለማ ላሉት አያበራም በመቅረቡ ላይ ካኖሩት ግን በቤት ላሉት ሁሉ ያበራል” ሲል አስተምሯል። ክርስቶስ ይህን ትምህርት ለሐዋርያት ያስተማረው ብርሃን ባለበት ሥፍራ እየሄዱ ሌላ ብርሃን እንዲያመጡ አይደለም።

የዕውቀት ብርሃን አጥተው፣ በመሃደም ነት ልሊማ ውስጥ ተውጠው፣ ለሚግቡ ቁና የኑር ቀንበር ከብድራቸው ወደሚጠነቁ ወደተረሱ ሕዝቦች ሄደው የዕውቀት ብርሃን እንዲያሳዩባቸው ነበር ሠርተውም ኑርአቸውን የሚመሩበትን መንገድ እንዲታዩላቸው ነበር። ቤተ ክርስቲያንም የክርስቶስን ቃል በመከተል ሐዋርያትን ወደተረሱ ሕዝቦች ወደ ገጠራቱ ኢትዮጵያ መላክና ትምህርት ማድረስ ይገባታል ዓላማዋ ይህ ነው።

አለቃ ነቢያልዓለሙ የሐንስ

ናክር አላፈነት እንደሚኖርባቸው ተረጋግጧል።

ለወደፊት ኮሚሽኑ በ14ቱ አህጉረ ስብከት ተመሳሳይ ኮርስ ለካህናቱ የሚሰጥ መሆኑን ኮሚሽኑ ገልጿል።

የክርስቲያን በጎ አድራጎት የልማት ድርጅት ለመሠረተ ትምህርት ርዳታ ሰጠ

መሐይምነትን ከአብዮታዊት ኢትዮጵያ ለማጥፋት ለተጀመረው የመሠረተ ትምህርት ዘመን ማስፈጸሚያ የሚውል የክርስቲያን በጎ አድራጎት የልማት ድርጅት አሥር ሺህ ብር ርዳታ ሰጠ የድርጅቱ ሊቀመንበር ዶክተር ጎይቶ ምዴታር በየአሥር ሺህ ብር ቼክ ካስረ ከቡ በኋላ ባደረጉት ንግግር፡- የክርስቲያኖች በጎ አድራጎት የልማት ድርጅት እስከሃሬ ድረስ በኢትዮጵያ ውስጥ በደረሱት በተፈጥሮና ሰው ሠራሽ ችግሮች መርጃ ከእንደ ሚሊዮን ዘጠኝ መቶ ሺህ ብር በላይና ተመሳሳይ ግምት ያለው የምግብና የቆሳቁስ ርዳታ ማድረጉን ገልጠው አሁንም ለመሠረተ ትምህርት ዘመን ያደረጉት አስተዋጽኦ የመጨረሻ አለመሆኑን አስረድተዋል። አዲስ ዘመን ቁ. 290 ነሐሴ 19 ቀን 1971 ዓ.ም.

ክርስቲያኖች ገለልተኞች መሆን አይችሉም

ወልፍስ በርግ ጀርመን፡- ክርስቲያኖች በጭቁኖች ጎን መቆም አለባቸው እንጂ ገለልተኛ ሊሆኑ አይችሉም ሲሉ የቀድሞው የቶሊ ለተራዊ ጳጳስ ሄልሙት ፍራንዚ በቅርቡ በወልፍስበርግ በተደረገው ሐዋርያዊ በዓል ላይ ባሰሙት ንግግር ገለጡ፣ ሰብአዊ መብትና ክብርን ለማስጠበቅ የሚታቀደው ተግባር ሁሉ ነገረ መለኮታዊ መሠረት እንደሚያስፈልገው ጳጳስ ፍራንዚ ያምናሉ።

በሌ ሰብአዊ መብት መሥራት የሚጀምር ማንኛውንም ሰው ተቃውሞ እንደሚገጥመው ማወቅ አለበት አብያተ ክርስቲያናት ሁልጊዜ ከተቃውሞ ራሳቸውን ለማገልል በሚያደርጉት ጥረት ልክ አይደሉም። ይህ ሳይሆን ለሰላምና ለፍትሕ መሥራት ይኖርባቸዋል። ሰላምና ፍትሕ በየትም ቦታ ተረስተዋልና በምሥራቅና በምዕራብ በሰሜንና በደቡብ ስለ ሰላምና ፍትሕ መናገር የአብያተ ክርስቲያናት ሥራ ነው።

የዓለም ለተራውያን ፌዴሬሽን የዜና አገልግሎት ቁ. 22 79 ነሐሴ 7 ቀን 1979 (እ.ኤ.አ.)

የኦርቶዶክስ አብያተ ክርስቲያናት በአውስትራልያ

ሚርበልን፡- የኦርቶዶክስ አ ክርስቲያኖች በአውስትራልያ ውስጥ ከፍተኛ ዕድገትን በማሳየት ላይ እንደሚገኙ ተገልጠዋል። ለምሳሌ በ1947 ዓ.ም. 20.000 አባላት ሲጨመሩ በ1976 ዓ.ም. 700.000 አባላት ተጨምረዋል። በአጭር ጊዜ ውስጥ ይህን ያህል የተፋጠነ ዕድገት ከታየ አውስትራልያ ወደፊት እርቶ ዶክላዊት ሀገር እንደምትሆን ይገመታል። በአውስትራልያ የሚገኙ የኦርቶዶክስ አብያተ ክርስቲያናት የግሪክና የግብጽ ናቸው። ሁለቱም አብያተ ክርስቲያናት ማንኛውም አገልግሎታቸውንና ትምህርታቸውን በግሪክና በዕረብ ሻይ ሊፈጽማሉ። ከዚህም የተነሳ ሚርበልን በዓለም ውስጥ ሦስተኛ የግሪክ ተናጋሪ ከተማ ሆናለች ሲል ኢንተርናሽናል ሪቬው አፍሚሲዮን ቁ. 269 ቅጽ 48 ገለጠ



ቤተክርስቲያንና ቅርሶች

የደብረ ሊባኖስ ገጽም በ13ኛው መቶ ክፍለ ዘመን የተመሠረተ ለመሆኑ በታሪክ ጸሐፊዎች ተረጋግጦአል። ይሁን እንጂ ገጽሙ በዚህ መቶ ክፍለ ዘመን የተመሠረተ ለመሆኑ ተጨባጭ የሆኑ የታሪክ ቅርሶች

ቡን እየሱስ ሞአ ገጽም ያሉ ቦታዎች ለጠላት በጣም አመች ባለመሆናቸው እስከ አሁን ድረስ እጅግ አስደናቂ የሆኑ የታሪክ ቅርሶች በውስጣቸው ተከማችተው ይገኛሉ።



በደብረ ሊባኖስ የሚገኝ ጥንታዊ መስቀል

በጣም ጥቂቶች ናቸው። ይህም የታሪክ ቅርስ ሊገኝ ያልተቻለ በት ምክንያት ብዙ ነው። ከግራኝ መሀመድ ወረራ በፊት የተመሠረተ አብያተ ክርስቲያናት ብዙ ጥፋትና ድምሳሴ ደርሶባቸዋል። የመቃጠልና የመደምሰስ አደጋ ከደረሰባቸው ታላላቅ የኢትዮጵያ አብያተ ክርስቲያናት መካከል አንዱ የደብረ ሊባኖስ ገጽም ነው።

ከዚህ ገጽም ጋራ በተመሳሳይ ጊዜያት የተመሠረተ እንደ ሐይቅ እስጢፋኖስ የአ

የደብረ ሊባኖስ ገጽም ግን እንደ ጥንታዊ ነቱ መጠን በጣም ጥንታዊ የሆኑ የታሪክ ቅርሶች በውስጡ አይገኙም ነገር ግን ለምልክት ያህል ከመጻሕፍትም ሆነ ከመስቀሎች ለምሳሌ ያህል ይገኛሉ።

በ1970 ዓ.ም. በሚያዝያ ወር ከአዲስ አበባ ወደ ደብረ ሊባኖስ በመሄድ በዋናው ቤተ ክርስቲያን ምድር ቤት በሚገኘው እቃቤት ውስጥ የተቀመጡትን መጻሕፍት ካታሉ ሳደርግ ሰንብቼ ነበር። ይህንን ሥራ እየሠራሁ ለአንድ ሳምንት በተቀመጥኩ

በት ወቅት በዕድሜ በጣም ጥንታዊነት የሌላቸው ከወርቅ፣ ከብር፣ ከነሐስ፣ ከመዳብ፣ ከብረት ብረት የተሠሩ ዋጋቸው እጅግ ወድ የሆኑ የታሪክ ቅርሶች በብዛት ለማየትና ለማጥናት ችለንዋል።

የተመለከትኳቸው የታሪክ ቅርሶች ከምላሳ ጉድል ዝርዝራቸው እንደሚከተለው ይሆናል።

ሥዕል አድህናዎች	ጽንሐዎች
ጽዋዎች	መስቀሎች
ዓህሎች	ኩስኩሶች
መጫሪያዎች	ግምጃዎች
ከበርዎች	መጉናጸፊያዎች
መፅዋዎች	ጭራዎች
ጸናጽሎች	
አልባሳት	እክለሎች
ጥላዎች	መሰበ ወርቆች
ደባቦች	ምንጣፎች
መቅረቦች	መናብርቶች
	ማህፈሮች
	ማህተሞች

ከላይ ከጠቀስኳቸው የታሪክ ቅርሶች መካከል በጣም ጥንታዊነት ያላቸው ሁለት መስቀሎች ብቻ ናቸው። 1ኛ ከብረት የተሠራ በሁለት ገጽ ልዩ ልዩ ሥዕሎች ያሉት አቡነ ተክለ ሃይማኖት በሕይወት ሳሉ የእጃቸው መስቀል ነበር የሚባልና በአሁኑ ጊዜ ገድል እንባቢው መነኩሴ በሽተኞችን እያጠመቁ በሽተኞችን የሚፈውሱበት የብረት መስቀል ነው።

2ኛ በእሁድ ይኩኖ አምላክ ዘመን መንግሥት ለደብረ ሊባኖስ የተሰጠው እየተባለ የሚነገርለት ከመጻፍና ከነሐስ የተሠራ ክብደት ያለው ጥንታዊ መስቀል ነው ይህ መስቀል አቀራረቡ ሳይሆን ይዞታው የላሊ በላን መስቀል ይመስላል።

ከነዚህ ከጠቀስኳቸው ሁለት መስቀሎች ሌላ በገጽሙ እቃቤት ውስጥ የሚገኝ መስቀሎች በጠቅላላ ከእሁድ ዮሐንስ 4ኛ ወዲህ የተሰበሰቡና ከዚያ ወዲህ በተለያዩ ግለሰቦች የተሰጡ ናቸው። በተለይም ከእሁድ ዮሐንስ የተሰጡ ሁለት መስቀሎች ከብር ተሠርተው በወርቅ የተቀሩ ሲሆኑ በሁለቱም ገጾች በኩል የመላ እክትና የቅዱሳን ሥዕል ተሰልብዋል። የተቀሩት የደብረ ሊባኖስ ቅርሶች ብዙ ቢሆኑም በገጽሙ እቃ ቤት ውስጥ የተለያዩ 390 ያህል መጻሕፍት ይገኛሉ።

ግርማ አልያስ

የወጣቶች ስሜት ወጣቶች በመንፈሳዊ አላማ

ወጣቶችን በሥጋዊ ድርጅቶች በኩል በሚያደርጉት መልካም ተሳትፎ “ትኩስ ኃይል” የሚል ቅጽል እንደተሰጣቸው ሁሉ በመንፈሳዊ ድርጅቶች ውስጥ የሚታዩ የወጣቶች ትብብርና የሚሰጡት መንፈሳዊ አገልግሎት ተላል ባለመሆኑ ተስፋ የሚጣልባቸው

ሆኖታል። በተለይ በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን የወጣቶች ጉዳይ መምሪያ ሥር የሚመሩትና በየቤተ ክርስቲያኑ የሚገኙት መንፈሳዊ ወጣቶች በሃይማኖት አበውም ውስጥ ያሉት በአጠቃላይም መንፈሳዊ ፍቅር ያላ

ክርስቲያናዊ ሕይወት

ዕረፍት በክርስትና ሕይወት

ልዩ ልዩ ዕረፍት አለ። የዕረፍት ቦታው ጊዜውና ስልት ብዙ ነው። ግንኙኛው ሠራተኛ ተኑን በሥራ አሳልፎ ይሰራል። ሌላውን በሥራ ከአሳልፎ ተኑን በዕረፍት ያሳልፋል። የዕረፍት ሁኔታ ግን ይለያያል። አንዱ መጻሕፍትን በግንባርና ልዩ ጥናትን በመከታተል የዕረፍት ጊዜውን ሲያሳልፍ፣ ሌላው በመናፈሻ ስፍራዎች በመዝናኛት ጊዜውን ይጠቀም በታል። ሦስተኛው ደግሞ የዕረፍትን ስልት በሰራዊት በመጠጥና በዕንጅል ጥቅም ያባከነ ዋል። ዕንጅልና ለሰው ሁሉ አስፈላጊ ነው። ግን በተወሰነ ሰዓት መሆኑ አለበት። አንድ ሰው በሃያ አራት ሰዓት ውስጥ ስምንት ሰዓት ሰርቶ ቀረውን አሥራ ስድስት ሰዓት በዕንጅል ጥቅም ላይ ሊውል የሚል ከሆኑ ስንፍና ነው። የተወሰነ ሰዓት ሠርቶ የተወሰነ ሰዓት ግረፍ ሥጋዊ ዕረፍት ነው። ይህ ለሁሉም ሰው አስፈላጊ ነው። በክርስትና ሕይወት ግን ከዚህ ተጨማሪ ሌላ ዕረፍት አለ። እርሱም ከሥጋ ይካማ ነት የተነሳ ከሚመጣ ልዩ የመንፈስ ድካም ለግረፍት የሚደረግ ዕረፍት ነው። እንዲህ ዓይነት ዕረፍት የሚገኘው የት ነው? የተወሰነ ጊዜና ቦታ ስ አለው ወይ? የሚል ጥያቄ ይመጣ ይሆናል ለዚህ መልስ የሚከተለውን እንመልከት። “እናንተ ደካሞች ሽንግቶች የከበደ ሁሉ ወደ እኔ ኦ እኔም አሳርፋችኋለሁ ቀንበረን በላያችሁ ተሽከሙ። ከእኔም ተማሩ፤ እኔ የዋህ በለቤም ትሐት ነኝና ለነፍሳችሁም ዕረፍት ታገኛላችሁ ቀንበረ ልዝብ ጽኑኪም ቀላል ነውና?” ማቴ. 11፡ 28። በሥጋ ደካማነት የሚፈጸም ከተ ሥራ ሁሉ የነፍስ ሽኩቻ ነው። የጸሐፊው ወቅት ያመጣል የመንፈስ ዕረፍት ያሳወቀ። ታዲያ የነፍስ ሽኩቻ የሆነውን አውርዶ በመጣው ከጸሐፊው ወቅት ለመጻፍ የመንፈስ ዕረፍት ለማግኘት “እናንተ ሽኩቻችሁ የከበደ ደካሞች ወደእኔ ኦ እኔም አሳርፋችኋለሁ” የሚለን ክርስቶስን

ፋችኋለሁ” የሚለውን እምነት ጥሪ ዛሬውን መቀበል ያስፈልጋል። ይህ ዕረፍት ሥጋዊና መንፈሳዊ ዕረፍት ነው ግለት ይቻላል ምክንያቱም የጸሐፊው ወቅት ካለ መልካም እንትልፍ እንኳን መተኛት እይቻልም መልካም ዕንጅልና ከሌለ ደግሞ ዕረፍት ሥጋ የለም ግለት ነው። ዕውነተኛ ዕረፍትን ለማግኘት 1ኛ የጸሐፊው ወቅት ከሚያመጣ ሥራ መራት 2ኛ የሰው ሕሊና የሚያርፍበት ጽኑ ተስፋ መጥፋት አለበት። ተስፋ የምናደርገው ከምት በኋላ ያለው ዘለ ዓለማዊ ሕይወት ነው። ያም ሕይወት “ትንሣኤ ሕይወትም እኔ ነኝ” ያለውና “ወደ እኔ ኦ እኔም አሳርፋችኋለሁ” የሚለን ክርስቶስ ነው። የክርስትና ሕይወትም እላማው ዘላለማዊውን ዕረፍት ለመውረስ ነው ያን ዘላለማዊ ዕረፍት ለመውረስ ደግሞ በዚህ በአለንበት ዓለም ሥጋ የጸሐፊ ዕረፍት የሚገኝበት መልካም ሥራ ሁሉ አዘውትር መሥራት ያስፈልጋል። ሳይሆን ዕረፍት የለምና ክርስቶስ ዕረፍታችንና ሰላማችን ነው በክርስቶስ ያመነ ወንጌልን የተቀበለ ሁሉ ዕረፍትና ሰላም አለው። እምነት የሚገለጠው በሥራ ነው ዕረፍትም ከሥራ በኋላ እንደሆነ ግልጽ ነው። ስለዚህ ክርስቲያኖች በዚህ ዓለም የሚያደርጉት ዕረፍት በዕንጅልና በመዝናኛት ጥቅም መፈጸም የለበትም። ከዕረፍት ሰዓታቸው በርካታ ያለውን ጊዜ ያዘነትን ለግጥናት የተጣሉትን ለማስታረት፣ የታመሙትን ለመጠየቅና የተቸገሩትን ለመርዳት በመውጣት በመውረድ ግላለፍ ክርስቲያኖች ዕረፍት ነው። ከእነዚህ ጋር ክርስቶስ አለ። ከታመሙትና ከተቸገሩት ጋር እርሱ አለ የተጣሉትም በታረሩ ጊዜ ፍቅር ክርስቶስ በመካከላቸው ይገኛል። “ወደ እኔ ኦ እኔም አሳርፋችኋለሁ” የሚለን ክርስቶስን

ቸው ሁሉ በመንፈሳዊ በኩል የሚያበረክቱትን አስተዋጽኦ ስናይ ይህ ሁኔታ የቤተ ክርስቲያንን ርምጃ ያፋጥናል ብለን ተስፋ እናደርጋለን። ይልቁንም የዛሬይቱ ቤተ ክርስቲያን ነገ ተተኪ ታጣ ይሆን? የሚለው ሥጋት ሊቃለል ይቻላል ይኸውም፡-

1. መንፈሳዊ በዓል በሚከበርበት ጊዜ በየቤተ ክርስቲያኑ ያሉ ወጣቶች ሴት ወንድ ሳይባል ከበሮ አንግበው ጽናጽልና መቋቋም ይዘው ያራዳዊ መዝሙር እየዘመሩና ወረብ እየወረቡ በደመቀ ሁኔታ ሲያሸበሽቡ ተመልካቾችን በማስደሰት ለበዓሉ የሚሰጡት ውበትና ድምቀት በጣም ከፍ ያለ ነው። በርግጥ ይህንን የሚያይ ሁሉ በሕፃናት አንደበት ምሥጋናን አዘጋጅህ” የሚለው ቃል ሁልጊዜ የሚሠራ መሆኑን ያስረዳል።
2. ሥጋ ወደሙን በመቀበል ረገድ ከታላላቅ ሰዎች ይልቅ ወጣቶች ቀዳሚ ሆነው መገኘታቸው እጅግ የሚያስደንቅ ነው። በተለይም በየዓመቱ በጸመ ፍልሰታ የሚታዩ የወጣቶች መንፈሳዊ እንቅስቃሴ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተ ክርስቲያንን እጅግ የሚያስደስትና የሚያብራት ነው። በዚህ ሱባዔ ወቅት ወጣቶች እስከ ስምንት ሰዓት ድረስ ጦማቸውን ውለው በማስቀደስና ተሰጥዎ በመቀበል በመጨረሻም ቅ

ወደ ገጽ 16 ሂረግ
የምናገኘው መልካሙን ሥራ ሁሉ አብዝቶ በመሥራት ነው። ክርስቶስ በሥጋ ወደ እኛ መጣ፣ ለምን? እኛን ከድካሙ ሥጋ ከድካሙ ነፍስ ለማሳረፍ ዕረፍትን ለማግኘት እኛም ወደ እኛ የመጣውን እርሱን በእምነት መቀበል፣ በሥራ መምሰል አለበት። በእምነት ካልተቀበልነውና በሥራ ካልመሰለነው የእርሱ መምጣት ጥቅም ዕረፍት ሊሆን አይቻልም። ስለሆነም “ወደ እኔ ኦ እኔም አሳርፋችኋለሁ” ይለናል። “የእርሱ ወደ ሆነው መጣ የገዛ ወገኖቻቸው አልተቀበሉትም ለተቀበሉትና በሰው ለሚያምኑት ለእነርሱ የእግዚአብሔር ልጆች ይሆኑ ዘንድ ሥልጣን ሰጣቸው” ስለዚህ እኛም የእርሱ ልጆች ሆነን መንፈሳዊ ሥልጣን ይሰጠን ዘንድ እርሱን በሥራ እንምሰላለሁ።

ራዲ አስረስ

ልማት በቤተ ክርስቲያን

በቤተ ክርስቲያን አገልግሎት የተሠማሩ ካህናት በቤተ ክርስቲያን የሚገኘውን እህል ውጋና የደጃ ሰላምን መክፈል ተስፋ አድርገው ከመኖር በስተቀር ሠርተው የመጠቀም ልምድ ያላቸው የማይመስላቸው ግለሰቦች በጥቂት የሚገጡት አይደሉም።

አለበት። ካህናት በሥራ በኩል ምን ያህል ተሳትፎ እንዳላቸው ለማመልከት በገንታ ጽጌ ቅጽ ለ ጊዮርጊስ አካባቢ የሚገኙት ካህናት ከቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ጋር ደርበው ምን ዓይነት ሥራ እንደሚሠሩ በገንታ ጽጌ ቅጽ ለ ጊዮርጊስ የተጻፉት ተግባራት እድ ዋና ሥራ እስኪ



ወይን ሥውራ ምንጣፍ ሲሠራ

ይሁን እንጂ ካህናት ቤተ ክርስቲያንን ከግን ለገላቸውም በላይ በተለያዩ የሥራ ዘርፎች ተሠማርተው ከፍ ያለ ሥራ እንደሚሠሩና ግንኙኛው ሥራ እንደግዳቸው የታወቀ ነው። እንዲያውስ “ከእናንተ ዘንድ በእንዱ ስንኳ እንዳንከብድበት ሌሊትና ቀን በድካምና በጥረት ድንኳን እየሠራን እንኖር ነበር” 2. ተሰ. 3፡ 8 እያሉ ሰው ሁሉ በሥራ እንዲጠቀምና ሥራ ለሰው ልጅ የደም ሥር መሆኑን ሲያስተምሩ የኖሩና አሁንም የሚያስተምሩ ካህናት አይደሉም? ዛሬም በልዩ ልዩ የሥራ መስክ ተሠማርተው ከቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ጋር ደርቦ ሥራ መሥራት የሚገኙት ካህናት መሆናቸው መታወቅ

ያጅ መምራ አየለ በቀለን ጠይቀናችኋል። ትንሣኤ። መምራ አየለ በቀለ ይህ በገንታ ጽጌ ቅጽ ለ ጊዮርጊስ የተጻፉት የተግባረ እድ ሥራ ስንት ዓመት ይሆናል? መ.አ.። ይህ ተግባረ እድ አሁን በቅርብ ጊዜ ግለት የካቲት 13 ቀን 71 ዓ.ም. ነው ሥራውን የጀመረው ስለዚህ ገኛ ወሩ ነው። ትንሣኤ። ሥራው የተጻፈው በተለያዩ ግለሰቦች ነው? ወይስ በቤተ ክርስቲያን ገንዘብ ይህንን በያብራራልኝ? መ.አ.። ሥራው የተጻፈው በተለያዩ ግለሰቦች ሳይሆን በቤተ ክርስቲያን ገንዘብ ነው ለጽጁም ይቻላል። ትንሣኤ። በዚህ በሥጋዊ የሚሠሩት ሠራተኞች

በተዋሚነት ነው? ወይስ በቀን ሠራተኞች የሚሠሩት? መ.አ.። ሠራተኞች በተዋሚ ሠራተኞች ነው የሚሠሩት ይኸውም በገንታ ጽጌ ቅጽ ለ ጊዮርጊስ ቤተ ክርስቲያን የሚያገለግሉ ስለሆኑና ይህንን ሥራ ደግሞ ደርበው ስለሚሠሩት ለጊዜው ደመወዛቸው የሚያገኙት ከቤተ ክርስቲያን ነው ለደወፈት ግን ግለት ከመስከረም 1 ቀን 72 ዓ.ም. ጀምሮ ደመወዛቸው እንዲገኝላቸው ታስቧል። ትንሣኤ። መምራ አየለ ለመሆኑ ከዚህ ውስጥ የሚሠሩት ሠራተኞች ስንት ይሆናሉ? ብዛታቸውና ከየት ከየት እንደመጡም ቢገልጹልኝ? መ.አ. እንዚህ የሚያዩዋቸው ሠራተኞች ከሌላ የመጡ አይደሉም ከዚህ ከገንታ ጽጌ ቅጌ ጊዮርጊስ አካባቢ የሚኖሩ ቤተ ክርስቲያንንም የሚያገለግሉ ቀላውስትና ዲያቆኖች መነሳት መዘምራን እንዲሁም ዘበኞች ግለት የቤተ ክርስቲያኑ አገልጋዮች ናቸው። ብዛታቸው ስንት ይሆናሉ ስለሚሉት ግን የሠራተኞች ብዛት መቶ አሥር ነው ይሁን እንጂ ከእነዚህ ውስጥ ባጀት ያላቸው 96 ሲሆኑ የተሩት ግን ባጀት የላቸውም። ትንሣኤ። መምራ አየለ የሠራተኞች ብዛት መቶ አሥር ነው ግን ከእነዚህ ውስጥ 96ቱ ባጀት ሲኖራቸው ሌሎች ባጀት የላቸውም ብለዋል ታዲያ እንዚህ 14ቱ ሠራተኞች በምን ይተዳደራሉ? መ.አ.። ሌሎች ባጀት የላቸውም የተባሉት ከውጭ የመጡናቸው ይኸውም ለመግርና ሥራውን በሚገባ ለማጥናት እንጂ በተዋሚ ሠራተኞች ትየተቀጠሩ አይደሉም ይሁን እንጂ ሥራውን በደም ብዛት ካጠናቀቁ በኋላ የሰብክ ወረቀት አግኝተው እንደሌሎች ያደጋቸው በበጀት ይደለደላሉ በዚህ ሁሉን ባሉበት ተወስነው የሚቀሩ አይደሉም። ትንሣኤ። እንዚህ ሰዎች ከዚህ ድርጅት ትምህርታቸውን ካጠናቀቁ በኋላ ወደፊት ይሄዳሉ? ቤተ ክርስቲያን ትቀበላቸዋለች? ወይስ እነሱ ወደ ፈለጉበት ነው የሚሄዱት? መ.አ.። እንዚህ በመግር ላይ ያሉት ሠራተኞች ይህንን የተግባረ እድን ትምህርት በሚገባ ካጠናቀቁ በኋላ የትም ወደቀው እየቀሩም ቤተ ክርስቲያን ትቀበላቸዋለች ከዚህም ሊቀጠሩ ይችላሉ ምክንያቱም ሥራው ብዙ ነው 12 ዓይነት የሥራ ዘርፍ ስለሆነ ከዚህ ሊቀጠሩ ይችላሉ። የሥራው ዓይነት 12 ነው ያልኩትም። 1ኛ ስጋጃ 2ኛ የሽመና ሥራ 3ኛ ብሩሻ 4ኛ በርሳ 5ኛ የልብስ መያዣ ዩቆዳ ሥራ

6ኛ የቃላት በርሳ
7ኛ ከጠጉር የሚሠራ የቢሮ ምንጣፍ ወዘተ
የመሳሰሉት ስለሆኑ ለወደፊት ብዙ ሰው ሳያስ
ፈልገን እይቀርም ግለሰብ ነው።

ትንሣኤ :- መምህር አየለ ከምርቱ የሚገኘው



ከህፃናት ከቃላት ልዩ ልዩ ዕቃዎችን ይሠራሉ

ገቢ ለምን እንደሚውል ሰፊ አድርገው ቢያብራሩልኝ?

መ.አ. :- ከምርቱ የሚገኘው ገቢ በቤተ ክርስቲያን ይሰበሰብና ከተሰበሰበ በኋላ ከመላ ጉደል ቤተ ክርስቲያኑን ለሚያገለግሉና ከዚህ ለሚሠሩ ሠራተኞች ይመወጣ ይውላል ሥራው የተቋቋመው ለዚህ ነው።

ትንሣኤ :- ሥራው ለወደፊት ያለው ዕቅድ እንዴት ነው?

መ.አ. :- የወደፊት ዕቅዳችን ሰፊ ነው ይኸውም ዕቅዳችን በዚህ በገንተ ጽጌ ቅዱስ ጊዮርጊስ የሚገኙት ተሳውስትና ዲያቆናት መዘምራን ሁሉ የሰውን እጅ ከመመልከት ደነውራሳቸውን በራሳቸው ራድተው እንዲኖሩና ከቸግር ነጻ እንዲሆኑ ከዚህም ሌላ እየተመወቀ ከመኖር ይልቅ እነሱ ሰተቸገረ ሁሉ እንዲመጽውቱ ነው ከዚህ ውስጥ የሚሠሩት ሥራዎች ስጋጃ ብቻ ሳይሆን ሌሎች ብዙ ሥራዎች ግለት አበባ ምንጣፍ የመሳሰሉት ጭምር ስለሚሠሩ ቤተ ክርስቲያን በቅርብ ጊዜ ውስጥ ካለባት ቸግር እንደምትላቅና ከፍተኛ ገቢ ምንጭ መሆኗ ብር እንደምትሆን እንመራጭም ዋና ዕቅዳችንም ይኸው ነው እያንዳንዱ ሰው ቸግሩን ራሱ እንዲወጣውና ቸግሩን ራሱ በሥራ እንዲያስወግደው ነው።

ከዚህም አያይዘው የሚላፈረው ቢኖር ቀለም አልቸገርም ራሱ አዘጋጃለሁ የተለያዩ ቀለም ትንም አቀርባለሁ ይኸውም 12 ዓይነት ቀለም አለኝ ይህንንም ሠራተኞቹ እንዲያውቁትና

በደምብ አሠራርን እንዲይዙት ለስተምራቸው ለሁ።

የቀለሞቹ አሠራር

1ኛ ቀይ ቀለም ለመሥራት ስንፈልግ ከቀይ አፈር አምተተን ሰልቀን እናባዛለን ደህና

ጊዜ ደምብና አረንጓዴ ቀለም ይሆናል።

3ኛ/ ብጫ ቀለም ደግሞ ስንፈልግ የመቅመቆ ሥር ምስን በጥሩ ወቅታ አፈርን እስለት ቀን እንከትፈውና እናደርቀዋለን ከደረሰ በኋላ ይደቆሳል ልም ከተደቆሰ በኋላ ተሰልቶ ለተወሰነ ጊዜ ተባዛቶ ይሰነብታል ከዚህ በኋላ እሱም እንደ ሌሎች ቀለሞች ጨው ስኳር ዘይት ሲጨመር በትጥሩ ብጫ ቀለም ይሆናል።

4ኛ/ ሰማያዊ ቀለም ስንፈልግ ደግሞ የበለሉ የአጋም፣ የጠምበለልና የደትግ ፍራፍሬዎችን ለቅመን ሁሉንም አንድ ላይ እንፈጫቸው ለን ከተፈጨም በኋላ ከአንድ ገጽሕ ዕቃ ይባካ እንዲያን ሦስት ቅመሞች ግለት ጨው፣ ስኳርና ዘይት ጨምረን እንጠቀምበታለን።

5ኛ/ ለብርቱካን ቀለም ደግሞ የምንጠቀም ባቸው ዘይታች የቀልትና የመቅመቆ ሥር ምስን ቅርፈቱን እንፍቅና ከትፈን እናደርቀዋለን ፈጭተንና አብዙተን በጨው በስኳርና በዘይት ከተቀመመ በኋላ ግሩም ቀለም ይሆናል።

6ኛ/ እንደዚሁም ሁሉ ጥቁር ቀለም በምንሠራበት ጊዜ አስቀድመን ጥላሽት እንሰበሰባለን እንከርዳዳንም አሳርረን ቆልተን በውኃ እንዘፈዝፈዋለን ከዚህ በኋላ እንከርዳዳ በተዘፈዘፈ በት ውኃ ጥላሽቱን እናሽቀለን ከዚህም ጋር ከላይ የተጠቀሱት ዘይት፣ ጨውና ስኳር ሲጨመርበት ግሩም የሆነ ጥቁር ቀለም ይሆናል ሌላ ቀርቶ መጻፍም ሊጻፍበት ይችላል።



በልዩ ልዩ ተግባር እድላዊ ሰላ

ፈልገንበት ወቅት ከዕዋት ግለት ከደትግ ቅጠል ከጊሽ፣ ከጠምበለል ከአጋም ቅጠላቸው በደምብ ወደቀውና ሁሉም አንድ ላይ ተደባልቀው ይባካሉ የባዘው በደምብ ከተባላ በኋላ ጨው ስኳርና ዘይት እንዲያርበታለን በዚህ

7ኛ/ ነጭ ቀለም ስንፈልግ ነጭን አፈር ከአንዳንድ ግዕድን ፈልገን አምተተን አለመን እንፈጨውና ጥሩ ሁኔ ከባዛ በኋላ ጨው ስኳርና ዘይት ይጨመርበታል ከዚህ በኋላ ለስዕል ለጠመኔ ለሌላም ነገር ደህና ሁኔ ያገለግላል።

8ኛ/ ከዚህም ሌላ ቡና ዓይነት ቀለም ስንፈልግ ተዩ ቀለምና ጥቁርን ቀለም በትክክል በሚዛናዊ አሠራር ስናጥራው ወደ ቀይነትም ወደ ጥቁርነትም ሳያዘነብል በሩግ ዓይነት ቀለም ይሆናል በዚህ እንጠቀማለን።

9ኛ/ ሐምራዊ ቀለም የጽጌረኝ አበባዎች ከላይ በተጠቀሱ ቅመሞች ቀምመን እንሠራለን ከመላ ጉደል በዚህ ዓይነት አሠራር ነው ስንጠቀም የምንኖረው።

ትንሣኤ :- መምህር አየለ የምትሠሩት ዕቃ ሁሉ ይሸጥላችኋል?

መ.አ. :- ስንኳንስ ተሠርቶ ገኝ አጥቶ ሊቀመጥ እስከሠራ ድረስ እንኳን መቸነው የምታደርሱልን እያሉ የሚያስቸግሩን እጅግ ብዙ ናቸው እንዲያውም ለሌላ እንዳይሸጥባቸው አስቀድመው ነው ተብረው የሚሰጡን።

ትንሣኤ :- መምህር አየለ ይህንን ሥራ ስታቋቁሙት ያጋጠማችሁ ቸግር እንዳል ቢገልጹልኝ?

መ.አ. :- ሥራው ሲቋቋም በጣም ቸግር አጋጥሞን ነበር ያጋጠመንም ቸግር ሥራው ከተቋቋመ ከየካቲት 13/71 እስከ ግንቦት 30 ቀን 71 ዓ.ም. ድረስ ገብቷቸው ይሁን ሳይገባቸው እኔ አላውቅም ከህፃናት አስቸገረውን ነበር ዛሬ ግን በእውነት ከሰኔ ወር ጀምሮ ሥራው መልካም መሆኑን ስለተገነዘቡ በሥራው ተሳታፊዎች ሁነው ይገኛሉ።

ትንሣኤ :- ይህንን ድርጅት ቤተ ክርስቲያን ያውቀዋል እያውቀው?

መ.አ. :- ቤተ ክርስቲያን ያውቀዋል እንዲያውም ብዙው ወቅቱ ለቡና ተክል የይግናት ርእሰ ሊቃነ ጳጳሳት ወጋት ርዮርክ ዘሊትቱያ በትርብ ተመልከተውት በሥራው ስለ ተደሰቱበትና ለወደፊትም ከፍተኛ ምርት የሚያስገኝ መሆኑን አምነውበት የጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን ሥራ እስከ ያጅ እንዲተባበሩን በሰጡት ትዕዛዝ መሠረት ለሥራ ግብዚ ጂያየሚሆን ብር 3374.50 ወጭሁና አንዲሰጥ እንዘዘዋል ምንም እንኳ እስከ ዛሬ ድረስ በእጃችን ባይገኝም ይህ የታዘዘልን ገንዘብ በቅርብ ጊዜ ይደርስናል ብለን በመጠባበቅ ላይ ነን ሌላ ገልጸውልናል።

ከአዘጋጁ :- ተግባር እድ ለካህናት እንደገና ነገር አይደለም ቀድሞ ብራና እየገመጠው ቀለም እያወጡ መጽሐፍትን በስዕልና በተለያዩ ሐረጎች እያስገጡ ሲሠሩ የነበሩት ካህናት መሆናቸው ግልጽ ነው።

ዛሬም ቢሆን ሥራቸውን በግሻጃ በተለያዩ የተግባር እድ ሥራዎች ተሰግርተው ሲሠሩ ይታያሉ። በእውነት ካህናት በያዙት ጥበብ እየተጠቀሙ በየቤተ ክርስቲያኑ የገጅ እንዳስትረፈ ቢገኝቁ ከራሳቸው አልፈው ሌላውንም ለመርዳት እንደሚችሉ እንመራጭም።

ከገፈርገብ ግርብ

ወጣቶች በመንፈሳዊ...

ከጽ/፪/፪/፪

ዱስ ቁርባንን ለመቀበል የሚያደርጉት እሽቅድምድም እጅግ የሚደነክ ነው።

ከነሐሴ 1 እስከ ነሐሴ 16 ቀን 1971 ዓ.ም በ42 አብያተ ክርስቲያናት እየተዘዋወረ ሰበካ ጉባዔን ሲያጠናክርና ስብከተ ወንጌልንም ሲያስፋፋ የቆየው የሁለተኛው ዙር አጠናካሪ ቡድን ውስጥ ተመድበው የስብከተ ወንጌልን ሥራ ሲያስፋፋ የቆዩት ሰበካዎች እንዳስረዱና እኛም በተመደብንበት ሥፍራ በዓይናችን እንዳየነውና እንደተረዳነው ሁሉ ቅዱስ ቁርባንን ለመቀበል በየቤተ ክርስቲያኑ በሰልፍ የሚቀርቡት ወጣቶች ቁጥር እጅግ ከፍተኛ እንደነበረ ለመረዳት ችለናል።

ለማስረጃ ያህል በተለይ በማጎደረ ስብከት ልደታ ቤተ ክርስቲያን ያየነውን ለመግለጥ ብንጥክር የሌላውንም አጠቃላይ ግምት ለመውሰድ ይረዳል ብለን እናምናለን።

በማጎደረ ስብከት ልደታ ቤተ ክርስቲያን ቅዱስ ቁርባንን የሚቀበሉት ወጣቶች ቁጥር በጣም ብዙ ስለነበር የቅዱስ ቁርባን አቀባበል ሥርዓት በልዩ ጥርግሬም ይካሄድ ነበር። በዚህም መሠረት ሴቶችና ወንዶች ወጣቶች ከሰኞ እስከ አርብ ባሉት እለታት ተራቸውን ጠብቀው የሚቀበሉ ሲሆን ሕፃናት ቅዳሜና እሁድ፣ አዋቂዎች ደግሞ እንደደብረ ታቦር ባሉት ታላላቅ በዓላት እንዲቀበሉ በፕሮግራም ስለወጣ ሥነ ሥርዓት በዚሁ ቀጥሎ ሲካሄድ ቆይቷል። ሥጋ ወደመን የመቀበሉ ሥነ ሥርዓት የሚካሄደው በምዕራብና በምሥራቅ በሁለት ቦታ ነበር። ይህም ሆኖ በተለይ በሴቶች ወጣቶች ተራ ጊዜ ከ45 ደቂቃ በላይ በመቀበል ብቻ እንደሚቆየው ቅዱስ ቁርባንን የሚቀበሉት ወጣቶች ቁጥር በጣም ብዙ በመሆኑ ነው።

ለምሳሌ በአንድ ቀን ቅዱስ ቁርባን

የተቀበሉት ሴቶች ወጣቶች ከፍተኛ ቁጥር 1800 ሲሆን ገንቅተኛው ደግሞ 1000 ነው። የወንዶች ወጣቶችም ከፍተኛ ቁጥር እስከ 900 እንደነበርም ሁኔታውን በቅርብ ሆነን ከመመልከታችንም በላይ የሚመለከታቸውም ከፍተኛ ይህንን አረጋግጠውልናል። እንግዲህ ይህ ከሰባት ዓመት በላይ ያሉትን ወጣቶች ብቻ እንጂ ሕፃናትንና አዛውንትን አያጠቃልልም ታዲያ በ16 ቀን ውስጥ በዚህ ቤተ ክርስቲያን ብቻ የቋረ በት ወጣቶች ቁጥር ብዛቱን ለማወቅ በማዕከላዊ ቁጥር አባዝተን ብናይ ወጤቱ ምን ያህል እንደሆነ ለመተመን እንችላለን ከዚህም ጋር በአዲስ አበባው ስጥባሉት 42 አብያተ ክርስቲያናትም ያህል ወጣቶች ቅዱስ ቁርባንን ለመቀበል እንደቻሉ የተወሰነ ቁጥር መናገር ባይቻልም ብዛቱን መገምገም ቀላል ነው ይህንን ለማተት የፈለግነው በቤተ ክርስቲያን የወጣቱ ተሳትፎ ምን ያህል እንደሆነ ለመግለጥ ነው። በዚህም አንገር ሥጋ ወደመን ለመቀበል የሚቀርቡት አዛውንት ብዛት ከዚህ ጋር ሲመጣ ጠን በጣም አነስተኛ መሆኑ አዛውንቶች ከቅዱስ ቁርባን ምን ያህል እንደራቁ ለመገንዘብ ይቻላል። ግን እስከመጣ፤ “ሥጋዬን የበላ ደሚን የጠጣየዘላለም ሕይወት አለው” የሚለው አምላካዊ ቃል የተነገረው ለሕፃናትና ለወጣቶች ብቻ ስላልሆነ በእድሜ ወሰን ሳንከዲቀበሉ በፕሮግራም ስለወጣ ሥነ ሥርዓት በዚሁ ቀጥሎ ሲካሄድ ቆይቷል። ሥጋ ወደመን የመቀበሉ ሥነ ሥርዓት የሚካሄደው በምዕራብና በምሥራቅ በሁለት ቦታ ነበር። ይህም ሆኖ በተለይ በሴቶች ወጣቶች ተራ ጊዜ ከ45 ደቂቃ በላይ በመቀበል ብቻ እንደሚቆየው ቅዱስ ቁርባንን የሚቀበሉት ወጣቶች ቁጥር በጣም ብዙ በመሆኑ ነው።

አላይያስ ወንድማገኘሁ

የካንሰር ሰሻታ

የሚይዙን በሽታዎች ሁሉ ያለ አንድም ነገር አይመጡም ለሰውነታችን ከምናደርግላት የጤና አጠባበቅ ጉድለት የተከሰተ የበሽታዎች ሁሉ ማንደር እንሆናለን ከዚህም ሌላ የበሽታው መነሻና ምልክት ምን እንደሆነ ለይታን ስለማናውቀው ያለንንም የሐኪም ርዳታ ብቻችንን ሲያበቃየ ከሐዩ በኋላ በሽታው ተስፋፍቶ አስፈጻሚ ጳይ ላይ ሲደርስ ወይም ብላብላትና ስሜና በሊከሰት መካከል ስንሆን ወደ ሆስፒታል እንዲላን እንደጀመርን የሐኪም ርዳታ ብናርግ የሚታወቅን በሽታ እስከሞት ያደርሳል ወይም የማይደርስ ሊሆን ይችላል ገና በሽታ እንደጀመረ መታከምና በሽታው በሰውነት ከተዋሐደ በኋላ መታከም የተለየ ስለሆነ ለመጻን የሚችለውን በሽታ ከሰውነታችን እናቆራኘዋለን ይህም ለጤናችን መጠንቀታችንን የመላክታል በዚሁ ከተቃቅ ጉድለትና ተለይቶ ካለ መታከም ምን ትከራክራት በሽታዎች አንጻር ካንበር ምን ነቀርሳ እየተሳለ የሚታወቀው በሽታው በሽታችን በሰውነታችን እንዲኖር ይችላል ስሙ እንኳን ሲጠራ የሚጠቀም

ለምሳሌ ፡ ካንሰር እደገኛ በሽታ መሆኑን የምናውቀው በሽታው በውስጣችን አድር ሲያጎታየን ብቻ ነው ነገር ግን ማንኛውም በሽታ ከሚደርስብን በፊት የጤና አጠባበቅ የሚመለከቱትን መፍሐሮች በግንባብና ሐኪምዎችን በማግከር መረዳትና መጠንቀቅ እንችላለን ። በሽታው ካለ የው ልዩ ልዩ ምልክት ተገሎ ዋነኛው ደረጃ ከመድረሱ በፊት የሚያሳየው ምንም ሁኔታ እንደሆነ እንመልከት ።

የካንሰር በሽታ ምልክት

እባዳ ሆኖ በሰውነታችን ሲወጣ ፡ ከብደትን ለመቀነስ ከሚደረጉ ሁኔታዎች ፡ የማይድን ዓይነት ቁስል ሆኖ በሰውነት ሲወጣ ፡

የተለመደ የሆድ ቁርጠት ወይም የእመጋገብ ችግር ፡

ምግብ ሲውጡ መቸገር ፡

ድምፅ ቃና መለወጥ ወይም መሻከር ከጉርሮ ውስጥ ቁስል መውጣትን ያመለክ

ወ ት ንብረት አበበ



ከእጅጉ ረታ

መድኃኔታችን በዚህ ምድር ላይ
በቆየበት ጊዜ የዕብራውያንን ሕግና ል
ርዓት ያከብር እንደነበር ወንጌላዊዎች
ጽፈዋል። ይህ ከሆነም በሐሪቱ የታዘ
ውንም ሆነ በርበናት የተደነገጉትን

እገዳ የነዝን መግለጫ መሆኑን ከ
አስዛብ ልማድ፣ ከእሥራኤል ሥራ ሕገ ጠ
ቅሼ አመልክቼ ነበር ። በሐዲስ ኪዳን
ም ውስጥ ይህንን የሚያስረዳ እናንተ ል
ን ። እንደ ጊዜ የቀረበንን ደቀ መዛሙር
ት ጌታን” ... እኛና ፈረሳውያን ...
ምንጠመው፤ ደቀመዛሙርትህ ግን የሚ
ይጠሙት ስለምንድን?” ብለውት ።
በርጌታም ሲመልስላቸው ሚዜያች
መሽራው ከእነሱ ጋር ሳለ፤ ለያዝኑ የሚ
ላሉን ነገር ግን መሽራው ከእነሱ ይቀር
ወሰደበት ወራት ይመጣል፤ በዚያ ጊዜ
ም ይጠማሉ” ብሏቸዋል። ማ ቱ
9 ፡ 14 ፣ 15። በዚህም ሐዋርያት ከእ
ርሱ ጋር በነበሩባቸው አመታት አለመ
ጸማቸው ፣ ግን ከተያዘባት ሰዓት አንድ
ት ከሙታን ተለይቶ እስከተነሳባት ገ
ዜ ድረስ በነዝን ተኮራምተው ከእሱ

እስከዚህ ጽም በሰው ልጆች መን
ፈላጊ ሕይወት ውስጥ ያለው ስፍራም
ን መሆኑን ባዲራ ያመለከትሁ ይመስለኛል። በሚቀጥለው ጊዜ የጽምን ሌላ
ውን መልክን ማለትም ለሥጋዊ አድማ
ችንና ለጤንነታችን የሚሰጠውን ጥቅም
ም ለማቅረብ እምክራለሁ።

ሥነ ጽሑፍ በኢትዮጵያ

በሰ ሥነ ጽሑፍ ከመናገሪ በፊት በሰ ፊደል በአጭሩ እንዲጻፍ ለሥራ ሥር ከሰላ ግንድ አይኖርም ፣ ግንድም ከሰላ ፍሬ ሊገኝ አይችልም ፣ እንደዚሁም ፊደል ባይኖር ኖሮ ሥነ ጽሑፍም አይኖርም ነበር ፣ ሥነ ጽሑፍም ከሰላ በላይ የሚታሰበውን ፣ አሳብ በአፍ የሚነገረውን ቃል አካላዊ በ ማድረግ አግባብ ለተተኪው ትውልድ ለማ ቆየት አይቻልም ፣ በሰላም የሥነ ጽሑፍ ዋና መዋቅሩ ፊደል መሆኑን ሁሉም ሊገነ ዘበው ይገባል ።

ፊደል ሲባል በአካሉ ፣ በቅርጹ ፣ በእነጋ ገፍና በይዘቱ እንደ ጊዜ ተሟልቶ አልተገ ሃም እነጋገሩና ይዘቱ በየጊዜው በተነሡ ሊቃውንት እየተሻሻለ እሁን ከምንገነባት ከፍለ ዘመን ደርሷል ፣ ይሁን እንጂ የመጀ መሪያው ፊደል ለመጀመሪያው ሥነ ጽሑ ፍ መሠረት ሲሆን የመጀመሪያውም ቋንቋ ለመጀመሪያው ግብረተሰብ መገናኛ ድል ድይ ሆኖ መቆየቱ የተረጋገጠ ነው ።

እንደ አሁኑ ክፍለ ዘመን የሰው ልጆች በአለም ላይ ራቀቁ ፣ በዕውቀት ባይበል ጽኑ የሚናገሩትን በጽሑፍም አጥልተው በወረቀት ላይ ቀርጸው የማሳየት ልምድ አልነበራቸውም ፣ በሆንም በልዩ ልዩ ሥነ ፍጥረት መልክ ተቀርጸው እንደ ሥነ ጽሑ ፍ የሚታዩ ልዩ ልዩ ሥዕሎች ነበሯቸው ።

ወደ ሥነ ጽሑፍ መለስ ባለን ስንመለ ከት ደግሞ ብዙ የተለያዩ ነገሮችን እናገኛ ለን በኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፍ የተጀመረበ ትን ጊዜ መርምሮ ለማግኘት እያሉ ሊቃው ንት በርከት ያለ ጊዜያቸውን አጥፍተዋል ፣ ነገር ግን ድካማቸውን ከግቡ ለማድረስ የሚ ያስችሉና የሚረዱ ጽሑፎችን ባለማግኘታ ቸው ትግራቸውን ባይጠቁም ያለፋቸውን ጊዜ አይገኝም ፣ በሆንም የታሪክ ሰዎች ልዩ ልዩ መጽሐፍትን አንብበውና ተመል ከተው ያገኙትን ክራሳቸው አስተሳሰብ ጋር በማስማማት እየጻፉ አልፈዋል ።

ይሁን እንጂ የእንደ ሥነ ጽሑፍ አቀራ ረብ ከሰላው ጋር ባለመስማማቱ የአንደኛ ውን አስተሳሰብና አጻጻፍ ሌላው ለማፍ ረስ የሚሞከርበት ጊዜ አለ ስለዚህ የእን ዱን ባለታሪክ አሳብ ብቻ ተመልክቶ ያለ

ጥርጥር ስሕተት የሌለበት ፍጽም አድርጎ ማቅረቡ ተገቢ ሆኖ አላገኘታቸው ።

አባቶች መተርጎማን ቅዱሳት መጻሕፍ ትን ሲተረጉሙ ምስት አራት ከዚያም በላ ይ በሆኑ መንገዶች የተርጎሟ ስልቶችን ማሳየት አቀነባብረው እንደሚናገሩ ሁሉ ታሪክንም መጻፍ ከዚህ አትላፍ ብሎ መን ገዱን አጥብቦ ሳይሆን ወደፊት ለሚነሳው አዲስ ትውልድ በፍን ክፍት አድርጎ መተ ወው እጅግ በጣም ጠቃሚ ነው ብዬ እገም ታለሁ ፣ እንግዲህ ስለ ሀገራችን ኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፍ እጅግም ስጽፍ ከመጻሕፍት አንብቤ ያገኘሁትን ከእንዳንድ የቤተ ክር ስቲያን ሊቃውንት ጠይቄ የተረጋሁትን እንጂ እኔ ራሴ በልብ ወለድ ይመስለኛል በማለት ብቻ ለማቅረብ አልሞከርኩም ።

ወደፊት በዕውቀት የተራቀቁ በልዩ ልዩ ቋንቋ የበለጸጉ መጻሕፍትን አንብበውና ተመራምረው አሻሽለው እንዲጻፉ በፋ ሰፊ ነው በሀገራችን በኢትዮጵያ ሥነ ጽሑ ፍ የተጀመረበትን ዘመን በምንምመለከት በት ጊዜ ሥነ ጽሑፍ ራሱ ከሰው ልጆች የሕይወት ታሪክ ጋር የተጣመረ በመሆኑ ሁኔታውን የምንመለከተው ከታሪክ እን ጸር ነው ታሪክ በሥነ ጽሑፍ እንደሚወሰን ሥነ ጽሑፍም የታሪክን አጽም እየመዘገበ በመያዝ ለተተኪ ትውልድ ያስተላልፋል ዛሬ በዓለም ላይ ታሪካቸው ተሰፋፍቶ ባህ ላቸው ዳብሮ የምናያቸው ሕዝቦች ሁሉ አስቀድመው የሥነ ጽሑፍ ባለቤቶች ከመ ሆናቸው የተነሣ ነው በሀገራችን ግን ከታ ሪካችን ሥነ ጽሑፍችን ጳላ ቀር በመሆኑ የገዛ ታሪካችንን ለማወቅና ለመረዳት የም ንችለው ሌሎች ስለኛ ሀገርና ሕዝብ ባህ ልና ልማድ ተመራምረው ካሠፈሩት ሥነ ጽሑፍ መሆኑ የማይታል ትክክለኛ ነገር ነው ።

በሆንም ሥነ ጽሑፍ በሀገራችን በኢትዮ ጵያ ምን ጊዜ እንደተጀመረ ማወቁና ለማ ወቅ ለሚፈልጉ ታሪክ ተከታታዮች ማቅ ረቡ እጅግ በጣም አስፈላጊ ሳይሆን አይቀ ሮም ።

ይሁን እንጂ ሥነ ጽሑፍ በኢትዮጵያ በሀገራችን ምን ጊዜ እንደተጀመረ በምን መለከትበት ጊዜ አግሪ መንገዳችንን አንጻ ገድ የትውልድ ሀረጎችንም እንመለከታ

ለን ።

ከሁለት ሺህ በባት መቶ ሰማንያ በባት ዓመተ ዓለም ጀምሮ ከኩሽ ልጅ ከሰብታሕ እስከ በባት ሺህ አምስት መቶ አሥር ዓመ ተ ዓለም እስከ አራት አንደኛ ድረስ መሆኑ ነው እንዲሁ ጠርበው ድንጋያ አለገበው ወርቅ አፍሰሰው ጣዖት አቀመው እንደ አሕዛብ ማምለካቸው ባይነገርም እንደሚ ፈልጉትና እንደሚሰማቸው ልዩ ልዩ አግ ልክትንና ግርትንም እያደረጉ ይፍሩ እንደ ነበር ታሪክ ይመስላል በዚያም ዘመን በሀገራችን በኢትዮጵያ ጽሕፈት ተጀም ሬል ጽሕፈት ግን ይጻፍ የነበረው እንደ አሁኑ ጊዜ አጻጻፍ ሳይሆን በሰው በእንስሳ ት በአራዊት በአዕዋፍና በልዩ ልዩ ቆሳቆ ሳት እየተቀረጸ ነበር ።

ለምሳሌ በፍን ክፈት ሲል በር ፣ በላዋ አምባ ሲል በላዋ ፣ ውሃ ቅዳ ሲል መቅጃ ውን መጋዝ አምባ ሲል መጋዝን በጽሑፍ ቀርጾ መላክ የተለመደ ተግባር እንደነበር ይነገራል ይህንን በሰላው ለመረዳት በያሰ ፈልግ ሳባ ከተባለው የእንግሊዝኛ መጽሐ ፍ ቅፅ 2 መመልከት ይቻላል ።

ከአጻም ጀምሮ እስከ ፋሌክና እስከ የቅ ጣን ድረስ ሦስት ሺህ አምስት መቶ አሥር ዓመተ ዓለም ዓለሙ ሁሉ እንድ ዳንቋ ይኖ ገር ነበር ዘፍ. 11.1 ነገደ ሴም የሴም ልጆ ች ወደ ሀገራችን ወደ ኢትዮጵያ የገቡበት ም ዘመን ይሆነው ዘመን ነው ይባላል በጳላ ግን የቋንቋ መለያየት እንደ ተጀመረ በዘፍ. 11 ተጽፎ እናገኛለን ።

ከዚያ በጳላ በፋሌክ ጊዜ የተለያዩ በባ ሁለት ቋንቋዎች ተገኝተዋል በዚያን ጊዜ አሥራ አምስት ቋንቋዎች ለሴም ሃያ አም ስት ቋንቋዎች ለያፈት ሰላሳ ሁለት ቋንቋ ዎች ፣ ለካም ስለተሰቡ በየአቅጣጫው ሥነ ጽሑፍ ሊሰፋፋ ችሏል ።

በሌላ በኩል ደግሞ ነገደ የቅጣን ለካም ልጅ ለኢራ አንደኛ አምስት ዓመታት ለጥ ለበጥ ብለው ከተገዙ በጳላ ራማ የሚባ ል የሕንድ መሪ በሦስት ሺህ አምስት መቶ ዓመተ ዓለም ወደ ኢትዮጵያ መጥቶ ጴሪ ን ወጣቶ እርሱን ገድሎ ሀገራቱን ያዘ፡በዚ ያን ጊዜ ሦስቱ ወንድማማቾች ሳባ ፣ እኛ ልና ለፌር እርስ በእርሳቸው በሰውና በሰው ግራይ ያለውን የሳባን ልጅ አከናውኖ በባ ሁለተኛውን መሪ አድርገው ከሕንድ መሪ ራማ ጋር ተዋጉና እርሱን ድል አድርገው ሀገራቱን ብሔረ እግዚአብሔር ቋንቋውንም

ወደ ገጽ 88 ሄዱል

የካህናት ተልእኮ

“እሁደግ ለምድር እምቅድመ ዓለም ወእስከ ለዓለም እንበል ካህናት ወዲያቆናት ፡

እግዚአብሔር ምድርን ያላካህናትና ዲያቆ ናት ለዘላለም አልተዋትም” ይህን ያለው ኢት ዮጵያዊው ግንኙያዊ ሊት ቅዱስ ያፌድ ነበር ።

የጻፈ ጽዮን ዋዜማ ይህ ቃል በእምነት ሲመረመር ምድር ለእግዚ አብሔር ዘላለማዊት ቤተ መቅደስ መሆንግ ና ይህችም ዘላለማዊት ቤተመቅደስ ለዘላለ ሰው ያለ ቅዳሴ እንዳልተተወች የሚያስገነዝብ ነው ፣ እነዚህም ተዳሰያን ካህናት ናቸው ።

ከፍል ሁለት

የካህናት ማንነትና ምንነት

ይህ ቃል እኔ ቅዱስ እንደሆነኩ እናንተም ቅዱሳን ሁኑ ዘላለ 19 ቁ.2 ሲል እግዚአብሔር ለሰዎች የተናገረውን ቅዱስ ቃል ለመፈጸምና ለማስፈጸም ከሕዝቡ መካከል ተመርጠው የሚካሄዱ ሰዎች ናቸው እብ. 5 ቁ.4 ።

እግዚአብሔር ቅዱስ እንደሆነ በእርሳቸው የፈጠረው ሰው ምን ዓይነት ዘንድ በትም ሀርትና በእምነት ሰውን የሚቀድሱ ካህናት መኖር አስፈላጊ ከሆነ ዘንድ ለዚህ ተልእኮ የተ ሰሉ ካህናት ይህ ቅዳሴ በሰዎችናው እንዳይታ ጉል ተልእኮታቸውን በሚገባ ይፈጽሙ ዘንድ ያስፈልጋል ።

ከክርስቶስ ልደት በፊትና ከክርስቶስ ልደት በጳላ ያለው ጊዜና ጊዜው የሚጠይቀው ተል እኮ ለይነት የተለየ እንደ መሆኑ መጠን የዘመነ

ሐዲስና የዘመነ ብሉይ ካህናት አገልግሎት አይ ነትም እንዲሁ የብሉይነትና የሐዲስነት ጠባይ አለው ።

ከፍል ሁለት

የብሉይ ኪዳን ካህናት ተልእኮ

በመሠረቱ ከብሉይ ኪዳን ካህናት ይጠበቅ የነ በረው ሞት ተልእኮ የኢየሱስ ሥርዓትና የድግ ነት መኖሪያ በማቅረብ ሰውን ለእግዚአብ ሔር የተቀደሰ ማድረግ ነበር ዘላለ.9 ቁ.1 - 4

በዘመነ ብሉይ ካህናት በይበልጥ በዚህ አይ ነት ተልእኮ ይሰጥና ነበር በሌላ በኩል የሐዋርያ ነትገናና የሰማእትነትን ተግባር የሚፈጽመውን በይበልጥ ነቢያት ነበሩ ማቱ. 23 ቁ.37 በሃቢ ያንትና ካህናት መካከል ያለው ልዩነትና እንደሆ ኑ ሁሉም በሰውና በእግዚአብሔር በሰውና በሰው መካከል መልካም ግንኙነት እንዲኖር በማድ ረገባቸውን መንፈሳዊና ሥጋዊ ነገሮችን ምርት ሰው ለመጥላት ተልእኮታቸውን የሚፈጽሙትን በተለያየ መንገድ ነው ይሆኑም ነቢያት በሕ ዝብ ፊት ለእግዚአብሔር በመቆም ሲሆን ካህ

ናት ደግሞ በእግዚአብሔር ፊት ለሕዝብ በመቆ ም ነበር ዘጻ. 18 ቁ.18 ፅብ. 8 ቁ.1 - 5 ።

ሆኖም እንደ አራት ሥርዓት ለሕዝብ የድህ ነት መሥዋእት ለማቅረብ ሆነ ለመጻፈክ ከተ ሰፍሙት ካህናትና መስጫቸው መካከል እንዳ ንደቶ ተልእኮአቸውን በትክክል ለመፈጸም ተት ። ሉቃ. 1 ቁ.5 - 14 እንዳንደቶ ግን የሚ ሰጡት አገልግሎት በመጥቀም ፈንታ እራሳቸ ውንም ሆነ ሌላውን የሚጉዱ እንደነበር ታው ጽል ምክንያቱም

1ኛ የቃል እንጂ የሥራ ሰዎች ባለመሆና ቸው ማቱ. 23 ቁ.3

2ኛ ውዳሴ ከነቱ የሚያጠቃቸው ግብዞች ስለነበሩ ቁ.5

3ኛ በጽሑፉ ርዝመት እያመካከኑ የሃይማኖ ቶች መበታተን ቤት የሚበዘበዙ ጨካኝችና የቤተ እግዚአብሔር ቀሳጮች በመሆናቸው ቁ.14 ፣

ሀተታ ይህ ድርጊት በአሁኑ ጊዜ እንዳለ ወይም እንደሌለ

4ኛ በሕግ ያለውን ሞት ቁም ነገር ግለት ፍርድን ምህረትንና ታግኝነትን ወደገን በመ ተው የግል ጥቅምን ብቻ በማሳደድ ገበያ ጠር ገው ከሚያድሩ ምስኪኖች ሳይቀር የትመም አስራት በኩራት በመጠየቅ ሕዝብ እግዚአብሔ ርን ያሰቃዩ ስለነበር ቁ.23

5ኛ ለመሆን ሳይሆን ለመምሰል የሚጥሩ አፍአውያንና ተመክሏቸው ጸድቃን ስለነበሩ ቁ. 25 - 29 ፣ ሉቃ. 18 ቁ.11 - 14 ፣

ሀተታ

ሀ ፈሪሳውያን ካህናትና ለዋውያን ሰዱቃ ውያን

ለ አስራት በኩራት ፍርድና ምህረት ታግኝነት ከግንኙኛው መልካም ነገር ሁሉ የሚበልጡ የአውነተኛ እምነትና አምልኮት እግዚአብሔር መለኪያ የሆኑ የቅድስና ተግባሮች ናቸው ሆሊ.6 ቁ.

6 ፡ በተና እምነት አምልኮት እግዚአብሔርን ለማስፈጸም የካህናት መኖር እንደአስፈላጊ ሁሉ የካህናትን ሕይወት ለመጠበቅ ደግሞ የአስራት በኩራት መኖር አስፈላጊናል ሆኖም የዘመነ ብሉይ ፈሪሳውያን ካህናት ከማስፈጸም ይልቅ ለመገልገል በመጠር ፍር ድና ምህረት ታግኝነት በጉደለው ጥያቄ አራ ታዊው አግኝ የአስራት በኩራት ግዴታቸውን ብቻ እንዲፈጽሙ በማስገደድ ለግል ጥቅም ተግ ሳይታዩ ስለነበር ፣

እለ ጸዕተ ትነጥፋ

ወገመለ ትወሀጡ የሚል የዘላፋ ቃል ተነግ ሮባቸዋል

ተጨማሪ ሀተታ

ብዙዎች የዘመነ ብሉይ ፈሪሳውያን ካህናት ከዚህ ለይነት ዘላፋ ላይ የወደቁት ከግል ጥቅም ፈላጊነታቸው ብቻ አይደለም በባሕርያዊ ጭካ ኔም አይደለም ።

1ኛ ዘመነ እውቀትና ሥልጣኔ የተሰፋፋበት ጊዜ ባለመሆኑ በነበራቸው ለራታዊት ትምህ ርትና እውቀት ውዳሴ ከነቱና ትምህህት ያጠ ታቸው ነበር ።

2ኛ ሥርአቱ ወንጌላዊ ባለመሆኑ ምህረትና ርሕራሄ አላባ እንዲሆኑ አድርጓቸው ነበር ። ሉቃ. 10 ቁ.30 - 38 ።

ከዘመነ ብሉይ ካህናት ይጠበቅ የነበረው ተል እኮና ተልእኮታቸውን ባልፈጸሙ ወገኖች ላይ ይነገር የነበረው ዘላፋ ካህናት ከብዙ በጥቂቱ ይህ እስካሁን የታተተው አይነት ነበር ።

ከፍል ሦስት

የሐዲስ ኪዳን ተልእኮ

የዘመነ ሐዲስ የመጀመሪያ የክርስቶስ ልደት ስለሆነ መስዋእት አራትን ሽር መስዋእት ሐዲ ሰሶ በመተካት የመጀመሪያው ሊቀ ካህናት ሆኖ በራሱ ተልእኮነትነት ሰሰው ዘር ሁሉ አስፈላጊ የሆነውን ድህነት ዓለም ተልእኮ የፈጸመው አራቱ ክርስቶስ ነው ።

የሐዲስ ኪዳን ሊቀ ካህናት የሆነው መድ ጋራታችን የክርስቶስ በሌሎች ሊፈጸም የማይች ለውን የድንነት ዓለም ተልእኮ በራሱ ሊቀ ካህ ናትነት ከፈጸመ በጳላ ዓለምን ያላ ካህናት አልተ ወም ስለዚህ የእርሱን አርእያ ተከትለው ዓለ ምን የሚቀድሱ ካህናትን እስከ ፍጻሜ ድረስ ለማስገባት ባለው መለኮታዊ ጥላን መሠረት ለመጀመሪያ ጊዜ ሰማያዊ ጋደልን የታጠቁ አስራ ሁለት ሐዋርያት መረጠ ። ማቱ. 10 ቁ.1

የዘመነ ብሉይ ካህናት ተልእኮ በአማኝነትና በሥብ አሜሽነት ተግባር የተወሰነ ነበር ። የሐዲስ ኪዳን ካህናት ተልእኮ ግን ከዚህ የላ ቀና የሰፋ በመሆኑ ክርስቶስ ሐዋርያትን እራሱ አስተምሮ ከፍ ሀዘብን እንዲያገለግሉ ወደሀዘብ የላካቸው ከዚህ የበለጠ አገልግሎት እንዲያበረ ከቱ በማስጠንቀቅ ነበር ። ማቱ. 5 ቁ.20 ።

1ኛ በሰውና በእግዚአብሔር

2ኛ በሰውና በሰው መካከልም ግንኙነት እንዲኖር ማድረግ ነው ።

ከፍል አራት

በሰውና በእግዚአብሔር መካከል መልካም ግን ኙነት ይኖር ዘንድ ለደረግ የሚገባው ተልእኮ በሰውና በእግዚአብሔር መካከል የላባትነት ና ልጅነት ጠባይ ያለው ግንኙነት ለመፍጠርና የተፈጠረውንም ግንኙነት በጥንቃቄ ለመጠበቅ የግንኙንም አገልግሎት ለመፈጸም የካህናት ድርሻ ነው ይህም ተልእኮ ።

ሀ ያላመኑትን ግስተግር ግሳመን ግጥሙት ግብረብ ወዘተ... ግብ. 23 ቁ. 20 ፤ ሮግ 10. ቁ 10 - 27 =
ለ ያመኑትን የጸኑትን ከእግዚአብሔር ጋር ያላቸውን ግንኙነት እንዲያጽናድና ተመልሰው ወደ ገህነም እንዲያሆኑ መጠበቅ ግጽናናት ግጥናከር ወዘተ... 2ኛጥ 10 ቁ. 14 - 20
ይህንንም ለግድረግ ካህናት ዘውትር የኖላ ዊነት ተልእኮቸውን ግጥናከር ይገባቸዋል ሕዝቡ መቻላቸውን እንዲያረው የተደረገውም በዚሁ ቃላት ይገኛል።

በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለው ግንኙነት የዘላለማዊ ሕይወት መንገድ ስለሆነ ይህ ጉዳይ ጥርጉፍ ይሆን ዘንድ ወይም ደግሞ በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለው ግንኙነት የዘላለማዊ ሕይወት መንገድ ስለሆነ በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለው ይህ ጉዳይ ጥርጉፍ ይሆን ዘንድ ወይም ደግሞ በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለው ግንኙነት እንደ ግንድና እንደቅርንጫፍ ስለሆነ ቅርንጫፉ ከግንድ እንዳይለይ ለግድረግ ካህናት የቀረበ መጥቀስ ምሳሌነት በመከተል ካህን ፤ ነበይና ሰማእት ሆኖ ሕዝብን የግንገልገል ጋላጭነት አለባቸው።

ክፍል አምስት

በሰውና በሰው መካከል ግንኙነት ይኖር ዘንድ ሊደረግ የሚገባው ተልእኮ ከርሱቅስ እንደ ጊዜ ስለ መንግሥተ ሰማያት ተጠይቆ የሰጠው መልስ መንግሥተ ሰማያት በመከላከል ሆኖት (የሚል ነበር) ለቃ. 17 ቁ. 21 ይህ ቃል ሌላ ከዚህ የላቀ ምስጢር ያለው መሆኑ ቢታወቅም በእንደ በኩል በሰዎች መካከል መልካም ግንኙነት ካለ በምድር ላይ እንደ ገነት መንግሥተ ሰማያት የሚቆጠር ኑሮን ለመኖር እንደሚችል ይልቅንም ሰው ለሰው በሚያደርገው መልካም ነገር የመንግሥተ ሰማያት ሰው ለመሆን መሳታቱን የሚጠቀም ነው ይህ ከሆነ ዘንድ በሰውና በሰው መካከል ሰላምና ፍቅር የሰፈነበት መልካም ግንኙነት ይኖር ዘንድ በግስተግር ሁሉም በዚህ አረቦናዊ ግንኙነት መንግሥተ ሰማያት እንዲኖር ግድረግ ካህናት ከተካሄዱት በመልካም ተልእኮቻቸው አማልክት ዘበምድር ከሚሰጡት ባቢያ የሥራ ክፍል እንዲ ስለሆነ ፍትሕ ምሕረትና ታማኝነት ባለው ሁኔታ ተልእኮቻቸውን መፈጸም ይገባቸዋል። በሰውና በሰው መካከል ያለው ግንኙነት በፍትህና በወንድማማችነት ቅድስና ለማክበር የሚፈጽሙትንም ተልእኮ በሚከተለው አይነት መመሪያ መፈጸም ይኖርባቸዋል።

1ኛ ግንኙነት ሰው ለራሱ ሊደረግለት የሚገባውን እሴት ለሌላው እንዲያደርግ በራሱ ላይም ሊደረግበት የማይችልውን ግን እርሱም በሌላው ላይ እንዳያደርግ ግስተግር ይህም በቃል ብቻ ሳይሆን በግብርና ተግባር ግብ. 6 ቁ. 12 =

2ኛ የሰው ልጅ የሚያደርግ ወንድሙን

ላይወድ የግያየውን እግዚአብሔርን እወዳለሁ ግለት ስለግድቻል እግዚአብሔርን የሚወድ ሁሉ ወንድሙን እንዲሁ እንዲወድ በግድረግ የተቀደሰ ግንባራዊ ኑሮ በሰዎች መካከል እንዲሰፍን መጣር 1ኛ. 4 ቁ. 20 =

በሰውና በእግዚአብሔር

በሰውና በእግዚአብሔር በሰውና ሰው መካከል መልካም ግንኙነት እንዲኖር ግድረግ የግንኙነት ም ተልእኮ ፍጹሙ ስለሆነ የዘመነ ሐይስ ካህናት ይህን ተልእኮ ለመፈጸምና ለግስፈጽም የዘወትር ለጥንኞች ናቸው።

ክፍል ስድስት

የዘመነ ካህናት የዘመነ ሕዝብ ለግንገልገልና ለመገልገል የሚያስፈልጋቸው ዝግጅት ሀ. ለግንገልገል የዘመነ ሕዝብ ለግንገልገል የሚሰጡ ካህናት የሚያገለግሉት ሕዝብ ፍላጎት በሰላም ለግርካት ይችሉ ዘንድ በይበልጥም የሚከተሉትን ግድታዎች ግንገልገል ይኖር ባቸዋል።

1ኛ ከመጠምጦ ትምህርት ይቅደም የሚለውን ጥንታዊና ዘመናዊ መፈክር በግብርና መተርጎም።

2ኛ አላግን ግወቅ

3ኛ አላግን መጠበቅ

4ኛ ብርሃኑ ወንጌል ከእንቅስቃሴ በታች ላይጣል በመቅረብ ላይ እንዲያበራ ግድረግ ግለት ... የሰብከተ ወንጌል ሥራ በግል ጥቅም ርዳሳ ግር ደሽ ሥር እንዳይወድቅ።

5ኛ ለሥራው ቀናሊነት ያለው መሆን

6ኛ ያሉበትን ጊዜና የጊዜ ግድታ ግወቅ ግለት - በግያውቁት ዓለም መኖር የሚሰጠውም ትምህርት ለጊዜው በሽታ አብነትነት የሌለው መድኃኒት እንዳይሆን ያለፋትንና የተማሩትን አዳምና ሐዋን ዘወትር ከመተቸት ይልቅ የዘመነ አዳምና ሐዋን ከስሕተት ለመጠበቅ እንዲቻል።

7ኛ ከቃል ሰብከት ይልቅ የክርስቶስ ሕይወትን እስፋላጊነት በተግባርና በራስ የፍቅርና የደስታ ኑሮ ምሳሌነት ግስተግር።

በሚለዋወጥ አለም ላይ የማይለወጠውን ቃል እግዚአብሔር በዘመነ ቋንቋና አቀራረብ በመስበክ ለዘመነ ሕዝብ ጀር ተሰሚነት ያለው እንዲሆን ግድረግ።

ለ. መገልገል

ሕዝብን የሚያገለግሉ ካህናት በአጻፋው ለመገልገል ይችሉ ዘንድ በቅድሚያ ምእመናንን በሰበክ ጉባኤ ግስተግብርና ግድረግ ይኖርባቸዋል። ዋናው ተልእኮቻቸው ሰውን በትክክለኛ እምነትና ምግባር መቀደስ ፤ በጥምቀትና ቁርባን ግደስ መሆኑ በምእመናን ዘንድ የጉላ የተረፈ ስለሆነ በእገልገሉ መጠን መገልገል እንዳለ ባቸው ሕዝብ ክርስቲያን ያምናል።

የሰበካው ምእመን በሰበክ ጉባኤ ከተደራ ጀምሮ ይህን ለግድረግ የፈቃድና የገንዘብ ድህ

አይደለም በዚህ አይነት ምእመናንቻቸውን ያደራጁ የምሥራቅና ምሥራብ ካህናት ከራሳቸው አልፈው ተርፈው የሌላውን ግርግጥ ለጸገቸውን እስከ ባሕር ግዳ ከሚዘረቡበት ደረጃ ደርሰዋል። የእኛም ቤተ ክርስቲያን በሚሊዮን የሚቆጠር ሕዝብ ክርስቲያን ያላት እንደመሆኗ መጠን ምእመናንን በሰበክ ጉባኤ ካደራጀች በእንደ በኩል በአሁኑ ጊዜ ሀገራችን ኢትዮጵያ ለመኖንና ድሕነትን ለማጥፋት ለምታደርገው ዘመቻም ፍጹም ተባባሪ እንደመሆን ያስቆጥራ ታል።

ምእመናን ካህናታቸውን ለግንገልገል የሚችሉትም በበጎ ፈቃድ በሚሰጥ አስራት ወይም ልዩ ልዩ የወርና የላመት አስተዋጽኦና ስጦታ ነው።

ካህናት ሕዝብን ለግንገልገል የታወቁ ከሆኑ ምእመናንም እነሱን ለግንገልገል የታወቁ እንደሆኑ አያጠራጥርም። የግል ጥቅምን የወገንና የፍትረ ገዋይን የሰበትንና ትዕቢትን ፈተኛ ድል ነበተው ሕዝብን በግንገልገል ክርስቶስን ለሚከተሉ አጽፍ ድርብ እሳት ወንድም እናትና አባት ዘመድ አዝግዶ ይኖራቸዋል።

የግድረግ አይብላ የሚለውን ቃል መጽሐፍ ራት የሌለው ቁስ እንደልብ አይቀድስ የሚለውን ቃል ለበው በግንኙነት ለመገልገል ብቻ ሳይሆን ለግንገልገል ቀስው በእንብርተ እድብቻ ሳይሆን በእንብርተ ትምህርትም ተከነው ሕዝብን በወንጌል ትምህርትና እውቀት በእምነትና ምግባር የሚቀድሱ እንዲሁም የእገልገሉት ዋጋቸውን እንደሌላ ምሕረትና ታማኝነት በሌለው መንገድ ሳይሆን በሕገ ወንጌል የሚጠየቁ ካህናት በእርግጥ ቅዳሳቸው ያርጋል። ይረግ፣ ተልእኮቻቸው ይሠጥራል፤ ይሥመር፤ እንደገብር ሃካይ ሳይሆን እንደገብር ሄሮ በተቀቁ የታወቁ ብልሆች በብዙ ይቸግሩ፤ ይሾሙ ወደ ጌታቸውም ደስታ ይገባሉ፤ ይገቡ፤

መልእክ ታቦር ተሾመ ዘረሁን

ሥነ ጽሑፍ...

ከገጽ 8 የረፈ

ግዕዝ ሌላት ፤ ከዚያ ዘመን እንሥቶ እስከ ግጥሥተ ሳባ ድረስ አራት ሺህ አምስት መቶ ዘመን ይሆናል ሥነ ጽሑፍም በዚሁ ዘመን በግእዝ ቋንቋ እጅግ በጣም የተሰፋፋ መሆኑን ታሪክ በሰፊው ያስረዳናል።

እንግዲህ ከላይ በተጠቀሰው መሠረት በሀገራችን በኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፍ የተጀመረው በሁለት ሺህ ሰባት መቶ ሰማንያ ሰባት ዓመተ ዓለም ከክርስቶስ በፊት መሆኑ ነው። ጀግሮቻችን የኩሽ ልጆች ካገኘው ያን ናቸው።

ቁስ ላሳነ ወርት በዛብህ

የመጽሐፍ ቅዱስ ዓምድ

የግርቆስ ወንጌል ። ምዕራፍ 8

በዕንቅብ ሥር ያለ መብራት

“የእንዲሁም አላቸው ፡- መብራትን ከዕንቅብ ወይም ከአልጋ በታች ሊያናፍት ያመጡታልን? በመቅረብ ላይ ሊያናፍት አይደለምን? የእንዲሁም ባይሆን የተሰወረ የለምና ፤ ወደ ግልጥ እንዲመጣ እንጂ የተሸሸገ የለም። ይሄ የሚሰማ ጆሮ ያለው ቢኖር ይሰማ። ይህ አላቸውም ፡- ምን እንድትሰሙ ተጠበቁ። በምትሰፍሩበት መስፈሪያ ይሰፈርላችኋል ለእናንተም ይጨመርላችኋል። ይህ ላለው ይሰጠዋልና ፤ ከሌለውም ያው ያለው እንኳ ይወሰድበታል።

የሚያደርገው ዘር ምሳሌ

“እርሱም አለ ፡- በምድር ዘርን እንደሚዘራ ሰው የእግዚአብሔር መንግሥት እንደዚህ ናት፤ ይህ ሌሊትና ቀን ይተኛልም ይነሣልም ፤ እርሱም እንዴት እንደሚሆን ሳያውቅ ዘሩ ይበቅላል ያደግማል። ይሄም ድራቱም እውቃ በመጀመሪያ ቡቃያ ሳለም ዛላ ሳለም በዛላው ፍጹም ሰብል ታራራሸች። ይሄ ፍሬ ግን ሲበስል መከር ደርሶአልና ወዲያው ግጥኑ ይልካል።



የኢትዮጵያ መጽሐፍ ቅዱስ ማኅበር

ፖስታ ሣጥን ቁጥር 30755

አዲስ አበባ

