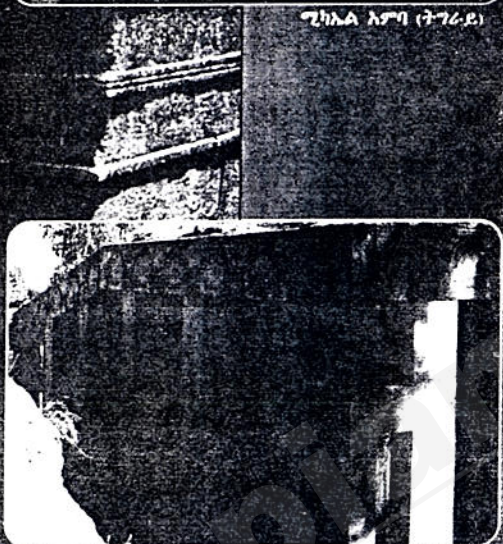
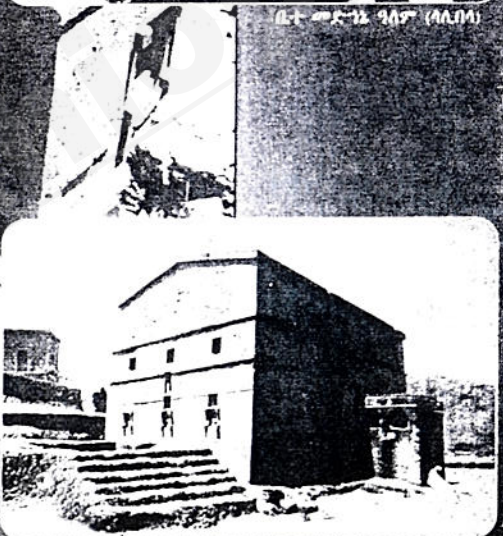




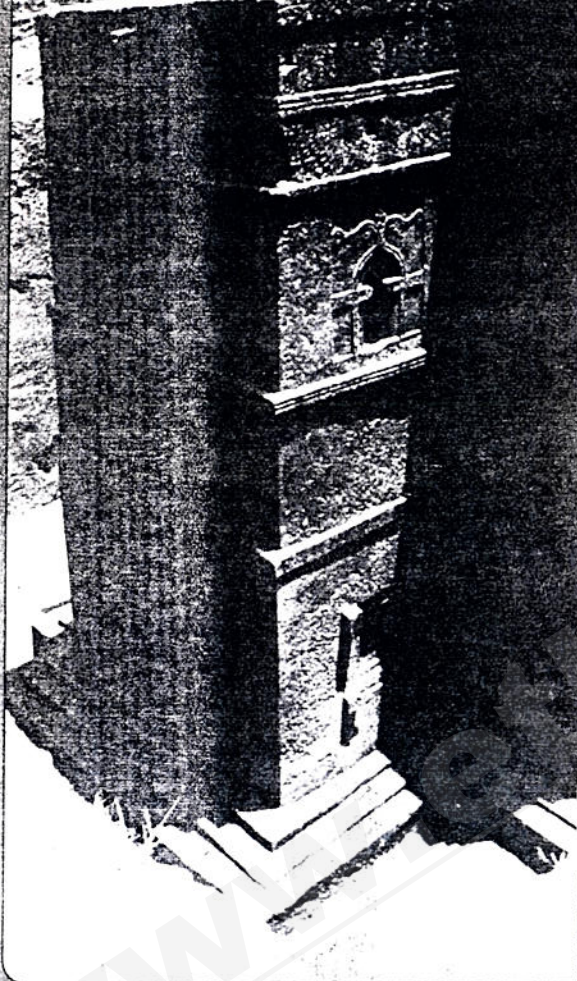
ጊክሌል አምባ (ትግራይ)



21-05-72 945 (AAM)



И-1 "9059" (1А.01)

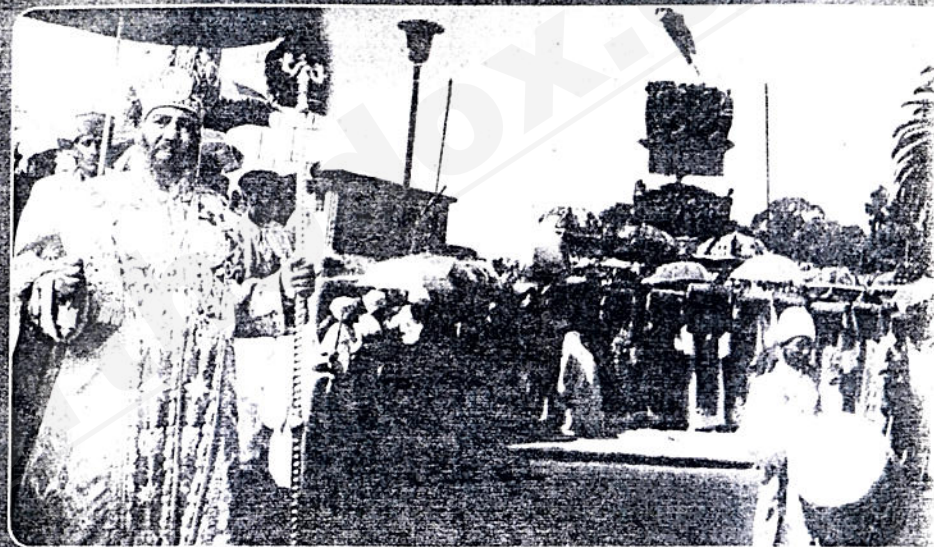


ԼԵՒ ՆԻՇԱՆ (ՊԱՆՈՎ)



ፌልግ ተብብ

፩ኛ ዓመት ቀጥር 18 ጥር . መጋቢት ፲፱፻፶፩ ዓ/ም



○ Safeguarding Religious Treasures of the Ethiopia Orthodox Church

ተ በውኑ የፖታቦውን ታስተውለዋለህ??
 ተ ለው የሌለውን ሕይወት የግጥሩት መብት የለውም
 ተ የሚያል ይህሉት ነገሮች
nodox.org የትንቢት ቀጠር

ቀ. ቅዱስ ላሊበላና ቅድስት መስቀል ክብራ
ቀ. የጽኑ መቶ ክፍለ ዘመን ሰውና ጥቂው
ቀ. ኃጢአትን የምናሸንፈው ሕግን በመጠበቅ ነው
ቀ. ታላቅ (ጽላት) እንዲቀረፅ ማን ፈቀደ?

አስተሳሰብ

(አስተሳሰብ - ጥርቅም፣ የተቀመጠ፣ የተሰበሰበ ማለት ነው)

ጸመ ነቢያት (የነቢያት ጸም)

መምህር ቀለመወርቅ ወርቁ

የደብረ ደባቤ ትዳሰ ያፈድ ቤተ ክርስቲያን
ዋና ጸሐፊ

«ስለዚህም ነገር ጸምን፤ ወደ እግ
ዚአብሔርም ለመገኘት፤ እርሱም ተለ
መነን።» (ዕብ.፪:፳፫)

በዚህ ርእሰ መነሣት ከሚገባቸው
ጥያቄዎች መካከል ዋና ዋናዎቹ፡

፩. ጸም ማለት ምን ማለት ነው?

፪. የነቢያት ጸም በማን፤ መቼ እና
እንዴት ተጀመረ?

፫. የነቢያትን ጸም ለምን
እንጸማለን? የሚሉት ናቸው።

፬. ጸም ማለት ምን ማለት ነው?

ጸም ማለት በፈጻሚ ትርጉሙ
«ጸመ» ጸመ፡ ተወ፡ ታቀበ፡ ታረመ
ከሚለው የግእዝ ግሥ የተመሠረተ
ሲሆን መተው፡ መከልከል፡ እና
መጠበቅ ማለት ነው።

ይህም ከክፉ ሥራ እና ለክፉ ሥራ
ከሚያነሳው የምግብ እና የመጠጥ
ዓይነቶች በቤተ ክርስቲያን የሥርዓት
መጻሕፍት እስከ ተወሰነልን ጊዜ
መታቀብ ማለት ነው። በምሥጢራዊ
(በእንድምታ) ትርጉሙ ጸም ማለት፡

ሀ. የሥጋ ግብር (ጸባሕተ ሥጋ)
ማለት ነው።

ይህም ማለት የሥጋ ፈቃድን
ለነፍስ ፈቃድ ማስገዛት ማለት ነው።
ኃ. ጸም የእግዚአብሔርን ስጦታ
የሚያሳጣ ክፉ ሥራ ሁሉ የሥጋ
ፈቃድ ድል ነው። በተቃራኒው ጸም
ማለት የነፍስ ፈቃድ ድል ነው።

ለ. ጸም ማለት «ሰው በእንጀራ
ብቻ አይኖርም» (ማቴ.፱:፱) ሲል
መድኃኒ ክርስቶስ በነገረን ቃለ ወን
ጌል መሠረት እንጀራ ለሰው እንጂ
ሰው ለእንጀራ የተፈጠረ አለመሆኑን
መረዳት፡ የሰው ሕይወት ያለ እንጀራ
የሚኖርበት ዓለም የእግዚአብሔር
መንግሥት እንዳለ በማመን ሰው በእግ
ዚአብሔር መንግሥት ለሚኖረው ኑሮ
ልምምድ ማድረግ ነው።



ሐ. ጸም ማለት ለጥፋታችን ትክክ
ለኛ የእግዚአብሔር ቅጣት መቀበል
ነው። (መዝ.፳፭:፲)

፪. ነቢያት እነማን ናቸው?
ጸማቸውስ?

የእግዚአብሔርን ትእዛዝ ለሕዝቡ
የሚያስተላልፉ እና በመንፈስ ቅዱስ
ተገልጦላቸው የእግዚአብሔርን የማ
ዳን ሥራ አስቀድመው የሚናገሩ ነቢ
ያት ይባላሉ። (፩ኛ.፲፱:፳፭፣ ፪፡፪፣
፪፡፪፣ አዎ.፩:፫)

የነቢያት ጸም ለምና አጀማመር

ይህ ጸም እንደ ቤተ ክርስቲያን
ሊቃውንት አተረጋገጦ በርካታ ስያ
ሚዎች አሉት ከእነዚህም መካከል ዋና
ዋናዎቹ፡

፩. ጸመ ነቢያት (የነቢያት ጸም
ይባላል)

ነቢያት የሚጀምረው ደረጃው
የተለያየ ይሁን እንጂ ከመጀመሪያው
ሰው ከአዳም ነው (ዘፍ.፪:፳፫) በመ
ሆኑም ጸሙም የሚጀምረው ከአዳም
እንደ ሆነ እና... «ነገር ግን መልካምን
እና ክፉን ከሚያሳውቀው ዛፍ አትብላ
ከእርሱም በበላህ ቀን ሞትን ትሞ
ታለህ» (ዘፍ.፪:፲፯) የሚለው የእግ
ዚአብሔር ቃል የመጀመሪያው የጸም
ትእዛዝ እንደ ሆነ ስለሚታመን ጸሙ
ከኢሥጋ ጀምሮ እስከ ክርስቶስ ልደት
በተለያየ ጊዜ የነበሩ ነቢያት የጸሙት
ጸም ስለሆነ የነቢያት ጸም (ጸመ
ነቢያት) ይባላል።

የነቢያት ጸም ከሰባቱ አጽዋማት
የመጀመሪያው ጸም ነው። የጸሙን
አጀማመር ሙሴ የእግዚአብሔርን
ሕግ በተቀበለ ጊዜ ከጸመው ጸም ጋር

የሚያያይዙት የቤተ ክርስቲያን ሊቃ
ውንት አሉ (ዘፍ.፲፱:፱) ይልቁንም
ለዘመነ ሥጋዊ ይቀርቡ የነበሩት እነ
ኢሳይያስ እና ኤርምያስ፤ እነ ዳንኤል
እና ሌሎችም ምዘመናቸው የነበሩ
ነቢያት መጸም ብቻ ሳይሆን የእውነ
ተኛ ጸም አፈፃፀም እንዴት መሆን
እንዳለበት የተናገሩበት ጸም ስለሆነ
በጸመ ነቢያት ስም ተሰይሟል።
(ኢ.ሳ.ዓ፭:፩)

፪. ጸመ ስብከት

ነቢያት የእግዚአብሔርን ልጅ
ሰው መሆን ያስተማሩበት ጸም ስለ ሆነ
ጸመ ስብከት ይባላል።

፫. ጸመ ልደት

የጸሙ መጨረሻ (ፋሲካው) የእግ
ዚአብሔር ልጅ ከእመቤታችን ቅድ
ስት ድንግል ማርያም የተወለደበት
ቀን ስለሆነ ጸመ ልደት ይባላል።

፬. ጸመ ማርያም

እመቤታችን ቅድስት ድንግል
ማርያም ጌታችንን ከመውለድ በፊት
ስለ ጸመችው ጸመ ማርያም ይባላል።

ጸመ ነቢያት በየዓመቱ ጎዳር
አሥራ አምስት ቀን ይጀመራል።
በአጀማመሩ በኩል በርካታ አክራሪ
ነጥቦች የነበሩ ሲሆን የቤተ ክርስ
ቲያናችን ቅዱስ ሲኖዶስ በወሰነው
መሠረት በየዓመቱ ጎዳር አሥራ አም
ስት ተጀምሮ ፋሲካው መጨረሻው
በምስቱ ዘመናት ማለት በዘመነ
ማቴዎስ፤ ማርቆስ፤ ሉቃስ ታግሳሥ
ጳጳሩ ቀን ሉቃስ ጨርሶ የሕንስ በሚረ
ከብበት (በዘመነ ዮሐንስ) ታግሳሥ
ጳጳሩ ቀን ነው።

፫. የነቢያትን ጸም ለምን እንጸ
ማለን?

ይህ ጥያቄ ለነቢያት ጸም ብቻ
ሳይሆን በጸም ትምህርት ሁሉ ከሚ
ነሡ አጨቃጫቂ የጸም ጥያቄዎች
አንዱ ነው።
ይህ ማለት ማንኛውም ጸም ለምን
እንጸማለን? ማለት ነው። በፊደሉ እነ
ጋር የጸም ጥቅሙ ምንድን ነው?
ማለት ነው።

ሙሴ የእግዚአብሔርን ሕግ ለመ
ተበል እንደ ጸመ (ዘፍ.፱:፱) ነቢያት
በጸም እና በጸሎት ይጠብቁት የነበ
ረውን የእግዚአብሔርን ልጅ ልደት
በጸምና በጸሎት መጠበቅ እንዳለብን
በቅዱሳን መጻሕፍት ስለ ታዘዝን
ነው። (ፍትሐ ነገ.ፍ.መ አንቀጽ ፲፭)።

ወደ ገጽ ፴፫ ጸፈ

ፈልግ ጥበብ

በኢትዮጵያ ጽርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰንበት ትምህርት ቤቶች
ማደራጃ ማስተባበርያ መምሪያ በየደ ወራ የሚዘጋጅ ትምህርታዊ መጽሐፍት
፩ኛ ዓመት ቍጥር ፲፩ - ጥር - መጋቢት ፲፱፻፲፩ ዓ.ም

ማውጫ

በውኑ የምታነበውን ታስተውለዋለህን?	፪
ቃለ በረከት	
ሰው የሌለውን ሕይወት የማጥፋት መብት የለውም	፫
«አርን እጉክ ይኮንክ አፈ» የምንለው ልዑክ አይኖረንም	፭
አቀድም አእኩቶቶ ለእግዚአብሔር	፮
ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን	
ትምህርተ ሕፃናት	፲፩
ትምህርተ ሃይማኖት	
የማይለያዩ ሁለት ነገሮች	፲፬
የአምስት ሺህ አምስት መቶ ዘመን የትንቢት ቀጠሮ	፲፯
ቅዱስ ላሊበላና ቅድስት መስቀል ክብራ	፳፩
ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	
የጳጳሩ መቶ ክፍለ ዘመን ሰውና ጥያቄው	፳፪
ልማት በቤተ ክርስቲያን	፳፮
ከወጣቱ ለወጣቱ	
ኃጢአትን የምናሸንፈው ሕግን በመጠበቅ ነው	፳፱
ዜና መጽሐፍት	፴፩
መድፍነ ፀር	
ታቦት (ጽላት) እንዲቀረፅ ማን ፈቀደ?	፴፪
እስትጉብኦ	
ጸመ ነቢያት (የነቢያት ጸም)	የፊት ለፊት ሽፋን ውስጥ
ዘመነ ቅበላ	፴፫

አዘጋጅች፡-

ዋና አዘጋጅ መምህር ዕንቁባሕርይ ተከሥተ
ም/ዋና አዘጋጅ መልአክ ሰላም ኃ/ኢየሱስ ከበደ
☎ 562652፣ 550098፣ 550099 Ex. 46
☎ 81286 - አዲስ አበባ

አርታዕያን (ኤዲተሮች)

መጋቢ ብሉይ ሠይፈ ሥላሴ ዮሐንስ
ቀሲስ በላይ ተገኝ

ርእስ አንቀጽ

በውኑ የምታነበውን ታስተውለዋለህን?

«ወይቤሉ መንፈስ ቅዱስ ለፊልጶስ ሐረ ወትልም ለዝ ሠረገላ ወርጸ ፊልጶስ ወበጽሐ ወሰም ያነብብ መጽሐፈ ኢሳይያስ ነቢይ ወይቤሉ ፊልጶስ ተአምርቲ እንከ ዘታነብብ። ወይቤሉ ንሰው በአይቲ አለምር ለእመክላል በመሠረኒ»

«መንፈስ ቅዱስ ፊልጶስ ይህን ሠረገላ ሂድና ተከተለው አለው። ፊልጶስም ሮሞ የነበሩን የኢሳይያስን መጽሐፍ ሲያነብ ስማውና በውኑ የምታነበውን ታስተውለዋለህ? አለው ጃንደረባውም የሚያስተምረኝ ሳይኖር ይህ እንዴት አውቀዋለሁ አለው» (የሐዋ.ሥራ. ፳፯፡፳፱-፳፻)

እኛም ሆነ ሌላው የክርስቲያን ዓለም እንደሚያውቀው ኢትዮጵያ በመጽሐፍ ቅዱስ የታወቀች ሀገር እንደሆነች ብዙ ነቢያት በትንቢታቸው ደጋግመው እንስተዋታል። በጽሑፋቸውም በብዕራቸው ደጋግመውፋታል መውታል።

ኢትዮጵያ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ከ፵፭ ጊዜ በላይ ስምዋ የተጠቀሰ ሲሆን ከክርስቲያን እምነት በፊት ማለትም በብሉይ ኪዳን ዘመን በአንድ አምላክ ታምን እንደ ነበረ በብዙ ቦታ ተጠቅሷል።

በተለይ ከ፩ ሺህ ፲፪-፱፻፱ ቅድመ ልደት ክርስቶስ የነበረችው የኢትዮጵያ ንግሥት ማክሳ (ንግሥት ሳባ) የሰሎሞንን ጥበብና ዜና ለማየት በዘመኑ የነበረው የኢትዮጵያን ሥልጣን ለማስተዋወቅ የብሉይ ኪዳንንም እምነትና ሥርዓትን ትምህርቱን ከመሠረቱ ለመረዳት ወደ ቅድስት ሀገር እየሩሳሌም መሄድዋን በመጽሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ ምዕ.፲ ቁ.፩-፲፪። በዚህ መዋዕል ካልፈ. ምዕ.፱ ቁ.፩-፲፪ ተመዝግቦ ስለሚገኝ የታሪክ እውነትነቱን ያረጋግጣል። ንጉሥ ሰሎሞንም የኢትዮጵያ ንግሥት ማክሳ የወደደችውን ሁሉ እንደሰማት መጽሐፍ ቅዱስ ይገልጻል።

ከእነዚህም ስጦታዎች አንዱ በምድረ ጋዛ የጓዘ ማሳረፊያ ቦታ ነው። ይህ ቦታ በርስትጓት እንደ ሰማት በታሪክ መጻሕፍት ታትቷል። ከዚህ በላይ ለመግለጽ የተገደደነው (የተሞከረው) ኢትዮጵያ በመጽሐፍ ቅዱስ ያላት ድርሻ ለመግለጽ ነው።

ኢትዮጵያ ከ፩ ሺህ ፳፻፱ ቅድመ ልደት ክርስቶስ በሕገ ልዩና ከ፱፻፱ ቅድመ ልደት ክርስቶስ እስከ ፴፱ ዓ.ም በሕገ ኦሪት፣ እየተመራች እምልኮት እግዚአብሔርን ስትፈጽም ኖራ በ፴፱ ዓ.ም ወደ ክርስቲያናው እምነት ተሻግራለች።

ኢትዮጵያ የክርስቲያን እምነት የተቀበለችው በመጀመሪያው ምእት ዓመት በ፴፱ ዓ.ም በጽዋላ ለሀንዳክ (ጃንደረባ) አማካይነት ነው። ሐዋርያው ቅዱስ ፊልጶስ በመንፈስ ቅዱስ ታዞ (ተመርቶ) የኢትዮጵያ ንግሥት ከፍተኛ ባለሥልጣን የነበረው ጃንደረባው በባላ ሐምሳ ወደ ኢየሩሳሌም ሄዶ ሥርዓት እምልኮትን የነበረው ጽዋላ በምድረ ጋዛ በሠረገላ ተቀምጦ እየሄደ መጽሐፈ ኢሳይያስ ምዕ.፱ ቁ.፩ ያለውን እያነበበ እያለ «የምታነበውን ታስተውለዋለህ?» ብሎ ጠየቀው። ጃንደረባውም «የሚያስተምረኝ ሳይኖር ይህ እንዴት አውቀዋለሁ?» አለው።

ከዚህ በኋላ ጃንደረባውና ቅዱስ ፊልጶስ ሁለቱ በሠረገላው ተቀመጡ። ፊልጶስም «አንተ ከፊት ከዚህም መጽሐፍ ጀምሮ ስለ

ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌልን ሰበከላት። በመንገድም ሲሄዱ ውሃ ወደ አለበት ቦታ ደረሱ ጃንደረባውም «እነሆ ውሃ እንዳልጠመቅ የሚከለክለኝ ምንድነው?» አለው።

ፊልጶስም «በፍጹም ልብህ ብታምን ተፈቅዶአል አለው። መልሶም ኢየሱስ ክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጅ እንደሆነ አምናለሁ አለ። ሠረገላውም ይቆም ዘንድ አዘዘ። ፊልጶስና ጃንደረባው ሁለቱም ወደ ውኃ ወረዱ አጠመቀውም ከውኃው ከወጣ በኋላ የጌታ መንፈስ ፊልጶስን ነጠቀው፤ ጃንደረባውም ሁለቱን አላየውም ደስ ብሎት መንገዱን ሄደ» (የሐዋ.ሥራ. ፳፯፡፳፱-፳፻)

ይህ በግብረ መንፈስ ቅዱስ የተመሠረተው አስደናቂና እውነተኛ ታሪክ ኢትዮጵያ ከዓለም ሕዝብ በፊት ከአይሁድ ቀጥላ እምነት ክርስትናን በመጀመሪያው ምእት ዓመት መቀበልዋን ያረጋግጣል።

ጃንደረባው በሐዋርያት ዘመን ወንጌልን ለኢትዮጵያውያን ወገኖቹ ማስተማሩ ታምኗል። የቤተ ክርስቲያን ታሪክ አባት እየተባለ የሚጠራው አውሳብዮስ ንሰው (ጃንደረባው) ከተጠመቀ በኋላ ወንጌልን ማስተማሩ መስክሯል።

ከጃንደረባው ቀጥሎም ቅዱስ ማቴዎስ በኢትዮጵያ ወንጌልን መስበኩ በጥንት የቤተ ክርስቲያን ጸሐፊዎች በእነሩፊኖስና ሶቅራጥስ ተመሥክሮአል። በጃንደረባው የተሰበከው ሃይማኖት በ፻፱ ዓ.ም በከነዲ ብርሃን ሰላማ ዘመን የኢትዮጵያ ብሔራዊ ሃይማኖት ሆነ።

በዚህም መሠረት በጃንደረባው የተቀጣጠለው የእምነት ችቦ እስከ አሁን ድረስ በምድረ አፍሪካ እያበራ ይገኛል። ኢትዮጵያንም የክርስትና ደሴት ከማስባሉ በላይ ሕዝቡም ሕዝብ እግዚአብሔር አሠኝቷል።

ከላይ እንደተገለጸው ዛሬ በየዓመቱ ጥር ፲፩ ቀን የምናከብረው የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ በዓለ ጥምቀት ጃንደረባው በተለመደን መልካም ጎዳና መሆኑን ልብ ማለት ይገባል።

ታሪካችንን፣ ክብራችንን፣ ሃይማኖታችንን የምንወድ ያህል የራሳችን ቅዱሳን የምንወድ ስንቶቻችን ነን?

እንደዚህ ለማለት ያበቃን ጃንደረባው ባከስ (መልክ ጺዴት) ለገዛ ወገኖቹ ኢትዮጵያውያን የክርስትና ጀማሪ መሆኑ እየታወቀ አንድም በስሙ መታሰቢያ ሳይደረግለት፤ ቤተ ክርስቲያን ሳይታነጽለት መቅረቱ በባም የሚያስገርም ስለሆነ ነው።

ደግሞ የጃንደረባው ባከስ (መልክ ጺዴት) ሥራ በመጽሐፍ ቅዱስ ተጽፎአልና ሰው መታሰቢያ ሠራለት አልሠራለት ትርጉሙ የዚያን ያህል ነው።

ይህ ተገባር የተለመደ ይመስላል ለምሳሌ ለኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ከቅዱስ ያፌድ የበለጠ ሐዋርያና ባለውለታ የለም።

ነገር ግን ቅዱስ ያፌድ በልብ ሊቃውንት ከመታሰቡ በቀር ከ፴፪.፭፻፴፯ የኢትዮጵያ እርቀዶክስ ተዋሕዶ አብያተ ክርስቲያናት መካከል በስሙ የታነጽለት ከ፪ አብያተ ክርስቲያናት አይበልጠውም።

ይህ የሚያስገነዝበን የራሳችን ወገኖች ለሆኑ ቅዱሳን ያለን አመለካከትና አፍቅርት ከአፍ ያለል በተገባር ያልተረጎመ ራሳይ መሆኑን ይገልጻል።

ለወደፊት የቤተ ክርስቲያን ሊቃውንት እና ምእመናን ስለዚህ ጉዳይ በጥልቀትና በስፋት ሊያስበቡ ይገባል እንላለን። እንግዲህ ዘመናዊ የጌታችን የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ በዓለ ጥምቀትን ስናከብር ርስታችን ኢየሩሳሌም ስማያዊትን እንደምናስብ ሁሉ፣ የኢትዮጵያዊ ጃንደረባ መጠመቅና ክርስትና ወደ ኢትዮጵያ ማምጣቱን ስናስሥር ከዚሁ ጋር በኢየሩሳሌም (አስራፊል) ያለው ምድራዊ ርስታችንን ለማስከበር ከአባታችን ጋር አብረን መሰለፍ ይኖርብናል።

ቃለ በረከት

ሰው የሌላውን ሕይወት የማጥፋት መብት የለውም

ብዙዕ ወቅዱስ አቡነ ጳውሎስ ፖትርያርክ ርሕሰ ሲታነ ጳጳሳት ዘኢትዮጵያ ሊቀ ጳጳስ ዘአክሱም፣ ወእጢኢ ዘመንበረ ተክለ ሃይማኖት በዓለም የንጉድ ማዕከልና በፔገታንን በደረሰው ጥቃት ሕይወታቸው ላለፈው ገፁሕን አሜሪካውያንና የሌላ አህጉር ዜጎች በተካፈደው የመታሰቢያ ሥርዓት ጸሎት ላይ በመንበረ ጳጳሳት ቅድስት ሥላሴ ካቲድራል መስከረም ፲ ቀን ፲፱፻፺፱ ዓ.ም ያስተላለፉት መልእክት



። በሰላም አብሮ መኖር ናቸው።

የዓለም መንግሥታት ሁሉ በሰላም አብሮ መኖርን በምድር ለማስፈን በእግዚአብሔርና በሰው ልጅ ፊት ከፍተኛ ኃላፊነት አለባቸው። የሰው ልጅ ሁሉ በየትኛውም ስፍራ ባለ ሕዝብ ላይ የሚታጣ የሽብር ድርጊት ፍጹም ስህተትና በእግዚአብሔር ፊት የተጠላ መሆኑን ሊገነዘብ ይገባል። ማንኛውም ስሜታዊ አመለካከት ሽብርን ከቆውንም ቅዱስ ሊያደርግው አይችልም። ስለዚህ የሰው ልጅ ሽብርን ሊያወግዝና ከሥራም ነቅሎ ለማጥፋት በአንድ ነገ ሊቆም ይገባል። ምክንያቱም ሽብር የሁላችን ፈጣሪ፣ ቅዱስ፣ ሕይወት ሰጭ፣ ዘላለማዊ ዊና የርገራፊ ምንጭ በሆነው በእግዚአብሔር ዘንድ የተቀፈ ነው።

ከሽብር ሆይ፡

የተወደዳችሁ የእግዚአብሔር ልጆች፡

በአሜሪካ ሕዝባዊ መንግሥት ላይ የደረሰውን ከፍተኛ ጉዳት በጥልቅ ጋዘን በምና ስብሰቡ በተለይም ሕይወታቸውን ያጡትን በሺህ የሚቆጠሩ ገጹሕን ዜጎች ጸሎት በምና ደርገንበት ወቅት ለቤተሰቦቻቸው ጥልቅ ጋዘኖቻችን እንገልጻለን። በሙሉ ልብም የጋዘኖቻቸው ተከላኪ ነን። የጋዘን ድባብ ባለባቸው በዚህ ሰዓት ቅርና ሩጥና እግዚአብሔር መጽናናቱን ሁሉ እንዲሰማቸው እንመኛለን። በምድር ያሉትን ሕዝባዊ መንግሥታት ሁሉ ልናስብ ይገባል። አሜሪካ ግን ከመላው ዓለም አያሌ ሰዎች ከነላ ጀምቸው መጠለያ፣ ጥበቃና የተሻለ ሕይወት ፍለጋ የሚጓዙበት ነው።

የመታገን ነፍሳት እግዚአብሔር በሰላም ያሳርፋል።

የጋዘንተኞችን ልብ እግዚአብሔር ያጽናናልን።

ለአሜሪካ መንግሥትና ሕዝብ ጥንቢውንና መጽናናትን ያስተልጋል።

በላላለማዊ የእግዚአብሔር ሰላም በዓለም ላይ ያሰፈን፡

እግዚአብሔር እምላክ ዓላማችንን ይባርክ።

ከሽብር ሚስተር ቲቦር ኖጂ

በኢትዮጵያ የአሜሪካ እምባሳደር

ከሽብርትና ከሽብር

የእግዚአብሔር ቤተሰቦች

በኢትዮጵያ እርቀዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ስም ሁላችሁም በዛሬው ዕለት ከትርብ ጊዜ በፊት በዓለም የንጉድ ማዕከልና በፔገታንን በደረሰው አላማ ጥቃት ሕይወታቸው ላለፈው ገፁሕን አሜሪካውያንና የሌላ አህጉር ዜጎች በምናደርገው መታሰቢያ ሥርዓት ጸሎት ላይ ለምናደርግው ይገባል።

የሆኑት ለዩኒቨርሲቲ ሳይንቲስት በሰላም አብሮ መኖርን ተግባራዊ ልናደርገው ይገባል። ለምድራዊ ኑሮአችን እጅግ አስፈላጊ የሆኑት «አትግደል» የሚል ትእዛዝ ሰጥቶናል (ዘ፪.፳፡፲፫)።

በእግዚአብሔር እርሶና እምላክ የተፈጠረና ለባዊት ነፍስና አስተዋይ አእምሮ የተሰጠው የሰው ልጅ ማስተዋል፣ ፍትር፣ ርገራጌ፣ ትእዛዝና ጥበብ ኖሮት እግዚአብሔር እንዲያዘው ቅዱስ ይሆን ዘንድ ሊጥር ይገባል።

ስለዚህ ማንም ሰው የሌላውን ሕይወት የማጥፋት መብት የለውም። ሁላችንንም እግዚአብሔር አምላክ በሰላምና በሰማምነት እንገኛል።

የሆኑት ለዩኒቨርሲቲ ሳይንቲስት በሰላም አብሮ መኖርን ተግባራዊ ልናደርገው ይገባል። ለምድራዊ ኑሮአችን እጅግ አስፈላጊ የሆኑት «አትግደል» የሚል ትእዛዝ ሰጥቶናል (ዘ፪.፳፡፲፫)።

፩. በሰላም አብሮ መኖር

፪. በሰላም አብሮ መኖር

Holy Trinity Cathedral, September 20/2001, Meskerem 10/1994 E.C

2

ውም ሲላኩ ከነበሩት ልዑካን መካከል የአንዳንዶቹ የቸሎታ ብቃት ማሰና አንዳንድ ሀገረ ስብከቶች ድክመታቸው በስምራቱ እንዳይታይባቸው ሲሉ ለስምራቱ መቀጠል ተገቢ ድጋፍ ባለማሳየታቸው ምክንያት እንደ ነበረ ታውቋል።

አሁን ግን ተፈላጊ ያልሆኑ ድክመቶችን እያረሙ የተሻለ ብቃት አላቸው በሚባሉ ልዑካን ስምራቱ እንዲቀጥል ስለ ተወሰነና የመጀመሪያ ዙር ስምራት 15 በቅርቡ ስለሚደረግ ለዚሁ ስምራት የተመረጡ የመንበረ ፓትርያርክ ልዑካን ግንዛቤ እንዲሰጥና የዚህ ዐውደ ጥናት ተሳታፊዎች እንዲሆኑ ተደርጓል።

ስለሆነም ልዑካኑም ሆኖችሁ የየሀገረ ስብከቱ የቤተ ክርስቲያን ተወካዮች ለዚህች ታላቅና ዓለም አቀፍ ፅውቅና ላላት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን መልእክተኛ ሆኖ መሄድ በጣት የያዙት ወርቅ ሳይሆን እጅግ በጣም ከፍተኛ ክብር ያለው ስለሆነ ከብዙ ነገር መቁጠብንና ከተራ ቦታ ያለመ ገኘትን ይጠይቃል።

ነገር ግን ስለም ብቻ መኖር፣ በታሪክ ብቻ መክበር ስለማይቻል ይህችን ታሪካዊትና ብሔራዊት ቤተ ክርስቲያን ራስዋን ለማስቻል እያንዳንዱ ልዑክ በተሰለፈበት የሥራ መስክ ቅኑት እንደ ገበሬ ፅሙድ እንደ በሬ ሆኖ መሥራት ይጠበቅበታል።

የስምራቱን የትምህርት ስርዊትና የተልዕኮውን ዓላማ በተገቢው መልክ መግለጽ እንዲያስችለው ለስምራት ልዑካን በሚመረጠው በእያንዳንዱ የትምህርት ርዕሰ የተሟላ ዝግጅት ማድረግ ያስፈልገዋል።

«የሱሉ አመክሩ ወሠኖ ግብና» እንደ ተባለው ሁሉ በሕዝብ ክርስቲያኑ ዘንድ ያጋጠመውን ሁሉ ገምግሞ

አማራጩን የመጠቀም መብቱ በተሰጠበት በአሁኑ ወቅት ሰሜ ሳይሆን የሚናገርና የሚከራከር፣ የሚማር ሳይሆን የሚያስትምርና የሚያመራ ጥር፣ በተለያየ መልኩ በሚገለጽበት በአሁኑ ጊዜ በዚህ ዓይነቱ የሥራ ዕድል ለመሠማራት አጥብቆ መታጠቅና አሟልቶ መሠነቅ አስፈላጊና ተገቢ ይሆናል።

«አርን እጉክ ይኩንክ አፈ» የምንለው ልዑክ የለንም።

ነገር ግን በስም ብቻ መኖር፣ በታሪክ ብቻ መክበር ስለማይቻል ይህችን ታሪካዊትና ብሔራዊት ቤተ ክርስቲያን ራስዋን ለማስቻል እያንዳንዱ ልዑክ በተሰለፈበት የሥራ መስክ ቅኑት እንደ ገበሬ ፅሙድ እንደ በሬ ሆኖ መሥራት ይጠበቅበታል።

እንዲኖረንም አንፈልግም ገበሬ የታረሰው መሬት ሁሉ ስንዴ ያበቅ ላል ብሎ አይዘራም የሚዘራውን ዘርና የሚቀበለውን አፈር ለይቶና ተረድቶ ነው የሚዘራው በመሆኑም እያንዳንዱ ዘር ጫ እና ጅ ከዚያም በላይ የእጥፍ እጥፍ እያፈራ ዓለሙን ሲመግበው ይኖራል።

እያንዳንዱ ልዑክ በቂ የሆነ ተሳታፊ የሚቀበለው ቅድመ ዝግጅት እንዲኖርው ሆኖ በየሀገረ ስብከቱም በሚደረገው የስምራት አውደ ጥናት የተገኙትና የትምህርት እድሉን ለመሳተፍ ጊዜና ቦታ የገጠማቸው ካህናት፣ ምእመናንና ወጣቶች በሚተላለፈው ጥልቀትና ምጥቀት ያለው የትምህርት ስርዊት ረከተውና ስሜታቸው ተማርኮ «ምንተ ንግበር» መምህር ሆይ ምን እናድርግ? የሚል ጥያቄ እስከሚያቀርቡ ድረስ የሚጋብዛቸው መሆን ይኖርበታል።

ቤተ ክርስቲያናችን የመጻሕፍት እጥረት የለባትም የምሁራን ድሀም

አይደለችም። ሳይማሩ ተምረናል፤ ሳያውቁ እናውቃለን፤ ሳይላኩ ተልክናል የሚሉ አፈጮሎዎች የሉባትም ማለት ግን አይቻልም።

ይሁን እንጂ ከአሁን በኋላ በልዩ ልዩ ምክንያት የተልዕኮውን ዓላማ ለመፈጸምና ለማስፈጸም በቂ ችሎታና የትምህርት ዝግጅት ሳይኖረን በስም ራቱ መርሐ ግብር በመሳተፍ አቀራረባችን ያልተስተካከለና የትምህርት ዝግጅታችን ያልተሟላ ሆኖ በመገኘቱ

በስምራቱ ዐውደ ጥናት ተሳታፊዎች በሚፈጠረው ቅሬታ ከአሁን ቀደም ስምራቱ እንዲቆም ያስገደዱ ምክንያቶች ዳግም እንዲፈጠሩ አንፈልግም።

«አርን እጉክ ይኩንክ አፈ» የምንለው ልዑክ አይኖረንም፤ እንዲኖረንም አንፈልግም ለማለት የተገደድነውም ሥምራቱን ያለ ምክንያት መፈጸምና ማስፈጸም የሁላችሁም የጋራ ጥረት እንደሆነ መግለጽ ስለ አለበት ነው።

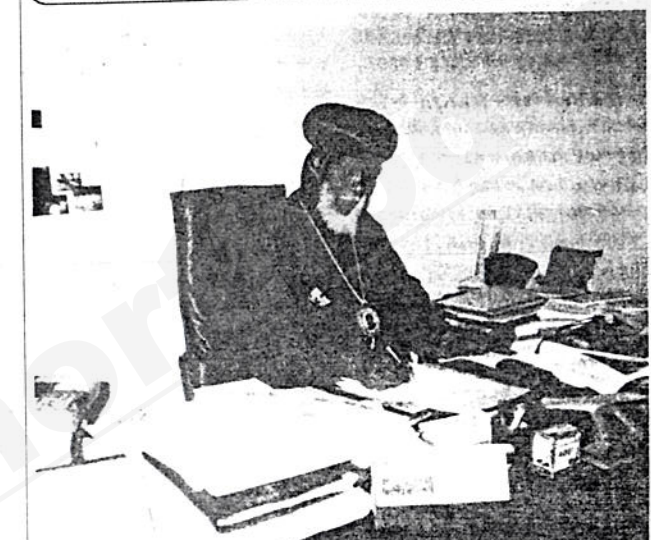
ስለዚህ ከላይ እንደ ተገለጸው ቤተ ክርስቲያናችን የመጻሕፍት መድበል ስለ ሆነችና የምሁራንም እጥረት ስለሌለብን ማንበብና መጠየቅ ለዝግጅታችን ከፍተኛ አስተዋጽኦ እንዳለው እየገለጽኩ የነበረችን ትንቢትና የሐቀርያትን ስብከት የተቀበለ አምላክ ተልእኮአችን እንዲያቃናልን በጸሎት እንጠይቃለን።

«ሰላም እግዚአብሔር ከሁላችን ጋር ይሁን»

«አቀድም አእኩቶቶ ለእግዚአብሔር...» (ሮሜ.፩፥፳)

ከአባ ገሪማ

የብዑሶ ወቅዱስ ፓትርያርክ ልዩ ጽ/ቤት የውጭ ገንጽነት የበላይ ኃላፊና የድራዳዋ ሀገረ ስብከት ሊቀ ጳጳስ ስለ በዓለ ጥምቀቱ የቀረበ ትምህርት



ለ፲፱፻፶፬ ዓ.ም ሁላችንንም በሕይወትና በጤንነት እድርሶ በዓለ ጥምቀቱን ለማክበር ላበቃን አምላክ በቅድሚያ ምስጋና እናቀርባለን።

የዛሬ ፲፫ ቀን፣ የ፲፱፻፶፬ ዓ.ም በዓለ ልደቱን በያለገበት ቦታላቅ ሥነ ሥርዓት እከብረናል።

አሁንም የ፲፱፻፶፬ ዓ.ም በዓለ ጥምቀቱን በየዓመቱ እንደሚደረገው ሁሉ በታላቅ ሥነ ሥርዓት በማክበር ላይ እንገኛለን።

አምስት ሺህ አምስት መቶ ዘመን እንደ ተፈጸመ ዓለምን ለማግኘት ከሰማየ ሰማያት ወርቁ አምላክ ለው ሁኖ ከቅድስት ድንግል ማርያም ተወልዶ ብርሃን ልደቱን የገለጠው እንደ እኛ እቁጣጠር ታገሣ። ጳጳሩ ቀን ስለ ሆነ፤ ይህ ዕለት በሁላችንም ዘንድ ሲከበር የሚኖር ታላቅ በዓል ነው። ስለ ምሥጢረ ሥጋ ዊው ተናጋሪ ቢኖር፤ ሰሚውም ቢሰማ ሁሉም አለችታውና ተሰፋው የላቀ ይሆናል።

በላሌም እቅራቢያ ሄናን እስከሚባለው በዮር ዳናስ ወንዝ ዙሪያ ሲያስተምርና ሲያጠምት የነበረበት አካባቢ ነበር። (ዮሐ.፩፥፳፪)

ላሌምና ሄናንም ተቀራርበው የሚገኙ በምድረ ሰማርያ፤ ለኪም ካለ ከአዘትተ ያዕቆብ ወደ ምሥራቅ ሲልም በዮርዳኖስ ማዶ ቢታንያና ቤተ ራባ ይገኛሉ። (ዮሐ.፩፥፳፮)

የሐንስ መጥምቅ በዚያን ወቅት ከዚህ በላይ በተጠቀሱት አካባቢዎች እየታየ በፈለገ ዮርዳኖስ የገስሐ ጥምቀትን ያጠምቅ ስለ ነበር እስራኤላውያን በብዛት ወደ እርሱ እየመጡ ይጠመቁ ነበር።

መጥምቅ የሐንስ ከመነሣቱ በፊት ለተወሰነ ጊዜ በቤተ እስራኤል ነበይ ባለመገኘቱ እስራኤላውያን ትንቢት የሚናገሩት፤ ተአምራት የሚያሳያቸው ነበይ አጥተው ኖረው ነበርና መጥምቅ የሐንስ በነበይነት ሲነሣ ዝናውን የሰሙ ሁሉ ትምህርቱን ለመስማትና የገስሐ ጥምቀትን ለመጠመቅ ወደ ዮርዳኖስ ይጓዙ ነበር።

ከላይ እንደ ተገለጸው እስራኤላውያን የነበዩ የሚላክያስን ድምፅ ከሰሙ አምስት መቶ ዘመን በመሆኑ የእግዚአብሔርን ታል ከነበይ እንደበት ለመስማት ይጓዙ ነበር።

መታብያን ከቤተ እስራኤል ጠላቶች ጋር ከተዋጉ ሁለት መቶ ዘመን አልፏል።

በጊዜውም የሮሜ መንግሥት ወታደሮች የእግልክት ስሞች የተጻፉባቸውን ባንዲራዎች በማውለብለብ ከቤተ መቅደሱ አጠገብ ወደሚገኘው ሠፈራቸው በአየሩላሌም ቅድስት ከተማ አውራ ጎጻጻዎች ሲያመሩ ይታዩ ነበር።

ይህ ሁሉ በሆነበት ጊዜ ነው ቤተ እስራኤልን ከሮም መንግሥት የአገዛዝ ቀንበር ነፃ የሚያወጣ ግን ይህን የሚለው ጥያቄ በሁሉም ቤተ እስራኤል አእምሮ የሚጉላላ ሐሳብ ነበር።

በመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ የታወቁት ቲዎዶሪ ሳና ሀገሩ ገሊላ የሆነው ይሁዳ በሮማውያን

አገዛዝ ላይ አምፀው በመነሣት ሀገራቸውን ከርግማውያን አገዛዝ ነፃ ለማድረግ ከፍተኛ ጥረት አድርገው ነበር። ይሁንና ጊዜው ላያመች ተርቶ ቴዎዶሶስ ይሁዳ ተማርከው (ተይዘው) ሲገደሉ ተከታዮቻቸውም በያሉ በት ተበታትነው ቀርተዋል። (ዮሐ. ፲፪: ፱፻-፱፻፱)

ከዚህ ሁሉ በኋላ አንድ ሌላ ሰው የቤተ እስራኤል ዓርበኞች መናፈሪያ በሆነው በዮርዳኖስ በረሀ መነሣት ይነገራል።

መንገዱን ለማዘጋጀትና ታል ኪዳን ለማወጅ እግዚአብሔር አስተዋወቀ መልእክተኛውን ይልካል ብሎ ነቢዩ ሚልክያስ በተናገረው መሠረት (ሚልክያስ ፱: ፩-፮) ከአምስት መቶ ዓመታት በኋላ ትንቢቱን ለመፈጸም መጥምቅ ዮሐንስ በጊዜው ጊዜ መጥቶ (ማቴ. ፲፩: ፲፩; ማር. ፩: ፪; ሉቃ. ፪: ፲፯) የተነገረውን ትንቢት ለመፈጸም ሥራውን ጀመረ።

ይህ ሰው ቀደም ሲል ከተነሡት ነፃ አውጭ አርበኞች ሁሉ የተለየ አድምና ጠባይ እንደ ነበረው ተነግሯል።

ይህ ሰው ልብሱ የግመል ጠጉር፣ ኑርው እንደ ባሕታዊ የሆነ በዮርዳኖስ በረሃ አካባቢ እየተዘዋወረ «እነሆ የእግዚአብሔር መንግሥት ቀርባለች ንስሐ ገብ» በማለት የሚሰባክ እንጂ ተነሡ፣ እንነሣ፣ በማለት አመፅ እንዲካሄድ የሚያስተባብሩ ሰው አልነበረም።

በሐረግ ትውልዳቸው ይመኩና ራሳቸውን እንደ ልዩ ፍጥረት አድርገው ይቆጥሩ የነበሩትን ጸሐፍት ፈረሳውያን ሊታዩ ካህናትን እናንት የእጥኝት ልጆች በማለት ይገልጻቸው ነበር።

እነሆ ይህ በድረ ሃሳብ እንዲህ እያለ የሚመሰሰው ድምፅ ነው።

- የጌታ መንገድ አዘጋጅ፣ ፕሮፌሰር ማርቲን ለታንግ፣
- አባባ ሳባባው ይስተክክል፣
- ጎድዳዳው ይምላ፣
- ተራራው ኮረፍታው ገብ ይበል፣
- ጠማማው ይቅና፣
- ሸክራው ይልሰልስ፣ ሰው ሁሉ የእግዚአብሔርን ማዳን ይይ፣ ይመልከት፣
- ሁለት ልብስ ያለው አንዱን አንድ ለሌላው ይስጥ፣
- ምግብ ያለውም ለሌላው ያከናወናል፣

- ቀራጮች በሕግ ከታዘዘው በላይ አብልጠው እንዲያወሰዱ (እንዲያቀርቡ)፣
- ወታደሮችም በማንም ሰው ላይ ግፍ እንዳይሠሩና ማንም በሐሰት እንዳይከሰት፣ ለመኖርም ደመወዛቸው በቂ ነው፤
- ተራው ሕዝብም ምንም እንኳ ድህ ቢሆን ከዚያው ካለው ለሌላው እንዲያካሄድ፣ ሁሉችም በጽድቅ ጎዳና እንዲመላለሱ የንስሐ ጥሪውን በማስማትና ኃጢአታቸውን በማናዘዝ ብዙዎችን በዮርዳኖስ ወንዝ የንስሐ ጥምቀትን ያጠምቅ ነበር።

ዮሐንስ መጥምቅ የኤልያስ መንፈስ አድርጎት ከሰው ተለይቶ በዮርዳኖስ በረሃ የተቀመጠ፣ በሐዲስ ኪዳን መነሻ በብሉይ ኪዳን መዳረሻ ስለ መንግሥተ እግዚአብሔር መቅረብ ማስተማር የጀመረ አምላክ ሰው ሁኖ መምጣቱን ለቤተ እስራኤል ያስተማረ፣ እስራኤላውያን ንስሐ በመግባት ጽድቅን መሥራት ይችሉ ዘንድ ያወጀ ነበር።

ይህም ሰው «ከሌቶች ልጆች የሚበልጠው የለም» ተብሎ በጌታችን በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ የተነገረለት ዮሐንስ መጥምቅ ነበር። (ማቴ. ፲፩: ፲፩)

መጥምቁ ዮሐንስ እንደ መልእክት ቅዱስ ገብርኤል ታል በስተርጅና ከከርካሪነት ከኤልሳቤጥ የተወለደ፣ ናዝሬጥ በመሆን በምድረ በዳ ያደገ፣ የእግዚአብሔር መልእክተኛ ሁኖ ሕዝቡ እስራኤልን ለንስሐ ያዘጋጀ፣ ነቢዩ ልዑል የእግዚአብሔር መንገድ ጠራጊና አዋጅ ነጋሪ ተባለ። ያም ጊዜ አምላክ ሰው ሁኖ በሥጋ ተገልጦ ወደዚህ ዓለም የመጣ በትን የሚያመለክት ነበር።

ያዘመን ሙሉ በአራት የጸፈለት፣ ነቢያት ትንቢት የተናገሩለት፣ ሱባኤ የተቆጠረለት፣ ተስፋ የተያዘለት፣ ታል ኪዳን የተገባለት ጊዜው ደርሶ በጊዜው ጊዜ ታል እግዚአብሔር ወልድ ከቅድስት ድንጋል ማርያም ከሥጋዋ ሥጋን ከነፍሷ ነፍሱን ነሥቶ ሰው ሁኖ በዳዊት ከተማ ቤተሰብም ምድረ ኤፍራታ ተወልዶ በጥበብና በመንፈስ አድኑ ትምህርቱንና ተአምራቱን ለመጀመር ጊዜው እንደ ደረሰ አውቆ በሁላን ዘመኑ በሁላን ዓመት ምሕረት በእደ ዮሐንስ ለመጠመቅ ከገሌላ ወደ ዮርዳኖስ መጣ ብለው የጻፉት ወንጌላውያን ማቴዎስ፣ ማርቆስ፣ ሉቃስና ዮሐንስ ናቸው።

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ከገሌላ ወደ ዮርዳኖስ መጥቶ በዮሐንስ እጅ የተጠመቀበትን መሠረት በማድረግ በየዓመቱ ፕሮ አሥር ለአሥር አንድ ቀን አጥቢያ ታስ

ታትሕት በካህናት ተይዘው ወደ ሚዳ፣ ወንዝ ዳር በመሔድ በቅዱስ፣ በውዳሴ፣ በዝማራ፣ በሆታ፣ በዕልልታ፣ በከበር በጽናጽል፣ በእም ቢልታ፣ በዝማራ፣ በአጃብ በዓለ ጥምቀቱን በታላቅ ሥጋ ሥርዓት እናከብራለን።

ፈጣሪ በፍጡሩ እጅ ሊጠመቅ ወደ ዮርዳኖስ መጣ፣ ሰማያዊው በመራታዊው ዮሐንስ መጥምቅ እጅ ተጠመቅ ማለት ሰሚውንና አንባቢውን ለጥያቄ የሚያነሣ መሆኑ ገልፅ ነው። ይሁንና ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በእደ ዮሐንስ፣ በፈለገ ዮርዳኖስ ሊጠመቅ የመጣው።

- በነቢያት የተነገረውን ትንቢት ለመፈጸም፣
- ውሀውን ለመቀደስ፣
- ለጥምቀት ኃይልን ለመስጠት፣
- ለእጃም አርአያና ምላሌ ለመሆን ነው። እንጂ የንስሐ ጥምቀትን በዮሐንስ እጅ ለመጠመቅ አይደለም።

ሐዋርያው ቅዱስ ጳውሎስ የማስጠንቀቂያ ምላሌነትን ይነግረናል።

«ወንድሞች ሆይ ይህን ታውቁ ዘንድ እወዳለሁ። አባቶቻችን ሁሉ ከደመና በታች ነበሩ፣ ሁሉም በባሕር መካከል ተሻገሩ፣ ሁሉም ሙሉን ይተባበሩ ዘንድ በደመናና በባሕር ተጠመቁ፣ ሁሉም ያን መንፈሳዊ መብል በሉ፣ ሁሉም ያን መንፈሳዊ መጠጥ ጠጡ፣ ይከተላቸው ከነበረው ከመንፈሳዊ ድንጋይ ጠጥተዋልና፣ ያም ድንጋይ ክርስቶስ ነበር። እግዚአብሔር ግን ከእነርሱ በሚበዙት ደስ አላለውም፣ በምድረ በዳ ወድቀዋልና» ይላል (ጴጃቆ. ፲: ፩-፪)

ከዚህም ጋር በሐዋ. ሥራ ፩: ፪ ዮሐንስ በውሀ ለጥምቅ ነበርና እናንተ ግን ከጥቂት ቀናት በኋላ በመንፈስ ቅዱስ ትጠመቃላችሁ ይላል። ሙሉ እስራኤላውያንን በደመና በባሕር አጠመቃቸው። ዮሐንስም በውሀ አጠመቀ። በመንፈስ ቅዱስ ማጥመቅ ግን ለሙሴና ለዮሐንስ ጌታ ለመድኃኒታችን ለኢየሱስ ክርስቶስ ብቻ መሆኑን እንደጸለን።

እስራኤላውያን በምድረ ግብፅ አራት መቶ ሠላሳ ዘመን በፈርአኖች የጸና አገዛዝ ከወደቁ በኋላ በእግዚአብሔር ቸርነት፣ በመልእክት ተራዳኢነት፣ በታላቁ ሙሉ መሪነት፣ በብዙ ትዕምርትና ተአምራት ባሕር ኤርትራን ተሻግረው ነፃ ወጥተው፣ ጠላቶቻቸው ሰጥ

መው በማየታቸው በባሕሩ ዳርቻ የነገሩት አደ ባባይ ሁኔታ «ንጹብሐ ለእግዚአብሔር ሰቅሐ ዘተሰብሐ ፈረሰ ወመስተዕዕነ ወረወ ውስተ ባሕር» «ፈረሱንና ፈረሰኛውን እሸቀንጥር ወደ ባሕር የጣለ እግዚአብሔርን እናመላግናለን» በማለት የምስጋና ዝማራን ለእግዚአብሔር አቅርበዋል። (ዘጸ. ፲፩: ፩)

ከዝማራውም በኋላ እስራኤላውያን በእግዚአብሔርና በሙሉ ላይ ባደረጉት ሮር የአባር ቀናቱ ጉዞ ወደ ዓርባ ዘመን ተለውጦ ዓርባ ዘመን ሙሉ በቃደስ በረሀ የውጣ ውረድ ጉዞ ደከመ።

በአራት መቶ ሠላሳ ዘመን የባርነት ኑረአቸውም ሆነ በዓርባ ዘመኑ የበረሀ አድካሚ ጉዞ ከአባቶቻቸውና እናቶቻቸው የወረሰትን ሃይማኖት «የአብርሃም፣ የይስሐቅ፣ የያዕቆብ አምላክ አድነን፣ ፍረድልን» ከማለት የተቆጠቡት ጊዜ ባለመኖሩ እግዚአብሔር አምላክ ቸው፣ ጽኑ እምነታቸውን አይቆና ተመልክቶ በበረሀው ጉዞ እንዳሉ እግዚአብሔር በሊና ተራራ ለመሪያቸው ለሙሉ ተገልጦ አሠርቱ ሕግጋትንና ትእዛዛትን የያዙ ሁለት የዕብራይ ሙሉም በእግዚአብሔር ተእዛዝ ለእነዚህ ጽላት ማገደር የሚሆን ታቦት በቦታው ማስቀመጡን መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። (ዘጸ. ፳፭: ፲፪-፲፮; ፳፭: ፲-፳፭)

በመሠረቱ ከዘመነ መላክትን ከሙሴና ከኢየሱስ ዘመን ጀምሮ አሥራ ሁለት ነገደ እስራኤል ይማጠቡባት፣ ከጠላትም ኃይል ይጠቁባት የነበረችው የሕት ማደሪያ፣ የሰሙ መጻፊያ የሆነችው ጽላት ሙሴ ናት።

ሙሴ ከእግዚአብሔር ተጠርቶ ወደ ሴና ተራራ ወጥቶ አርባ መዓልትና አርባ ሌሊት ከሰው ተለይቶ ከኢህልና ውጋም ርቆ ከዘመነ በኋላ ታቦት ሕትን ከእግዚአብሔር እጅ በሙሴ በል ሕትን ለቤተ እስራኤል ሊያስተምር ችሏል። (ዘጸ. ፳: ፳፪)

ጽላት ሙሴ በዘመነ ሐዲስ ላለው ክርስቲያናት መማፀፍ የሆነችው የመቤታችን የቅድስት ድንጋል ማርያም ምላሌዋ ትሆን ዘንድ እግዚአብሔር አምላክ በረቂቅ ጥበብ ቀደም ብሎ ጊዜው ላይደርስ ያዘጋጃት ነበረች።

ምላሌነቷም ጽላት ሙሴ በማናቸውም ሁኔታ ሁሉ በጠበቀበት ያልተዘጋጀች፣ ታላም ፍጻሜና በዘመነ መላክትን መነሻ አካባቢ

በግብር አምላካዊ ተጽፎ የተገኘ ነው። ታላ ያለ ጸሐፊ እጅ ተጽፎባት እንደ ተገኘ ሁሉ ታላ እግዚአብሔር ወልድ ያለ ዘርዓ ብእሴ ከሥጋዋ ሥጋን ከነፍሷ ነፍሱን ነሥቶ በመዋድድ ፍጹም አምላክ ፍጹም ሰው መሆኑን ያስርዳል።

ታቦት ከቤተ እስራኤል የነገሱት የአምላክ ልክት ታሪክ ጋር ተያይዞ የመጣ፣ አሠርቱ ታላቀ አራት የተጻፈባቸው የሁለቱ ጽላት ማደሪያ የሆነ በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ጸንቶ ለሚኖረው ሕይወት ታል ኪዳን ምስክር ነው። (ዘጸ. ፳፭: ፩-፳፭; ፵: ፩)

ከሴና ተራራ ጀምሮ እስራኤላውያን በሕይወታቸው ሁሉ ታቦት አሲዘው ሲጓዙ በሕይወት የኖሩ፣ ኃጢአት ሠርተው ሲያስቁጡትም፣ በረሃብ፣ በቸነፈር፣ በሮር ሚዳ በጠላት እጅ በመጣል ይቀጣቸው ነበር። ንስሐ ገብተው ሲለምኑትም ምሕረቱን፣ ቸርነቱን ያደርግላቸው እንደ ነበር የሙሴ መጻሕፍት ይነገራል።

ይኸውና እጃም ሊትፍቶቻቸውን ከሙሴ መጻሕፍት ባገኘው ትውፊት መሠረት ታቦት ሕትን የእግዚአብሔርን ስም በመሸከም ስሙን በመጥራት በቅዱሳ፣ በውዳሴ፣ በዝማራ ጽላት ማገደር የሚሆን ታቦት በቦታው ማስቀመጡን መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። (ዘጸ. ፳፭: ፲፪-፲፮; ፳፭: ፲-፳፭)

በመሠረቱ ከዘመነ መላክትን ከሙሴና ከኢየሱስ ዘመን ጀምሮ አሥራ ሁለት ነገደ እስራኤል ይማጠቡባት፣ ከጠላትም ኃይል ይጠቁባት የነበረችው የሕት ማደሪያ፣ የሰሙ መጻፊያ የሆነችው ጽላት ሙሴ ናት።

ሙሴ ከእግዚአብሔር ተጠርቶ ወደ ሴና ተራራ ወጥቶ አርባ መዓልትና አርባ ሌሊት ከሰው ተለይቶ ከኢህልና ውጋም ርቆ ከዘመነ በኋላ ታቦት ሕትን ከእግዚአብሔር እጅ በሙሴ በል ሕትን ለቤተ እስራኤል ሊያስተምር ችሏል። (ዘጸ. ፳: ፳፪)

ጽላት ሙሴ በዘመነ ሐዲስ ላለው ክርስቲያናት መማፀፍ የሆነችው የመቤታችን የቅድስት ድንጋል ማርያም ምላሌዋ ትሆን ዘንድ እግዚአብሔር አምላክ በረቂቅ ጥበብ ቀደም ብሎ ጊዜው ላይደርስ ያዘጋጃት ነበረች።

ምላሌነቷም ጽላት ሙሴ በማናቸውም ሁኔታ ሁሉ በጠበቀበት ያልተዘጋጀች፣ ታላም ፍጻሜና በዘመነ መላክትን መነሻ አካባቢ

በነበረው የሽግግር መንግሥት እስተዳደር ወትት ሙሴና ኢየሱስ ቤተ እስራኤልን በመምራት ተመዝነው ከብደትንና ከብርን ያገኙበት ጊዜ ነበር።

ኢየሱስ መስፍን እስራኤል የሙሴ ተከታይ ወይም ምትክ ሁኖ ከቤተ እስራኤል ጋር የዮርዳኖስን ወንዝ ተሻግሮ በተሰፋ የተሰጠውን ምድር ለመውረስ ሲገባ የጥምቀትን ምላሌ እንደሠራ፣ ማለት ሕዝቡን እንደገዘረ፣ ባዲስ ዕዓልም የራሱንን በዓል እንዳከበረ፣ መጽሐፈ ኢየሱስ ምዕራፍ አምስት ከቁጥር አንድ እስከ አሥራ ሦስት ያለው ይነገረናል።

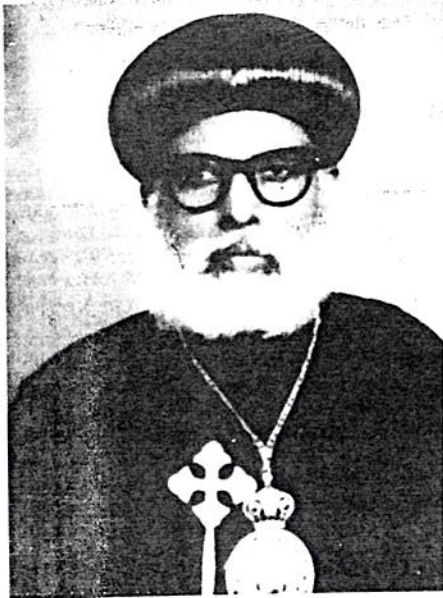
እስራኤላውያን በኢየሱስ መሪነት እንደ እግዚአብሔር ቸርነት በታቦት ጽዮን ተአምራት ሠራት የዮርዳኖስን ተሻግሮው ምድር ርስት ገብተው የኢየሱስን ግንብ አፍርሰው ከእግዚአብሔር ጋር የገቡትን ታል ኪዳን እንደ ገና አድሰዋል። (ኢያሱ. ፳፭: ፲፩-፲፱)

ስለ ጥምቀት ክርስቶስ በሕግና በነቢያት የተነገሩ ትንቢቶችና የተገለጡ ምላሌዎች አሉ። ከብዙ በጥቂቱ ለመጥቀስ ያህል ከሙሴ ቀጥሎ በተነሣው በቤተ እስራኤል መሪ በኢየሱስ ዘመን ምስፍና ሕዝቡ እስራኤል ምድረ ርስትን ለመውረስ በጉዞ ላይ ላሉ የእግዚአብሔርን የቃል ኪዳን ታቦት የተሸከሙ ካህናት ወደ ዮርዳኖስ ወንዝ ገብተው በወንዙ ማዕከል ሲቆሙ ከዳር እስከ ዳር መልቶ የነበረው ውሀ ከመውረድ ተጽፎ ጥርጊያ መንገድ ተከፈተላቸው። በዚህ ጊዜ እስራኤላውያን ዮርዳኖስን ተሻግረው ምድረ ርስትን ወርሰዋል።

እንደዚሁም ንዕግን የተባለ የሶርያ መኮንን በዮርዳኖስ ውሀ ተጠምቆ ካደረበት የለምፅ በሽታ ሲነፃ፣ ጻድቁ ኢዮብም በዚህ ወንዝ ውሀ በመጠመቅ ከደዊ ሥጋ ፈውስን አግኝቷል። ነቢዩ ኤልያስም ይህን ወንዝ በሰበኑ መቶ ከሁለት በመካከል በደረሰ መሪነት ከተሻገረ በኋላ በላላት ሠረገላ ወደ ሰማይ አርጓል።

ትንቢትንም በተመለከተ፡- «ታል እግዚአብሔር ላዕል ማያት፣ አምላክ ሰብሐት አንጉድጉድ፣ እግዚአብሔር ላዕል ማያት ብዙን» «የእግዚአብሔር ታል በውሀዎች ላይ ነው የተመለከተ አምላክ ድምፁን አለማ፤

18



ክፍል ፩

ለቤተ ክርስቲያን የሚሰጥ እማኝ

ቤተ-ክርስቲያን ሲገቡ እመጽመሪያው ደጅ እፍ (አቅኔ መዓልቱ መግቢያ) ቀም ብሎ «ሰላም ለክርስቲያን ቤተ-ክርስቲያን ማሳደረ -መለኮት፡ ምስላል፡ ወምስጋድ፡ ወምስት ሰራዊ-ኃጢአት» በማለት ወይም «ሰላም ለክርስቲያን ቤተ ክርስቲያን ቅድስት፡ አምላላ-አዋሳሌም ሰሚያዊት» በማለት ለቤተ ክርስቲያን እማኝ ይሰጣል። ወይም ይሰግዷል።

ምሳሌ፡ ተደም እነ አብርሃም፡ የእግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ለሚሠራበትና አምልኮቱ ለሚፈጸምበት ሐተስፋ አገራቸው ለምድረ ከነዓን ሰላምታ (እማኝ) እንደሰጡ ነው። (ዕብ.፲፩፡፲፱)

ክፍል ፩

ሥርዓተ-

ሰግደት ባማርኛ

የሰግደት ሥርዓት

ት ም ሀ ር ቱ መቼም ሰግደት የሚሰጠው ለአገዚአብሔር ነው። ማቲ፩ ቁ.፲፯፡ ራእ.፲፱ ቁ.፲፯፡ ራእ.፳፪ ቁ.፱፯፡ እ.ሳ.፱፭ ቁ.፳፫፡ መዝ.፱ ቁ.፱፯ እንብቡና ተረዱ።

ሰግደት የሚሰጠው ለምንድር ነው? ቢባል፡ ሰግደት የአምልኮ፡ የተገኘት፡ መግለጫ ነው። ማረኝታም ነው።

ሥርዓቱ ቤተ ክርስቲያን ሲገቡ በቅድሚያ የሚደረሰው (የሚሰጠው) የተወሰነ ሰግደት አለ፤ ይኸውም እንዲህ ነው፡

ቤተ ክርስቲያን ሲገቡ እመጽመሪያው በር (መግቢያ) ለቤተ ክርስቲያን እማኝ አቅርቦ ያልፏል። (የእማኝ ውን አቀራረብ ባለ ፈው ክፍል አይተናል፤ ወይም አይተናል።

ተሰሉ ሀ. ቅኔ መዓልቱን አልፎ እኛ ለተኛው ክፍል (አቅድስቱ) መግቢያ ላይ ቀም ብሎ ያማትቡና «እሰገድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ» ብሎ አንድ ጊዜ ይሰገላል።

ለ. ቅድስቱን ክፍል (ኹለተኛውን ክፍል) አልፎ እመቅደሱ በር ዓላሙ ላይ (ድርገት መውረጃው) ቀም ብሎ በማማተብ «እሰገድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ» እያሉ ኹለት ጊዜ ይሰገላል።

እዚህ ላይ ሰግደት ሦስት ይኾናል። ቤተ ክርስቲያን ሲገቡ ጸሎት ከመጀመሩ በፊት ለአገዚአብሔር የሚቀርብ የሰግደት ውሳኔ ይህ ነው።

ምሥጢሩ ባንድ ጊዜ ሦስት ሰግደት መስገድ (ማቅረብ) ለምንድር ነው ቤሉ እግዚአብሔር ሀ. በነፍስ ለ. በሥጋ፤ ሐ. በመንፈስ፡

ማምለካችንን እና ለአግዚአብሔር፡ በነፍስ፡ በሥጋ፡ በመንፈስ፡ መግታችንን ለመግለጽ ነው።

እነዚህም ሦስቱ ሕዋሳት፡ ወይም እነዚህን ረቂቅና ገዝፍ ሕዋሳት፡ ጳውሎስ ሐዋርያ በትምህርት ጠቅሷቸዋል (ጠቁሟቸዋል)። ፩ተሰ. ም.፭ ቁ.፳፫፤ አንብቡ።

እግዚአብሔርም በመንፈስ እንድንሰገድለት ይሻል (ዮሐ.፱፡፳፱-፳፱) ሕዋሳትን ሁሉ የሚያገዝ መንፈስ ነው።

ማሳሰቢያ፡- እላይ በተጠቀሱት ሁለት ክፍሎች ሆኖ መሰገድ ባያመች፡ ወይም ሁለት ክፍል (ቅኔ መዓልትና ቅድስት) በሌለበት ቤተ ክርስቲያን ገን ሦስቱን ሰግደት ባንድ ሥፍራ ባንድ ክፍል ሆኖ ይሰገዳል።

ይህም ሦስት ሰግደት በእሑድ በቅዳሚ በዓልና በሌሎች ዓበይት በዓላት የማይከለከል የየአለትና የየሰዓቱ አምልኮት እግዚአብሔር መግለጫ ነው።

ቤተ ክርስቲያን ገብቶ ቀዳሚውን ሰግደት እንዲህ ካደረሱ (ካቀረቡ) በኋላ ተገቢውን ቦታ ይዞ ቆሞ የዘወትሩንና የዕለቱን ጸሎት መጸለይ ነው።

የግል ከኾነ ጸሎት በግል መጸለይ፡ የማንበር ከኾነ ከማንበር ጋር ጸሎቱን ማድረስ ነው።

በጸሎቱ ውስጥ ሰገድ በሚወሰበት ታልጸሎቱን እየተናገሩ ይሰገዳል።

ለምሳሌ፡- ነእነተከ እግዚአ...በሚለው ጸሎት ውስጥ «እሰገድ ለክ ክርስቶስ፤ ምስላ-ለቡ ከኃር ሰማያዊ ወመንፈስ ቅዱስ ማንየዊ» ሲባልና «እሰገድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ እሐተ ሰግደተ» ሲባል እየሰገዱ ይነበባል ጸሎቱ።

«ቅዱስ፡ ቅዱስ፡ ቅዱስ፡» በሚለው ውስጥ «እሰገድ ለክ ክርስቶስ፤ ምስላ-ለቡ ከኃር ሰማያዊ ወመንፈስ ቅዱስ ማንየዊ» ሲባልና «እሰገድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ እሐተ ሰግደተ» ሲባል እየሰገዱ ይነበባል ጸሎቱ።

ጸሎቱን ጸልየው እስተተው ወደ ቤተ በሚመለሱበት ጊዜ አንድ ጊዜ ሰግዶ ይመለሳል።

ሳል፡ ይኸውም አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ እንድ አምላክ ብለን ማምለካችንን ግብየት ነው።

እንደ መጀመሪያው ሦስት ጊዜም ሰግዶ በመለሱ ይኾናል።

የክፍሉ ትምህርት መደምደሚያ፡- ለረማሪ ለአግዚአብሔር የአምልኮን ሰግደት ካቀረቡ በኋላ፡ በቤተ - ክርስቲያናችን ሥርዓት

ለአመቤታችን ለድንግል ማርያም፡

ለመስቀለ-ክርስቶስ፡ ለአግዚአብሔር መላእክት፡ ለታቦተ -ምስለጌ፡ ለቅዱሳን ሰዎች፡ ለጸድቃን፡ ለማዕታት እማኝ ማቅረብ፡ ወይም የእክብርት ሰግደት ማቅረብ አለ።

ክፍል ፪

ለቅዱሳን የሚቀርብ እማኝ ወይም ሰግደትና የሚቀርብበት ምክንያት

መግለጫ - ቅዱሳን የተባሉት ከዚህ ርእስ በላይ ከአመቤታችን ድንግል ማርያም ጀምሮ በእየሰማቸው የተጠቀሱት ናቸው።

ቅድስናቸው የእግዚአብሔር መላእክት ገጽሐ-ጠባይ (የባሕርይ ገጽህና) ያላደፈሩ ባቸው ቅዱሳን ናቸው፡ (ሉቃ.፲፭፡፭፤ እግ.፲፱፡፲፱)

ከሰው ዘር ድንግል ማርያም ገጽሀ-ጠባይ ያላደፈሩት ቅድስት ናት (ሉቃ.፩፡፳፭፤ እና ፱፻፲፯ አንብቡና ልብ አድርጉት)

ቅዱሳን ሰዎችም በተታደሉና በቅዕን ሥጋ፡ ፍጹማን ጸድቃን ናቸው።

እነዚህ ሁሉም ቅዱሳን ስለ ኾኑ በእግዚአብሔር ፊት ሞገስና ክብር አላቸው፡ ጸሎታቸውና ልመናቸው በእግዚአብሔር ዘንድ ቅቡል ነው፡ (ተቀባይነት ያለው ነው) ለተማጸነባቸው ልመናቸው ይረዳል፡ (ዮሐ.፩፡፲፱)

ለምሳሌ የቁስጥጥንን ሊቀ ጳጳስ ዮሐንስ አፈወርቅ ለአመቤታችን ለድንግል ማርያም እማኝ እንዲቀርብ እናገኛለን።

ጥቅስ፡- «ሰላም ለክ ለ ማርያም ድንግል እንተ-ወለድከ እንደ ሊይትነሰት መሠረተ-ማህጻንክ፡ ሰላም ለክ ለ ማርያም ድንግል እንተ-ወለድከ እንደ-ሊይትነሰት ወእንደ-ሊይትነሰት ማንተመ-ድንግልናኪ፤ ወተሰመደከ እመ ወእመተ በልደተ- መድኃኒት ቅዱስ። ሰላም ለክ ለ ማርያም ድንግል

እንተ-ረከብኪ ሞገስ እግዚአብሔር ምስላኪ» ብሏል። (ሃይ.እ.በ.የጥ.ሐንበ) አፈወርቅ ድርሳን ክፍል ፳፭።

ከዚህም ሌላ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ-ክርስቲያናችን ለቅዱሳን እማኝ ለማቅረብና በጸሎታቸው ለመማጸፍ ከልዩ ልዩ የጸሎት ክፍሎች ጠቅሰን ማስረጃ እናቀርባለን።

ሀ. ከቅዱስ፡ ቅዱስ...ጌስገድ ለእግዚአብሔር ድንግል ወላዲተ አምላክ፡ ጌስገድ ለመስቀለ-እግዚእን ሊይትነሰ ክርስቶስ...

ለ. ካጼ ናኦድ ተማገጸኛ ሰላም ለክ እንዝ - ጌስገድ ጌስለኪ፡ ማርያም እመነ ናስተበቶሀኪ...

ሐ. ከማገሉት ገግሥት - «ሰላም ለክመ-ማሳበረ - መላእክት ትጉኃን፤ ሰላም ለክመ-ማሳበረ - ነቢያት ቅዱሳን፤ ሰላም ለክመ-ማሳበረ - ሰማዕት ወጸድቃን፤ ሰላም ለክመ-ማሳበረ - ሥላሴ ጉቡእን፤ ሰላም ለክመ-ማሳበረ - ሐዋርያት ፍንዋን፤ ወሰላም ለማርያም ዘለላት ክጻን» እያለች ቤተ ክርስቲያናችን ለቅዱሳን የእክብርት እማኝ ታቀርባለች።

ማስገንዘቢያ ለቅዱሳን የምናቀርበው ሰግደት፡ የአፍቅርት፡ የእክብርት፡ መግለጫ ነው።

ለመስቀል፡ እና ለታቦትም ሰግደት የምናቀርብ፡ የእግዚአብሔር ኃይል ስለሚገለጽ ባቸው ነው (እግዚአብሔር ኃይሉን ስለሚገልጽ ደባቸው ነው)።

ለምሳሌ በብሉይ ኪዳን የነበረው ጽላተ -ሕግ

ሀ. እግዚአብሔር ታሉን ያሰማበት ነበር (ዘጸ.፳፭፡፳፩-፳፪)

ለ. በዮርዳን ወንዝ ላይ፡

ሐ. በኢያሪሱ ግንብ ላይ፡

መ. የፍልስጤማውያን አምላክ በነበረው በዳንን ላይ፡ የእግዚአብሔር ኃይል ተገልጿል።

በል የተጠቀሰው (ኢያ.፫፡፱፩-፱፪)

በሐ የተጠቀሰው (ኢያ.፩፡፩-፩)

በመ. የተጠቀሰው (፩ኛው.፩፡፩-፩) ይገኛል አንብቡ።

ካሪም በአብያተ ክርስቲያናችን የሚገኘው ታቦተ መሥዋዕት ታቦተ-እግዚአብሔር፡

መንፈስ ቅዱስ ያድርባል (ይገንባል) ለቁርባን የምናቀርበው ጎበስትና ወይን የክርስቶስ ሥጋውና ደሙ ሆኖ ይከብርበታል።

እንደ ጌታ እንደሊዮስ ክርስቶስ ለክላም አድርገን እናስበዋለን ታቦተ መሥዋዕት።

እንዲሁም በመኾኑ፡ ታቦተ-መሥዋዕት ለምህላ፡ ለዐደት ወደውጪ ወጥቶ በቤተ-መቅደስ ዙሪያ በሚታወድበት ጊዜ

በእካባቢውና በአንጻሩ (በትይዩ) የሚገኝ ቦታ ባራት መለዝገፍ ይባራል።

ደዌያት ይጠፋሉ (ይበርዳሉ)

አጋንንት ይሸሻሉ።

ማስረጃ በግእዝ

«ወእንተ-ኒ ታቦት እምገበኒ መጻእኪ ወገበኒ ተሐውረ መድኃኒተ ነገ፤» ባማርኛ እንቺም ታቦት ከመግሸበትም ቦታ፡ ከምትኼ ድበትም ቦታ መድኃኒት ኾኖ መጽሐፈ መዝሙር ዘያፈድ (ድፃ)

ይህ እንደሚደረግ እናምናለንና በእክብርት እንሰገድበታለን ሰግደቱ የሚቀበልን ራሱ እግዚአብሔር ነው።

ክፍል ፫

በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊሠሩት የማይገባ ተግባርና ሊናገሩት የማይገባ ነገር

፩. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ አጸያፊ ነገር መናገር፡ ዓለማዊ ጨዋታ መጓዝ፡ ተረት መተረት፡ ቀልድ መቀለድ፡ ላት መሳሳት፡ ክልክል ነው። ቤተ ክርስቲያን የጸሎት ቤት ናት እንጂ የዓለም ነገር መነጋገሪያ አይደለችምና።

፪. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ መ-ግት፡ ጭቅጭቅ፡ ጉትርክ፡ አይገባም።

፫. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ብር ይዞ፡ እቃ ይዞ፡ ገብቶ መሸሸጥ (ገበያ መገባየት) አይገባም። (ማር.፲፩፡፲፭-፲፮)

፬. ወደ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሲገቡ፡ ገብቶም ከቦታ ወደ ቦታ ሲንቀሳቀሱ፡ እየሮጡ እንድት፡ እንድት፡ እያሉ መኼድ አይገባም።

፭. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በሚደረሰው ጸሎት ፊት ለማግኘት፡ ቀርባን ለመቀበል ታዝሎ የመጣ ሕመምተኛ ካል ኾነ በቀር ተቃዋሚ መተኛት ክልክል ነው።

A black and white portrait of a man with dark hair, wearing a suit jacket, white shirt, and dark tie. He is looking slightly to the right of the camera.

18

የተወረሰውን፤ ፍጹም የሆነ እምነታቸውን፤ ከብረት የጠነከረ ሥነ ምግባራቸውን፤ ፎራጥነት የተሞላበት ጀግንነታቸውን፤ ብሔራዊ ስሜታቸውን ትክክለኛ አስተሳሰባቸውንና አፈጻጸማቸውን ጥምር ሁሉ መሆን አለበት።

የአእምሮና የሥነ ምግባር ሕጻድ የእምነት ጽሁፍ ያለበት ካልሆነ በስተቀር ማንኛውም ወላጅ ልጆቹ የተሟላ የተደላደላ አእምሮ እግረው አርቆ አስተዋይነት እንዲኖራቸው የማይጥርና የማይመኝ አይኖርም። ይህንንም ጌታ በወገኑል «ከእናንተ ልጁ እንደሰራ በእምነት ድንጋይ፤ ዓሣ በእምነት እባብን ይሰጠዋልን» በማለት እያንዳንዱ ወላጅ ልጆቹ ደህንነት የማያስብ፤ መልካም ነገርን የማይመኝ አለመኖሩን አስተምሯል። (ማቴ. 23፡1-2)

ስለዚህ የሰውን ልጅ በሕግነቱ ወላጅ ተቋጣጥረው ደጉንና ክፉትን ለይተው የሚበጀውንና የሚጠቅመውን እንዲይዝ መርሐ ገብር ይሰጡታል። ዕድሜው እየገፈ፤ በዕውቀቱም እየጸበረ ሲሄድ ግን አካባቢው የሚወደውን ወይ፤ አካባቢው የሚጠላውን ጠልቶ እንዲኖር ገድ ይሆንበታል። ምክንያቱም የሥነ-አእምሮ ሊቃውንት እንደሚያምኑት የቁመት መርዘምና ማጠር፤ የአጥንት ሰፍትና ጥበብ የሥነ ልቦና ውበት ከእናንተ አባት በዘር የሚገኝ ሲሆን ጠባይ ግን ከአካባቢው የሚወረስ ስለሆነ ነው።

ኢትዮጵያውያን አባቶች ስለዚህ ሁኔታ ስለ ገብረ ጥፋ ልጅ ሲገልጹ «መልኩ የጌ ገብሩ የአረመኔ» በማለት በምሳሌ ይናገራሉ። ይህም ማለት ከላይ እንደ ተገለጸው ገብር ከአካባቢ የሚወረስ መሆኑን ለመገለጽ ነው። ለሁሉም ነገር ዓይነትና መፍትሔው ቃል እግዚአብሔርን መስጣት፤ የቤተ ክርስቲያንን ድምጽ ማጽመጥ የሚመራራን ትምህርት በተናጠልም ሆነ በማገበር እየተረፉ ራሳንና ሕሊናን ማስገዛት ከምንም በላይ ጠቃሚ ነው።

ምክንያቱም መንፈሳዊነት ያለበት ሰውነት መልካም ሥራን ሥራ ሲሉት ወገኑን፤ ሃይማኖቱን፤ አጥብቀው ያዝ ሲሉት ለቤን እያለ እግዚአብሔርንና ሰውን ግላዝት የማይቀር ስለሆነ ነው።

በመንፈሳዊ ሕይወት ያልተሸ ሰውነት የሀገር ፍትህ የለውም፤ የወገን ኩራት ልቦን አይገኝበትም። ሊሞት ቢፈቅድ ለገንዘብ ሲል ይሞታል። ሊድገም ቢወድ ለገንዘብ ሲል ይሞታል።

ስለዚህ እያንዳንዳችን በምን ሕይወት ላይ እንዳለን ራሳን መርምር እጅግ ማስተካከል እጅግ በጣም ወቅታዊና አስፈላጊ ሆኖብታል።

ይህ በመጣት አባቶቻችን ያሰጠውንን እምነት (ሃይማኖት) አለመልቀቅ፤ ያወራረገን መልካም ሥነ-ምግባር አከብሮ መያዝ መንፈሳዊ ግድታችን ነው።

ሐዋርያው «ለምትቆጸቡት (ለመድኃኒት ቀን) መያዣ እንዲሆናችሁ የታተሙትን ትጽፍሱ፤ እንዲገለብሩን መንፈስ

አታላግኩት፤ መራራነት፤ ንደት፤ ቁጣ፤ ጨዝት፤ ስድብና ግናቸውም ዓይነት ክፉት ሁሉ ከእናንተ ወዲያ ይራት» በማለት ያስተማረውን ሁል ጊዜ ለናሽከረው ይገባል። (ኤፌ. 6፡2-8)

ለሰውነት ባልደረባው መልካም ሥነ-ምግባር ነው፤ የምግባርም ተያቦቹ ሃይማኖት ወይም እምነት ስለሆነ ከእነዚህ ከሁሉ አንዱ እንኳ ሲታጣ ክብር ይታጣል። ስለዚህ ለእያንዳንዱ ታዲያ ወጣት፤ ኢየሱስ ጥቅም ሆኑት፤ አብርሃማዊ እምነት፤ ይሰሐቃዊ ፈቃደኝነት፤ ያዕቆባዊ ቅን እገልገሉት፤ ዮሴፍ ገዳጌ በቀልነት፤ ሙሴያዊ ለወገን ተቀድረው በጠቅላላው ክርስቶስ ጥቅሩን ሊኖረው ያስፈልጋል።

የዘመናችን ወጣት ጠባይ እያሰው ምግባር እየጎደለው፤ ሃይማኖታዊ ሕግ እየፈረሰበት ፍቅረ ቤቱ (ሰውን መውደድ) እየተቀነሰበት ሊሠራው የሚገባውን ትቶ የማይገባውን እየሠራ በሃይማኖታዊ አካሄድ መራመድ እያታተመ፤ መንፈሳዊ ሥራ እየጎደለበት ወደ ገደል ለመግባት ሲፍገመገም ይታያል። መፍትሔው ግን ሕግ እግዚአብሔርን መጠበቅ ነው። ሕግ እግዚአብሔር ከተጠበቀ፤ በየወቅቱ እናት ቤተ ክርስቲያን የምታስተላለፈው ቃል ምእንት ከተደመጠ ጥቅሙም ሆነ ጉዳቱ ከታወቀ በዘመናችን እንደሰደድ አሳት ከሚቀጣጠለው የዘመን በሽታ ራሱን ግዳን ለወገንም መትረፍ ይቻላል።

በመሠረቱ በመንፈስ ጥበብ ያደገ፤ ከመልካም ቤተሰብ የተገኘ ማንኛውም ወጣት የራሱን ፈላጎት የመወሰን ከእናንተ ቤተ ክርስቲያን የሚገኘውን መንፈሳዊ ትምህርት የመገለጽ ችሎታ ስለሚኖረው አካባቢውን የመጠበቅና የማስተማርም ኃላፊነት አለበት። በመልካም ምሳሌነት፤ በእርቆ አስተዋይነቱ አካባቢውን ከመጥፎ ስሜትና አስተሳሰብ መለወጥ ይቻላል። «ሰዎች መልካም ሥራችሁን አይተው የሰማዩ አባታችሁን እንዲያመለግኩት ብርሃናችሁ በሰው ፊት ይብራ» ተብሏልና። (ማቴ. 23፡13)

የመልካም ቤተሰብ ረድኤት ያልተለየው ማንኛውም ወጣት ከአካባቢው መጥፎ ለምድና አስተሳሰብ የቀረፅ የመጠቀሚያ ስላለበት የአባቶቹን ፈላግ ተከትሎ የራሱን ልባ ላይለት፤ ማንንም ሳያፍርና ሳይፈራ ለሰውነታቸው ጉጉት፤ በእንደሰታቸው ሐሰት፤ በልባቸው ክፉት ፈጽሞ አልገብረዋቸውም።

ከቀደሙት ጀግኖች አባቶቻችን የምንማራቸውና ለናጤናቸው የሚገቡ ብዙ ባዕይት ቆም ነገሮች አሉ። አባቶች ስጦታ ከላይ በረከትም ከእግዚአብሔር መሆኑን ያምኑ ስለ ነበር በገንዘባቸው ገናገጉ፤ በሰውነታቸው ጉጉት፤ በእንደሰታቸው ሐሰት፤ በልባቸው ክፉት ፈጽሞ አልገብረዋቸውም።

«አባት ያቀየው ለልጅ ይበጀው» እንደሚባለው ልጆችም የአባቶችን ፈላግ ተከትለው፤ ወግና ሥርዓታቸውን ጠብቀው በእግዚአብሔር ላይ ያላቸውን ጽኑ እምነት ይዘው አጽጋቸውን በሥነ ምግባር አስተካከለው ካልተረገዙ ሞገ እንደ መታወቅ ትቃያ ያለ ፍሬ መቅረታቸው የማይቀር ነው። «መልካም ፍሬ የማያፈራ ዛፍ ሁሉ ይቆረጣል ወደ እሳትም ይጣላል» እንደ ተባለው ዕድል ፈንታቸውም መቀጠትና መቆረጥ ወደ እሳትም መጣል ነው። ክፉ ዛፍ መልካም ፍሬ ግፍራት እንደማይቸል እምነት ቢሰጥ፤ ሥነ ሥርዓት ያነሰው፤ ሥነ-ምግባርም የጎደለው ኅብረተሰብም ለሀገር ጠቃሚ፤ ለወገን አኩሪ ተቆርቋሪ የሆነ ትውልድ መተካቱ ያጠራጥራል።

ተክልን ካነሳን ዘንድ የሰውን ጠባይ በእንደሰታ ጠባይ መስለን ጥቂት አሳብ መገለጽ ይቻላል። መልካም ዛፍ ጥቅም በማስገኘቱ ደስ ያሰኛል መጥፎ ዛፍ ግን ያለ ፍሬ የበቀለበትን መሬት ሥራ ማስፈን ያሳዝናል። ስለዚህ ጉዳይ በወገኑል ለቃል ጌታ በምሳሌ ያስተማረውን ከዚህ ላይ መተቀስ ያስፈልጋል። ቃሉም እንደዚህ ይነበባል «ለእንድ ሰው በወይት ሥፍራ የተተከለች በለስ ነበረችው። ከእርሷም ፍሬ ያገኘ ዘንድ ቢሔድ ሳያገኝ ቀረ። አትክልት ጠባቂውንም ከዚህች በለስ ፍሬ ባገኘ ብዬ ቺ ዓመት ተመላለስኩ። ነገር ግን አላገኘሁም ለምን ምድራችንን ታቦክናለች ቀረጣት አለው» (ሉቃ. 13፡6-9)

ከምሳሌው የምንማረው ከሰውም ወገን ላንዱ የመልካም ዛፍ ጠባይ፤ ለሌላው ደግሞ የመጥፎ ዛፍ ጠባይ ሳይኖርው አልቀረም። መልካም ሰው ራሱን ከመጥቀምም በላይ ማገበራዊ ሕይወቱንም ፍሬያዊ ያደርጋል። መጥፎ ሰው ግን ለመጥፎነቱ ከሚደርስበት ጉዳትም በላይ ማገበራዊ ሕይወቱን ጨው የልለበት አልጋ ያደርገዋል። እንግዲህ ሁላችንም የበለሁ ፈርድ እንዳይደርስብን ሙጠንቀቅ ያስፈልጋል። በተለይም መጥፎ አመል መታረሚያው በልጅነት ስለሆነ ወቅቱ ካለፈ ሳርም በሌላት እኼ በጂ አይለም።

ስለዚህ ምግባር ጠማግ፤ ሃይማኖተ ደካማ ላለመሆን ሁላችንም ለናሽከረው ይገባል። ከመልካም ሥነ-ምግባርና ከእውነተኛው ሃይማኖት ራቶቱን ሆኖ ያገኘውን ማንኛውንም ሰው ጥንተ ጠላት ዲያብሎስ ልብሰ ለሁንም ማለቱ የማይቀር ስለሆነ ማንኛውም ዜጋ ከሃይማኖትና ከመልካም ሥነ ምግባር ለራሱት አይገባውም።

ወሰብሐት ለእግዚአብሔር ሊተካህሱት ብርሃን /እግዚአብሔር የተገነጠሉ ማለታዊ ድርጅት ዋና ሥራ አስሪያድ የሰበከው ወገኑልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ ኃላፊ

የአምስት ሺህ አምስት መቶ ዘመን የትንቢት ቀጠሮ

ከመምህር ዕንቁባሕርይ ተክለት የጎበዙት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ምክትል ኃላፊ



፩. ስለ መሰሊኩ የዓለም መድኃኒት ኢየሱስ ክርስቶስ መወለድና የበዓሉ አካባቢ፡-

ዝርዝር ሐተታ ከመሄዳችን በፊት ገና ማለት ምን ማለት እንደ ሆነ ትርጉሙ እንሆን።

ገና ማለት ከጽሐፊ (ግሪክ) ቋንቋ የተወረሰ ነው። ትርጉሙም ልደት ማለት ነው። እንደሚታወቀው ሁሉ አዳምን አባታችን ወደ በሥራው ኦጢኤት ምክንያት የዓለም መድኃኒት ኢየሱስ ክርስቶስ እስከ ተወለደበት ጊዜ ድረስ ዓለም በጨለማ ጉዞ ይጓዝ ነበር። (ኢሳ. 9፡1)

ጌታችን ከተወለደ በኋላ ግን በጨለማ ጥላ ሥር ይንከራተትና ፍጹምን ይቀጥር ይኖር የነበረ ሕዝብ ብርሃን አየ፤ ተስፋ ያልነበረው ሕዝብ የተስፋ ባለቤት ሆነ፤ የጨለማና የሕይወት የሥቃይ፤ የፍጹም፤ የገሬና የተገሬ መናኸሪያ የነበረው አሮጌው ዓለም በክርስቶስ ኢየሱስ አዲስ ዓለም ሆኗል። (ኢሳ. 9፡1፤ ሮሜ. 13፡12)

፪. ኢየሱስ ክርስቶስ ሰው ሆኖ ወደዚህ ዓለም የመጣው ለምን ይሆን?

ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ሰው መሆን ብዙ ብዙ መንፈሳውያን አባቶችና የዓለም ሊቃውንት ብዙ ብለዋል። ብዙ ጽፈዋል። የሁሉንም ሐሳብ አጠቃሉ የምናገኘው ግን እነሆ እውነቱን ከሐሰት በመለየት አምላካዊ ቃል ብቻ የያዘ ቅዱስ መጽሐፍ ሲሆን እሱም ትንቢቱን ከፍጻሜው ፍጻሜው ከትንቢቱ በማገናዘብ የትንቢቱ ተናጋሪና የትንቢቱን ፍጻሜ ምዕራፍና ቁጥሮች በትክክል በማያሻማ መልኩ እንደሚከተለው ቀርቧል።

፫. ትንቢት ማለት ወደ ፊት የሚሆነውን፤ ወይም የሚመጣውንና ጊዜው ሲደርስ የሚፈጸመውን ነገር ገና ከመድረሱ በፊት የማይቅ ዕድልና ስጦታ ነው።

በዚህ ቃል የሚጠቀሙበት መጽሐፍትን ሁሉ አስቀድመው አውቀው፤ በእንደዚህ ያለ ዘመን ውስጥ እንዲህ ይሆናል። ብለው ትንቢት የሚናገሩትን አዋቂዎች ነቢያት ተብለው ይጠራሉ። ትንቢትም ሲባል በሁለት ክፍል የተመደበ ነው።

፬. በእግዚአብሔር መንፈስ ለሰው ልጆች የሚገለጽ ትንቢትና ራሳይ፤

፭. ለጥቅም ፍላጎት ጸላዕያን ሠና ያት ከሆኑ ከልዩ ልዩ ረቂቃን መናገሩት የሚገኝ ሐሰተኛ ትንቢት ነው። በሁለተኛ ቁጥር የተጠቀሰው የትንቢት ዓይነት ጥንቁላ እንጂ ትንቢት ሊሆን አይችልም።

እንግዲህ የሐሰቱን እንተወድና ወደ እውነተኛው ትንቢት እንገነባር። አዳም በእባብ ምክንያት ከምድረ ርስት (ገነት) ቢሰደድም እግዚአብሔር አምላክ ግን አልተወደውም በኋላ ለኛውም ዘመን እንደሚያደነው ለዚህም የባሕርይ ልጁን ተቀዳሚና ተከ

ታይ የሌለውን አንድ ያልጅን እንደሚልክ የድንገት ተስፋ ሰጥቷል። የአዳም ልጆችም ይኸንን የድንገት ተስፋ ቀን ለማወቅና ለመረዳት ፈልገው ያች የሚወሰድባችን (የድንገት) ቀን ለማግኘት እኩሉቶቻቸው በጨረቃ፤ እኩሉ ቶቻቸው ደግሞ በከዋክብት፤ በዕሐ ያዊ ብርሃን ሲቆጥሩ ኑሯል። እግዚአብሔርም የዘመኑ (የመከራ መዋዕል) ፍጻሜ በደረሰ ጊዜ የወዳጆቹ ትንቢት ይፈጸም ዘንድ አንድ ያልጅን ወደዚህ ዓለም ላከ።

፭. በአንተና በሴቲቱ መካከል በዘርህና በዘርዋ ጠላትን አደርጋለሁ። ርሱ ራሱን ይቀጥባል። አንተም ሰከፍውን ትቀጥባልህ። (ዘፍ. 3፡15) እግዚአብሔር።

፮. ከአንተ መካከል ከወንድሞችህ እንደኔ ያለ ነቢይ ያስነሣልሃል። ርሱንም ታደምጣለህ። (ዘጸ. 12፡5፤ 13፡1)

፯. የምድር አሕዛብ ሁሉ በዘርህ ይባረካሉ (ዘፍ. 3፡15) እግዚአብሔር።

፱. አየዋለሁ አሁን ግን አይደለም፤ እመለከተዋለሁ፤ በቅርብ ግን አይደለም፤ ከያዕቆብ ኮከብ ይወጣል (ዘኁ. 30፡26፤ 31፡26) በላዕም።

፲. እነሆ ድንግል ወልድን ትወልዳለች ስሙንም ለማትክሉል ተለዋለች (ኢሳ. 7፡14) ነቢይ ኢሳይያስ።

፲፩. «ሕፃን ተወልደ ለነ ወልድ ተወህበ ለነ» ሕፃን ተወልዶልናልና ወንድ ልጅም ተስተፋናልና አለቅን ትም በሜንታው ላይ ይሆናል (ኢሳ. 9፡6፤ 10፡3) ኢሳይያስ።

፲፪. አንቺ ቢተላለፍም ኤፍራታ ሆይ...ከአንቺ አወጣጡ ከቀድሞ ጀምሮ ከዘላለም የሆነ በእስራኤል ላይ ገዥ የሚሆን ይወጣልኛል (ሚክ. 5፡2፤ 6፡1) ነቢይ ሚካያስ።

፲፫. አንቺ የጽዮን ልጅ ሆይ እጅግ ደስ ይበልግ (ዘካ. 2፡14)።

፱. ነቢዩ ዳንኤል የተናገረው የተነበየው ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ስለሚወለድበት ጊዜና ስለሚመጡበት ጊዜ፡ ራሱን አሳልፎ ስለሚሰጥበት፡ ከሰው ልጆች ጋር ታል ኪዳን ስለገባበት ጊዜ ለይቶ ያስረዳል። (ዳን. ፯፡፳፭-፳፮)።

ፍጻሜ

፩. የዘመኑ ፍጻሜ (ቀጠር) በደረሰ ጊዜ እግዚአብሔር ልጁን ላከ ከሌትም ተወለደ። (ገላ. ፩፡፩) (ቅዱስ ጳውሎስ)

፪. መሉም ለአባቶች ጌታ አምላክ እኔን እንደ አስሳኝ ነቢይን ከወንድ ሞቻችሁ፡ ያስሳኝላችኋል። በሚነግራችሁ ሁሉ እርሱን ስሙት ያንም ነቢይ የማትሰማ ነፍስ ሁሉ ተለይታ ትጠፋለች (የሐዋ. ፫፡፳፪) ቅዱስ ጴጥሮስ።

፫. የዳዊት ልጅ የአብርሃም ልጅ የኢየሱስ ክርስቶስ ትውልድ መጽሐፍ (ማቴ. ፩፡፩) ቅዱስ ማቴዎስ ገላ. ፫፡፳፭-፳፮) ቅዱስ ጳውሎስ።

፬. የጌታችን ከክብ እኔ ነኝ (ራእ. ፳፪፡፲፮) ቅዱስ ዮሐንስ።

፭. (ማቴ. ፩፡፲፮፤ ፈልጹ. ፫፡፲፮)። እግዚአብሔር ከእኛ ጋር ከሆነ ማን ይቃወማል (ሮሚ. ፰፡፳፭) ቅዱስ ጳውሎስ።

፮. እርሱ ታላቅ ነው የልዑልም ልጅ ይባላል። ጌታ አምላክም የአባቱን የዳዊት ዙፋን ይሰጠዋል (ሉቃ. ፩፡፴፪) ቅዱስ ገብርኤል።

፯. ማብራሪያ ሚክያስ የተነበየው ኢየሱስ ክርስቶስ ስለሚወለድበት ቦታ ነው። (ማቴ. ፩፡፭-፮፤ ዮሐ. ፯፡፱፪)።

፰. ዮሐ. ፲፱፡፲፱፤ ማቴ. ፳፩፡፮-፲፩።

፱. በዓሉ መከበር የተጀመረው መቼ ነው? ቀኑስ ምን ቀን ይውላል?

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የተወለደበትን እርግጠኛውን ዕለት ለማወቅ የአስትሮኖሚ፣ የአርኪዎሎጂና የታሪክ ምርምር ሰዎች (ሊቃውንት) ብዙ ጥናት አድርገዋል። ጻፋ ግን በእንደ ሐሳብ ሊሰማው ባለመቻላቸው፡ የክርስቲያኑ የተቀመጠው የታሪክ ምርምር አንድ ሳይሆኑ ቀርተዋል። ይሁን እንጂ በኢትዮጵያ መከበር የተጀመረው ከአራተኛው መቶ ክፍለ ዘመን ጀምሮ እንደሆነ ታሪክ ያስረዳል።

ለዚህም በጎርጎርዮስውያን የዘመን አቆጣጠር የሚጠቀሙት የዓለም

ሕዝቦች የክርስቶስን ልደት እኛ ኢትዮጵያውያን ከምናከብረው የልደት በዓል ሆኖ ቀን ቀድመው ያከብራሉ።

የሮም ቤተ ክርስቲያን የጌታን ልደት በታኅሣሥ ፳፭ ቀን ታከብር እንደ ነበር ከ፪፻፴፮ ዓ.ም. ጀምሮ ግልጽ ነው። ይህ ቀን በአህዛብ ዘንድ የፀሐይ በዓል እየተባለ ይከበር ስለነበር ክርስቲያኖች ይኸንን የጣኦት አምልኮ ጠባይ ያለውን በዓል ለማጥፋት ሲሉ የጌታን ልደት በዚሁ ቀን ማክበር ጀመሩ።

የምሥራቅ ቤተ ክርስቲያንም

ቅድሚያ ሰጥታ የምታከብረው እ.ኤ.አ ጥር ፮ ቀን የሚውለን የኤጲፋንያ በዓል ነበር። ከጥቂት ጊዜ በኋላ ግን የጌታን ጥምቀቱና ልደቱን ጥር ፮ ቀን ስታከብር እንደ ቆየች የእውቀትና የታሪክ መድበል (ኢንሳይክሎፒዲያ) ይገልጻል።

፩. ቤተ ክርስቲያን አንዲት ስትሆን በክርስቲያን ዓለም

ውስጥ እንዲህ ያለ ልዩነት እንዴት ሊፈጠር ቻለ?

በመሠረቱ ዓለም ከመለያየት በስተቀር አንድ ለመሆን ያለበት ወቅት ምን ጊዜ የለም። (በታሪክ እንደ ምንጪው)

ልዩነቱ እንዴት እንደ ሆነ እንመልከት።

ከጌታ ልደት አስቀድሞ (በፊት) በ፵፮ ዓ.ዓ ጁሊዮስ የተባለው የሮማ ቄሣር በጊዜው የከዋክብት መርማሪ የነበረው ሶስግንስን አስጠርቶ ተመስታቅሎ የነበረውን የዘመናዊ አቆጣጠር እንዲያስተካክል አዘዘው።

ይኸም፡ ሊቅ ፈቃደኛ ሆኖ ዓመቱንም በ፲፪ ወርች ከፋፍሎ እያንዳንዱን ወር ከየካቲት በስተቀር በማፈራረቅ ፴፩ እና ፴ ቀናት እንዲኖራቸው አድርጎ አዘጋጀ። የካቲት ወር ግን ፳፱ ቀን እንዲኖረው አደረገ።

ነገር ግን በየአራቱ ዓመቱ አንድ ቀን ትርፍ ስለሚመጣ በአራተኛው ዓመት የካቲት ፴ ቀን እንዲሆን ወሰነ። ጁሊዮስ ቄሣርም የሮማው ሕዝብ በዚሁ እንዲገለገል አዋጀ አወጀ። በተጨማሪም ጁሊዮስ የዓመት መለወጫ መጋቢት የነበረውን ልዩነት (አዛውር) ጥር እንዲሆን አደረገ።

በዚሁም የጁሊዮስን የዘመን አቆጣጠር ብዙ አገሮች ለ፩ ሺህ ፪፻ ዓመት ያህል ሲገለገሉበት ቂይሮ ተዋል። ምንም ባደረገም የዓመቱ ቀናት ተቀምጠው የ፲፱፻፳፭ ቀን ከፋብ ሊሆን መቻላቸው ነበር። ይህም ሆኖ የጁሊዮስ አቆጣጠር ህጻጽ አልታጣ በትም ምክንያቱም ፲፩ ደቂቃ ከ፲፬ ሰከንድ ትርፍ ያሳይ ነበርና። ከዚህም የተነሳ እ.ኤ.አ በ፩ ሺህ ፪፻፹፪ ዓ.ም የነበረው የሮማው ፓፓ ጎርጎርዮስ (ስምንተኛ) የከዋክብትን ሊቃውንት ብብስብ ከተመካከረበት በኋላ የዘመኑ አቆጣጠር ተሻሽሎ እንዲሰራበት አዋጀ አስተላለፈ። ከዚያን ጊዜ ጀምሮ የሮማ ካቶሊክ ቤተ ክርስቲያን ጎርጎርዮስ የዘመን አቆጣጠር መቀጠር ጀመረች። በእምነት ተከታዮቻቸው የሆኑትም አገሮች ተቀብለው ወድያው በሥራ ላይ ሲያውሉት የጀርመን ግዛቶች ግን እስከ ፲፯ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ድረስ በጁሊዮስ አቆጣጠር ይጠቀሙ ነበር። እንግሊዝም ብትሆን አዋጁን የተቀበለችው በ፩ ሺህ ፯፻፶፪ ዓ.ም እ.ኤ.አ ነው። ከዚያ ወዲህ ግን ምዕራባውያን አገሮች ተቀብለውታል።

ይህም ሊሆን የቻለው በ፩ ሺህ ፪፻፹፪ ዓ.ም የተጨመሩት ፲ ቀናት ተጠራቅመው ጎርጎርዮስን ጁሊዮስ በተባለው የዘመን አቆጣጠር መካከል ልዩነት ስለፈጠሩ ነው።

በዘመን አቆጣጠር ልዩነት የተነሳ የምዕራባውያንና ኢትዮጵያውያን የልደት በዓልን በማክበር በ፲፫ ቀናት ይለያያሉ። ይሁን እንጂ በመጀመሪያው እንደተናገርነት ዓለም ብዙ ጊዜ ስለ ዘመን አቆጣጠር ችግር ገጥሟት እንደ ነበረ ግልጽ ቢሆንም ኢትዮጵያ ግን በዘመን አራትም ሆነ በዘመን አዲስ እንደ ነጋት ከክብ የሚያበሩ ልጆች ስለ ነበሯት በቀጥታ ግራ አልተጋባችም ቀድሞም ዛሬም ባህልዋንና ቀመርዋን እንደያዘች ትገኛለች።

ስለዚህ የኢትዮጵያ አቆጣጠር ደግሞ እንደሚከተለው እንመልከት

፩. የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን

አቆጣጠር

በዘመናችን የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የጌታ ልደት ሉቃስ አብያተ ክርስቲያናት እንደሚያከብሩት ለምን አታከ

ብርም? የሚል ጥያቄ በየአቅጣጫው ከተሰማ ውሎ አድሯል። አንድ ነገር መታወቅ ያለበት ግን የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን በዓለ ልደትን ፳፱ ቀን የምታከብረው ብቻዋን ሳትሆን ከእስክንድርያ ቤተ ክርስቲያን ጋር መሆኑ ነው።

በቀን አከባባር ስለተፈጠረው መለያየት ምክንያቱንና የነገሩን ምንጭ ከእንማስረጃው አትቶ «በእንተ ልደት ድንግልና» በሚል ርዕስ የእስክንድርያው ሊቅ ዮሐንስ አቤል ሄሬም ጽፎት ይገኛልና ከዚያ መመልከት ይጠቅማል (አንተጽ ፹፱) ዓይነትና ጉዳዩ ግን የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን በመጽሐፍ ቅዱስ ማስረጃነት የተመሠረተ ነው ብላ ስለ አመነችበት እንጂ ብዙ ዘመናት ሲሠራበት በመቁየቱ ወይም ደግሞ የእስክንድርያ ቤተ ክርስቲያን ስለምታከብረው ብቻ አይደለም።

በቅዱሳት መጻሕፍት ስለ አለው ማስረጃ እንደሚከተለው እንረዳለን። መጽሐፍ ዮሐንስ የተፀነሰበትም ቀን ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በድንግል ማገፀን ለተጸነሰበትና ለተወለደበት ቀን መነሻ ሆኖ የሚገኝበት አለ።

ይኸንም ለመረዳት ወንጌላዊ ሉቃስ የጻፈውን እንመልከት።

በይሁዳ ንጉሥ በሄሮድስ ዘመን ከአብያ ክፍል የሆነ ዘካርያስ የሚባል አንድ ካህን ነበረ። ሚስቱም ከአሮን ልጆች ነበረች። ስምዋም ኤልሳቤጥ ነበረ። ሁሉምም በጌታ ትእዛዝና ሕግጋት ሁሉ ያልነበሩት እየሄዱ በእግዚአብሔር ፊት ጻድቃን ነበሩ።

ኤልሳቤጥም መካነ ነበረችና ልጅ አልነበራቸውም። ሁሉምም በዕድሜያቸው አርጅተው ነበር። እርሱም በከፍተኛ ተራ በእግዚአብሔር ፊት ሲያገለግል፡ እንደ ካህናት ሥርዓት ወደ ጌታ ቤተ መቅደስ ገብቶ ለማጠን ዕጣ ደረሰበት።

በዕጣንም ጊዜ ሕዝቡ ሁሉ በውጭ ቁመው ይጻፋሉ ነበር። የጌታም መልአክ በዕጣንም መሠረት ቀኝ ቆሞ ታየው። ዘካርያስም ባየው ጊዜ ደንጠ። ፍርሃትም ወደቀበት። መልአኩም እንዲህ ባለው። «ዘካርያስ ሆይ ጸሎትህ ተሰምቶልሃልና እትፍራ። ሚስትህ ኤልሳቤጥም ወንድ ልጅ ትወልድልሃለች። ስሙንም ዮሐንስ ትለዋልህ ደስታና ተደላላም ይሆንልሃል። በመወለዱም ብዙዎች ደስ ይላቸዋል። በጌታ ፊት ታላቅ ይሆናልና» (ሉቃ. ፩፡፭-፲፩)።

ወንጌላዊው ከተረከው የተገኘ ቅርጽ ሐሳብ የቱ ነው? ተብሎ ቢጠየቅ ትክክለኛ ጥያቄ ሆኖ ይገኛል።

ፍራ ሐሳቡ መልአኩ ገብርኤል ለዘካርያስ ስለመጥምቁ ዮሐንስ መወለድ ያበሠረበት ጊዜው መቼ ነው? የሚለው ነው። ይኸ በዕብራውያን ዘንድ «በዓለ አስተሥርዮ» ተብሎ ይከበር የነበረው ቀን መሆኑ ነው። በዓለ ሥርየትም ሲባል ደግሞ በዕብራውያን አቆጣጠር በሰባተኛው ወር ማለት (ጥቅምት አሥር ቀን የሚውል ታላቅ በዓል ነው) (ዘሌ. ፲፮፡፳፱-፴፱፤ ዘኁ. ፳፱፡፯-፲፩)። እነሆ ዘካርያስ ወደ ቤተ መቅደስ በገባ ጊዜ መልአኩ ያበሠረው በዚህ ጊዜ ነው። (ሉቃ. ፩፡፭-፲፤ ፳፩)።

ይህ ዘካርያስ የተበሠረበት ቀን የአይሁድ በዓለ ሥርየት የዋለበት በዕብራውያን የዘመን አቆጣጠር ጥቅምት ፲ ቀን ለመሆኑ ከጥንት አባ ቶች ዮሐንስ አፈወርቅ፡ ማር. ዮሐንስ መስከረዋል።

አሁንም ደግሞ ይህ ቀን ከኢትዮጵያ የቀን አቆጣጠር ያለው ተዛምዶ እንደሚከተለው ነው። መጀመሪያ ነገር በዓለ ሐሳብ የአቆጣጠር ሕግ እንደሚታወቀው ሁሉ ፮ ሺህ ፪፻ ዓመት ዓለምን በዐቢይ ቀመር፤ በንዑስ ቀመር፤ በማዕከላዊ ቀመር ተተንትኖ ተከፋፍሎ ውጤቱ የ፩ ሺህ ፪፻ ዓመት ዓለም ተፈራ ቀመር ፱ ሆኖ ስለሚገኝ አንድን ለዘመን አትቶ መገበሩ ፰ ይሆናል። አበቅቲው ፳፰፤ ካለፈው የተያዘ ፲፩ የጨረቃ እና ዕለቱ ፳፰ አበቅቲ ሲደመር ሠራቀ ሌሊቱ ፲ ሆኖ መጥቅቀም ፪ ይሆናል።

በሠራቀ ሌሊቱ ፲+፱=፲፱ ጨረቃ ሆነ።

እንግዲህ ፲፱ የጨረቃ ሌሊት ይዘን እስከ መስከረም ፲፮ ቀን ብንሄድ በዚያን ጊዜ የጨረቃ ብርሃን ፳፱ መሆኑን ያሳያል። መስከረም ፲፮ ቀን ደግሞ የጨረቃ ብርሃናዊ ልደት ነው። የአይሁድ የቀዳማዊ ወርን ታሥሪን (መጣቻ) ነው።

በኢትዮጵያ ዐፅያዊ አቆጣጠር መስከረም ስለ አላለቀ እንዲህ እያልን እስከ መስከረም ፳፯ ቀን እንሄዳለን። በዕብራውያን ጥቅምት ፲ ቀን ሲሆን በእኛ ደግሞ መስከረም ፳፯ እንደ ነበረ እንረዳለን።

በዚሁ ዘካርያስ ልጅ እንደሚወለድ ተሠራ።

ዘካርያስም ይህን አገልግሎት ከፈጸመ በኋላ ከበዓለ ሥርየት በኋላ

እስከ ፲፭ኛው የጥቅምት ጨረቃ በዓል ስለ አልነበረ ወደ ቤተ ገባ መጥምቁ ዮሐንስ ተጸነሰ። ይህም ሊቁ ኢትዮጵያዊው ቅዱስ ያፌድ «ከሁለት ቀንም በኋላ ኤልሳቤጥ ጸነሰች» በማለት አስረድቶናል። (ቡን «ብርሃን ሕይወት» ድን የታኅሣሥ ገብርኤል) ቅዱስ ያፌድ ከሁለት ቀን በኋላ ኤልሳቤጥ ጸነሰች ያለው ቀንና ዘካርያስ ልጅ እንደሚወለድ እስከ ተበሠረበት ድረስ ያለው ቀን ብንደምረው ከመስከረም ይዘንው የመጣን ፳፯ ቀን፡ የከሀያት አገልግሎትን ፈጽሞ ወደ ቤተ እስከ ተመልሰበት ድረስ ያለው ጊዜ ፫ ቀን፡ ፳፯+፫=፴፱ ቀናት ይሰጠናል።

አዋርያው ሉቃስ ወደ ጻፈው ታል እንመልስ

መልአኩ ቅዱስ ገብርኤል ኤልሳቤጥ ከጸነሰች በስድስተኛው ወር ወደ ቅድስት ድንግል ማርያም መላኩ፤ እና ቅዱስ ሉቃስም ዮሐንስ ከተጸነሰ በኋላ ኢየሱስ ክርስቶስን በስድስተኛው ወር ከቅድስት ድንግል ማርያም ከሥጋዋ ሥጋን፡ ከነፍሱም ነፍሱን ነስቶ ሰው የሆነበት ዕለት፡ የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የትርጓሜና የቀጥር መምህራን በማያሻማ መልኩ ተገንትነው ቀምጠው በዚህ ትውልድ ማድረሱን የትርጓሜና ከእነሱ ጋር እንደ ነበር ቋሚ ማስረጃ ነው።

እንግዲህ የዮሐንስ ትንቢታዊ መጻሕፍት ክርስቶስ ሰው ለሚሆንበት ቀን የዕለታት ፋናው እያበራ ክርስቶስ ተጸንሶ ለከተለው ወለደበት ዕለት ያደርሳል።

፯. ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ መጋቢት ፳፱ ቀን ተጸንሶ፡

ታኅሣሥ ፳፱ ቀን ስለመወለዱ፡

ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ መቼ ተጸንሶ መቼ እንደ ተወለደ ለማወቅና ለመረዳት ሐዋርያው ሉቃስ ወደተላመልን የአገዛዝ ቁጥር እንመልሳለን።

«እነሆም በስድስተኛው ወር መልአኩ ገብርኤል በናዝሬት ወደም ትኖር ወደ ድንግል ማርያም ተልዕኮ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደም ተጸንሶና እንደም ተወለድ ነገራት (ሉቃስ ፩፡፳፮-፴፰) ይህም ቀን በኢትዮጵያ አቆጣጠር መጥምቁ ዮሐንስ ከተጸነሰበት ዕለት ጀምሮ ተቁጥሮ መጋቢት ፳፱ ቀን መሆኑ እንንዘባለን። ለምሳሌ ጥቅምት፡

ገጻር፤ ታኅሣሥ፤ ጥር፤ የካቲት፤ መጋቢት ድምር ፮ ወር ነው።

ስለዚህ መጋቢት ጳጉሜ ቀን ታላሥ ሥጋ የሆነበት በድንግል ማገፀን ያደረገበት በዓለ ትሰባለት ነው። አሁን (ሰው የመሆኑ) ሰው የሆነበት ቀን ከተረዳን የተወለደበት ቀንና ወር ለማረጋገጥ ከመጋቢት ጳጉሜ ቀን እስከ ታኅሣሥ ጳጉሜ ቀን ድረስ ወር ያለው ጊዜ ይደርሳል። ይህም ይደርሳል፤ ለወሰደው ወር ከአምስት ቀን ይሆናል። ይህም ማለት ከመጋቢት ፱ ቀን፤ ከሚያዝያ እስከ ገጻር መጨረሻ ወር ያሉት ወራት (፳፻፱=፱፻፱) ቀንና፤ ፭ ቀን የጳጉሜን፤ ፳፱ ቀን ከታኅሣሥ፤ አጠቃላይ ድምር ይደርሳል። ቀንና፤ ሥጋ የሆነበት ከርስቶስ በክርስቲያን ልደት ከአምስት ቀን ከቂየ በኋላ በዕለተ ሠሉስ ታኅሣሥ ጳጉሜ ቀን በ፩ ዓ.ም ከሌሊት ፮ ሰዓት እስከ ፲ ሰዓት ባለው ጊዜ በቤተመጻሐፍ ተወለደ። (ጊዮርጊስ ወልደ አሚድ ፲፮ ፪፻፶፭ እና ፪፻፶፱)።

ይህም በሐሳባዊ መንገድ የሚደረገበት ስለሆነ አያጠራጥርም። ሕጋዊ የሆነ የወንድ ልጅ በእናቱ ማገፀን ተጽእኖ እስከሚወለድበት ጊዜ ድረስ የሚቆይባቸው ቀንና፤ ዘመን ወር ከአምስት ቀን ለመሆኑ ከብዙ ዘመናት ጀምሮ ታምናበት የቂየ ነው። አንዳንድ የቀናት መብዛትና ማንስ የሚታየው ህጻክ አይነካውም (ኢ.ሳ.፩፤ ፲፱፤ ፲፱፤ ፳፻፱)።

እነሆ ምሥራቃዊ ክብር ሰብአ ሰን ለን የተወለደው እግን እስከ አለበት ቦታ እየመራ እንዳደረገባቸው ሁሉ ወንጌላዊው ሉቃስም እያነጣጠረ ያመለከተው ዘካርያስ የተባሰረበት ክብሩ ቀንም ፋናውን እየተቆጣጠረ ለምትከታተል ኢትዮጵያዊት ኦርቶዶክሳዊት ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሕግኑ ኢየሱስ ክርስቶስ እስከ ተወለደበት እንዳደረገላት ታምናለች።

ስለዚህም ኢትዮጵያዊት ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የጌታ ልደት ታኅሣሥ ጳጉሜ ቀን በታላቅ ምሥጋና ታክብረዋለች። (ማቴ. ፪፤ ፩-፲፩፤ ፪፻፲፱፤ ፩፤ ፲፱-፳፱)። ከኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ጋር በዓለ ልደትን የሚያከብሩ አገሮች ወይም አብያተ ክርስቲያን፤ ግእዝ፤ ሶርያ፤ ህንድ፤ ኢትዮጵያ፤ አርመን ሲሆኑ ከፍቶ ምሥራቅ አብያተ ክርስቲያናት ደግሞ ያገኘውን ኦርቶዶክስ የሩሲያ ቤተ ክርስቲያን ናቸው።

አውሮፓውያን በዓለ ልደትን የሚያከብሩት ከእኛ ፲፫ ቀን ቀደም ብለው ነው። ይህም ማለት በእኛ አቁጣጠር ታኅሣሥ ፲፮ ቀን ነው እንደ አውሮፓውያን ዘመን አቁጣጠር December ፳፭ ቀን ነው።

ልዩነቱ ለማወቅ የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን በዓለ ልደትን የምታከብረው ታኅሣሥ ጳጉሜ ቀን ነው ይህም ማለት ከጳጉሜ-፲፫=፲፫ ቀንና፤ ወይም ፲፮ + ፲፫=ጳጉሜ ቀን ይሆናል።

ይህ ቁጥር የሚያሳየን አውሮፓውያን ከእኛ በ፲፫ ቀን ቀድመው በዓለ ልደትን ሲያከብሩ ኢትዮጵያውያን ግን ከ፲፫ ቀንና፤ በኋላ ቁደተው ታኅሣሥ ጳጉሜ ቀን በዓለ ልደትን ያከብራሉ።

፩. ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ታኅሣሥ ጳጉሜ ቀን ለመወለዱ የመሰከሩ ሊቃውንት

- ፪. ማሪኤፍራም ሶርያዊ
- ፫. ሰዓ.ድ ወ/በጥሪት
- ፬. መበጋጋዊ/ማገብብ
- ፭. ጊዮርጊስ ወልደ አሚድ
- ፮. ወልደ መነሰስ
- ፯. በዲድስታልያ አንቀጽ ጳጳስ
- ፰. የኢትዮጵያ መምህራን ሁሉ ናቸው።

፱. የልደት በዓል አካባቢ በኢትዮጵያ ክሕንዳዊ ጋር ያለው ግንኙነት።

በኢትዮጵያ የገና (የበዓል ልደት አካባቢ) ገና በዋዜማው ጀምሮ የአካባቢው ሥርዓት ይጀምራል። ከምሽት ፪ ሰዓት ሲሆን የጌታን መወለድ የምሥራቅ የሚያደግፍ የአብያተ ክርስቲያን ያናት ወሎች ለ፭ ደቂቃ ድምጾች ውን ያስተጋባሉ። ካሁኑም ሆነ ሕዝቡ (ከላይኛ እስከ ደቂቅ) ነጭ የባህል ልብሳቸውን እየለበሱ ወደ ቤተ ክርስቲያን ይመጣሉ። ከዚያም ካሁኑ ቱም ሕዝቡም በማግለት፤ በጸናጽል በከበሮ «የም ተወልደ በዛ ክሉ ዓለም» እያሉ በገብረት እየዘመሩ እስከ ቅዱስ ይቁያሉ። ቅዱስ ተቀድሶ ሠርሠተ ሕዝቡ የቅዱስ ፍጻሜ ከሆነ በኋላ በ፱ ሰዓት ወደየቤታቸው ይሄዳሉ። ከነጋም በኋላ ዘመድ ከመጠየቅ አስቀድመው በአካባቢው ያሉ ድሆች ጠርተው በእንደ ላይ ዘመድም ሆነ ድሃው ሁሉ በአንድ ላይ

በቤት የተገኘውን አብረው ይቀምሳሉ። ስሙን ይለዋወጣሉ። ቤታቸውንም ቀጠረው ልሳ በመገንገብ፤ የሚበላ በማዘጋጀት፤ ያሳምሩታል። የሚበላ ውም የሚጠጣውም በሰፊው ይቀርባል። ማለት ዳቦ በመጋገር፤ ጠላ በመጥመቅ፤ ጠጅ በመጣል፤ በግ፤ ደሮ በማረድ ሰንጋውን በመቆረጥ በዓሉን ያከብራሉ።

የልደት ዕለት መሰብሰብ ሁሉ ሳይቀር በተለይ በከተማ አካባቢ አገጣጣይ ላል። ስለዚህ ልደትን በከተማ ልደት ጸውሐኒ በካልዕ ዕለት» ተብሏል። (የአገራው ሰውም «አሰይ ጌታ ተወለደ ዲያብሉስ ልቡ ነደደ») እያሉ መንፈሳዊ ስሜታቸውን ይገልጻሉ።

፲. እረኞችና ባህላቸው

እረኞች በዚሁ ዕለት በቡድን በቡድን ሆነው ገናን ይጫወታሉ። ብትራቸውን እየሸለሙ በማቆራቁስ ደስታቸውን ይገልጻሉ። ይህ የሚደረገው «የም መላእክት ወሰብእ አሐድ መርዱ ተኮ» «ዛሬ ሰውና መላእክት እንድ ሆነዋል» ከሚለው በማያላም ሆነው። (ሉቃስ ፳፭፤ ፲፩) ብትራም ሽልምልም መሆኑ በያዕቆብ ብትር ምሳሌ ነው። ያዕቆብ «ልብን ለውገ ኤርምን ከሚባሉት እንጨቶች እርጥብ በትርን ወስዶ በበትሮቹ ውስጥ ያለው ነጭ እንዲታይ ነጭ ሽመልመል አድርጎ ጣላቸው።

የጣላቸውንም በትሮች በጎቹ ውኃ ሊጠጡ በመጡ ጊዜ በውኃ ማጣጣት ገንዳ ውስጥ በጎቹ ፊት እናራቸው፤ በጎቹ ውኃ ሊጠጡ በመጡ ጊዜ ይጎመዱ ነበር። በጎቹም በትሮቹን አይተው ከመጎምጃታቸው የተነሣ ፀነሱ፤ በጎቹም ሽመልመል መሳይና ዝንጉርጉር ነቁጣም ያለበትን ወለዱ። (ዘፍ. ፳፱፤ ፱፻-፱፻፱)

ያዕቆብ የራሱ የሆነው ጥሪት (ጋብረት ለመለየት ሲል መልእክት በሕልም በገረው መሠረት በመታዘዙ የእግዚአብሔር በረከት አገኘ። በጎቹም በኩለት። ያ ባህል ያ ልምድ በእረኞችና የሚደጋመው ከጥንት ተያይዞ የመጣ ነው።

ይኸም ሁሉ የፍቅር ምልክት ነው። እረኞችና መላእክት አብሮ መሞላቸው ሰውና እግዚአብሔር የታረቁ መሆኑን የሚያሰራጩ ነው።

«ሰብሐት ለእግዚአብሔር በሰማያት ወለደም በምድር» ብለው አብረው አመለካከቱና እንግዲህ ያልደት አካባቢ በኢትዮጵያ ይህን የመለክ ነው።

ስብሐት ለእግዚአብሔር አግኝ

ቅዱስ ላሊበላና ቅድስት መስቀል ክብራ

ከግርግ ሌያሌ

ቅዱስ ላሊበላ ንጉሥ ከአባቱ ከግርግ ስዩ ምና ከእናቱ ከራውራ በተወለደ ጊዜ እላላና ንቦች በሰውነቱ ላይ አረፉ። በዚህ ምክንያት እናቱ ከራውራ የአገው ብሔረሰብ ተወላጅ ስለ ነበረች የተወለደው ልጅዋ ንቦች ከበውት ባዩች ጊዜ ላል ይበላል ስትል ተናገረች በአገውኛ ጽንፈኛ የገባ ልጅ ስትል ሲሆን ከዚያ ጊዜ ጀምሮ ላሊበላ የሚል ስም እውጣቸዋል።

ቅዱስ ላሊበላ እንደ ሀገሩ የትምህርት ባህል መሠረት አባ ዳንኤል ከተባለ አስተማሪ መካከሉ ፈደለን፤ ንባብን፤ ጻፎትን፤ እየተማረ ካደገ በኋላ የተባለ ትምህርት ለመማር ሲል ከላስታ ወደ ሳጃም ሄዶ አጠቃላይ መንፈሳዊ ትምህርትን እየተማረ ሳለ በትምህርቱና በእውቀቱ ከጓደኞቹ በላይ ስለ ተገኘ ጓደኞቹ ተንተው በምቀንነት በመሳሳት ሰው የሚበላ ነው ለማለትና ለመምህራ ከሚያረላው የአህል ወጥ ውስጥ የወጣት ልጅ ቀን እጅ ቀርጠው በማምጣት ወጥ ከሚያረላበት ድስት ላይ በመጨመር ይሸውና ከድስቱ ውስጥ የመው እጅ ብለው በማውጣት በተንኮል ከመምህራ ጋር አቀያየውት።

ቅዱስ ላሊበላም የራሱን ገጽህና ሐቀኝነት በሚገባ ስለሚያውቅ ሰው በላ ከተባለ ከጎ ብሉ እያነሳ አንድ ዲያቅን እስከትሉ ወደ ትውልድ ሀገሩ ላስታ በግና ደብረ ሮገ ተመልሶ ለላሊበላ መንግሥት ይዞ ሀገር ከሚያስተዳድረው ሐርሲ (ገብረ ማርያም) ዘንድ አብሮ መኖር ሲጀምር ሲወለድ ንቦች የበበሱት ላሊበላ የሚባለው ልጅ ይነግራል የሚል ትንቢት ቤተ መንግሥቱ ዙሪያ በስፋት በምሥጢር ያስራጩ ጀመሩ።

የቅዱስ ላሊበላን የወደረጉ የንግሥና ትንቢት የሰማች ለሀርሲ የአባትና እናት ልጅ ላሊበላ ገን ያባት ልጅ የሆነች የዳት የተባለች አሁኑ ስም ተለጽፏል ልጅ ወርሷ እድላታ ላሊበላን የምትገድልበት ዘዴ ስትወጣትን ቁጥረው ስለታሉት አንድ ቀን ላሊበላ ከሶ ታይቶት እንደ አሁኑ መጠን የሚያሸር ከሶ አዘጋጅታ በውስጡ ከመቅሰበት የሚገድል መርዛ እንደ ላይ ቀምጦ ጠጣ ብላ ስትዘጋጅ ላሊበላን በቅርብ የሚገድል ዲያቅን አስቀድሞ መቅመስ ነበረበትና ዲያቅን ቤተምስሎ ወዲያውኑ ይምተፍቶ ሞተ። የዲያቅን ትውስት የቀመሰች ውሻም ወዲያውኑ ተንፈራፍሮ ሕይወቷን አለፈ።

ቅዱስ ላሊበላም እርሱን በቅናት ለመግደል ተብሎ ባብሎ ልጅ በተቀመመው መርዛ ረዳቱ ዲያቅንና ውሻው ከግርግ ተደፍተው ባዩ ጊዜ እጅግ በጣም ከላቡ አዝና እኔም

መሞት አለብኝ ብሎ ከግርግ የተረፈውን የተመረዘ ከሶ የያዘ ግንጫ አገስቶ ቢጠጣ እርሱም እዚያው ሕይወቱን ሰጥ ወደቀ። በዚህ ጊዜ ምን ጊዜም የሚጠብቀውና የሚገድል ቅዱስ ገብርኤል በአካላትና በሆኑ ሰማያት በማረግ አረገ፤ ሌያሮ፤ ዓለመ እላት፤ ሰማይ ውድድ፤ መገበረ ስብሐት፤ ጽርሐ እርያም፤ የተባሉ ሰማያትን ደረጃ በደረጃ እያዘረ በማሳየት ዝግግ መላእክትን ስብሐተ መላእክትን እያደረገ አስገጠ። በመጨረሻም ከእግዚአብሔር መገበረ ፊት ተርቦ ብርሃኑ መለከቱን ባዩ ጊዜ በደንጋጤ ወድቆ ሰገደ።

በዚህ ወቅትም ረግረው ክሉ ዓለም እየሱስ ክርስቶስ በቅዱስ ገብርኤል አማካኝነት ከፊት ተደፍቶ ለወደቀው ቅዱስ ላሊበላ እንዲህ ሲል ተናገረው።

«ታገኘ ተከታይ ላሊበላ ሆኖ እንደገደት አለሁለች በብርሃ ስለጣኔ እንደሆነ አገልግላለሁ። ስለጣኔ እዚህ ድረስ አመጣችሁ፤ አሁንም አይዘህ በሥራህ፤ በምያህና በታሪክዎ ድንቅ፤ የሚባል ስም ይወጣልሁ፤ የጥበቃና የጥምርጠት በዓለማት ሁሉ እየተነገረ እስከ ዓለም ፍጹም ድረስ ይኖራል። ወደጀ ላሊበላ ሆኖ አገን ስለ እኔ ፍቅርና ስለ ሰው ልጆች ፍቅር ስትሉ የሚገድል መርዛ እንደ ጠጣህና እንደ ሞትክ ሃይማኖት ስትህ ሀገህ ስለተገኘህ ምሥጢረ ሰማይ ወምድር ገልጿልሁለሁ፤ ዓይነ ልቦናህ ሳትባክን እስተወሰህ ተመልከት ያሳየሁህ ልብ አድርግ በዚህ ዓለም እኔ የምስጋንበትን አገተም ስምህ ለዘላለም ሲጠራበት የሚኖር ቤተ መቅደስ በመላእክት ረዳትነት ከአንድ የዓለት ጽኑኝ ፈልፍላህ ታንገላህና ልብ አድርግ።

በግለት የጥበቃ ምስጢር በመገለጽ ሌላም ቃል ከዳን ገባለትና አሳናታቸው።

ቅዱስ ላሊበላም ከፈጣሪው ፊት ቀርቦ የጥበቃ ምስጢርና ቃል ከዳን ከተሰጠው በኋላ አሁንም ከምድር ወደ ሰማያት ይላት ይታይ የረገው መልእክ ብርሃን ቅዱስ ገብርኤል ሦስት ሌሊትና ሦስት ማለት በሰማያት ሆኑ አቀደቶ ለቤተ ሙሉ እስከረገ ሆኖ የሰበቀው ቅዱስ ላሊበላ እንደ ገና ነፍሱን ከሥጋው ጋር በማጥፋት ከአንድ ላይ የሚገባን ሰው መቀትና ሕይወት ተቀዳሚነት ሕይወት ሆኖ ተነሣ።

ቅዱስ ላሊበላ ቀደም ሲል በአንድ ትምህርት ቤት ጓደኞቹ፤ አክትታዮች በገንዘብ ወገኑና አሁኑ ሲራ መርዛ ጠጥቶ ከደረሰበት ደረጃ ላይ በመድረሱ ከሙሉ ከወገን ተለይቶ፤ ይህ ዓለም ይቅርብኝ ብሎ፤ አገር

ጥሉ ጓዙን ጠቅልሎ ከተወለደበት ሀገር በጣም ርቆ በሙሉ ሰው ወደ ግድባርበት፤ ድምፅ አራዊት ብቻ ወደሚሰግበት ደንና ጽር አራዊት ወደሚኖርበት በረሃ ገብቶ በጽምና በጽሑት በምህላ ተወሰኖ ለብዙ ዓመታት ተቀመጠ።

በዘመኑ አደገና ምንዳቢ ሁሉ ጊዜ የሚገድል መልእክት ቅዱስ ገብርኤል ወደሚገድልበት የሞተ የያዘው የምናገና ተገባር እግዚአብሔርን ያስደሰተና ጸሎትህንም ቅድመ እግዚአብሔር የደረሰ ስለሆነ የምናገና ዘመንህ አብቶ አገን ወደ አለህበት በዓት እግዚአብሔር የላከህ ድንገል ልጃገረድ ትመጣለችና ምንም ነገር ሳትፈራና ሳትጠራጠር ቀርቦህ አነጋግራት አለው። መልእክት ቅዱስ ገብርኤል እንዳለውም ያጅ እግዚአብሔር የላከት ድንገል ልጃገረድ ቅድስት መስቀል ከብራ ሳም የተባለ ጎመን እየለቀመች እርሱ ወደ ተደባቀበት የሞተ በድንገት መጣችና በትዕግሥትና በጥበብ በፍቅርና በአከብሮት በሰላም እነጋግሮ ከወላጆቿ ጋር እንድታስተምቀው በትህትና ጠየቃት እርሷም የሞገደች ነበረችና ወደ ወላጆቿ ወሰዳ አስተዋዋቀችው።

ገድላ ላሊበላ ከላይ የተጠቀሰውን የታሪክ ፍንጭ ቢያመለክትም ቅዱስ ላሊበላ በወን ድሙ ቤተ መንግሥትና በአባቱ ልጅ ቅናናና ምቀኝነት መርዛ ጠጥቶ ከሞት ከተረፈ በኋላ የላስታና ግግ ምድር አቋርጦ ወደ ትገራይ ገዳማት ሄዶ በምናገና መኖር እንደ ጀመረና በዚህ ወቅት በትገራይ አካባቢ ከላስታ ተፈልፋለው የታንጌትን አብያተ ክርስቲያናት እየየረ እንደ ገባች ከሚጠቁሙ ግሕረኞች መካከል በደረሰ ምስጢር ታዲ ገብረ መስቀል ካጸው ድንቅ ቤተ ክርስቲያን ግዚአብሔር ለምሳ በተባለው ደብር የተገኘው አፈ ታሪክ እንደሚገልጸው ከሆነ ቅዱስ ላሊበላ በወጣትነት ሙን መንፈሳዊ ትምህርት እየተማረ እንደ አደገና ቀጥሎም ወደ እየሩሳሌም ሊሄድ ሲነሳ ከቅድስት መስቀል ከብራ ጋር ሆኖ በዚህ ታሪክ እንደዚሁ ወረ ብቻ ሳይሆን የሚከኤል አገግ ውስጣዊ ገብረ ህጽኔ የሦስቱ ቤተ መቅደሶች አስተናገድና በልዩ ሐረግና ቅርጽ የተቀበሉትን የቤተ መቅደሱ መግለጫዎች ጥበባዊ አሠራር ቅዱስ ላሊበላ ለታወቀው ግለሰብና ካሳረፈው መኖርና መብር ታስታት ሐረግና ቅርጽ ጋር በእጅጉን ይመሳሰላል።

ከዚህ ሌላ ገድላ ቅዱስ ላሊበላ በረሃ ውስጥ ተደብቶ ሲልድ ድንገል ልጃገረድ የሆነች መስቀል ከብራ እንደ ተገኘችና ከቤተሰባቸው ጋር እስተዋወቀች እንደ ላላት ጠቅሞ አድርጎ ያለረ ቢሆንም ቦታው ገን የት

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር

ይህ ስምዐ በሰው ሰድ ሥነ ምግባርና በሕግ ስድ ቪ (ሕደስ) ዙርያ ጥናታዊ ትምህርት ይቀርብበታል።

የጅኛው ክፍለ ዘመን ሰውና ጥያቄው

ከዶ/ር የማነ ገ/ማርያም

ስለ ጅኛው ክፍለ ዘመን ሰው ጥቂት ልናገር እውቃደሁ። ያን ሳይረግ ግን ስለ ምግባርና የጅኛው ክፍለ ዘመን ሰው በምግባር በኩል ከዚህ በፊት ከነበሩት ክፍለ ዘመናት ሰው ብዙም የሚለይበት ነገር የለውም። በምግባር ከዚህ በፊት ከነበረው ሰው ብዙም አይለይ እንጂ በንቃት ሕሊና ዕድገት በኩል ብዙ ይለያል። የጅኛው ክፍለ ዘመን ሰው ወይም ያለንበት ዘመን ሰው ከዚህ በፊት ከነበረው ሰው በእስተሳሰብ የተሻለ ነው። ነገሮችን በጥናት የመገምገምና ትክክለኛ ውሳኔ የመስጠት ችሎታቸው ከፍተኛ ነው። ማንም ሰው ተነሥቶ ስለ እንደ የሆነ ነገር የነገረውን ሐሳብ በጥናት አይተባበሩም፤ የሚነገረውን ነገር እውነተኛነትና ሐሳባቸውን ለመለየት ለምን ወይም እንዴት በግልጽ ነገርና በብዙ እትሞታል ይገመግማል፤ የሚነገሩትን ነገር በተጨማሪ ማየት ይፈልጋል፤ ዘመኑም የሳይንስ ዘመን ስለ ሆነ በተለይም የተማረው ወጣት ትውልድ በዚሁ በሳይንስ አእምሮው ስለ ተዋረደ ሁሉንም ነገር በሳይንሳዊ መንገድ ተመልክቶ ራሱ አይቆይ ለረጋገጥ የሚቀበ ለውገና የማይቀበለውን ረጋ ብሎ አስቦ በብዙ ይሰጥበታል። እንጂ እንደዚህ ተብሎ ተነግሮ ሻል በሚል ሐሳብ ብቻ በየዋህነት የማንንም ሰው ታል በጅ ብሎ አይተባበሩም።

በተለይም ግን ግን እንደሆነ የሚፈርደው ከሚናገረው ሳይሆን ከሚያደርግው ነው። የመንፈሳዊያን አባቶች ስብከትም ዛሬ በመላው ዓለም በዘመኑ ሰው በተለይም በወጣቱ ትውልድ ተደግሞ በሆነው ለማንኛውን ችግር እየገነጠውና ያለው ሥራቸውና ታላቅው ሳይባሉም እየተረበሰ በመምጣቱ ምክንያት ነው። የሚናገሩት ታል ጥሩም እንኳ ሁሉ ሳይሆን ገሩት ታል የእግዚአብሔርም ታል እንኳ ሁሉ ሳይሆን ሳለ ለሁሉ ለጥቶ ሊሰማቸውና የሚሉትን ተገባ

ራዊ ለማድረግ እያመነታ ነው። በእርግጥ በን ምግባር፤ ክርስቲያናዊ ሕይወት ያላቸው መንፈሳውያን አባቶች ዛሬ ጨርሶ የለም ማለቱ አይደለም መናፍቅ አለ። ነገር ግን እጅግ በጣም ጥቂቶች ናቸው የሚበዙት እንደዚህ አይደሉም። ስለዚህም ተደግሞ ትታዩት በተለይም በተማረው ወጣት ትውልድ እየተነሰ መጥቷል። ሊያስተምሩ ገና ከመድረክ ላይ ብቅ ሲሉ «ዛሬ ደግሞ ምን ሊጥቁ ነው?» በማለት ስብከታቸውን በጥርጣሬ እየተመ ለከተው ነው። ከዚህ ጋር የሚሄድ የዛሬውን ዘመን ወጣቱን ትውልድ የሚመለከት ነገሩንም እያባላው የመጣ እንደ ቁም ነገር አለ። ያሁኑ ወጣት ትውልድ በተለይም የተማረው ወጣት ትውልድ ሁሉ ጊዜ ሲነገር እንጂ ሲፈጸም የሚያየው ብዙ ነገር ስለሌለ የሚነገረውን ለመስማት እየሰለቸው መጥቷል። በዚህም ምክንያት ትዕግሥቱ እየተሟጠጠ ስለሆነ ይናደዳል፤ ይበሳጫል። በብዙሃኑም ምክንያት አዋቂዎችን ደስ የማያሰኛቸው ታል ይናገራል። ይዳፈራች ዋልም። አዋቂዎችም ይህ የሆነበትን ምክንያት ለማወቅና መናፍቅ ለማግኘት በመሞከር ፈንታ በቀጣ «የዘመኑ ልጆች» «የጅኛው ሺህ ልጆች» «የተረገመ ትውልድ» በማለት ነገሩን ይበልጥ አባብሰውታል።

በዚህም ምክንያት እንደዚህ እየተባለ የሚወረወረ ወጣት ትውልድ በሰድሜኑ ከእርሱ ጋር የሚተራረበው በሰድሜኑ ጥቂት ጠና ያለው ምሁራ ክፍል ጥምር እርሱም በበኩሉ ለእጅግ ተውን እየመለሰ ነው። ወጣቱን ትውልድ እንደዚህ ብሎ መከለፍና ስለሁ መጋበዝ ባልተገባ ነበር። እንሆን ሳይነኩ በወጣቱ ላይ የሚሰነዘረው የዘላቂ ታል ፍትሐዊነት የገደለው እነጋገር በመሆኑ ምክንያት ወጣቶችን ይብሰኑ ቁጠታችና ተናጋሪዎች ያለ መጠን መቅረትም የዛሬዎቹን ሽግግ

እያደረጋቸው ነው። ልናቀርባቸው ሲገባን ላለ ይባሉት እያደራጁናቸው ነን። ይህም ትልቅ ከሠራ ነው ምክንያቱም ወጣቱን ያላተፈና በወጣቱ ያልታተፈ ፖለቲካም ሆነ ሃይማኖት ስንኩል ሁኖ ይቀራልና ነው ወጣት ነገ በእኛ በዛሬዎቹ ሽግግራዎች የሚተኩ ትውልድ በመሆኑ ምክንያት ያለ እርሱ ሁሉም ነገር ከነኩ ሁኖ ይቀራል። ያለ ወጣቱ ፖለቲካው ብቻ ሳይሆን ሃይማኖቱም ጥምር ከፍተኛ ይጠብቀዋል። ሃይማኖትን ብቻ እንኳ ለየተን ብንወስድ ወጣት የራቀው ሃይማኖት ተስፋ የለውም። ለምሳሌ ወጣቱ ጭልጥ ብሎ የያዘውን ሃይማኖት ትቶ ወደ ሌላ ሃይማኖት እንኳ ቢሄድ ለቅቶ በሄደበት ሃይማኖት ላይ ወደ ፊት የሚደርሰውን ችግር መለስ ብሎ በሐሳብ መመልከት ይበቃል። በወጣቱ ያልተ ሽግግራዎችና አርጊቶች ሲያልፉ የሚተካቸው ትውልድ ይጠፋል ምክንያቱም ለቅቶ ሄደልና።

ስነ ፍጥነት በንቅናቄ ርቀው ሳይሄዱ በት ከቅርቡ መመለስ ሲገባው ላለ ከፍተኛ ይመ ላላልደባላል። ነገር ግን ርቀው ከሄዱ ለመ ላላቸው ቀርቶ ድምፁንም ለይተው አይሰ ሙትም ምክንያቱም ርቀው (እንደጅኛውን ርቀው) ሂደታል። ሰው ከሌለ የሃይማኖት ትምህርት ለምናስተምርው ማንን ሊሆን ነው? - ሰው ከሌለ ማንን ነው ወደ ክርስቶስ የምናመጣው - መንፈሳውያን አባቶችን ማንን አስተምረው ነው በመንፈሳዊ አባቱ ነታቸው የሚቀመጡትና ለሥራቸው ደግሞ ወይም ሌላ ጥቅም ትቅም የሚያገኙትን - ተማሪዎች ሳይኖሩ የመምህራን ምድባ ትርጉም ይኖረዋል? - አይኖረውም። ተማሪዎች ከሌላ መምህራንም አያስፈልጉም። ስለዚህ ያለ ተማሪዎች የመምህራን ምድባ ጥያቄ አይነሳም ምክንያቱም አስተማሪ የሚያስፈልገውና የሚፈለገው ተማሪ ሲኖር ነው። ያለ መጠን መቅረትም የዛሬዎቹን ሽግግ



ሊሞቱና አርጊቶች የሚተካቸው ትውልድ ማለት ማለት ስለሆነ ለራሳቸው ለመንፈሳውያን አባቶችም መዘኑ ከፍተኛ ይሆናል። የዛሬዎቹ አረጋውያን ሲያልፉ የሚተካቸው ወጣት ትውልድ ከሌለ ነገ የምናስተምራቸው ምዕመናን አይኖሩንም። ያለ ምዕመናን ደግሞ ዳዕ ለይታችም እንኳን በቀን ሦስትና አራት ጊዜ በልቶ ጠግቦ ማድረግ ቀርቶ ለእንደዚህ ይታገራል። ስለዚህ ወጣቱን ትውልድ የሚያስከፋና የሚያሸክ ሥራ መፈጸም ለምንም ለማንም አይባቸውም። የሚሸገውን ወጣቱን ይዘኑ መንከን እንጂ ያለ ወጣቱ የትም እንደርሰም። ለወጣቱ ቁጠላትና ትብብረት ምክንያት እየሆነን ያለው እኛው ራሳችን አዋቂዎቹ መሆናችንን ልናስተውለው ይገባል። ወጣቱ ትውልድ በአዋቂዎች ላይ እንዳ ገድ ትድልት እየተገኘ ምንም ትድልት ሳይደ እንዲሁ ከመሬት ተነሥቶ አይተኝም፤ ያለ ምክንያት እንዲሁ አይቀጣም።

ቀደም ሲል ስናገረው ወደ ነበረው ሐሳብ ልመለስና የምናስተምረው በን ትምህርትም ቢሆን፤ የምናስተምረው የእግዚአብሔርንም ታል ቢሆን የምናስተምረውን ታል ስናስተምር ራሳችንም ጥምር ልንፈጽመው ያስፈልጋል። ያለበለዚያ ትምህርታችን ተሰማኝነት አይኖረ ውም። ለሰሚዎችን ጠቃሚዎች መሆናችን ቀርቶ መሰናከሉት እንሆናለን። ይሁንኖር ከፍለ ዘመናት ሰው ስብከው ማንም የራሱን ግን የእግዚአብሔርን ታል እስከሰበከው ድረስ ታሉን በጥናት ስምቶ ለመፈጸም ለምናስተምረው ነበር። ስለ ስብከው ማንን ብዙም ገድ አልነበረውም። ዛሬ ግን የሰው አስተሳሰብ ተለውጧል። የዛሬው ሰው ትዳቸን ከታሉ ብቻ ሳይሆን ከራሱ ከሰው የውም ጥምር ነው የሚል ነው። ራሱ ሰው የው ለሚናገረው ታል የማይመጣጥ ከሆነ፤ የሚናገረውን ራሱ የማይ ፈጽመው ከሆነ አይናገረን፤ እርሱ ይቀመጥ የሚል ትውልድ ነው። በባለም ላይ ያለ ሃይማ

ናቶች ሁሉ ዛሬ ትምህርታቸው ተቀባይነት እየተነሰ የመጣው መንፈሳውያን አባቶች ሕይወታቸው ከሚያስተምሩት ታል ጋር አብሮ ስለማይሄድ ነው። ይሁንና ከራሱ ከዘመ ነም ሰው ስለተተነ አለ። ስብከቱ ለምቶ በመሆ ናቸው ምክንያት በእናደራቸው ጉድለት ቢኖር ባቸውም የሚናገሩት ታል የራሱ የእግዚአብሔር ታል እስከሆነ ድረስ ለንፈሩም። ይገባል። ይህም ራሱ ከክርስቶስ በራሱ ዘመን የነበ ራትን ጻፎችን ፈራሳውያንን እስምልክቶ ትምህርቱን ለመስማት ለተሰበሰበው ሕዝብና ለደቀ መዛሙርቱ ያስገነዘበው ታል ነው። የታሉ መንፈሳዊ ጥምር እየተደገመ ነው።

በዚያን ጊዜ እየሰሰ ለሕዝቡና ለደቀ መዛሙርቱ እንዲህ ብሎ ነገራቸው - ጻፎችና ፈራሳውያን በመሰሉ ወንበር ተቀምጠዋል። ስለዚህ ያዘኩዋችሁን ሁሉ እድርጉ ጠብቁ ትም፤ ነገር ግን እየተናገሩ አይኖሩትምና የሚና እንደ ሥራቸው አታድርጉ። ከባድና አስተጋራ ሽኩም ተብረተው በሰው ትኩሽ ይጥሩሉ። እነርሱ ግን በጣታቸው ስንኳ ለክት አይወዱም (ማቴ. 23: 23-28)

ስባክያት የሚናገሩትን ታል ራሳቸው አይፈጽሙትም ተብሎ የሚናገሩትን ታል ከመፈጸም ወደ ጎሳ ማለት የማያዋጣ ሰበብ ይሆናል። የማንም ሰው ሥራ በንም ይሁን ከፍተኛ እኛን አያድቁትም። አያስከንንም። ሁሉም የሚጠቀሙ ስለ ራሱ ሥራ ነው። ስለዚህ የራሱን ግድታ መወጣት ያስፈልጋል እንጂ እንኳ መቼ ግድታቸውን ተወጡ? በሚል ሐሳብ የራሱን ግድታ አለመወጣት ከትጣት እያ ደንም። ከላይ የተጠቀሰው የክርስቶስ ታልም መንፈስ ይሸው ነው። ከዚህ አንጻር የዘመናችን ወጣት ትውልድም እርሱና እምቢታ ተጋን ሚና ሲሰጡ ይሆን ስለ ግን የሚናገሩትን የማይፈጽሙትን ስባክያት ይረገጥ ምንም አይደለም። ለማለትና ስለ እነርሱ ለመከላከል አይደለም። ድርጊታቸው በን እንዳልሆነ ያለ ማንኛ። ስለዚህ እኛም ለወጣታቸው ነገር ግን የሚጠቀሙ ድርጊታቸው ግድታችንን ከመ ወጣት ወደ ጎሳ ሊያደርገን አይገባም። ነው የምለው።

መንፈሳውያን አባቶች በየትም ሀገር እንደሚያስተምሩት በን ትምህርት ራሳቸውም ደህና ሕይወት የርገራራ ሥራ በኖረቸው ኑር ግን በእርግጥ ትምህርታቸውም ያበልጥ ይሰማርላቸው ነበር። እንኳን የሚለብኩት የራሳቸው ሃይማኖት ተከታዮችም እንኳ አገድመው የሚገኙት ተከታዮችም እንኳ አገድመው የማይመጣጥ ከሆነ፤ የሚናገረውን ራሱ የማይ ፈጽመው ከሆነ አይናገረን፤ እርሱ ይቀመጥ የሚል ትውልድ ነው። በባለም ላይ ያለ ሃይማ

የሚያው አባቶች፤ ስለ መንፈሳውያን ልጆቻቸው ጥቅም ደፍረው የሚከራከሩ ሐቀኞች አባቶች ዛሬም ቢሆን የእነርሱን ታል የማይለግ ምክንያታቸውን የማይከተል አንድም አማኝ አይኖርም። ሊናገሩ ሊሰብኩ ገና ከመድረክ ላይ ብቅ ሲሉ ሁሉም እንግ ባቀረረ ዓይኑ ይቀበላቸዋል። ባይናገሩም እንኳ በአካል መታየታቸው ለምእመናኖቻቸው በቂ ነው። ለበጎ ሥራ መልካም አርእያ የሆኑ መንፈሳውያን አባቶች ካሉ ብዙዎች ምእመናን ከእግ ራቸው ሥር ይጠፋሉ። እግራቸውንም ተገንብሰው ወይም ተገንበክከው ይሰሙ ታሉ። ያደለውም እጃቸውን ካገኘው ደጋግሞ ይስመዋል። የሚሄዱበትንና የሚቆሙበትን አፈር ሳይቀር የሚሳለመውና ተገንብሶ የሚሰ መው አማኝ ጥቂት አይሆንም። ታዲታ እን ዲህ ያሉ የተወደዱና የተከበሩ መንፈሳውያን አባቶች ተናግረው ታላቅ የት ይወድቃል? እነርሱ ትምህርት እንደሚሰጡ ሰምቶ ትምህርታቸውን ለማድመጥ ወደሚናገሩበት ቦታ የማይመጣሉ ማን ነው? በእውነት እንዲህ ዓይነት መንፈሳውያን አባቶች ያሉዋቸው የሚና ገሩትን ታል የሚሰመጣቸው ዓይኖቻቸውን ጆሮዎቻቸው የታደሉ ናቸው። ነገር ግን ዛሬ በብዙዎቹ መንፈሳውያን አባቶች ላይ ያለው ሐቅ ከዚህ የተለየ ነው። ለራስ ብቻ ማሰብ፤ እኔ ብቻ አይታደልብኝ የሚለው የራስ ወዳ ድነት ስሜት፤ ስለ ሌላው ሰው ግድለሽነት ተከትለው መንፈሳውያን አባቶች ያጠቃ ቸዋል። ይህ ግን አብሮ የሚኖር ስሜትና አስተሳሰብ አይደለም።

ሰው ለወንድሙ ገድ እንዲኖረው የሚያ ስፈልገው ሃይማኖት ያን እንዲያደርግ ስለሚ ጠይቀው ብቻ አይደለም። የሂዩግኒዝም መንፈስ ተግባራዊ ለማድረግ ብቻ አይደ ለም። አብሮ ለመኖርም ጥምር የሚያስፈልግ ነው። ሃይማኖት ምረቃ አልኖረም ጉራ ቢተህ እየተራበ አንተ ለዘላቂታው በሰላም እንደማትኖር ሊታወቀው ይገባል። የተራበ ጎረቤት ጥሩ ጎረቤት አይሆንም። ጉረቤቱ እየራብው እያየ ለራሱ ብቻ የሚያስብ እንደ ትን በራሱ ላይ መቅወፍት ያመጣል። መቅሰ ፍቱም ከሰማዬ ሳይሆን ከራሱ ከጉረቤቱ እጅ ይመጣበታል። ስለዚህ ለዘላቂታው በሰላም ለመኖር እንድትችል ጉረቤትህን ከአንተው ጋር አብሮ ይባል። እንደተተው በልቶ ከደረ በአንተ ላይ ለመሸመቅ ምክንያት አይኖረውም። ምክንያቱም አንተ ያለህን እሱም አለውና። ስለዚህም አርቀው አስተዋዮች የሆኑ ሰዎች የሚኖሩት ለሌላውም ሰው ጥምር እያሰቡ ነው። የዚህች ዓለም ነጥረዎች ሁሉ የአንድነት ጆላባ ተማራጭ ናቸው። በጆላባዋ ላይ ውክት ቢነሣ ጆላባዋ ትገለበጣለች። ያን ጊዜ ሁሉም አብረው ወደ ባህር ይልግላሉ። ስለዚህም ስለ ጆላባዋ ደህንነት ሁሉም ተሳፋሪ በእንደነት የበኩሉን መወጣት አለበት።

ይቀጥላል

ልማት በቤተ ክርስቲያን

ከቀረበ በላይ መነሻ

በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን መንበረ ፓትርያርክ
የመንበረ ፓትርያርክ ጠቅላይ ጽ/ቤት ምክትል ሥራ አስኪያጅ



ሆኖም ግን የቤተ ክርስቲያንን መዋቅር መሠረት በማድረግ ሥራዎችን በተቀናጀ መልኩ ምእመናንን በማሳታፍ የሰብከተ ወንጌል አገልግሎት እንዲጠናከር አጋዥ የሆኑ የልማት ሥራዎች በአሁኑ ጊዜ በሁሉም የሀገሪቱ ክፍል በእኩል አስተሳሰብ እየተከናወኑ እንዳልሆነ ከጊዜ ወደ ጊዜ እየጨመረ የመጣው የአንዳንድ ገዳማት በጥንቃቄ አለመያዝ፣ የብዙ አብያተ ክርስቲያናት መዘጋት ወይም አገልግሎት መስጠት ማቆም እንደ ምሳሌ ሊጠቀስ ይችላል።

ይህ ሁኔታ በዚህ ከቀጠለ በአጭር ጊዜ ውስጥ በብዙ መቶዎች የሚቆጠሩ ገዳማትና አድባራት አገልግሎታቸውን በአግባቡ ለመስጠት ከማይቻልበት ደረጃ ላይ ሊደርሱ እንደሚችሉ ይገመታል።

በመሆኑም በዚህ አጭር ጽሑፍ ልማት በቤተ ክርስቲያን ምን ማለት እንደሆነ፣ በቤተ ክርስቲያን ለሚካሄዱ ልማቶች የገንዘብ ምንጮች፣ በቤተ ክርስቲያን ልማት ዙሪያ የሚታዩ ችግሮች፣ ልማትን በቤተ ክርስቲያን ለማፋጠን መወሰድ የሚገባቸው እርምጃዎች ምንድን ናቸው፣ እንዲሁም አያንዳንዱ የቤተ ክርስቲያን አካል በልማት ያለው ድርሻ ምንድን ነው በሚሉ ርእሰ ጉዳዮች ላይ ለንባብ በሚያመች መልኩ ለማቅረብ ተሞክሯል።

I. ልማት በቤተ ክርስቲያን ማለት ምን ማለት ነው?

በቤተ ክርስቲያን ሐዋርያዊ ተልዕኮን ለመፈጸምና ለአማኒያንም ሆነ ለኢሰላሚያን ማግባራዊ አገልግሎትን ለመስጠት የምታካሂደው የልማት እንቅስቃሴ በሙሉ በዚህ ርእሰ ሥር ይካተታል።

በአጠቃላይ ሲታይ የቤተ ክርስቲያን ልማት በአምስት ዘርፍ ተከፍሎ መታየት ይችላል።

፩. ለመንፈሳዊ አገልግሎት፡- የሚውሉ ሕንፃ ቤተ ክርስቲያን ማሠራት፤

የአብነት ትምህርት ቤቶችን እና መንፈሳዊ ትምህርት ቤቶችን ማስፋፋት፤ ቅርሳ ቅርስ ጥበቃን ማጠናከር።

፪. የሰው ኃይል ልማት፡- ካህናትና የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮችን ማሠልጠን የሥልጠና ዓይነቶች የሙያ (ዕደ ጥበብ) ሥልጠና የሥራ አመራርና አስተዳደር ሥልጠና፣ መንፈሳዊ አገልግሎትን በማስፋፋት ረገድ የሚደረጉ ሥልጠናዎችን ያካትታል።

ለምሳሌ፡- መንፈሳዊ ኮሌጅ፣ ሰዋሰድ ጥበቃ፣ ጎረቤት ጥበቃ፣ ሰበቃ ዕድል ጥበቃ።

፫. ለገቢ ማስገኛ የሚቋቋም ልማት፡- አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ለአገልጋዮች መተዳደሪያ ወይም በየደረጃው ያሉ የአመራር አካላትን የሐዋርያዊ ተልዕኮ ወጪዎች ለመሸፈን የሚያስችል ገቢ የሚያስገኝ ትርፋማ የሥራ መስኮችን ያጠቃልላል።

ለምሳሌ፡- ወፍጮ፣ ሽመና፣ ጸቦ ቤት፣ ዘይት መጭመቂያ፣ የሚከራይ ቤት፣ አትክልትና ፍራፍሬ ቤት፣ ንብርባታ፣ ከብት ማድለብ፣ የወተት ሀብት ልማት፣ ትምህርት ቤት መክፈት ወዘተ...

፬. የበጎ አድራጎት ልማት፡- የዚህ ዓይነቱ ልማት በማንበረሰቡ ውስጥ የተቸገረውንና ደህው የጎበረተሰብ ክፍል ማለትም መጠለያና ምግብ ላጡ ለአረጋውያንና ለሕፃናት የበጎ አድራጎት ሥራን ያጠቃልላል።

ለምሳሌ፡- የገንተ ጽጌ ቅዱስ ጊዮርጊስ አረጋውያን መረጃ በጎ አድራጎት ማግባብ፣ የአዲስ ዓለም ቅድስተ ማርያም አረጋውያን መረጃ ወዘተ.

፭. ለአካባቢው ጎበረተሰብ ግልጋሎት ለመስጠት የሚቋቋሙ የልማት ተቋማት

ለምሳሌ፡- ትምህርት ቤት ማቋቋም የአካባቢው ጎበረተሰብ ልጆችን ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዲልኩ የሚረዳ ግልጋሎት ነው። ከሊኒክ በመነ

ፊት ሕክምና አገልግሎት በመስጠት ምሳሌ ሰበቃ ቤተ ደናግል

II. በቤተ ክርስቲያን የሚካሄዱ ልማቶች የገንዘብ ምንጮች የት ነው?

አሁን ባሉት ተጨባጭ ሁኔታዎች በቤተ ክርስቲያን ላይ ለሚካሄዱ ልማቶች የሚከተሉት የገንዘብ ምንጮች ካሉት አማራጮች ዋና ዋናዎቹ ናቸው።

፩. በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ያሉ ምእመናን አስተዋጽኦና ስዕለት የሚገኝ ገቢ

፪. ከአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ውጭ በግልና በማግባር የሚደረግ የምእመናን የርዳታና የስዕለት ገቢ

ምሳሌ፡- ምዕመናን በማግባር ሆነው የመረጡትን ገዳም በመሄድ በሚያደርጉት እንቅስቃሴ የሚገኝ ገቢ

፫. ከአጥቢያ ጀምሮ በየደረጃው ወደ ላይ እስከ ጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን ከሚደረግ ፈሰስ ለልማት ተግባር የሚመደብ በጀት።

፬. ከፍተኛ ገቢ ካላቸው ትላልቅ ደብዳቤ ምንም ገቢ የሌላቸው ወይም አነስተኛ ገቢ ላላቸው የገጠር አብያተ ክርስቲያናትና ገዳማት የሚደረግ የልማት ድጎማ ነው። ይኸውም ገቢ ገንዘብ ያላቸው የሌላቸውን እንዲደግፉ የልማት ፕሮጀክት በመቅረብ የሚደረግ ሊሆን ይችላል።

፭. ዕቅድ ይፋ በሆነ ልማት ስም የሚሰበሰቡ ገቢዎች፣ ለምሳሌ ሕንፃ ቤተ ክርስቲያን ለማሠራት ወይም ለማሳደስ፣ ወይም ትምህርት ቤት ለማሠራት፣ መንበረ ጽጵስና ወይም መንበረ ፓትርያርክ ለማሠራት በየደረጃው የሚሰበሰቡ ገቢዎችን ያጠቃልላል።

፮. የውጭ ዕርዳታ ከዓለም አብያተ ክርስቲያናት ጎበረት አባል ድር

ጅቶች የሚሰጡ የልማት ዕርዳታ ናቸው።

III. በቤተ ክርስቲያን ልማት ዙሪያ የሚታዩ ችግሮች

ልማትን በቤተ ክርስቲያን ስናሰብ ምን ማለታችን እንደሆነና በቤተ ክርስቲያናትን የተከናወኑ ወይም እየተከናወኑ የልማት ዘርፎችን ለማየት እንደሚከናወኑ በቤተ ክርስቲያናት ምን ያህል ስፋት ያለው ልማት እንደሚሠራ ለመገንዘብ እንችላለን። በተጨማሪ እስካሁን የሚሠራባቸውንና ወደ ፊት ቢሠራባቸው ልማትን በቤተ ክርስቲያን በበለጠ ያፋጥናል ተብለው የቀረቡ የገንዘብ ምንጮችን ተመልክተናል። ይሁን እንጂ እነዚህ የልማት ሥራዎች ሲሠሩ ምንም ችግር አልገጠመንም ማለት አይቻልም። በልማት ዙሪያ ያጋጠመንን ችግሮች ለይቶ ማወቁ ደግሞ ችግር ችን አስወግዶ በቀጣይነት የተሻለ ለመሥራት የሚቻልበትን ዘዴ ለመቀየስ ይረዳል። በመሆኑም ዋና ዋና ችግሮችን በማንግት መፍትሔያቸውን በጋራ እንፈልግላቸዋለን።

ልማትን ወደ ኋላ ጎተቱ ተብለው ከሚጠቀሱት ችግሮች ጥቂቶቹ፡

፩. የቅንጅት ማስሰናዳት የልማት አቅድ አለመኖር፡- ይህ ማለት ለምሳሌ ለአንድ ገዳም ከማለሰቦች የሚሰጥ ስጦታ ይኖራል በማግባር ከተደራጁ ምእመናን የሚደረግ ዕርዳታ ይኖራል እንዲሁም ከቤተ ክርስቲያኒቱ የበላይ መዋቅር የሚደረግ ድጎማ ሊኖር ይችላል። ሦስቱም የገንዘብ ምንጭ ስለማይተዋቅሩ ወጥ የሆነ ዕቅድ ለማዘጋጀት ይቸግራል። ምን አልባ ትም ሦስቱም ገንዘብ የሚሰጡት ለአንድ ጉዳይ ሊሆን ይችላል። በዚህ የተነሳ የገንዘብ መባከን ወይም ያለ አግባብ ወጪን ሊያስከትል ይችላል። እነዚህ ረጅ አካላት በቅንጅትና በሰቃይ ቢሠሩ መልካም የሥራ ፍራ ማሳየት ይቻላል።

፪. የሠለጠነ የሰው ኃይልን በአግባቡ አለመጠቀም፡- በአስተዳደርና በትምህርት መልኩ ከፍተኛ ትምህርት ተሰጦት ከውጭ ሀገርም ሆነ ከቅድስት ሥላሴ መንፈሳዊ ኮሌጅ የተመረቁ ተማሪዎች በቤተ ክርስቲያኒቱ መስተዳድር ውስጥ ከተመደቡት አገልጋዮች የተፈለገውን ያህል አለመጣጣም በመኖሩ አጥጋቢ አገልግሎት አለመስጠቱ ይታያል።

፫. ጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን ሀገራዊ ስብከት ጽ/ቤቶች ከሚደረግላቸው ፈሰስ ላይ ለልማት በጀት በበቂ አለመመደብ፣ በመደብም ለክትትል እንዲረዳ ለምእመናንና ለካህናት አለማሳወቅ። ይህ ማለት በየደረጃው ያለው

፪. የልማትን ዕንባ ሀሳብ አለመረዳት፡- በቤተ ክርስቲያን ልማት ሲባል ትኩረት ተሰጥቶ የቂየው ሕንፃ ቤተ ክርስቲያንን መገንባት ነው። በአብዛኛው የሀገሪቱ ክፍሎች ዕርዳታ ሲጠየቅ የሚሰተዋለው የዚሁ ጉዳይ ነው። ይኸውም ባልከፋም ነበር። ሆኖም ግን ከሕንፃው ባሻገር ለቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች ቋሚ ገቢ ማስገኘት የሚችሉ ድርጅቶችን በማቋቋም የአካባቢው ጎበረተሰብ ማገባራዊ አገልግሎት መስጠትን ትኩረት ሊገልገው አይገባም።

፫. የልማት ተቋማት የአስተዳደር ብቃት ማስፋት፡- ለገቢ ማስገኛ ተብለው በቤተ ክርስቲያናት የሚቋቋሙ የልማት ድርጅቶች በአብዛኛው በአስተዳደር ብቃት ማስፋት ውጤታማ አይሆኑም። ወይም ለአጭር ጊዜ ይሆናሉ። ስለዚህ አብዛኞቹ የገቢ ማስገኛ የልማት ተቋማት ዘላቂነት ሊኖራቸው አልቻሉም። ለዚህም እንደ ምክንያት የሚጠቀሱት በመስኩ የሰለጠነ ሰው አለመኖር፣ ሥልጠና ሲሰጥም የሠለጠኑ ሰዎች ከቦታው ሲነሱ ችግሩ ይከሰታል። ለምሳሌ ብዙ ወፍጮች አንድ ዓመት ሳያገለግሉ ቀርተዋል።

፬. የሠለጠነ የሰው ኃይልን በአግባቡ አለመጠቀም፡- በአስተዳደርና በትምህርት መልኩ ከፍተኛ ትምህርት ተሰጦት ከውጭ ሀገርም ሆነ ከቅድስት ሥላሴ መንፈሳዊ ኮሌጅ የተመደቡት አገልጋዮች የተፈለገውን ያህል አለመጣጣም በመኖሩ አጥጋቢ አገልግሎት አለመስጠቱ ይታያል።

፭. ጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን ሀገራዊ ስብከት ጽ/ቤቶች ከሚደረግላቸው ፈሰስ ላይ ለልማት በጀት በበቂ አለመመደብ፣ በመደብም ለክትትል እንዲረዳ ለምእመናንና ለካህናት አለማሳወቅ። ይህ ማለት በየደረጃው ያለው

የቤተ ክርስቲያኒቱ መዋቅር በዓመት ከሚያገኘው ፈሰስ ለልማት በጀት የሚመደበውን ከፍ አድርጎ መመደብና አፈጻጸሙንም መከታተል ይገባል።

፩. ከፍተኛ ገቢ ያላቸው ደብዳቤ ደካማዎቹን የሚረዱበት ስልት በበቂ ሁኔታ አለመኖሩ፡- ቤተ ክርስቲያን አንድ እንደመሆኗ መጠን ከፍተኛ ገቢ ያላቸውን ትላልቅ ደብዳቤና ገደማት ምንም ገቢ የሌላቸውን ወይም መጠነኛ ገቢ ያላቸውን የገጠር አብያተ ክርስቲያናት እና ገደማት የሚደግሙበት ስልት ሊገደብ ሥራ ላይ ሊውል ይገባል። በቤተ ክርስቲያናት ገንዘብ የበለጠ ለማት ሥራ ለመሥራት የምንፈልግ ከሆነ?

IV. ልማትን በቤተ ክርስቲያን ለማፋጠን መወሰድ የሚገባቸው ዕርምጃዎች ምንድን ናቸው?

ከላይ ልማትን አንታተፋል ተብሎ የተጠቀሱ ችግሮችን ማቃለል ቢቻል ማስወገድ።

፩. ከተለያዩ ምንጭ የሚገኘውን ገቢ በማቀናጀት የልማት ዕቅዶችን መንደፍ ማስፈጸምና አፈጻጸማቸውን መከታተል።

፪. ለማግበረ ካህናትም ሆነ ምእመናን የልማትን ዕንሰ ሀሳብ ማስፈጸም በጥናት እንደ ሕንፃ ቤተ ክርስቲያን ሥራ ሌሎች የልማት ዘርፎችም ምእመናንን በማሳተፍ መሥራት እንደሚቻል ማሳወቅ እንዲለምደውም ማድረግ።

፫. የልማት ተቋማትን የአስተዳደር ብቃት ለማሳደግ፡ በሙያዊ ተከታታይ ሥልጠናዎችን ማካሄድና ቤተ ክርስቲያኒቱን በሙያዊ (በዘርፉ) ሥራራቸውን የሠለጠነ የሰው ኃይል በአግባቡ መጠቀም። ይህን ካደረግን ዘላቂነታቸውንና የታሰበውን ጠቀሜታ እንደሚሰጡ ማረጋገጥ እንችላለን።

፬. በየደረጃው ከአጥቢያ ቤተ ክርስቲያናት ወደ ላይ እስከ መንበረ ፓትርያርክ ጠቅላይ ጽ/ቤት ከሚደረገው ፈሰስ የልማት በጀት መያዝና ምእመናንና ካህናት እንዲሳተፉበት ማሳወቅ፤ ማስፈጸምና መከታተል።

፭. ከፍተኛ ገቢ ያላቸው ደብዳቤ ችግር ገደማት ገቢ የሌላቸውን ወይም አነስተኛ ገቢ ያላቸውን የሚደጉ መብት ስልት መቀየስ።

ለምሳሌ፡- ፕሮጀክት መቅረብ

V. እያንዳንዱ የቤተ ክርስቲያን አካል በልማት ያለው ድርሻ ምንድን ነው?

፩. በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ያሉ ካህናትና ምእመናን

- ለቤተ ክርስቲያናቸውና ለአካባቢያቸው የሚያስፈልግና የሚስማማ ልማትን መለየት፤ ማቀድ፤ መፈጸምና ማስተዳደር።

- ለልማት የሚሆን የገንዘብ ማግኛ ዘዴ መቀየስ ምእመናን ማስተባበር፤ የተገኘውን ገንዘብ በአግባቡ ለታቀደለት ሥራ ማዋል።

፪. የወረዳ ቤተ ክርስቲያን ጽ/ቤትና የሀገረ ሰብክት ጽ/ቤት

- በየአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን የሚካሄዱ የልማት እንቅስቃሴዎች ድጋፍ መስጠት፤ ማበረታታት፤ እንዲሁም አፈጻጸሙንና ዘላቂነቱን መከታተል።

- የደክሙ ቤተ ክርስቲያናትን ለልማት ማነቃቃት፤ የበጀት ድጋፍ ማድረግ፤ የተሻለ ገቢ ያላቸው ደብዳቤ እንዲረዱባቸው ማበረታታት።

- በወረዳ ወይም ሀገረ ሰብክት ደረጃ የልማት ሥራዎችን ማቀድ፤ መተግበርና ማስተዳደር።

፫. ጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን ጽ/ቤት

- በአጠቃላይ ቤተ ክርስቲያኒቱ በአገሪቱ የምትካሄዳቸውን የልማት ሥራዎች ማካሂድ፤ መደገፍና ማበረታታት።

- ለደካማ የገጠር አብያተ ክርስቲያናትና ገደማት ከፈሰስ ድንጋግ በጀት መመደብ፤ ገቢ ያላቸው ደብዳቤ ደካማቸው የሚረዱበትን ስልት መንደፍና መተግበር።

- በአገር አቀፍ ደረጃ የቤተ ክርስቲያን ልማቶችን ማቀድ፤ መተግበርና ማስተዳደር።

፬. የልማት ኮሚሽን

- ገቢ የሌላቸው ወይም አነስተኛ ገቢ ያላቸው የገጠር ቤተ ክርስቲያንና ገደማት የገቢ ምንጭ ፕሮጀክቶችን በመቅረብ ማቋቋም።

- ካህናትን በዕድሜ ጥበብ፤ በልማት ሥራ፤ በአስተዳደርና ሌሎች ማገበራዊ አገልግሎቶች እንደ ኤችኤይ ሺ ኤስኤስ መከላከል ያሉትን ማስተማርና ማሰልጠን።

- ለማግበረ ሰብክት ማገበራዊ አገልግሎት የሚሰጡ እንደ ትምህርት ቤቶች ከሊኒክ ወዘተ ያሉትን መገንባት።

፭. ማገበረ ቅዱሳን

- አድባራትና ገደማትን በማጥናት ለልማት የሚሆኑ ፕሮጀክቶችን መቅረብ።

- ራሳቸው የልማት ገንዘብ ለሚያሰባሰቡ አድባራትና ገደማት በጥናት ትምህርት ሆነ የምክር አገልግሎት በመስጠት መሥያዊ ድጋፍ ማድረግ።

፮. በቦን ፈቃድኝነት የሚረዱ ግለሰቦችና ማገበራት

- ማገበራትም ሆኑ ግለሰቦች ለገዳ ማትና አድባራት የሚሰጡት ገንዘብ በልማት ተግባር ላይ ለማዋል ፈቃደኛ እንዲሆኑ ማስተማርና ማሳወቅ የሚለግሱት በልማት ዕቅድ ላይ መካተቱን እንዲያውቁት ማድረግ።

- በግልም ሆነ በማግበረ ልማትን እንዲያዝጉ ማገበራትና ግለሰቦች መቀስቀስ፤ የልማት ዕቅዶችን ማሳወቅ፤ በቅንጅት የሚሠሩበትን ሁኔታ መፍጠር እና እንደዚህ ዓይነቶችን ማብባት።

፯. ከፍተኛ ገቢ ያላቸው ገደማትና አድባራት

- የአርሳቸውን አጥቢያ ከማልማት ባሻገር ገቢ የሌላቸውን ወይም አነስተኛ ገቢ ያላቸውን ቤተ ክርስቲያናት እንዲረዱ ማመቻቸት ነው። ከዚህ በላይ የተመለከትናቸው ፍራሳባት ሁሉም ተባብሮ ለመፈጸም ቢንቀሳቀስ እቅዱን በአጭር ጊዜ ተግባራዊ ማድረግ ይቻላል።

ወሰደሁት ለአገሪቱ አጠቃላይ

ከሀገራችን ስለሚጠየቅ

ኃጢአትን የምናሸንፈው ሕግን በመጠበቅ ነው

በመምህር ዕንቁባሕርይ ተከሥተ



ብዙዎቻችን በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የልማትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ ካሚኒስ መኖሩን ብናውቅም በአርዳታው ከሚጠቀሙ በስተቀር በቅርቡ ሆነን ኮሚሽኑ ምን እንደሠራ ምን እንዳልሠራ ለማወቅ በቂ ግንዛቤ አላገኘንም። በአርገጥ ሕግ ኮሚሽኑ ከተመሠረተበት ጊዜ አንስቶ ላንካ ባይለየውም የሚሠራው ሥራ በሚደፍና በሌላ መንገድ ለሕዝቡ ማሳወቅ ነበረበት።

ይህም ባለማድረግ ኮሚሽኑ በሕዝቡ ዘንድ ጥያቄ ውስጥ ገብቶ ቆይቷል። ሩቅ ሳንደድ ስለ ልማት ኮሚሽኑ የሥራ እንቅስቃሴ ካህናቶቻችን የሰጠው ትምህርት ቤት ወጣቶቻችን ብዙ እያውቁም። ለምን ቢባል የላለፈ ላቸው ባለመኖሩ ነው። አሁንገሪ ከምን ላይ ነው ያለው ባለቤት ሰባት ዓመታትስ ምን ሠራ ለሚለው መልሱ በዚህ ጽሑፍ ተካቶለል።

በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የልማትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ ኮሚሽን ባለቤት ሰባት ዓመታት (ከ፲፱፻፹፭-፲፱፻፺፯ ዓ.ም.) ያካሄደናቸው ጥናት ተግባራት የሚከተሉት ናቸው።

በአካባቢ ጥበቃና የግብርና ምርት ለማዳገፍ ሚኒስቴር በላይ ትግኞች ተፈልፈው እንዲተኩሉ ተደርጓል። ፩ ሺህ ጀፂ ኪሜትር ለአፈርና ውሃ ዕቃ የሚሰጡ ለርከሮች ተሰርተዋል። ከ፫ ሺህ ጀፂ ሕክታር መሪት በላይ ተከልሷል የተፈጥሮ ደን እንዲያቆጠቁት ተደርጓል። ጀፂ፻ ሞያል ገበያዎች ሰልጥነው ፩ መቶ ፸፭ ሺህ የአካባቢ ፍራፍራ ችግሮች እንዲተኩሉ ተደርጓል። ፲፫ የአንስቶ ጤና ክሊኒክ ተሰርቷል። ፩ መለኮቶች መሰኛ ግንቦችን በመሥራት ጀፂ ሕክታር ለማዳገፍ ፩ ሺህ ጀፂ፻፶፭ በሪዎችን ጀፂ፻፶፭ ፈረሶች ከአርሻ ማሳራቻዎች ጋር እንዲሰጣቸው ተደርጓል።

ጌዳሉ የመጠጥ ውጋን ለማረሰ ጀፂ፻፶፭ ምንጋትና የአጅጉ ጉድጓዶች እና ፮፻፳፯ ጉዳት የውጋ ጉድጓዶች ተቋቋሙ እና ፮፻፳፯ ሺህ ሕዝብ በላይ ተጠቃሚ እንዲሆን ተደርጓል። በጤና

ሪገድ ፱ የጤና ኪሳራዎች የ፪፻፶፭ የተሻሻሉ የጋራ ሽንት ቤቶችና ፩ ሺህ ጀፂ፻፶፭ የተሻሻሉ የግል ሽንት ቤቶች ተገንብተው ከ፲፯ ሺህ (አካባቢ በላይ ተጠቃሚ እንዲሆን ተደርጓል። ትምህርትን በማስፋፋት ሪገድ ፮ ትምህርት ቤቶች ተገንብተዋል። የገጠርን የኢኮኖሚ እንቅስቃሴ ለማገዝ ጀፂ፻፶፭ ኪሜትር መንገድ ተሰርቷል።

በአለቆች ሰባት ዓመታት ፩ መቶ ፴፭ ሺህ ጀፂ፻፶፭ ኩንታል የምግብ እህል በዕለት ደረሽ ርዳታ ለ፪፻፶፭ ሚሊዮን ሕዝብ አካፍሏል። በአግዛዪ በዓመት ፪፻፶፭ ሺህ ሠራተኞች የምግብ ለብስና መጠለያ ሕክምናና ሌሎች ርዳታዎችን በማድረግ በአግዛዪ የ፪፻፶፭ የሰደተኛ ልጆች የትምህርት ዕድል እንዲገኝባቸው አድርጓል።

ስለጤና በአለቆች ፯ ዓመታት በድምሩ ፲፮ ሺህ ጀፂ ገበያዎች ፩ ሺህ ጀፂ፻፶፭ ካህናትን ፫ ሺህ ጀፂ የሰጠው ትምህርት ቤት ወጣቶች ፪፻፶፭ ሺህ ጀፂ፻፶፭ የተለያዩ የገብረተሰብ ክፍሎች የአጠቃላይ ዕውቀት የአስተዳደር የጥያቄ ሥልጠና እንዲያገኙ ተደርጓል። በዚህ ዘመናዊ ለመጣቱ እምጃችን ልማት ኮሚሽኑ ምን እየሠራ እንደ ሆነ እንዲገልጹልን አቶ አደራ አዲሽ በኮሚሽኑ የጥናትና ፕላንንግ ማምረያ ኃላፊ እንጋግረናል መለኮት ገብረ።

ሌላ ጥበብ - በመጀመሪያ ለምህን ብትገልጸልን? አቶ አደራ - ስሜ አደራ አዲሽ እየላለሁ የእናቱ ስም ብዙነን ቆላ ነው የተወለደው። ለርሲ ክፍለ ሀገር ነው። እድገቱ ገጠር ነው ኮራ ግርያም ይባላል። እርሷን (ብትገቡ) መጠ በት ማከራከላለሁ።

ሌላ ጥበብ - የአረኝነት ጉዳይ ከተነገረ እስከ ትንሽ ገለጥ አድርገልን?

አቶ አደራ - ትንሽ ነበርኩ እያቼ ጋር ነበርኩ። እሳቸው እያረሱ እኔ ከብት እመለስ እነርሱ በጣም እንደምጅጅጅ ትግ ይለኛል። እነርሱ ላልጀምር ነው ወደ ከተማ የገቡት ቤተሰቦቹ ቀደም ብለው ወደ ከተማ ገብተው ስለ ነበር። እኔ ከእያቼ ጋር እያለሁ አባቱ አስተርጓሚ ግርያም ቤተሰብ ሊጠይቅ ሲመጣ እኔ አብራ ወደ ከተማ ገባሁ በዚያው ቀሪሁ።

ሌላ ጥበብ - የተወለድኩበት ዓመት ምስራት ታስታውሰዋለህ?

አቶ አደራ - በዚህ በኩል ሁለት አስተሳሰብ ነው ያለው። የፋሲካ ዕለት እንደ ተወለድኩት የሚነገረኝ። ዓመት ምስራቅ አንቱ ቀስ ነው እሱ በ፲፱፻፶፭ ዓ.ም አባቱ ደግሞ በ፲፱፻፶፮ ዓ.ም ይላሉ። እኔ ገን አግዛዪ ወሰኔ በ፲፱፻፶፮ ዓ.ም የሚለውን ወሰኔ አለሁ።

ከዚያ ወደ ትምህርት ቤት እንደገባሁ ለመማር ጉጉት ነበረኝ። እኛ ገጠር ስለሆንን ከተማ ሄደው ተምረው የሚመጡ ሰናይ ትልቅ ነገር ይመስለን ነበር። ከዚያ ጊዜ ጧት ፫ ሰዓት ነበር ትምህርት የሚገባው ለጥናት ጊዜ የረዳኝ እቤታችን ፈረስ አለችን ፈረሰዋን ለመላቀቅ ጧት እንላለሁ። ከዚያ ወደ ጥናት እንገለሁ። በዚህ ዓይነት የጥናት ልምድ በዚያ ተለምዶ ቀረ። መምህራኖቼ በጣም ይወዱኝ ስለ ነበር በርታ ይሉኛል።

ሌላ ጥበብ - ለሁን አንተ ያለህት በዚህ ልማት ኮሚሽን በቅድና ጥላን ላይ ነው። ከዚህ አንጻር መጣቱ በቅድና ጥላን እንዲሠራ ምን ትመከረዋለህ?

አቶ አደራ - በአርገጥ እኔም እንደሌለ የገኛው አብዛኛው የሰጠው ትምህርት ቤቶች ያሉ ልጆች ናቸው። በአርገጥ እንጂ ልጆች ይቅርና ትልልቅ ለምት አብዛኛው በቅድና መሥራት የተለመደ አይደለም። በቅድና መሥራቱ በጣም ጠቃሚ ነው። በቅድና ለመሥራት አንድ ነገር ከመሠራቱ በፊት በተለየ ደረጃ ሐሳብ መላማወጥ ያስፈልጋል። ለምሳሌ በሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የበላይ እኩል ሰበካ ትባላለሁ። የሰበካ ትባላለሁ እና የሰጠው ትምህርት ቤት የሥራ አመራር በቅርብ ተገናኝተው መንገድ መቻል አለባቸው። አንዳንድ ስህተቶች የሚከሰቱ ገም ብለው ሥራዎች ይጀምራሉ ሳይገንገሩ ግለት ነው። ቢያንስ በዓመት ይህን ገንዘብ ይሆን ያህል የሰው ኃይል ያስፈልጋል የሚለው በእቅድ መቅረብ አለበት። የተለያዩ አካላትን የቤተ ክርስቲያን አካላት ምእመናን ወግር ይሆን ያህል ርዳታ እንጠብቃለን ማንኛው ለቤተ ክርስቲያን ተናክሮ ሆነ ሰው የሚሳተፍ ከወዲሁ መንገድና ያንን በጽሑፍ ማስቀመጥ እንደ ገና መውያት ብዙ የሐሳብ መሸገራሽር ማድረግ በጣም ጠቃሚ ነው መሆን ያለበትም በዚህ መልኩ ነው።

ሌላ ጥበብ - እንደሚታወቀው በሰጠው ትምህርት ቤቶች ብዙ የሰው ኃይል አለ ይህን የሰው ኃይል በሥራ ላይ ለማዋል ምን ቢታተፍ? ወደ ኢኮኖሚ እና ወደ ልማት ለማሸጋገጥ ምን ይደረግ ነው የሚሻለው?

አቶ አደራ - ይኸ ቀላል ነገር አይደለም ስለሁ ብዙ መከራ ብዙ ጥናት በመግሥታም በኩል በዓለም አቀፍ ደረጃም በተለያዩ በአደጋ እገሮች ጥናት ተካሂዷል። ይኸኛው እንግዲህ የማይቀር ኢኮኖሚ ወሳኝ ነው።

የተገራቸው ማገበሪያ - ብንመለከት አንድ የሚታየኝ ነገር የሥራ ባህል ማሸጋገር ያስፈልጋል። ለእያንዳንዱ ሰው የሥራ ባህል አለብዎት። ሌላ ጥበብ - በከተማ ልትላኝ ነው?

በአለገሩ ሠራተኛ ነው። አቶ አደራ - በከተማ ግለት ነው። የከተማው ነው ለማለት የሌለበት የትጥር ሠራተኛ

መጠየቅ አይሉምና።
አቶ አደሬ - ለወደፊት ለሚደረገው ነገር በዚህ አካባቢ በይበልጥ ደግሞ ገዳማትና አሳያት ክርሰታዎችን ለመርዳት የአሳዩት ትምህርት ቤቶችን መከላከልን በገደም ለማቋቋም ቅርሶችን ለመጠየቅ ይቻላል። ከገደቡ በጥንት ደረጃ ላይ ነው። እንዲሁም ከህግናት በልማት

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

ከጥቅምት ፲፮ ቀን ፲፱፻፲፭ ዓ.ም በቁጥር
ለአ ፩/፲፪/፲፭ ከሰበካ ጉባኤ ማደራጃ መምሪያ
ከተጻፈው ሸኝ ደብዳቤ ጋር የተላከው የውሳኔ

- የፌዴራልና የቅርንጫፍ ሥልጣን ከህግ ለመቀበል

ኢትዮጵያ የመንግሥት ምክር ቤቱ በሰነድ አውጣጡ መሠረት የአስተዳደር ዘርፉ ስልጣን እንዲቀበል ሆኖ ለተደረገውም ክፍያ ሕጋዊ ደረሰለች እንዲኖርው

[፫]. የመንበሪ ፓርቲያርክ አጠቃላይ ሰበክ መንገዳዊ ጉባኤ፤ ያሳለፈው የውሳኔ ሐሳብና የሰጠው የሥራ መመሪያ ያለፈውን የሥራ ሒደት በመገምገምና የወደፊት

በዚህ መመሪት ከአባዛ ጉባኤ ማፈርያ
መምሪያ የተሰበው ባለ አሥር ገጽ የሥነ-
መመሪያና የውሳኔ ሐላብ በግራማነት ትችው
የሥራ ክፍሎች በኩል በተግባር ይተረጎማል
ዘንድ ለመንበረ ምርጫና ለጠቅላይ ጽ/ቦ
እንዲተረጎሙ ሲል ትቀርብ ሲሆን በመሥራት
ድምጽ ተስማምቶ መስፈልግ ይችላል።

