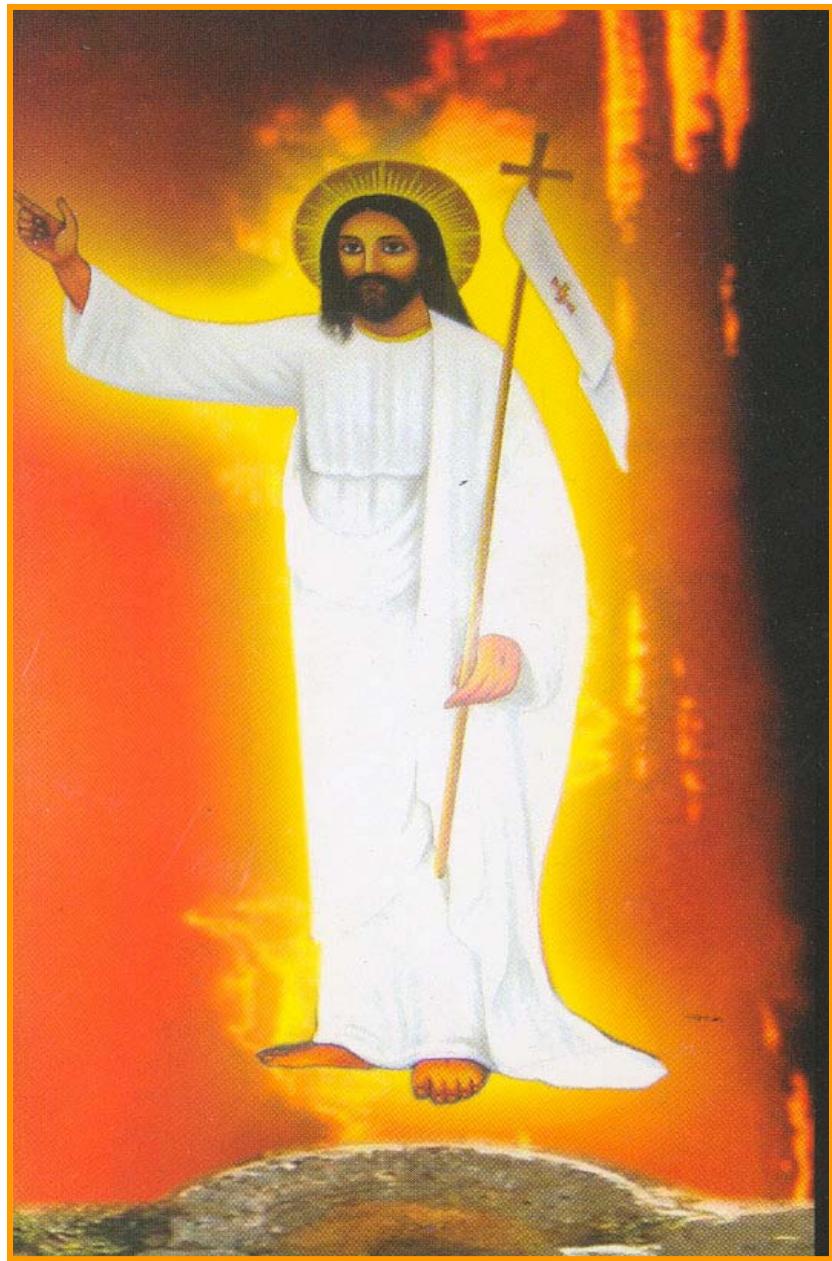


**የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህዳ ቤተ ክርስቲያን
ታረኝነት አምባር ዓበባ**

**የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህዳ ቤተ ክርስቲያን
ትከከለኛውን ሂወርያዊ ትምህርት የደህንት ጥንቃቄትና ታሪክዎች
ቤተ ክርስቲያን ፍት::**

**ጥንቃቄ- ዓ/ን ኮለለም ታላቸው
ነሐሴ 2001 ዓ.ም**



«እሁን ወን ክርስቶስ ገዢዎች በከራት ሆኖ ከመታን ተነስቸል፡፡ ሆለ-
በአያም እንደሚጣቱ እንዲሁ በክርስቶስ ይገባው ህያዊን ይሆናል፡፡» 1ኛ ፊር.
15 ÷ 20-21



«እናሁ ከሸራ ፕሮር ተወልድ ሁሉ በዚት ይለዋል፤ ጥሩ የሆነ በእርስተያን
አኞች ተሳታፊ ለራን አድርጋልኝ፤» ላ.ቁ. 1፡49

መግዕበ

1. የቃላት ትርጉም

1.1 አጥቃቶች.....	1
1.2 አርቶዶክስ.....	1
1.3 ተዋህዶ.....	2
1.4 ቤተ ክርስቲያን.....	2

2. የአጥቃቶች አርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ታሪክ

2.1 አምልካት እግዢያዊነት.....	3
2.2 አምልካት እግዢያዊነት ቤተ አጥቃቶች.....	4
2.2.1 በሀገር ልቦና.....	4
2.2.2 በሀገር አድቶ.....	4
2.2.3 በሀገር ወንበሌ.....	5
2.3 ወቅታዊ መረጃዎች.....	14

3. የአጥቃቶች አርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን መሠረት አምነት

3.1 የአስተምሃርዎችን ጥንቃቄዎች.....	15
3.2 ካገድ ድጋፍ.....	17
3.2.1 አዲምና ለይቶ እንደሆነ ይኑ?.....	17
3.2.2 እኛ ዘመና የምንድነው እንደሆነ ነው?.....	19
3.3 አምስት አልማግኘ የሚጠሩ.....	21
3.3.1 የሚጠሩ ሁሉም.....	22
3.3.2 የሚጠሩ ሁኔታ.....	24
3.3.3 የሚጠሩ ጥምቀት.....	25
3.3.4 የሚጠሩ ቁርባን.....	26
3.3.5 የሚጠሩ ትንሰሳ መታን.....	27

1. የቁጥር ትርጉም

1.1 አጥቃቃያ

«አጥቃቃያ» የሚለው ቅል «የተቋጠለ ፈት» የሚል ትርጉም ያለው የግዢኩ
ጥምር ቅል ነው:: ቅልን ክጣብኩ በስተ ደቦብ እስከ ሆነድ ወቅቶና ይረዳ
የለውን በታ ለማመልከት ለመጀመሪያ ገዢ የተጠቀሙት ሆኖ ምንጻና ንርፍተት
የተባለት ግሬክዎችን የታረኩ ልክፈጥቶች ዓይነት የሚገኘው በበታው ይኖሩ
የነበሩ ለወች የቆዳ ቅልም ነው::

የተንት ግብጽዎችን ከእገረቶው በስተደቦብ ያለውን በታ የከናዚ መድር
እያለ ይጠናት ነበር:: ሌቀ ነበያት መሳሪያ ችግኩ ተወልደ ያደረና
የግብጽዎችን ባህላዊ ቅንቃ የሚያውቁ ለሌሎበር እራትን ሲጋፍ ቅልን ተመ
ቁማል::

ከንታቶን ለደት በፊት በስተኞች መቶ ከፍለ ኮሙን መቆካፍ ቅዱስን
ከዕብረይሰጥ ወደ ግረኩ /ዕርብ/ ቅንቃ የተረካሙት ለበኩ ሌቀናት ሌቀ ነበያት
መሳሪ «ከናዚ» እያለ የዘረዎችን «አጥቃቃያ» በሚለው ምንጻና ንርፍተት በተመ
ቀሙበት ግረኩና ለም ተከተዎችል:: ይህ ቅል በመቆካፍ ቅዱስ ከ40 ገዢ በላይ
ተመቀበል::

በአሁኑ ወቀት አጥቃቃያ የሚለው ቅል በምሥራቅ እኩረኩ የምትገኘው 1,
100,000 ስትዎች ማሻሻር የሀሳብ ሲቀት የለት ሁገር መጠረያ ነው::

1.2 አርቶዶክስ

«አርቶዶክስ» የሚለው ቅል ቀጥተኛ /ትክክለኛ/ የሚል ትርጉም ያለው
የግዢኩ ስምር ቅል ነው::

ይህንን ቅል ለመጀመሪያ ገዢ ለበተ ክርስቲያን ቅጽልንት /ገለሞኑት/
የተጠቀሙት በ325 ዓ.ም በኩል /የካራይቱ እስታንበል እጠንበ የምትገኘ
ከተማ/ የተሰበበት ድጋጋሚነት የበተ ክርስቲያን ሌቀዎንት ዓይነት የገብፅ
መጠረት ምክንያት የነበሩ የጊዜቶችን የመድጋኒታቶችን የእያስብሉ ክርስቶስን
የባህር አምሳካነት የከድዎ የእርያስ የምንፁቅና ትምህርት ነበር:: የገብፅ
ታክክለኛ አርቶዶክስ ተከራክረው ካረቱ በኋላ የከሆዳት ትምህርቱን አውጭዎ::

የቀድመች እምነታውን አገኔታው ስለያብ ማይጣቸውን እርቶዶክስ
በለዋጊል::

ዕራ ይህንን ስያሜ አገኔታል አብደት ከርሰተያናት /የአጥቶኩያ፣ የግብጽ፣
የሰጠ፣ የህንድ /ማሳንከራ/፣ የእርመን እና የእርተራ/ አብደት ከርሰተያናት እና
ገረኩ ሪፖርት የመሰሰለ የምስራቅ አብደት ከርሰተያናት ይጠቀሙበታል::

1.3 ተዋህድ

ይህቂል «አንድ መሆኑ» የሚል ተርጉም ያለው የግብጽ ቅል ነው:: ቅል
በተ ከርሰተያናትን የእግዢአብከር ልጅ /ቁል/ ስው መሆኑን /ምስጠራ ሥርዓቱ/
በተመለከተ ያሳተኑ እምነት የሚገልጻ ነው::

በተ ከርሰተያናትን ቁድመ ዓለም የነበረው የእግዢአብከር ልጅ /ቁል/
አምላካዊ አካላና ባህሪ እና ከእመበታችን ከቅድመት ደንጋል ማርያም የነሳው
ስዋዋ አካላና ባህሪ ከሁለት አካል አንድ አካልነት፣ ከሁለት ባህሪ አንድ
ባህሪ እንደሆነኛ ከድንጋል ማርያም የተወለደው ገታችን መድጋኒታችን አያዘለ
ከርስቶስ ፍልም እምላካ፣ ፍልም ስው ነው በተ ከርሰተያናትን ተማናለች::

1.4 በተ ከርሰተያና

ይህ ቅል በዋናናት በግዢ መጽሐፍ ቁዕስ «አከሌሎም» የሚለውን ቅል
የሚተካ /የሚመከል/ የግብጽ ቅል ነው:: ተርጉሙም የከርሰተያናት
/የምስጠራ/ አንድነት ማለት ነው::

ከዚህ በተጨማሪ ለአምልካና ለፊልም ሥናራ፣ የበተ ከርሰተያናንን
እስተዳደርና እያንዳንዱን ከርሰተያና ለማመለከት ተቁም ለይ ይውሳል::

2. የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህድ ቤተ ክርስቲያን ታሪክ

2.1 አጭልካት እግዚአብሔር

የሰው ለቃቄ በተለያየ ኮመናት በሰነድ የተለያየ አገዛት እየተመሩ እግዚአብሔርን እንዲመለከት መጽሐፍ ቅድሚ ይኻናናል፡፡ እነዚህም ሆነ ለበኩ፡ ሆነ አረትና ሆነ ወንጋል ፍቃው፡፡

ሀ. ሆነ ለበኩ፡- ሆነ ለበኩ ለሰው ለቃቄ የተሰጠ የመጀመሪያው ሆኖ ነው፡፡ እግዚአብሔር ይህንን ሆነ በሰውች ለበኩ /ሁሉም/ ገዢ፣ አስተዋጅ ማድረግ የሚገባቸውን የሚያውቀ አድርነት ፍጥረታቸውል፡፡ በዘመኑ ሆነ እየተመሩም ሌ4000 ዓመታት ያህል /እስከ 1500 ዓመት ቅል ገዢ/ ይረዳ ፍይተዋል፡፡ በዘመኑ ኮሙና የተኩል ሆነ አላነበረም፡፡ ይህም ከአዲም እስከ መብት ያለውን ኮሙና የሚያስፈልግ ትንተስፋል፡፡

ለ. ሆነ አረት፡- የሰው ለቃቄ በሁን ለበኩ እየተመሩ ከቆየ በጀት በ1500 ዓመት ቅል ገዢ ሁዝቦ እስራኬል ከግብጽ ባርንት ነገ ወጥተው እግዚአብሔር ሰዕት አድርነት ለአባታቸው ለአብርሃምና ለልቃቄ ወደ ሰጣት ወደ ከነኬን /ፍልሰተኝም/ ምድር እየተኩለ ሲለ ሁለተኛውን ሆነ ማለትም ሆነ አረትን በጀት በመብት አማካኝነት ሰጥቻቸውል፡፡ ይህ ሆነ /ሁገታትና ተዕዛዝ/ እንዲሆኝ ለለቃቄ ኦርክር ሆነትን የያዘ ነው፡፡

ከመብት እስከ ክርስቶስ መምጣት ይረዳ የሰው ለቃቄ በዘመኑ አገዛ ተመርጓቸዋል፡፡

ሐ. ሆነ ወንጋል፡- የሰው ለቃቄ በሁን አረት እየተመሩ ሌ1500 ዓመታት ከቆየ በጀት እግዚአብሔር ዓለምናን ለማድረግ የቀጠረው ገዢ ለሌደረሰ ለቃቄን ለከ ከእመቤታቸን ከቅድስት ይንግል ማርያም ስው ሆኖ ተወለድ፡፡ /ገብ. 4:4/ ለሰሳ ማስተካከት ዓመት ከዚስት ወር በዘመኑ ምድር በእግዚአብሔር ለመሳለስ፡፡ በእነዚህ ዓመታት «ለቀድሞት እንዲሆኝ እንደተባለ ሰምታቸፊል፡፡ እኔ ግን እንዲሆኝ አገታቸለሁ...» እያለ የበለጠቸውንና ፍእም የሆነቸውን ሆነ ወንጋልን ዘር፡፡ እነዚህ

ከዚያ በጀት ለ2000 ዓመታት የህል በህን ወንጻለ እየተመራን እግዢአብዳርን እምልከና::

2.2 እምልከተ እግዢአብዳር በኢትዮጵያ

ሁንጻችን እትዮጵያ ከላይ በተጠቀሰት ማስተዋው እንደት እግዢአብዳርን እምልከለች፣ አሁንም እያመለከቻ ነው::

2.2.1 በህን ልቦና

እትዮጵያ በሕን ልቦና በመን ሁንጻ እግዢአብዳር ንበረች፡ ሌሎች ዓለም /ከእስራኤሌውያን በቀር/ በእምልከተ ጥሩት ወሰት በንበረበት በመን የኩን ለሸችና የልጅ ለሸች የአባታቸውን እምነት ይዘው በመግባታቸው እንጻችን በእምልከተ እግዢአብዳር ለተቻወቁ ቅጠለች በጥሩት ወሃ በመን ካስተካክለ በተ ሰጠቸ ወር ከዚት ከተረፈው ከጽድቅ ከኩን ለሸች ከም የተባለው ወደ አፍሪካ ጥናር እንዲመጣኝ በልጅና ወር አማካኝነት እትዮጵያን እንዲቀና ትወልታዊ መረጃዎች ይጠቀማለ::

ይህንን አባባል ከሚያረጋግጣልን የመጽሐፍ ቅጽ.ስ ከፍለው መከከል የሚከተሉት ይገኘበታል:-

- ል.ቁ ንበረች መሳሪያ ያገባት ሌት /ስ.ጥሬ/ እትዮጵያዊት ነች፡ /ዘዥ. 12፡ 15/፡፡ በእስራኤሌውያን ከዚ ከእራማውያን ወር መጋቢት ከልካል ንበር፡፡ ሌሎች መሳሪያ እትዮጵያዊቱን ያገባው በሕን ልቦና እምልከተ እግዢአብዳር ሌሎቹተመሰለው ነው::
- የሚሰት ማስተዋውንን ተብብ ለማየት ወደ አያኔሳለም ተገኘ ንበር፡፡ አያኔሳለም ያርሳ ጥንቃው ሌሎቹንን ለታተሻ «አንተን የወደፊ ከእስራኤሌልም ቢሮን ያስቀመጣሁ እምልከሁ እግዢአብዳር የተባረከ ይህን፤» /1ኛ ነት. 10፡ 9/ ማለቂ በሁንጻችን የንበረበት እምልከተ እግዢአብዳር የሚያሳይ ነው::

2.2.2 በህን አራት

እትዮጵያ በህን ልቦና እግዢአብዳርን ሲታመለከ ከቆየች በጀት በ950 ዓመት ቅ.ል. ክ. ገዢ የሚሰት ማስተዋውንን ሌሎቹንን ተብብ ለማየት በረዳችበት

በዚህ ሁንጻን ይህ በመምጣችና በዝብዕው ወቅት ከንጻስ ስለምን የገኘነቸው ላይ
ምኑልከ ሲያደርግ አባቱን ለመነበሩት ወደ አየሩሳለም ፖራ ስለ ቅብት ጥያቄን
ይህ በመምጣች አጥቶችም ወደ ሁንጻን ተሽጭሬለቸ፡፡ ይህም ሁንጻን
ለመቀበላ ሁ-ለተኛው ሁንጻ ያደርጋቸ፡፡ እስከ ቤታቸን ልደት ይረዳም በዘመኝ ሁንጻ
ጥራለቸ፡፡

2.2.3 በሁንጻ ወንጻል /ከርስቲያና/

ከርስቲያና እንደሆነ በ34 ዓ.ም ወደ አጥቶችም እንደገባ የሚያሰራው
የሚከተሉው እስደናቀ ታሪክ በአዋጅቻት ሥር መጽሐፍ ገዢ ተመዝግበል፡፡
«የኔታዎም መልካክ ፍልቷን ተነስተሱ በደብ-ብ በከ-ል ከአየሩሳለም ወደ ይህ
ወደማያውርድው ፍል-ሪ በኋላ ወደ ሆነ መንገድ ፖራ እለው፡፡ ተነስቶም ፖራ፡፡
እናሁም እንደሂ የተባለቸ የአጥቶችም ጽማሰት አማካና ፍንደርባ የነበረ፡ በገንዘብ
ሁ-ለ የሰለጠኑ እንደ የአጥቶችም ስው ለሳለም ወደ አየሩሳለም መጥቶ ነበር፡
አመለሰም በመረጃ ተቀምጧ የነበረን የአሳይይነት መጽሐፍ የነበረ ነበር፡፡
መንፈሰም ፍልቷን ወደዘሂ መረጃ ቅረቡና ተገኘኝ እለው» /አዋጅ 8/26-40/
ከዘህ በኋላ ፍልቷን ፍንደረሰውን ስለ አየሩስ ከርስቶስ አምላካነት
እንደሰተማረው፡ ወ-ሂ ወዳለበት ሲደርሰ-ም ፍንደረሰው «አየሩስ ከርስቶስ
የኢየዘለሁበር ላይ እንደሆነ አምናለሁ» በለ እምነቱን መሰከር እንደተጠ
መቀና ወደ ማኅ እንደረዳም ተቆይኤል፡፡

የበተ ከርስቴያን ታሪክ የአዲወች አው-ሳብየስ ከቅሳይና ፖራናምበ
እንዲሆም ለቀ ቅድ-ስ የአሁን አፈወርች ይህ ፍንደረሰ ወደ አጥቶችም መጥቶ
ከርስቲያናን እንደሰበከ ዓይቃል፡፡ እንጻናሁ የከርስቲያና እምነት ወደ አጥቶችም
የገባው በዘህ መልካ- በ34 ዓ.ም ነበር፡፡

ይህን እንደ እስከ 4ኛው መ-ሂ ከፍለ በሙን ይረዳ ማን ከሆነት
አለመማም፡ ወሰኖራት በተ ከርስቴያንንም /ጥምቀት፣ ቁርባን፣.../ መፈጸም
አልተኞመረም ነበር፡፡ በ330 ዓ.ም በአከሰ-ም በተ መንግሰት ያደገዙና በት-ወ-ል-ድ-
ገረክዊ የሆነው ፍራምናው በ17ኛው የእስከንድር ጥናርጋር ቁጥ-ስ
አጥናቸውን አማካናነት ድጋጋጋን ተስፋው ካመጣ በኋላ ማን ወሰኖራት መፈጸም
ይሞራዋል፡፡

ከዚህ በኋላ በንብሩት ስሙናት የአትቶችያ እርቶዶክስ ተዋህድ በተ
ከርስቲያን ወርቃምና የሰነድ ስሙናትን እንዲሆም አሳይቸኝ የውጭዎችና የጥሩት
ዘናትን በማራሪያዊ አሳላቁለቸ፡፡ ከእርተኩዎው መቶ ከፍል ስሙን ጂምር አሳካ
አሁን ያረሰ ያለውን የበተ ከርስቲያኖችን ታሪክ በአዋጅ ቅጥሉን
እንመለከታቸለን፡፡

328-451 ዓ.ም

አባ ለተማ ከእተዱያዎን ለቁወጥኑና መምህራን ወር በመሆን ስብከት
ወንጻልን በሁለም የአትቶችያ እኩበዱዎች ወደ ምስራቢ አሳካ ባራዊ ሲዳን
ደረሰ፡ ወደ ደብብ አሳካ ባራዊ ለማልያ ያረሰ ወደ ምስራዊ አሳካ ደብብ እረበያ
/የባራዊ የመን ያረሰ/ አስተዋጥቷል፡፡ በርካታ ቅዱሳት መጽሕፍትም በዚህ ስሙን
ወደ ግዢነት ተተርጓዣዋል፡፡

451-632 ዓ.ም

ከ451 ዓ.ም የተደረገውን የኤሌቁድንን ጉባኤ ባልተቀበለ እርቶዶክስዎችን
ገዢ ካቶለከውዎን መከራ ባዕኑባቸው ገዢ ሂሳብ ቅዱሳት ወደ ማረጋገጫ
ገዢ፡፡ እነዚህ በስምኑ የአትቶችያ ከፍል ወንጻልን ስብከ፡ ገዢማዊ ህይወትን
አስተዋጥ፡ መጽሕፍትንም ከተለያየ ቅዱሳዊ ወደ ግዢነት ተረጋሙ፡፡

በዚህ ስሙንም ቅዱሳት ያደረግ ተነስቶ በተ ከርስቲያኖችን አሳካ ባራዊ
የምትመቀምበትን ነው እና የኤሌቁድ መጽሕፍት ያርሳል፡፡

ከ632-925 ዓ.ም

ይህ ስሙን ከእርተኩዎው መቶ ከፍል ስሙን ጂምር እያበበ መጥቶ የነበረው
ከርስተኩ በከፍተኛ ሁኔታ በማሻከተለት ሁሉት ምክንያቶች ተከከማል፡፡

በዚህም ምድር የእሳላምና መካከልና በእሳላምና ጉዢሎች ምክንያቱ
የአትቶችያ የባሳር በይቶ መዘንተ፡ የአትቶችያ በተ ከርስቲያን ከለለች
የክርስተኩ ዓለም ወር የነበረት ግንኝነት መጽሕም

የዳት በተባለች ስት መሬት በአትቶችያ ወሰተ የነበሩ አይሁዳውዎችን
ተነስቶው ከርስቲያኖችን ማሳደግኝቶውና መማድላቸው፡ አብያት ከርስቲያኖችን
መጽሕፍትንም ማወረዳማቸው፡፡

ከ925-1500 ዓ.ም

ይህ ሲመን የአትጥቃያ አርቶዶክስ ተዋህድ በተ ክርስቲያን ፊዴራልዊ
ተልዕኮ እንዲሆዎ መንፈሳዊ አገልግሎት ከፍተኛ ደረጃ ገዢ ያደረሰበት ለውን
ኋው::

እባ አየሰብ ቅዱ የአድራሻ አስተዳደሪያ ገዢዎን መሰርተው በንግድሙ ወሰኑ
በርካታ ደቀማዣሙ-ርትን አስተማኑ:: ከዚህ ገዢዎ የወጪ በርካታ አባቶች ወደ
ተለያዩ አቅጣጫዎች በመመግሬት ወንጻሉን ስብከ:: ለምሳሌ የሀላም አብነ
ተ/የይጋዎች ይበብ አትጥቃያ:: እባ ገዢ-ጊዜ በተ ክዋሂልን:: እብነ አስተኞች
ክርስቶስ ዓውንተኞና አካባቢውን:: እብነ ነና ማርቆስ መከከለኛው አትጥቃያን
አስተምረዋል::

እነዚህ አባቶች ደግሞ የተለያዩ ገዢማትን መሰርተው ደቀ መሁሙ-ርትን
ቦማናራታቸው የእኔርሰ ደቀማዣሙ-ርትም ወደ ተለያዩ በታወች እየሂዳ ወንጻሉን
ስብከዋል:: ክርስተኞችን አስፈላጊውል:: በስጻን ከፍል አብነ መጽሑንኑ እግዢለ
እና ስባቱ ከዋከብት በመባሌ የሚታወቁት ደቀማዣሙ-ርቶችቸው በትግራይና
በንጂድር አካባቢ ክርስተኞን አስፈላጊውል:: ገዢማትን መሰርተዋል::

በዚህም ምክንያት ሲመን የበተ ክርስቲያን መንፈሳዊ ሆኖወቻ ከፍተኛ
ደረጃ ያደረሰበት:: ነገዱታት ማይችል ለከሆነትና ለቅድስና የበቀበት ሲመን ለሆነ
ቻል::

ከ1500-1585 ዓ.ም

ይህ ሲመን በተከታታይ በተፈጻሚነት /በደረሰ/ ሁኔታዎች ምክንያት በተ
ክርስቲያን መከራ የተቀበለችበትና የተዳከመችበት ሲመን ውስጥ::

የአከራር አስላምና ወረራ

በ1500 ዓ.ም አካባቢ በዘመኑ ንግድ በንበረው በፏርዴ መንግባት
አስታጣቁነት የዘመኑው አሁመድ ማረኩ በርካታ ክርስቲያኖች ገደለ:: በዘመኑን
በግዢድ አስለመና ከሆኑትን መጨመራ:: እኩን በጣም በዘመኑ ገዢማትን:: እብያት
ክርስቲያኖችና መጽሐፍትን አቅዴል::

የካተማ መምጣት

የአህመድ ገዢና ወረሱ ለብ ቅጂዎን ወለደ፡፡ በአህመድ ገዢና ወረሱ ገዢ የኢትዮጵያ መራ የነበሩት እኩ ለብኑ ድንግል ወርሃዎን ለመቁቅም የሚሆን ይኖር ከፖርቲቸል መንግስት በይቀው ነበር፡፡ እርዳታው በተለያየ ምክንያቶች ሌጻት ከቆየ በጃሳ የፖርቲቸል መንግስት ወታደሮች መጥተው በእኔርሰ እርዳታ ገዢና ደል ሆነ፡፡

ይህን እንዲ ካዙሁ በጃሳ ከፖርቲቸል መንግስት ወታደሮች ይህ የመጠት የካተማ በተ ከርስተያን መልዕክተዋች «የካተማ የኢትዮጵያ በአዲዊ ልይማድ ይህን» የሚል ታሪክ አቀራበ፡፡ ታሪክው በገዢው ተቀባይነት በይግኘም ከዚያ ቅጥሎ ባለቤት ስመናት በዘው የካተማ ማረጋገጫውያን ወደ ማረጋገጫ ለመምጣት አጋጣሚ ተፈጥሮች ውስጥርናቸውል፡፡ «መማርያና ደርሻታ እናስመማላችናለን»

በማለትም ንጉሴታዊን ያባብለ ነበር፡፡ በመጨረሻም እኩ ሲ-ስንጻ-ስ የተሰበከተዋውን የሥር መማርያ ደርሻታ ለማግኘት ሲሉ የካተማን ደምናት መቀበላቸውንና አውሮ፡፡ ህዝቦች በግዢው የካተማ እምነትን እንዲቀበል ለማድረግ ቅዱና፡፡ በዘዢው ምክንያት መጠት ተከናቶ በርካታ ምልመናን በስማዳቻነት አለቺ፡፡ በመጨረሻም እኩ ሲ-ስንጻ-ስ እንደበታቸው ሲዘጋጀል ይህን መቀበላቸውን እንደደረሰባቸው ያውቹለና «የካተማ ልይማድ ይርከብ፣ ተዋህዳቸውለ» በለው አውሮ፡፡ ለልጠናቸውንም ለልፏቸው ለእኩ ቁሳል እስረከበ፡፡

ቍብኬ ቁጥር 02

እኩ ቁሳል እንደነገሰ ከተማውያንን ከሂሳር አበረሩ፡፡ የካተማውያን መራ የነበረው አልይንዘሁ መንግዶሁ የንግድ ለሆሉት አጥቶችውያን «ቍብኬ ቁጥር 02» የሚባለ ሁሉት የሰህተት ተምህርቸዋችን ለሆሉት አጥቶችውያን አስተምር ወጣ፡፡ እኩሁ ሁሉቱም በተ ከርስተያንን የበለጠ አይከኞቸ፡፡

ዘመኑ መሳሪያት

ይህ ዘመኑ በኢትዮጵያ መንከራ ማብከላዊ አስተዳደር የጤናበትና ፍንደቱ ተከኔዋል በተለያዩ መሳሪያት እና የወጪችበት ዘመኑ ነው:: ይህ መሆኑ በተ ክርስተያን ማብከላዊነት ያለው መንከራ አገልግሎት እንዲታረምና በእስራምና ወረዳ ለተጠቀት ክርስተያየች እንዲታረሙ ከማድረጥም በላይ ለካቶለክ ማረጋገጫዎችን ወደ ፍንደቱን እንዲገቡ ምክንያት ፈጥረጣቸዋል:: በዘመኑ የሚከተሉት ቀን የወጪ ክርስተያን የንብሩ በርካታ አካባቢዎች ወደ አረማዊነትና እስራምና ተለወጠዋል::

የዘመኑ መሳሪያት ፍጥረ

ከዘመኑ መሳሪያት በ፳፻፱ /1855-1951/ በካቶለክ የተረጋጾ የቅብዕትና የኋጋ መርሃ ያለ የሰላ ቡድለ ተማሪ አለሁ:: የቅብዕትና የኋጋ የክር ክርን በተዋሕድ ድል አድራሻነት ተደመድመ:: የኢትዮጵያ አርቶዶክስዎች በተ ክርስተያን መጠኑና አጋዥታ አገኘች:: ከማራሽ አህመድ የጥናት ወረዳ በ፳፻፱ እጥተው ለብዕ ዘመኑት የተተገኘ ለቁጥጥን መጠየቅና መፈለግ ጭመረች:: ቴወርያዊ ተልክዎች በመጠኑም በሆነ ማንጂራራት ጭመረ:: ሆኖም የብዕ ዘመኑ እረም የወረሰውን ክርስተና ለመፈለግ ቅል አልነበረም::

ይህንና ተግር ቁርጓል የበተ ክርስተያ ነቱን ቴወርያዊ ተልክዎ ለማጠናከር በ1921 ዓ.ም አረት ኢትዮጵያ ወያን ካይደር ገይ ቁጥሰና ተሽሮ:: እና ሪፖርት፡- አሁን አብርሃም፣ አሁን ይሰከቻ፣ አሁን ድጥረሰ እና አሁን ማክሰራ ፍጥረ::

የካቶለክዎችን እና ድግሞ በኢትዮጵያ ገይ መዘርጋች

ካቶለክዎችን በኢትዮጵያ በተ ክር ስቴያን ገይ ጭዕጽዎችን መዘርጋችዎችን በጽናት ቅጠል:: ከዚህ ማኅናበና ከዚህ ማኅናበና ስቦንያስ ጭምር ኢትዮጵያንና የኢትዮጵያን በተ ክርስተያን በግዢመግኘት ስብከት ሲሆን ለመያዝና ለማጥሩት ያደረገት ሁሉ መከራ እንደማግያዣ የተረዳት የጋዥ ከቶለክ በቀጥታ በመር ቡድል ከመቀባት:: በተ ክርስተያኑትም እናርሳ በመር ቡድል ተደረጋቸው በመጠና ደግሞ የአጋዥ አብርሃም የቁል ከፍን ተብት ስዕ ይዘ በደወ ገይ በኢትዮአብርሃም ቡድል ድል አደረገች:: እናርሳ ግን አሁንም አገረፋለትም::

እንደገና በእርሻኛ ዓመት መብለኝ እትየቅያ ስውር የእተተቅያን በተ ክርስቲያን ወደ ክፍለኩ ለመለወጥ ማች ገዢ እንደሆነ በማስበብ የጋግጣው መርከቱን «ቁቅሳ ኮሙሽ» በማለት የመብለኝን መር፣ መጽሐኑን ታንካን ባረከ፡፡ ወጪ የእግዥ ድጋሰት ክርክርናለች ለመርከቱ ደር ይታ ሲጠ፡፡ በእተተቅያ ለይ ለማረራ ገዢ ኮሙሽ ማሻመናኝ ገንዘብ እንዳሰጥ በየሰበከው ቅስ ይታዘዘ ነበር፡፡ ኮሙሽ ለመኝ ተሰልፈው ማከር ይሰጠ፡ የነበረ ተተና በዘመኝ ክህናትንም ያስፈልጊት የወታደር ልቦስ ለበሰው የጋግጣ ክፍለኩ ቅስች ነበሩ፡፡

በዘመኝ ማከርናለች በተ ክርስቲያን ከበዝ መቀቃች እየተከላከለች ያቆየችቸውን የታ ሰነድ የሂጋግጣት ቁርልች ተዘርፈው ተወ ለደወ መርከቱን ለባረከቻው ለማቻቸው ተሰጠ፡፡ በተመደረግ የሰታቸለቸው ክፍል እንደተመዘገበው ሁለት ስሳ አበየተ ክርስቲያናትና ገጋግጣት ተቋጥለዋል፡፡ በየአድራሻራቱና በየገዢማት - በደብረ ለማኖስ፣ በሳለቦና፣ በአከሰራም፣ በትንድርና በዘቁሳ በዘመኝ በአሁንታውን፣ መንከባከት፣ ክህናትና ማሻመናኝ ለሂጋግጣችቸውና ለአገራችው ተመውቻዋል፡፡ የካፍለኩ ለባረከው መተረየሰ በዕጀ እበት ትጥሪሰ እና በዕጀ እበት ማሻከል በነፃ በግኝ ተገቢለዋል፡፡ በበተክርስቲያን ለይ የደረሰ ለመ ይህ የካፍለኩ ከበድ መከራ ማን ለረፈት ይሞር በንብረው ሊወርቅ ተልክ ለይ እንደገና መልሰ ወጪ እና እና ለበረከት፡፡ እርተፍከሰዋዊ ያሉሆኑ እንዲገኝ ክፍለኩዋ ማስለች ወደ እተተቅያ ገበ፡፡ ለምሳሌም፡- እርተፍከሰዋዊ ማስ በሆነው በሁለት ገንዘብ በቀልም በማግኘት ለመስራት ቀንታ ማስተ ገንዘብ ተወልቶችን በበተ ክርስቲያን ወሰጥ ማቆም፣ የመቋበር ሊወ ለተ ማንኛና ማስጠት፣ ታላላች አበየተ ክርስቲያናት ለተተለ ይጠና ይጠና የሚደረግ ማንታ ለመስራት ይጠና የሚደረግ ማንታ ለመስራት ይጠና የሚደረግ ማንታ ለመስራት ይጠና፡፡

የጥለያዎች ወረራ ፍጽም

ማለያዎች እተተቅያን ለቀወ ከወጠብት **ከ1ኛ.ስ9?ቻ3-1ኛ.ስ921** ዓ.ም ድረሰ ይግባኝ በበተ ክርስቲያን የተወሰነ የማንኛው ሁኔታ ታይቋል፡፡ **በ1ኛ.ስ9?ቻ3** ዓ.ም የለቀ ድጋሰኝን መሻርግ ከልጃች እንናት፡፡ በዕጀ እበት በስልክ የመጀመርያው እተተቅያዋዊ ለቀ ድጋሰ ተብለው ከይሱ ለይ በብዕጀ ወቁቆሳ እበት

የሳይ ተናሸው:: የአዋጅያዊ አገልግሎት አድማን መጠናኝ እንቅስቃለዎች ነበሩ:: በከረበያን ይረዳቸው በአካባቢያቸው በዘመኑ ወደ በተከርስቶስ መንጋጌ ተቀባዩለ:: በማክሁ በቻ የነበሩ መጽሐፍት ወደ አማርኛ እያተተረገሙ መታተም ይመሩ:: የበተከርስቶስና የወጪ ማንኛት በመጠናከሩ ካ451 ዓ.ም ወካህ በንብኬ ተገኘቸው የሚያውቀት የእምሰቱ እንት አብይት ክርስተያናት አዲስ አበባ ላይ ገበኤ አድርጋው ማንኛነታቸውን ለማጠናከር ለምምነት ላይ ይርስዎ ነበር::

አትዮጵያ መንበረ ሂሳብ ስትርያርክ የጥናቸው በመንጋድ የነበሩት አጠቃላይ ሆኖታዎች

አትዮጵያ መንበረ ሂሳብ ስትርያርክ ክጥናቸው 1951 ዓ.ም የደርግ ኮሚኒስቴር መንግሥት እስከ ተገልጻለበት የሚከተሉትን ዓ.ም ይረዳ የነበረውን ሁኔታ ይግባኝ ለበተ ክርስተያን ፊወርያዊ ተልካክ አዎንታዊና አለታዊ በለን በሀላት ክፍለን ለኋይቸው እንችላለን::

በአዎንታዊ ነገር አትዮጵያ ከለው እኩልና ወደ ሂሳብ ስትርያርክና መንበር ከፋ አለቸ፡፡ በዚህ እበት ባልፈጥነ የመጀመሪያ ሪፖርት የአትዮጵያ ሂሳብ ስትርያርክ ሆኖ፡፡ በዘመኑ ለበዝ በመናት የአሁበትን ቅንቃ፣ ባህልና ቅጂር የሚያውቀ የራሳን ለጀት እኩልና መጀመሪያ ቅስናና ዓቀናን በየአሁበት ስብሰቱ መሰጠት ተቋል፡፡ ይህም ለበዝ በመናት በከሆናት እጥረት ስትርያርክ ለነበረቸው በተ ክርስተያን ተሳፋ የጥናቸውን ነበር፡፡ ለማብራሪያ እስከዚ መረጃዎች እኩል እንዲሳሽ ሲፈለግ ይለኝ የነበረው በዘመኑ ወርቅና የተለያየ እና መንኛና ይናይ ጥናት ተረጋግጧት ሆኖ፡፡ ይህንን ተንተርሱ ከለይ የተጀመረው ከእገር ወጪ ያለው እንቅስቃለው መንከር በለው በመቀመሌ በአጭርና፡፡ በቀበት እንዲሳሽ በአውጭ በዘመኑ እበይት ክርስተያናት ተመራቸቱ፡፡ ከብዚው ወቅዱስ እበት ባልፈጥነ ዕረፍት በንድ በብዚው ወቅዱስ እበት ተወፍልው በመናት ተትርርና የሰበት መንፈልግ ገበኤ መቋቋሙና ምክመናን በበተ ክርስተያናቱ ገዳይ ቅጥተኛ ተሳተሪ ማድረግ መጀመሪያውና፡፡ የሰንበት ት/ቤቶች መቋቋሙና መድረግና፡፡ የታየ ክፍተኛ ለው መቋቋሙና፡፡ የሰንበት

በኢትዮጵያ ነገር የግብር መግለጫ ትወልደ ክዘመናዊ ትምህርት ገን ለነገረ የበተ
ከርስቲያንና ትምህርት የሚያገኘበት መንገድ ካለመናሩ የተነሱ ለማይናገድ በፊል
እየሁኑ ሂደት ያህንን የወጣቱን የባድኑት ከፍተት በዘመኑ በዓለም አቀፍ ያረዳ
እንዲ እኩለ እየተሰራኝ በኋላኑት ልቦች ዓለም ተማሪዎች /ማርክስና ቤት፡ ለኋኔዎች፡ ተደ
ቻለታንታዊ ተከልሎ፣ የምዕራፍዎችን አስተሳሰቢ፣ ወዘተ/ እየተሞሳ የሬስን
ታረክና ማንኛት ባለውቀ መጠን የወጪ ትይለች ሲሉ ሲሸጠ የሚናግኑትን ተደረ
ጋንዘ በመጀት ሲሸጠ ለሸስ መሳት ሆኖ የተነሱበትና «ተማርክስ» የሚለው ከፍል
በዘመናዊ ቤተ ክርስቲያኑትን በግልጽ

መቁወጥ የይመረበበትና ሂይማጣችና መሆኑ እንዲ እስ ቅርንት እየታየ የመማበት
ነበር እውጭውያን በመሂርያወቻቸው በከተሉካውያንና በጥሪቻለታንት
ማስታወሻውያን አማካኝነት ስህተ የሬስ የሆነ ውጤት ነገር እንዲጠረመርና እንዲጠላ
የማ ድጋፍ የአእምሮ አጠባ አመታ ቤተ ክርስቲያኑ ስለ እምበራዊ ቤተ ክርስቲያን ስለ እምበራዊ
ቀጠልበት፡፡

በተለያዩ ማስታወሻቸው ቤተ ክርስቲያኑትን ለማጥቃት ትምህርት ቤቶችንና
የአካይምና ተቁማትን የመሰሰለ አመናዊ ተቁማትን ጥሩ እድርጋው በመኑሟታቸው
የበተ ክርስቲያን አባቶች እነዚህን አመ ፍቅር ተቁማት በጥርጋራ ዓይን
እንዲያየሩትው ሆኖ መግለጫ ከፍል ቤተ ክርስቲያን ለታምኑው የሚያስተዋል
እስከመሰል መደረሰ፡፡ የተወልደ ከፍተት እንዲጠረር ምክንያት ነበር፡፡

ይባለ በለው ቤተ ተክል መሰተ እኩዎ በጣም እንገኘና አሳዛኝ የሆነ
ከመተት ተፈጸመ፡- ክስቶች እግዢያዊው በዚህ ተናገዙ፡፡ የበተ ክርስቲያኑ ተ
ጠቃይርና የኋላኑትን በዚህ መቆዶለ እበት ተወፍለስ ተገልጻ፡፡ ቤተኋላኑን
ለአዋርያዊ አገልግሎትና ለማግበራበባዊ ለማት አገልግሎት እንዲወል-
ያይሸቸውና ከምኑመናን የተሰጠትና ተገልጻበዋው የኋላኑት የበተ ክር
ስቲያን ሁብቶች መለያ በመለያ ተወረሰ፡፡ ገዢማት ይተካድሩባት የኋላው መሸጠ
ቸው መለያ በመለያ በመወረሰ ያለ ምንም የገበ ምንም ባይ እኩቶችን ቅር፡፡
የአንድንድ አብያት ክርስቲያናት ቀጥታዊ መግበያ በር እየተዘረ የስርተ በር

እንዲጠቀሙ ተገዢኝ:: በእጠቃላይ በበተ ክርስቲያን ላይ የነበረው የሰነድ ላይ
የጥራሱ ተጽክሯ ካብደ የነበረበት ስመን ነበር::

የደርግ ሥርዓት መለወጥን ተከተሉ ከ1ኛ.አዲ9ኛ?/ እስከ እሁን ደረሰ/የለወጥም በዘመ. መንገድ: በአዋጅታዊና በአለታዊ ማየት እንችላለን::
በአዋጅታዊ ገኑ የእምነት ነገኑት መታወቂ:: የተወረሰ የበተ ክርስቲያን
ንብረቶችና ይዘታወቂ መመለስ:: መንፈሳዊ የገኘመት ሥራወቂ መፈቀወቂ::
የሰንበት ትምህርት ቤቶች በየአባይት ክርስቲያናቱ መቆቅምና መጠናከር::
በአንድንድ የከተማና ከተማ ነት አድባራት ለልማት ሥራወቂ የሚውለ ሲንቀወቂ¹
መሠራታቸው:: «ተማሪ» የሚባለው ክፍል በበተ ክርስቲያን ወሰጥ ተሳትፎ
መጀመሩ:: አዋጅታዊ አገልግሎት በመጠኑም በሆነ ማንስራራት መጀመሩ
የሚጠቀስ መልካም ፕሮፖች ዓይነ::

ይህን እንዲ በርካታ ቅጋጋቸው ይታደለ:: የአዋጅታዊ ተልዕኮው
አድማስና አፈጻጸም የተቀናቸና ስልታዊ አለመሆን:: የሚዳርጋትን አዋጅታዊ
ተልዕኮወቂ ከተማና ስራታዊ መጠን እንዲር የሚይወጣበኩ መሆናቸው:: በተ
ከርስቲያን ለህልወጥ ስያሜ አድራሻ በንብር በብዝ ቅጋጋቸው ወጪ ወረዳቸ
የሰላፈቸና ሁሉ ደልታቸና ተመቻቻት የሞራቸ ይመስላል ባለቤት ስመናት
ልተፈጻሚ ቅጋጋቸው ሁሉ በተ ክርስቲያን ተጠያቄ ማድረግ:: በረከት /በወሰኑም
በወመዶም/:: የእከራራ እስልምና እንቅስቻዎች እና እስተዳደሩዊ ቅጋጋቸ
ተቀቻቸ ዓይነ::

ቁድስት በተ ክርስቲያን እሁን ያለትን መልካም ፕሮፖች አጠናከራ
የተሻለ አዋጅታዊ አገልግሎት እንደታፈጻጸምና ወንኤልን ለህልወጥ ማድረግ
እንደታቸው:: የሚታየትም ቅጋጋቸ እንዲቀረቡ ሁሉትንም ለንሳና የየበከላቸን
እስተዋጽኑ ለኖበረከት ይገባና::

2.3 ወቂታዊ መረጃዎች

በአሁኑ ወቂት የኢትዮጵያ እርተዳደሪያ ተዋሕድ በተ ክርስቲያን
በኢትዮጵያ ወሰኑን ከኢትዮጵያ ወጪ የሚኖሩ ስለመሆኑን የህል
ተከተማች አዲት:: ከእነዚህ ወሰኑ የህል ከኢትዮጵያዊ ካግናት
የፈጥቶች በተለያዩ የዓለም ከፍለውች የሚኖሩ ፍቃው::

የኢትዮጵያ ክርስቲያን በሆነው ወሰኑ በወጪ ሁኔታ ደንብ
ሟኩረት ሲሆባቸዋቸ¹ እቅዱማ የኢጣላካብዕርን መንግዶት እየሰበከት ተገኘለት::

¹ ሟኩረት ሲሆባቸዋቸ ማለት በአንድ ሌሎች እቅዱማ የሚመራ የአገልግሎት ክልል /መዋቅት/ ማለት ነው::

3. የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህድ ቤተ ክርስቲያን መሠረት እምነት

3.1 የአስተማህርመችና ምንጭ

የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህድ ቤተ ክርስቲያን አስተማህርመ ምንጭ
ወሰት ፕሮፎ:: እነዚህም::

ሀ. ቁጥጥር መጽሐፍ

አምሳካችን እግዢያዊዎች በየዘመኑቱ የተለያየ ስምቶን እያስነሳ ለሰው
ልጅ መማሪያ የሚሆን መጽሐፍትን አስቀጽል:: ከእነዚህ መጽሐፍት መከከል 46
የብሉይ ካርን መጽሐፍት /ከከላ ወንበል መሠራት በፈት የተጀሩ/ እና 35
የአዲስ ካርን መጽሐፍት /ከኔታችን መወለድ በጃሳ የተጀሩ/ ተለይተው አሥራው
መጽሐፍት ይባላል:: እነዚህም በእንደ በላይ ሲጠረዘዘ «መጽሐፍ ቁጥጥ»
ተብለው ይጠራል::

ከእነዚህ /ከኋላው መጽሐፍት/ ውጤ የሁኔት ሌሎች ደግሞ አዋል::
መጽሐፍት ይባላል:: እነዚህ መጽሐፍት የኢትዮጵያ መጽሐፍትን ለማብራሪት::
በተለያየ ሂመኑት ለቦኑ ቅጂዬች መፈትሮ ለመሰጣችና አሥራው መጽሐፍት
ከተጀሩት ሂመኑ በጃሳ የተደረገት ነገሮችን ለመመዘገበ:: ለጠለቅና ለምሥራና
እና ለመሰሳለት አገልግሎቶች በተለያየ ገዢያት /ዘመኑት/ የተጀሩ ፕሮፎ::

ለ. የተባለያት ወሳኔዎች

በቅዱሳን ሂወርያት እና የተተከ የበተ ክርስቲያን አባቶችና መረዥ
/ቁጥጥ/ በበተ ክርስቲያን የተፈጻሚ ቅጂዬችን ለመፈታት:: የምንዳቃቁ
አስተማህርመችና ከከሆዳታው አልመለስ ያለ መናፍቃንን ለማውጫና
ትክክለኛውን የበተ ክርስቲያን አስተማህርመ ለማሻናት በተለያየ ገዢያት
ትባለያትን አድርጋዋል::

የኢ.አ.ጥ. በተ ክርስቲያን ማስታ ዓለም አቀፍ የበተ ክርስቲያን
ትብકናዎችና መሳዕወቃቸውን ተቀብላለች::

እነዚህም በ325 ዓ.ም /ኢ.አ.ኤ/ የተደረገው የነቅዴ ገብሩ በ381 ዓ.ም
/ኢ.አ.ኤ/ የተደረገው የቀበጥንጥንያ ገብሩ እና በ431 ዓ.ም /ኢ.አ.ኤ/ የተደረገው
የአዲስን ገብሩ ፍቃው::

ክ. አዋርድዎች ትውሬት

ትውሬት የሚለው ቅል «አውራም /ሰጠ/» ከሚለው የግኝነት ቅል /ግብ/
የተገኘ ቅል ሰሜን የተሰጠ /የተቀበለቻ/ የሚል ትርጉም አለው:: ሰላዘሁ
አዋርድዎች ትውሬት ማለት ከአዋርድዎች ይምረው በቁል፣ በጽሐናና በተማባር
ሰፈርቶም በመመልከት ሰመርዶ ሰዋረድ ከእና ሆኖ የደረሰ የበተ ክርስቲያን
ትምህርት እና ለመዓት ማለት ነው::

አዋርድዎች ለለምና የነታችን ያቀመጥሙት ወንጋጌን መጀመሪያ
የሰተምኑ የነበረት በቁል ነበር:: በእነ ማን ትምህርቱ እንዳይጠና በማለት
በጽሐና ዓይነት ትልቅ:: ከጽሐናውም ነገሮች አብዛኛው ባለን መሻሻል ቅዱስ ወሰጥ
ይገኘለ:: ይህን እንዲ ያልተካና በዚ ነገር እንዳለና፣ ከጽሐናውም ወጪ
በቁልና በተማባር ያስተማሩት በዚ ነገር እንዳለ ሲሳይወ ዓይነ::

«ይታችን አየበለም የደረገው በዚ ለማ ነገር ይግሞ አለ፣ ሆኖ
በእየንዳንዳ በጽሐና ለተካናት መሻሻል ዓለም ሲሰ ባልበቃቸው ነበር» /የአ.
21፣ 25/

«በቁልችንም ሰሜን ወይም በመልእከታችን የተማራቸውትን ወማ የዚ»
/2ኛ ተስ 2፣ 15/

እነዚህ በመሻሻል ቅዱስ ወሰጥ ያልተካናቱ የቁል፣ የጽሐናና የተማባር
ትምህርች ሰመርዶ ሰዋረድ ከእና ሆኖ ይርስዋል:: እናም ለክ እንደ መሻሻል
ቅዱስ ከእውነትና ማንፈብ ከፌታዊ ከአዋርድዎች ይምረው በመንፈሰ ቅዱስ እማካናት
የመጠ የተቀደሰ ወርሃዊ ሰለሆኑ እንቀበለ፣ እንመራባቃቸውን::

3.2 ነገር ድንብት

ነገር ድንብት ሁሉት መጠይቷል ጥያቄ የሚያስፈልጉት ትምህርት ነው::
እናዚህም::-

ሀ. ፈጠራያቶችውን በድልው የሞት ፍርድ ተፈረግባቸው የነበሩ አዳምና
አዋን እና የእኔርሰ ንጉሴት በዘር አየተሳለፈባቸው በኋያሳለው አገባብ ሆኖ እና
በሰላል ቅጣት ወሰጥ ሆኖ የነበሩት ሲወቻ እንደሆት ይኩ?

ለ. በራስ እና መሬን የምንቻለዎን እንደሆት ነው?

እያንዳንቶችውን በአምራ እንመለከታቸዋል::

3.2.1 አዳምና ለቃቄ እንደሆት ይኩ?

አምላካችን እግዢኑበና የሰው ለቃቄን /አዳምና አዋን/ ከሌሎች
ፍጥረታት ይለቀ አከብር ፈጥሪአቶችዋል:: ይህንንም የሚከተለት ነጥቦች
የሰራዲናል:: /ዘር. 1 ÷ 26-28/

- ከሌሎች ፈጥረታት ሁሉ ለይቶ የሰው ለቃቄን በአምላልና በእርአያው
ፈጥሪታል::
- ለለው ፈጥረታት ሁሉ ከእርሰ በታች እንዲሆነ እንዲገኘቸው::
አንዳንዶችው እንዲያስተካክለቸው የኋጋ አምላካነት ሲተቀ ምምታል::
አምላካችን አዳምና በዘር መልከ ፈጥሪ በገነት አስቀመጣው:: በገነትም
ስጥር እንደሆት ሆኖ ሲጠወ ዘመኑ ከሌው ሆኖ ሁሉ ትብልለሁ:: ነገር ወን
መልካምን እና ከፋት ከሚያስታወቁው ሆኖ አቅብበት ከእርሰ በበላህ ቅን ቅትን
ትብልለሁኝ:: /ዘር. 2 ÷ 17/ አለው::

አዳም ይህንን ሆኖ አከብር ለሰባት ዓመት የህል በገነት በሰላምና በደብት
ጥረ::

ከዘር በጀት የይብሉስ /ሰይም/ በእባብ አድር እንዲህ የሚል የህል ቅትን
ማከር መከራከሮች:: «ወዕስ በለስን በትብል ቅትን አትሞቱም አምላካ ትምናገኘሁ
እንዳች::» /ዘር. 3 ÷ 5/²

² የይብሉስ ይህንን ያደረጋለው እርሰ በትብል አምላካ እና በማለት ያጣትን ድንቅ ሆኖ አያኋዣለም
ሰማያት ለአዳም ለሰራዲስ ከፍተኛ ቅጽአት ለሰራዲስ አዳምና ለመጠል አስቦ ነው:: በዚም
የሚፈጸማትን ለዘር ነው::

አዲምና አውንታዊ የእባብን /ዳጂጠለስን/ ምክር ስምተው ዕዥ በለስን በለ::
ይህንን በማድረግታቸውም ሁሉት ማደረግ በደለቻን ልጅመዋል፡፡ የመጀመሪያው
አጥብላ የተባለቻን በልተው ሆኖ መተገለፅታው ሲሆን ሁሉተኛው ይግባኝ
አምሳካነትን መመገጃታው ነው፡፡ በዘመኑ ምክንያት አሰቀልዋም በተነገረታው
መሠረት የሞት ፍርድ ተጨረሻዎች፡፡ በተደለና በደሰታ ከሚጥሩባት ገዢም
ወጥተው ወደ ምድረ ይፈጸመ፡፡ በዘመኑ ፍርድ ምክንያት አዲም ስስት ውኩ
ዋና ነገሮችን አጥቃል፡፡ እነርሱም፡-

1. ከኢትዮጵያውያን የኋላው የአባትነትና የልዕናት ማንኛነት በተፈጻሚ
ራው የጤጌት ማድረግ ምክንያት ተቋርጫል፡፡

2. ከለጋለማዊነቱን አጥቃል፡፡ አዲም የተሰጠውን ሆኖ መብቆ ቤቶር ዓይ
1000 ዓመት በንት ነው፡፡ ዕዥ አይወቻቸን በልቶ አያኔሳለም ስማያዊት ገበቶ
ለዘላቹለም ይኖር ነበር፡፡ እሁን ማን መዋሪ ሆነ፡፡

3. በንት ይኖረው ከኋላው ነው በተለየ ሁኔታ በዳጂጠለስ አገዛው ሥር
ሆና ተግባራዊ መከራንና ይካም የበዚት አይወቻት መኖር ይሞሽል፡፡

በዘመኑ ምክንያት አዲም አምርጾ አልቻቦ፤ ጉዢ ገዢ እምሳካት ይቋርታ ተ
የቀ፡፡ እንዲሁም ምህረት የባህርይው ነውና እምሳካ ለመሆን በማስበብ በጠ
ጣትነት ተነስቶበት የኋላውን ይቋር ለለው ወደፊ፡፡

በዘመኑ መሠረት «ከልኝ ለኝ ተወልኝ፤ ዕኝን ከፍየ አድንሂለሁ፡፡»
የሚል ተስፋ ስጠው፡፡

የዝሙኑ ፍጋጌ ሲደርሰው እንዲሁባለሁ /የኢትዮጵያውያን ለኝ /ቍል//
ከሰማያ ስማያዊ መርፈ በእመበታቸን በቅድመት ይጋግል ማርያም ማንኛን
ተጽሕሬ፤ ስው ሁኔታ ተወልዶ፤ ተስቀሎ፤ ወጥ አዲነው፡፡ በዘመኑ ለመኝና ሥራም
አዲም አጥቃቸው የኋላውን መሠረታዊ ነገሮች ሁሉ መልሰለቻል፡፡ ማለትም፡-

1. ምንም ነጠናት ስያጠናበት በግኝ ተደሣም፤ በግኝ ተከናይ፤ በግኝ ተመዋቂ
የአዲምን የኋላውን ዕዳ በጥቀ ከፍለው፤ በእንዲሁባለሁ በስው መከከል
የኋላውን የበደል ማድረግ አጥቃል ቅድመ የኋላውን ወዳቻናት አድራል፡፡
አዲምንና ለኝና ከኢትዮጵያውያን /ከራስ/ የኋላውን አስተርቁል፡፡ ሌ5,500 ከመናት
በኢትዮ ስጠቅ የኋላውን አፈጻጸም ወደ ገዢ አስተዋቸዋል፡፡

2. በትንሳው ቅትን ያል አድርነ በሰው ለቃጥ ገዢ የነበረውን ሰልጣን
አሳተቻቸል፡፡ የሰው ለቃጥም ቅትን እንዳንቀር አድርኑናል፡፡

3. ዓይነሰለሰን ያል አድርነ እናን በእርስ ከመግባት ነገ አውጥናል፡፡
በዚህ በለይ የነበሩ ለወቻ ይኖሩ ከነበረው የመከራር የሰቆቻ አይወጥም ነገ
አድርኑናል፡፡

በበደላቻው ቅትንያት ቅት ተፈጻሚባቸው በመከራር በፊይን የነበሩት
አድምና ለቃጥ የሸነት በዘህ መልካ ነው፡፡

3.2.2 እና ፍጤናድናው እንዳት ነው?

በበለይ ከናን ዘመን የነበሩ ለወቻ በዘህ የማቅመርስት የአዳም በደል
ስለነበር ምንም አይነት መልካም ሆኖ በመሆኑ ወደ ገንዘብ የመግባት እናል
አልነበረቻውም፡፡ ነበረቱም ይህንን «ጽድቻቻን እና መርገም መርቁም ሆነ፡፡»
በማለት ገልጂዣቸል፡፡

በጋታቻን በመድረኑታቻን አየሰሳ ክርስቶስ የአዳምን በደል ወር በጥቱ
ከከፈለና ዓለም ከአግዥአብዕር ወር ከታረቀ በጃላ የምንጥር ለወቻ ግን በዘህ
በአዳም በደል እንጠቀም፡፡ የአድምናና ሲው ድንገት በረሰ እምነትና ምግባር
ገዢ የተመስረተ ነው፡፡

ኩል እና ሲው ለመክን፡ መንግስት ሰማያትን ለመወረሰና የዘለዓለም
አይወጥ ባለቤት ለመሆን ማስተካከል ነገሮችን አማልቶ መግኑት
ጥናርበቸል፡፡ እነዚህም፡-

1. እምነት፡- የአግዥአብዕርን እምነትና ልማርኑት፡ የጋታቻን
የመድረኑታቻን የአየሰሳ ክርስቶስን የአግዥአብዕር ለሆነትና ተስቀልና ቅቶ
ይህንን ዓለም ማድናና በማቀጥለው ክፍል የምንመለከታቸውን የቁድስት በተ
ከርስተያንን መወረተ እምነቶች ማመን አለበት፡፡

- «የለ እምነት እግዥአብዕርን ያሳ ማስታት አይችልም» /ስለ. 11 ∙/
- «የሙኑ የተመመቀ ይደናል፡፡ የአሙኑ ግን ይፈረድበቸል» /ማር. 16 ∙ 16/

2. የሚጠረቷን መፈጸም፡- ከመኑ በታላ ለመዳን የግድ መጠመች፣ የጤታችን ቁጥር ሥርዱን ክበር ደሙን መቀበል፣ ስበድል /ነጠአት ስጠራ/ ገዢ መማቅተና ለለዋጥ የሚጠረው በተ ክርስተያን መፈጸም አለበት፡፡

«ስዕር ከዚህና ከመንፈሰ ከልተወለደ ወደ እግዢአብዕር መንግስት እያገባም» /የክ. 3፡/

«ሥርዎን ያልበሳ ያማን ያልጠጣ የዘላለም ህይወት የለውም» /የክ. 6፡54/

3. የሚጠረው፡- የመኑ እና የሚጠረቷን የፈጸመ ስዕር ለመዳን እምነቱን እና በጥሃውጭ አማካኝነት ያገኘውን ዓይ በመልካም ሥራ /የሚጠረው/ መግለጫ /መተርካም/ አለበት፡፡

መልካም የሚጠረው ከነጠአት መረጃ፣ እግዢአብዕር ለመሰረት የሰጣቸውን አመርቱን /አማካት/ ታቦዜትና ገታችን መድጋሪዎችን አያሳስ ክርስቶስ እነዚህን ስሜታት የእናባቸውን ዓይን ቅዱት ወንጻልና /ማቴ. 5፡17-40/፣ አሁኔን በጽ-ሐን /ማቴ. 5፡1-17/ መፈጸም፣ ገታችን ደግሞ ለፍርድ ሲጠወ ለምንጠይቸው ውስጥ የሚጠረው ተያቄዎች /ማቴ. 25፡31-46/ ተግባራዊ መልስ ማዘጋጀት፣ ቁጥር እውለስ ለገዛትና ክርስተያኖች በጽሑፍ መልዕክቱ የዘረዘሩትውን የመንፈሰ ፍጋዣዎች /ገብ. 5፡22-24/ አፍርቶ መገኘትና እነዚህን የመሳሰሉ ነገሮች ፍቃው፡፡

እነዚህ ሆኖታ ለደገኘት አስፈላጊ የሆኑ ነገሮች መማቅተት ለመቻል /ማለትም በእምነት ለመጠዝከር፣ ወደ የሚጠረው በተ ክርስተያን ለመቆረብ እና የመልካም የሚጠረው ባለቤት ለመሆን/ እንደ የበተ ክርስተያን አባል የሆኑ ክርስተያኖም ሆነ አባል ለመሆን በዘጋጀት ላይ ያለ ስዕር የሚከተለትን መፈጸም እንዲለበት በተ ክርስተያኖችን ተስተምራለች፡፡

- የእግዢአብዕርን ቅል መማርጫ ማውቀ፡- የእግዢአብዕር ፍቃድ ታን እንደሆነና ምን ማድረግ እንዳለበን ለማውቀ፣ ያንገዶም እንደሆት ማድረግ እንደምንቻል ለመረዳት ቁጥር መሻሻልና በማንበብና ወደ መምህራን በመቆረብ ቅልን መማርጫ አለበን፡፡

- **መ&ለ&ሪ:-** **መ&ለ&ሪ** **ማ&ለ&ት** ከ&አ&ማ&ኤ&ብ&ፌ&ር ይ&ር **በ&ተ&መ&ሰ&ጠ** **መ&ነ&ገ&ን&ር**፡
አ&ደ&ረ&ገ&ል&ን ነ&ር **ማ&መ&ሰ&ገ&ን&ና**፡ **የ&ም&ን&ፈ&ል&ገ&ው&ን** ነ&ር **መ&ለ&ሙ&ን**፡ **እ&ም&ነ&ታ&ቻ&ን&ን**
መ&ግ&ለ&ጥ **ኬ&ው&፡** **እ&ለ&ው&ት** **በ&ሆ&በ&ረ&ት&ዋ** **ቦ&ግ&ል&ም** **ይ&ፈ&ጸ&ማ&ል**፡
- **መ&ጠ&ም**፡- **መ&ጠ&ም** **ማ&ለ&ት** **ለ&ሥ&ር** **የ&ሚ&ጠ&ቅ&ኩ**፡ **ም&ግ&በ&ት&ኩ**፡ /የ&እ&ን&ጠ&ሳ&ት&ት&ኩ/ **መ&ጠ&ጠ&ቅ&ኩ** **ለ&ለ&ው&ት** **ነ&ገ&ድ&ቻ** **በ&ፊ&ቃ&ድ**፡ **መ&ተ&ው** **ማ&ለ&ት** **ኬ&ው&፡**
ዓ&ለ&ማ&ው&ም **የ&ሥ&ር** **ነ&ገ&ል** **እ&ድ&ካ&ው** **ከ&ነ&ጠ&አ&ት** **ሥ&ራ&ው&ት** **ማ&ራ&ቀ&ና** **ሥ&ር** **ለ&ነ&ፍ&ስ** **ማ&ሳ&ዘ&ት** **ኬ&ው&፡**
- **መ&ሰ&ገ&ድ**፡- **ከ&ወ&ገ&በ** **እ&ያ&ነ&በ&ሰ** **ወ&ይ&ም** **መ&ራ&ት** **እ&የ&ወ&ደ&ቆ** **የ&ሚ&ፈ&ጽ&ሙ&ት&ት** **ተ&ማ&ባ&ር** **እ&ን&ቅ&በ&ቃ&ስ** **ኬ&ው&፡** **ዓ&ለ&ማ&ው&ም** **ለ&እ&ማ&ኤ&ብ&ፌ&ር** **ፍ&ዳ&ም** **መ&ገ&ሁ&ት&ን** /**ፍ&ዳ&ም** **እ&ም&ሌ&ከ&ት&ን**/ **መ&ግ&ለ&ጥ&ኩ** **ሥ&ር** **ማ&ድ&ካ&ው** **ኬ&ው&፡**
- **ጥ&ም&ቆ&ት**፡- **ለ&ራ&ሳ** **የ&ሆ&ን** **ኬ&ው&፡** /ገ&ን&ዘ&ብ&፡ **ጥ&ም&ብ&፡** **አ&ብ&ስ&፡.../** **ለ&ለ&ው&ት** **ማ&ካ&ኤ&ል**
ማ&ለ&ት **ኬ&ው&፡**
- **ማ&ገ&ል&ገ&ል**፡- **የ&ው&ቀ&ት&ን** **ለ&ለ&ው&ት** **ማ&ሰ&ወ&ቅ**፡ **ለ&ለ&ው&ት** **ወ&ደ** **በ&ተ** **ክ&ር&ሰ&ቱ&ያ&ን&ኩ**
መ&ን&ፈ&ሳ&ዋ&ነ&ት **ማ&ም&ጣ&ት** **ማ&ለ&ት** **ኬ&ው&፡**

እ&ነ&ዘ&ህ&ን **ነ&ገ&ድ&ቻ** **መ&ፈ&ጸ&ማ&ቶ&ው** **የ&ድ&ገ&ኑ&ት&ን** **አ&ከ&ለ&ል** **ለ&ሙ&ቀ&ዶ&ጀ&ት** **ብ&ቁ** **እ&ና**
የ&ተ&ገ&በ&ን **የ&ድ&ር&ጋ&ና&ል** **ማ&ለ&ት** **ግ&ን** **እ&የ&ደ&ለ&ም&፡** **ጥ&ኩ&ን&ያ&ቱ&ም** **ጥ&ኩ&ም** **የ&ህ&ሳ&ል** **እ&ም&ነ&ት**
ቢ&ኖ&ረ&ን&፡ **ጥ&ኩ&ም** **ዓ&ይ&ነ&ት** **ገ&ድ&ቆ** /**ጥ&ም&ባ&ር**/ **ብ&ን&መ&ራ** **የ&እ&ም&ነ&ታ&ቻ&ን&ኩ** **የ&ገ&ድ&ቆ&ቻ&ን** **ዋ&ጋ**
ከ&መ&ን&ማ&ስ&ት **ስ&ማ&ያ&ት** **ዋ&ጋ** **ዚ&ር** **ለ&ተ&ከ&ከ&ል** **እ&ይ&ቻ&ል&ም&፡** **ስ&ለ&ዘ&ህ** **ድ&ገ&ኑ&ት**
እ&ማ&ኤ&ብ&ፌ&ር **በ&ተ&ከ&ከ&ል&ም&፡** **ለ&ሰ&ው&፡** **ል&ጃ&ቻ&ት** **ብ&ለ&ው&፡** **ፍ&ቅ&ር** **የ&ሚ&ሰ&ጠ&ን** **ስ&ጠ&ታ&፡** /**እ&ር**/ **ኬ&ው&፡**

3.3. እ&ም&ስ&ቱ& አ&ዶ&ማ&ኝ& ባ&ሻ&ጠ&ር

«እ&ም&ድ&» **ማ&ለ&ት** «ጥ&ሞ&ስ&» **ማ&ለ&ት** ሰ&ሆ&ን **«አ&ዶ&ማ&ኝ&»** **ማ&ለ&ት** **ድ&ግ&ሞ** **ጥ&ሞ&ስ&ዋ&ጥ**
ማ&ለ&ት **ኬ&ው&፡** **አ&ዶ&ማ&ኝ&** **ጥ&ሞ&ስ&** **ማ&ለ&ት** **ድ&ግ&ሞ** «ጥ&ሞ&ስ& ባ&ሻ&ጠ&ር **ጥ&ሞ&ስ&ዋ&ጥ** **ማ&ለ&ት** **ኬ&ው&፡**

እ&ም&ስ&ቱ& **አ&ዶ&ማ&ኝ&** **ጥ&ሞ&ስ&** የ&እ&ት&ጥ&ቅ&ያ&ም& እ&ር&ተ&ፍ&ዳ&ከ&ስ **ተ&ዋ&ሳ&ሽ** **በ&ተ&ከ&ከ&ል&ም&፡**
መ&ሠ&ራ&ታ&ዊ **የ&ሆ&ን** **የ&ሂ&ይ&ማ&ገ&ጥ** **አ&ስ&ተ&ም&ሆ&ር&ወ&ቻ&ት** **የ&ሚ&ገ&ለ&መ&ብ&ቻ&ው** **እ&ም&ስ&ቱ&** **ር&ດ&ሰ&ታ&ቻ&ት**
ና&ቻ&ው&፡ **እ&ነ&ዘ&ህ&ን** **ጥ&ሞ&ስ&ራ** **ሥ&ሳ&ስ&፡** **ጥ&ሞ&ስ&ራ** **ሥ&ዋ&ቆ&፡** **ጥ&ሞ&ስ&ራ** **ጥ&ሞ&ቆ&ት&፡** **ጥ&ሞ&ስ&ራ**
ቅ&ር&ጥ&ቅ&ኩ&ን&ኩ **ጥ&ሞ&ስ&ራ** **ት&ን&ማ&ከ** **ማ&ታ&ን&ኩ** **ና&ቻ&ው&፡**

**አልማድ/ምስክር/ የተባለ-ት ምስክር ለእኔና በት መቆም መሳሪያ
እንደሆነ-ት ሁሉ እነዚህም መሳሪያ የቅድ-ሰት በተከርስቲያን አስተምሃርም ተ^በ
በመሆኑቸው ነው::**

**ምስክር የተባለ-ት ደግሞ በጣም ሌቀቀና በሰው ለቻቻ ስለና መርምር
ሙሉ ለሙሉ ለመረዳት ክብደ ሲሆምና ነው:: ቅጥለን እያንዳንዱቸውን በአይሁድ
በአይሁድ እንመለከታለን::**

3.3.1 የምስክር ሥነዚ

**«ሥነዚ» የሚለው ቅል ማስተካት የሚፈል ተርጉም ያለው የሚከበ ቅል
ነው:: የምስክር ሥነዚ የእግዥአብዕርን እንደነትና ማስተካት የምንማርበት
የተምህርት ክፍል ነው:: የምናመለከው እናደ አጥላቱ በወሰት አካላት እንዲለ
ለአበው፡ለኩረቶች ለአዋርቻት ተገልጻል:: ሲለዘህ አጥላከቻን ቅድ-ሰት ሥነዚ
እንደዋለን:: ተርጉሙም «ልቶ ማስተካት» ማለት ነው:: «ልቶ» መባለም ቅጥለን
እንደምንመለከተው ማስተ ሲሆን እናደ እናደ ሲሆን ማስተ ሲሆምና ነው::**

የሥነዚ ማስተካት

**የሥነዚ ማስተካት በአካል፣ በአካል በአካል በአካል በአካል በአካል
በአካል እንመለከታለን::**

የሰም ማስተካት

**እነዚህ ማስተ አካላት የየራሳቸው ልቶ ሲሆ አላቸው:: አብ፡መልኩ፡መንፈስ
ቁጥር ይበላለ:: እንዳቸው በሌሎው ሲሆ አይመሩበትም:: ይህ ሲማቸው ቅጥለ
እንደምንመለከተው ማስተካቸውን የሚገልጽ ነው::**

የግብር ማስተካት

**በግብር አብ ወሳኔ፣ እውራዳ/እስጥና/ ወይም መግኑና ነው:: ወልደ ደግሞ
ተወሳኔ /ከአብ የተጥና/፣ መንፈስ ቁጥርም ማረዳ /ከአብ የወጪ/ የተጥና/ ነው::**

«መልኩና መንፈሰ ቅዱስ ከእብ ተገኘ፡ ወጪ ስብል መግኑታቸው /መወጣቸው/ የዕዳደር በርሃንና መቀት ሁሉቱም ከከበበ ባለሙያዎች እናደ ገዢ ተገኘ እናደማለት ያለ እናደ እናደ ሥር ለደት ሲገ ስብን አይከተላም አይደለም፡፡ ስለዚህ በሥር ለደት አባት ልቻን እናደማቸውም እናደማበልዎች እብ ከወልደና ከመንፈሰ ቅዱስ አይበልጥም፤ እነርሱም ከእብ አያዝሰጥም፡፡ በሥራና በንድ መቀያደምም መበላለጥም የለም፡፡

የአካል ማስተኞች

የአካል ማስተኞች ማለት ማስቱ አካላት እያንዳንዳቸው ፍቅርም አካል አገኘው ማለት ነው፡፡ ይህ አካል ተጨባዎች ወይም ቁጥር አካል አይደለም፡፡ መንፈሰዋ አካል ነው፡፡ ለምሳሌ ነፃሰ አካላዊ ነው፤ ለንጨባዎች ለንዳሰሰው ለፍጥቶም ግን እንቻልም፡፡ ባለሙያች ግን የለም ለንለው እንቻልም፡፡ ባክር ሰያዥውን፤ ዘፍ ሰያዥውን ግን በሥራው መኖሩን እናደለን፤ ከነፃሰ ይግሞ የሰው ነፃሰ ተረቃቧለች፤ ከሰው ነፃሰም መሳሽነት ይረቃቧለ፤ እነዚህ ሁሉ የጥምናውቸው ለቁቃን አካላት ፍቸው፡፡ የዚህ ሁሉ ለቁቃን አካል እና የሰው መኖሩን ለማይኬገር መጠን ለቁቃ ነው፡፡ ይህ ለቁቃ አካል የለለበት በታ የለም፡፡ በምድርም፤ በስማይይም፤ በአየርም፤ በማንኛውም ቁስ አካል ሁሉ ይገኙል፤ በሁሉ የመሳ ነው፡፡

የሥራና እናደናች

የአካል አካላት እብ ወልደና መንፈሰ ቅዱስ በበከርይ፤ በሀልዎልማቸነት፤ ሁሉን ታይናት፤ ምለፈነት፤ ለቁቃነትና በመሳሰለት ነገሮች እናደ ፍቸው፤ እነዚህ የሚሰሩት አካላት ባክር ፍቸው ማለት ነው፡፡

አልዎና ማለት አናናር ማለት ነው፡፡ በሀልዎና እናደ ፍቸው ስንል እናደቸው በአንዳቸው ወሰኖች ይኖራል ማለታችን ነው፡፡ እብ በወልደና በመንፈሰ

ቁጥር ወሰን ህልዎ ነው /ይኖራል/ ይመለፍም በአብና በመንፈስ ቁጥር ወሰን ህልዎ ነው፡ መንፈስ ቁጥርም በአብና በመለፍ ወሰን ህልዎ ነው፡፡

መለከት ማለት ገበያ/መግባት/ ማለት ነው፡፡ በመለከት እናደ ፍቃው ስንጻ
በመፍጠር በመሰጣቸ፡ በመንሳት፡ በማግኘት፡ በመግዳል፡ በማጽረቻ፡ በመከናዣ ይህንን
በመሳሌው ሁሉ እናደ ፍቃው ማለት ነው፡፡

3.3.2 የሚጠሩ ሥርዓቶች

«ሥርዓቶች» የሚለው ቅል «ሥር መሆኑ»፣ «ሥርነት» የሚል ተርጉም
የለው የግልበት ቅል ነው፡፡ የሚጠሩ ሥርዓቶች ያገባው ከዚስቱ አካላት እናደ አካል
እግዢአብክር ወልድ፡ አዲምን ለማግኘት ከእመበታቸን ከቅድመት ያገኘል ማርያም
ከሥርዓቶች ከፍሰ ነው እና ስለመስጠት የሚገኘውን ቅል ነው፡፡

«ኩራ ድጋነት» በሚለው ከፍሰ ማረጋገጫ እናደተመለከተናው አምሳካችን
እግዢአብክር ከልዩ ለቻ ተወልድ እናደማርድናው በደለው ለወደቀው ለአዲም
ተስፋ ለተዋዋት ነበር፡፡ የዚመኑ ፍጋጌ ሲደርሰ እግዢአብክር ወልድ ከስማያ
ሰማያቻት ወርዳ በእመበታቸን ማህንጻን አድር ከሥርዓቶች ከፍሰ ነው እና
ስለመስጠት የሥርዓቶች /የሰውነት/ ለሞት ተጠርቷል፡፡

አምሳካ ስው ሆነ ለባል መለከታዊ አካላና ሥርዓቶች አካል፤ መለከታዊ
ባክርዬና ሥርዓቶች ባክርዬ ተዋካኝ /እናደ ሆነ/ ማለት ነው፡፡ ወሰኑትም
በተከቻበ ነው፡፡ ማለትም ሁሉቱ ባክርዬቻ አካላት እርሰ በርሳቸው አልተው
ፁፁጥር፤ ገታቸን አምሳካችን መደንበኞቸን አያስብ ክርስቶስም ፍጽሃም ስው
ፍጽሃም አምሳካ ነው፡፡

ከዚስተው ሥርዓቶች የሚጠሩ የሚጠሩ የሚጠሩ የሚጠሩ የሚጠሩ የሚጠሩ
የአያስብ ክርስቶስ እና የእመበታቸን የቅድመት ያገኘል ማርያም ነገሮም
መካማት ይኖርበታል፡፡

እመቤታችን ቤታን ከመጽነበ በፋት፣ በእናስታው ገዢ፣ ከእናስታው በፋት፣ እንዲሆም ከመውለድ በፋት፣ በወለድታው ገዢና ከወለድታው በፋት በሥርዓም በኋላ በኋላ በአዲዋም በአዲዋም ዝግጁትና ድንጋጌ ንቶ፣ የባክር እምባት የሆነውን እግዢአብከር ወልደን /ቤታችን/ በሥር በመውለድ ወልደተ እምባት ተባለቸ፡፡ ከብጀም ከፍጥረታቸ ሁሉ በገዢ ነው፡፡

3.3.3 ፈምመራሪ ጥምቀት

እክም በበደሰ ገዢ ከደረሰበት ቅጋዊት እንዲ የእግዢአብከርን ለይነት ማማት ነበር፡፡ ፈምመራሪ ጥምቀት ይህንን ያማካውን ለይነታችንን መፈለን የምናገኘበት መንገዶ ነው፡፡

ቤታችን መድሃኒታችን አያዘው ከርስቶስ በየርዳናስ ወንበ በቅዱስ የአሁን መጥምቀ እና በመጠመቀ ፈምመራሪ ጥምቀትን መሥርቻልናል፡፡

ቤታችን በጥምቀት የእግዢአብከር ለይነት እንደሚገኘው ይህም ለድጋነት የግድ አስፈላጊ እንደሆነ «ስው ከመሆና ከመንፈሰ ካልተወለድ ወደ እግዢአብከር መንግሥት አይገባም፡፡» በማለት ነቆድሞስ በተባለ ያቀመዝሙሩ እማካኝነት አስተምርናል፡፡

ይህንን ለይነትን የሚያስተ የጥምቀት መሬ ደግሞ ቤታችን በፊልተ እርብ ተስቀሉ ስጥቶናል፡፡ ቤታ በመስቀል ተስቀሉ ስለ ቅድስት ነፍሰ ከከበር ሥርዱ ከተለየች በፋት ለንጂኖስ የተባለ ወታደር ነገን በጠር ስወጪው ገዢነት ወጪና ደም ስይቀጣቸ ልቦችል፡፡ ይህ ተመዋዋንበት ለይነት የሚያስጠኑ ወጪ ነው፡፡

በመጨረሻም ቤታችን «እንግዲህ ሂደና እሳካብን በአብ፣በወለድና በመንፈሰ ቅዱስ ስም አጥምቀቸው፡፡» የሚል ተሳካቢ ለአዋጅ ተጥቃቸዋል፡፡

በዘመኑ መሠረት ከህናት ለጥምቀት በተዘጋጀ ወጪ ለይ ይለውት ሲጋለው ወጪው በፊልተ እርብ ከቤታችን ስን ወደ ልቦዎው መሬነት ይቀየሶል፡፡ በዘመኑ ማየ ገዢ እብዱ ከህናት በአብ በወለድና በመንፈሰ ቅዱስ ስም እያጠመቀ

የኢትዮጵያውያን ለቃድነትና የሰጣለ:: እናም በጥምቀቱ ምክንያት የሥላሴ ለቃድ
የመንግሥት ስማይ እድምትና እንሆናለን::

3.3.4 ጥምህር ቁርባን

ጥምህር ቁርባን ቤታችን መድረኑታችን አያዥስ ክርስቶስ በልተኞው
የዘመኑ ስራውትን እናገኘ በንድ ቅዱስ ሥርዱን ቁርቡ፡ጠጥተኞው የዘመኑ
ሻራውትን እናገኘ በንድም ክበር ደመኑ አፍስስ እንደሰጠን የጥምናማርበት
ትምህር ክፍል ነው::

ቤታችን በዘመኑ ዓለም እየተዘዋውረ በማይያስተምርበት ወቅት ክርስ ክስማይ
የወረዳ ስራውትን የሚሰጥ እንደሸር መሆኑንና የዘመኑ ስራውትን ለማግኘት
የእርስትን ሥር መብትና የእርስትን ደም መጠጥት የግድ እንደሆነ
ልደቀመጥመርቻና ለማሳተፊት ስወች የሰተምሮችው ንብር::

«የሻራውት እንደሸር እኔ ነኝ፤ ወደ እኔ የሚመጣ ከቶ እይሩ፡በዚ በእኔ
የሚያዙን ሁሉ ገዢ ከቶ እይመማም:: . . . ስወ ክኩርስ በልቶ እንዲይሞት
ከስማይ አሁን የወረዳ እንደሸር ይህ ነው:: ክስማይ የወረዳ ስራው እንደሸር እኔ
ነኝ፤ ስወ ክዘሁ እንደሸር በበዛ ለዘመኑ ይኖራል፤ እናም ሰለ ዓለም ስራውት
የምስጠው እንደሸር ሥርቶ ነው:: . . . እውነት እውነት እንቻቷልሁ፤ የወፈዳ እንደ
እመሻራውን ሥርዱን ክልበተኞሁ፤ ደመኑም ክልበተኞሁ፤ በረአቻሁ፤ ስራውት
የገዢሆናም :: ሥርቶን የሚሰጣ ደማኑም የሚመጣ የዘመኑ ስራውት እስወ::
እናም በመጨረሻው ቅን አስነማዋለሁ::» /የአ.6፡25-59/

ቤታችን እንዲሁ ሲገኘው ይህ እንዲያት ለሆን እንደማቻቻለ ለበዝዎች
ግልጽ አልነበረም:: አባላ ክብዳቻው ክርስን ክመከተል ወደ ገዢ ያለም
በዝዎች ነበሩ:: ፈቃቻችን ማን ክልማማቻና ክወቱ በፈት ለዋይማው ሁሙስ ማታ
ጥምህር ቁርባንን መሠራቱ አሳይቷዋል::

በዘመን ብቻ ተታኝን «እንደሸን አንጻር ባረከ፣ ቅርቡ
ለዳቀማው-ርቱ ስጋና አንካኝሁ በሉ ይህ ሥርዓቱ ነው» አል፡፡ ጽዋዎንም
አንጻር አመሰግኝም ስጥቶው እንዲሆም አል፡፡ ሁ-ትሁ ከእርስተ መጠና ስላ
በዘመን ለጋጌ የቅርቡ የሚፈለ የእኩብ ከክን ያማረ ይህ ነው፡፡» አል፡፡
/ማቴ.26:26-28/

በዘመን መልከ ተታኝን ስብሰቱን ባርከ በፊልተ የርጊ ወደ ተቆረሰው ቅጽብ
ሥርዓቱ ወይኑንም ባርከ በፊልተ እርጊ ወደ ፍሰሰው ክብር ደሙ ለውጭ
ስተቋቋል፡፡

በዘመን መመሪት ህራም ከሆነት በፊልተ ቅጽብ ስብሰቱንና ወይኑን
ስባርከት ወደ ተታኝን ሥር እና ያሞነት ይለውማል፡፡ እናም ተቀብለው
የዘመን ስብሰት በፊልተ እንሆነን፡፡

3.3.5 የሚጠረ ትንሣኤ መታን

«ተንሣኤ» የሚለው ቅል «መካማት» የሚል ትርጉም ያለው የማክበ ቅል
ነው፡፡ የሚጠረ ትንሣኤ መታን የሰው ለቃሽ መተው ፍርሰውና በፊብስው
እንደማይቀሩ ነገር ማን በመጨረሻ ስያው ሆኖ እንደማሳዣ የምንማርበት
ተዋህርት ነው፡፡

እኩምና አዋን ስጋድለ አሰቀድም በተሰማቶው አንግ /ማስጠንቀቀያ/
መመሪት የሞት ፍርድ ተፈርጋባቸው ነበር፡፡ የእኩም የጋጌ ወደ ለቃሽ ሁሉ
በመተላለፈ ምክንያት ከዘመን ገዢ ፕሮፋ ወጥ በሰው ለቃሽ ስያ ለልጠናባቸው
ይኖር ነበር፡፡ ተታኝን መድቡኑታኝን አየሰብ ከርስቶስ የበደገቻን ክሣ
ለመከራል ከሞት በጃሳ ከመታን ተለይቶ በመካማቱ ወጥን ይል አድርገልናል፡፡
በተንሣኤውም የተንሣኤያቸቻን በክር ሆኖ ትንሣኤያቸቻን አረጋግጣልናል፡፡

በዘመን መመሪት ተታኝን ለፍርድ ይህንን ዓለም ለማሳለፈ ሲመጣ
ሁ-ትንም ከሞት እንቃልና እንነማለን፡፡ ስንነማም በዘመን ምድር የመራኑውን ሥር
/ይግም ሆነ ከፌ፡፡ ይዘው እንነማለን፡፡ እንደ ሥራቸንም ወደ ከለዓለማዊ ቅዱት
ወይም ወደ ከለዓለማዊ ያስታ ሲኖሩ እንዱሰዳለን፡፡ /ማቴ.25:31-46/

[**www.ethiopianorthodox.org**](http://www.ethiopianorthodox.org)