

የደንግኝና የለቂዢት ቅኬ

ደንግና በነፃጊው ለቂዢት በቅኬና የመናፍቃ ደይኑል!

(ከቀበሉ አስተርአየ)

በዘመናቸውን የበት ክርክሩን መረጃ ነን እያለ እያዳደርና እያመከከለ በሚልካችው በቂት በሌላችው ስውት የገንዘብ መሰኞቸውን እያሳይነኝ ስለ፣ ወንድም ዓ/ቤ ለመግያው ገዢ የሚሆናል የጥበና መግለጫቸውን በማስከበራዊ ሲደወጋቸውም የነበረ መለዋወቹቸውንና የየገል ድካምና በርታታቸውን የምናደበት መስተዋወቹቸውን የሆነው የቃና ተምህርት እያስቀረቡ ይገኛል" በለው የተናገዙውን በደረሰ ስለም ድንጋጌ ገዢ ላይ እኩበብት:: እወ! ቅኬ የፍልሰፍና የጥበና መግለጫ በቃና ስለምን:: ኔፍጥ የደንግና መይናሸም መግለጫ እንደሆነ ሁሉ:: ቅኬም መናፍቃና ከሆና እኩበብ እንዲ አላማ መሬ (ንትሬ) ሲሆን መግለጫ እንደ ስውር የአሁን መቀበቀ:: መይናሸም የጠላትና የመናፍቃቸውን መንፈል መስከበራዊ ንብር::

የደንግና ቅኬ:: እኩቶች የመረጃ ግኝ ሲደረሰባቸው በስተቃውን በልቀሰ ይገልጻቸል:: የቃና የመረጃቸው ደንግና አብቶቸውን ገን "በልሽኑ አለቀበ ስቀበቁ በለው እንደ ስው:: አልጋገይ ተጀቶ ተስኗ እያለሰው" በለው የለቂዢት መሰራይ ይዘው ክበት ይመጣ:: የአሁን ስተኞች ስለም ድንጋጌ የሚልንቀሳቀሰውን የከበሉ እናር ይችቋል:: በተሸጠው በከራበቃው በቃላው በደረግው እየተዘዋዋሩ በግኝ ክበደት በለቃና በመረጃ ላይ ለመዝና እንጋቱን ከደኝው ስተኞች የሆና በመስማማት ሲረጋቸውን የደኝ-ትን እያዋት ይመለከታል:: ከዚያ በኋላ "እማን ነው ወይ? እንደ እማን ነው ወይ" እያለ ይስልለ:: የቀረቡ:: "በልሽኑ ይጠናኝ ወይቱ ያልቀበ ቁሮ ባሩድ ይኖሰበ" እያለ ፍይኑል እንደ ከእናቶችቸው:: ከሚልቶችቸው ከእናቶችቸው የሆና ቅኬ በለው እለፈቃዢት ይዘው እያለቀበ-ም::

የለቂዢት ቅኬ::- ለቂዢት እንደ ለተወለቀበት ልቃቃ የጋለ በረት ምጠና ለተሆና ወንጀት ማስቀመጥና እየጠበበቸው እየጠበበቸው ቀንጠታት ለደምር:: ፊጠዥ ማማለጥ የሚደቻለ እኩቶች:: እርዝሬች:: እኩቶች:: ስተኞችና ስማማለች በግኝ ለመበብ ላኩን ለመቋቋም የሚጥሩ ደንግና ቅኬ ሲደል ሲፈጸምቸው::

"ይሱ እንደ ገዢ ተመለሽ ቅኬ::

ወንጀት በዋል-በት መዋለ ነው እኔ" በለው ቅኬው በእንባችው እያደበት ከየደበበቃው ይመጣ:: እንደ መሰራይ ነጥቀው ከተገኘው ስተኞች ገን ይሰላፊለ:: ከዚህ ሆኖም መሰላም ለመቀረብ ወደ በተ መቀረብ እየጠበጥ:: ለዚመትና ስልማት ወደ በተ መንግሥትና ከዚያ በለው እያደም:: ያልቀንም ነበረ ደዋት "በጽ-ወ በእበ ከእበ በምናረ ሰራ ወከናቀመ መሰት መንበረ መስተካደቃን" እንዲለው:: በመንግሥት የሚልዋናው የሚከበት "ምናረ ሰራ ሰራ ሰራ" ሲሆን ለመግባር መረጃ የተቀመጠበትን ወላደናት ሰነዱ በአሁን ላይ በመስላም በተ መንግሥቱን የመስላቸው መናከራይ ሲከደርጉትና ለለማየት ዓለም በቃና በለው ይመንናለ::

የተዋህዳው ንጉሴ መለከት ሌቃዬ፡ በተ ክርስቲያኑታም እንደሂዱው ንጉሴ መለከቱን
ባለዬቁ የከተማ መጠያዬች ስትዬረር አበቶታችን አዘገጃጀዎችን በቁኬለቸው·
ገልጻዋል፡፡ የእንከበሩ ታሳቁ ሌቃ አሉቁ ተከለ ዓየን እንዲህ በላው ንብር፡፡

"በሰጠለ ቅል ለሳውል በራ እርምጃ፡ ለሰነት አክራው እናትን እንበብኩ፡፡
ለሁ በኩይ ሆኖ ማውል እኩ፡፡
ኋላ መፈጸም እስመ ሰጠበ በቁ ለሚከይ ታስኩ፡፡
ቀድሚ ንበ ለመደኩ፡ በላቦ በኩይ በኩይ መሰበሰ ዝዴን ዝዴ፡፡

ለፋለግም፡-

የበጀት ተከርናሬ ለደጋረ ለማጥስ እምነ፡፡
ሆነ ወሰተ አፍጻር ንብር ወጪከይ፡፡
እስመ ማሞ ዕድሜኩ አልቀ ከዚ ጉዘዱው ከል፡፡
መንፈቻኩ ለምዕራብ ወመስጠል የሙራቅ መንፈቻኩ፡፡"

ቍዴትን ካና አገባብ መንቀቀው አውቀው የምንጫፍትን እንደምታ ተምረው፡
ምሥጠር አደገዳለው ለበተ ክርስ ተያናቁ መብቁ፡ ወልታና የሚሰ የነበሩ ሁሉ
ለቃዬችን እንደሂዱው ተዋርድው ተከራይውና በዋጏል ኮመኢ ተደርሱባቸው በኋበበት
ከመን አሉቁ ሲረከ የተባለት የዋድላው ሌቃም፡፡

"እዕ዗ዊ መቀል እንዘ የወጪኩ ሰነ፡
ስረከ እምነት ወደና ተሰይ ሰነ" በላው ንብር፡፡

ለስንበት እስተማርነት በአጭጭር ክርስ ለሁለትና ለሰነት እመታት የሰለጠኑት
የሰንበት ተማሪውች፡ ሌቃዬችኩ ይኖሩ መጽሐፍት ይመለከሩ አነት አበያት ክርስቲያናት
ይኖረኝ ከማለት ይልቀ፡ ባልዋለበት ባልካመ-በትና ባልተረዳት ንጉሴ መለከት ወሰተ
በመግባትና ለማረከገኝት ጥቃም በቁ ሲሉ እረዳቸውን መምከር እያለ በመስየም፡ በቁ ተ
ከበት እየቀረቡ የሚያስራው-በት ለበከተና መከመ-ር ከአቶዳከለ ተዋስድ ንጉሴ መለከት
ቍርናና ይከት የወጁ፡ ከባክድ እምነት ዘሮ የተቀየጉ ነው፡፡ በተዋስድው ንጉሴ መለከት
ተመዘናና ተቀምር ሲከመር የነበረውን ያስለቀቀ፡ የስነ ዓቀፍችንን ለዘ ያስናቀ፡
ከተዋስድው ንጉሴ መለከት ፍቃም የራቀ መከመ-ር በማስራው-በት ለይ ይሉ ሰርዞ ገዢ
ሂሳ በለቃዬችኩ ለይ እንደዘመቱ ሁሉ፡ ከኩ በፈት በነበሩት ሌቃዬችን አበቶታችን
ከመንም ፍቃል የቆጠል ሁሉ አዋቁ ንኩ በለው በመስለፍ ሌቃዬችኩን እሳይዋቸው ሲለበበ
ለዘመር ኮመን መታሰቢያ ይሆን አንድ እንዲህ በላውም ንብር፡፡

"መምህራኑ ካኔ በበደውል፡
ፈረሰት አጥልቀ ከሉ"

እንደ ማረው የወጪም እምነት ወደኛው ሆቴት ይርስ ሌጋ ለማጠበት ኮመን
እና መለከ ይረዳ ተደግ በተዋህዳው ንጉሴ መለከት ማሽነፋቸውን ለመግለጫ
ከነበት በቁ ለምንከተተቸው ለኩ ከዚህ በታች የሰራራውን ቅኑ ለታረሻ ተዘጋ
ቻተውልንም ንብር፡፡

ለፋለግም፡-

"ከንቀ ንጉሴ እመተናገሩ፡ ሰጠበ ይምና እናራርር እናከውን ለቀያም፡
በባከል ንጉሴ ይምና እንተ አልቀድ ፍጋም፡
እስመ እበዳ እስና ለቦመ ወነኩ አማማ
ወያብስ እምልያገማ ዘኩ ሂይማናቸ የምጽልው በተዘርም ከዚ ለማ፡
እናትበል ወላደሁ በተቀብኑ ዘጋብ አበማ፡
የሰናድ ሌቃለ እብ እንተ የእቅበ የሚሰ ሰለመ፡
ርእናሁ በበተር እንዘ ይኩስ ለርማ፡
ቁራሽ በንብር ወንሩበ በተርጋም"

እምነት ሲደበለቁ፡ በአዝኑ ነው ገዢ የሚከተሉትና የመንፈሰን ስሜት የሚከተሉት የሚከተሉት ፖርቃ ሲከተሉበት በበታ መቅረብና በቁድስት ቁመዣ የሚከተሉት
ለቁዬንትም በዚት እያተኑት "እድገት እግዥ ማተረ ሆኖ መካልዕታዎች እኩን ወጪዎች እኩ
በሆምና ተክና ወጪዕታዎች ቅዱባን እድገት እምልቻቸው ወጪዕታዎች ክልዕ ስዘጋጀ" (ልጠን ቴጥሃ) በማለት ከመንፈሰናቸው መካይቶ ለግዕቃዎች እንደታቸውን የሚከተሉበትና
ልቀሻ ያለቁባት ነበር፡፡ በዋጭ በስጋድት ይበረቱ ነበር፡፡ እንደ ሂደዣቸው ከህናት እኔንም
መምሪያ መወራርና መቅረት መወሣጥ ይቁርና፡ መቁረዣ ቁጥርዎች መወልጊዣ ይቁርና፡፡

ኩህናት በቁኬታና ከበላለ፡ በነገረ መለከተም ከረቀቁ ስዘጋጀ ከለቁ እነዚ
እንዳልተኞች ገበዕ እይወፍናም፡፡ ከህን በቁኬ ክልታዊ በነገረ መለከተት ፖርቃዎች
ቁኬቁባቱ ከለቁ፡ "በጣሽ በቀበሌ የጣሽ በረሱ ይቀበለው እግዥአበሳር እበት ለበስማያቸት"
ከማለት በቀር የስዘጋጀ መስተቀል፡ የነገረ መለከተ መበከል እይሰማውም፡፡ አባቶችና
እንዲን ለሰማው የሚመለከት እንደለሁ የሚመለከት እንደለሁ የሚመለከት እንደለሁ
ለበር፡ ለተደረገለ ነው፡ የሚከለበ በአዝኑ የተገመተ ይከማ ፍጤና ይሆናል፡፡ ቁጥርዎችና
መተዳደሪያ ቅዱም ማማኛ የደርጋዋል፡፡ መ-ቀጭ የግዕ዗ ገበዕ እንደሸጥ የሚመለከት
እይሆናም፡ በወጪ ተከራይ መወቀጥና መፋተግና፡ መፋተግና ለገዢ ተከራይ ተከራይ መስተቀል
እለበት፡፡ "ቁኬ የልተማሪ ቅዱ መ-ቀጭ የግዕ዗ ገበዕ" እንደነው እያለ የቀይሙ አባቶችና
ለቁዬንት ይኖሩ የነበር፡ ከነዚ ቅዱለን በአገራቸን የሞንፈሰው እኩ
ኩህናት እንደሆ እንደዘጋጀው የተገመተው መንፈሰን እንዲይፈልጋል ነበር፡፡

የቁኬታ ይህን ስል፡ የቀይሙ አባቶች ሲታገለት የነበረውን የድጋማ ክተላከቸን
እምነት፡ ቤት ከርስተያን ወከላኝለት እያለ በሚከለበበበበ እንደ እባ ማተያዘን ያለ
የረዳቶችን ስወች ለለውን ሁሉ ለለቀልቁ የረዱ እኩ ከለሁበት በታ በማድረግቸው
ከሁለም በበለጠ ሁኔታ ለለተስማሽ እንደ፡ ከማናውም የተሳሳይ ጥና ማለቱ እይደለም፡፡
ከላይ ከተገለጋት ለቁዬንትና እርበጥቸት እባቶች የሚከወዳድረቸን እውቀትም ወኬም
ቻለመችም የለኝም፡፡

ይህን እንደ በቁኬስናቸን ሌይ የሚከተሉት እንደሚመለከት በአስተመ
መንትመስል ከይሆሙ፡" የሞንፈሰውን በማስታውስ አባቶችናን በይሆሙበት ቁኬ ሲለነገረ
መለከተ ለመጠኑ አባቶች በወሰኖ የሰቀመጣትን ያደረሰ ቅል ለማስማት ተንተና
የሚጠይቁ ሆኖ አላገኘሁትም፡፡ አባቶችናን በዘመናቸው በእተየቻቸው የደረሰው ተኋት፡
በበት ከርስተያናቸውም የደረሰው ጥሩት አሳዘኝቸውና አስቀጥቻቸው የይከራባቸውንና
የጠክክለቸውን ቁኬውቸውን እንደአበበት በመከተል፡ እኩም በዘመናው በቁድስት ቤት
ከርስተያናቸው የገዢ ለአተቻት የሰጠውንናን ለመግለጽ ከዚህ ቅዱም በማቀርባቸው ቁኬው
የመሸናና ይሞላ እቅርበአለሁ፡፡ ::

ዶና ማረጋገጫ፡- "እግዥ ማረጋገጫ እኩ ይማቀሩ"

ለከራይ የወጪ ማተያዘ፡ የግዕ዗ የሰጠው፡ መሻሻል በሌሎች ወከፊል፡፡
ከዚ በስተቀል እይፈጻም እኩ በረሰዳ ቅዱል፡፡
በወሰኖ አርቶችና አውድ፡ በረከ የከይድ፡ እኩ ተርጉም መሻሻል ቅዱል፡፡

ዶና ማረጋገጫ፡- "ይተገረኩ እግዥአበሳር እምላካ አበዋን"

እንዲ እምላካም፡ እንዲሆ ንክስ፡
ስቱ እስዱ፡ የሚመለፈ ሁይማኖት ስትዕት እንተ በስተሁ ለአቅባት፡፡
ለቁዬንት መናበቤት ቤት እስዱ ቅልቁ በኋላ፡
ወካይ ወይን እኩርአት፡ በዚሁ ቤት ከርስተያን እምና፡
እኩ ከተርና ለሆነቸት፤
እስጋኑ ለነ ቅዱስ ገኩለኑ
እኩ የማስኑ እያደ ወይን፡፡

፩፭ መወዳድስ፡-

አመ በተለ ተሰርና ሥርዓት ካለቸ፡ ለእንደበረ ማትያስ
ናስተማስለው በይና የጊዜት፡፡
ገመሰሰው በይሰነቀው ወብትሰማኑል የውት፡
ዘተወልደ በክመጽ፡ እምኑር እበርተ ቴሬካን እመ-ከለ በርቻት፡
ወእንበለ የውሁድ አገቱና በእኔና መወሰጥ ማንበረ ሌረየን ካለበት፡

ለ፪ ለግም፡-

አመ የንኩረት ውተኞለ እንተ መሰራማ ስወሰት፡
ማትያስ ወሰነት ምጣ ወእንበለው፡
ወእና እነዚ አመና ቴወልደ እለት፡
እስመ ማዕቀ ነበር መርሆበ፡ ወእዳን መርሆበ ነበር በት፡፡

፪፭ መወዳድስ፡-

በአመልማስ ስቅል ማትያስ በቋል አመን፡ ተደሙ ጥቀ
እርታዊነትውያን አዋላም፡፡
ለስብኑ እድማሳ ይች ከተኑ ሂይማጣት ፍጋግም፡
እንበ ይሰበበ ወይገድበ፡ ለእም እነተ በቀጽለ የኩላም፡
ወበ ለተዋሪ ክክርያስ፡ ተደሙ ጥቀ እምበት ልማት በአም፡

ለ፪ ለግም፡-

በከንስሳት አመ ተሰማኑ ገኙ ማትያስ ሌላም
ተጋበሩ ሌኩያን ቅጽአለ ስቅል መጥም፡
እነተ ሲተው ለበለና ሥር ወእግም፡፡
ወእለና ይህን የነበረ ማትያስ እስበ ገጥም

፪፯ መወዳድስ፡ አመኑና መሰናኑት የው ስሸ የተወሰደ ነው፡፡

በተ ክርስቲያን ለዕልት መሬት ሌዋዊ፡ አበበበና ተኋዳቸት በጥንት እዝማይ፡ አምመ፡
እኩስለት ትቀም በከመ ልማት ቁልሙ፡
እስመ ወደቀ በአበሌሱ፡ ወተወካይ በዘመኑ ከ-ለሙ፡፡
ወራዊት ሌረየን ታጥኑ፡ ወደቀው ማኬ ወጪዎስ እለ በተኋቀ
የሰተቃለሙ፡፡

ለ፪ ለግም፡-

የውአመናን ለተኋዳቸት ስራውን ትምህርት ተሞረናል የጥንስ
ሁሉ፡ እኔ የተፈተኑበት ወቅት ነው፡፡ እምነቱ በተቁወሰበት እገረና በተኋወመቻበት፡
የረዳግስ እባላት ነን የሚሉ ሁሉ ከመንፈሳዊው የለም ወጥተው በመ-ለና ተዘፍቁው፡
እርስ በርሳቶው በሚገኘውበት ወቅት፡ ያልተማኑ በተባሻ ትምህት ቤታቸን ያልደከመ-
የሰንበት ተማሪውች ሁጻትን በከሆደት ትምህርት ለአምስት እናን ለተም፡ እንዲያደና
እንዲልሰሙ መሰለው መቀመጥ ባወቀውና በተረዳው ሁጻት ልት እስተዋና እስተካሁበ
ነው፡፡

በጠቃላይ ከበተ ክርስቲያን ለቁጥርናት የሰነድ ትምህርት ተሞረናል የጥንስ
ሁሉ፡ እኔ የተፈተኑበት ወቅት ነው፡፡ እምነቱ በተቁወሰበት እገረና በተኋወመቻበት፡
የረዳግስ እባላት ነን የሚሉ ሁሉ ከመንፈሳዊው የለም ወጥተው በመ-ለና ተዘፍቁው፡
እርስ በርሳቶው በሚገኘውበት ወቅት፡ ያልተማኑ በተባሻ ትምህት ቤታቸን ያልደከመ-
የሰንበት ተማሪውች ሁጻትን በከሆደት ትምህርት ለአምስት እናን ለተም፡ እንዲያደና
እንዲልሰሙ መሰለው መቀመጥ ባወቀውና በተረዳው ሁጻት ልት እስተዋና እስተካሁበ
ነው፡፡

ከሆነታቸንና ስንደም መሰበሰበያና ገዢን ክርድ ማውጫ ለማድረግ የጥናሳያውን
ተጋትና ጥበብ፡ የተወሳኑውን እምነት መጠበቃ የአሁበትን ይምና ማስተዋበያ በማድረግ
እንጠቀምበት፡፡ እመቤታቸንና ከስው ወጪ ከሚልደርሱት የርማ ከተደለ በተ ክርስቲያን
ከሆነታስተምረው ከ "Immaculate Conception" ወጪ፡፡ በቅኑኤቶችን በቅኑኤቶችን

በወንጀለችን ሁሉ የእርተዳካነትን ከገዢ መለከት በመከተል እመቤታችን ቅድስት ደንግል ማርያምን ተረዳት፡ እውቅታም፡ የእትየአደረጃ ቤት ክርስታይን
የደማናን ካቶለሁ ቤት ክርስታይን ደግሞ አትቀበለውም፡ እባቶችችን በዘመናቸው ካነስ-የተሰነዘረባቸውን ወረሱ የተቋቋሙት እመቤታችን "የተዋረዳ-ትን የነበቀለ-ትን፡ ከፍ አደረጋቸው፡ የተራበ-ትን በበረከቱ አጠጣቸው፡ ትረተቻችን ለቀታቸውን አቆማቸው"
በላ መሳካ የተናገሩቸውን የነገነት ደምና ምሳሌ በማድረግ ነው፡፡ ከስቶች ለማድ
የተለያች፡ ከከረበልም በላይ በተሆኑም የእዳም፡ የእያቀምና የአና ላይ በመሆና
"እንተና አመራና" እያለ የወደሻታል እንደ እሁን በዘመናቸውን ቤት ክርስታይኑቸን
በወረጃ-ት የጊዜበት ተማሪውን መንገድ አባቶች አይገልጻቸውም ነው-ር ነው ከህዳት
ነው ግምገም ነው፡፡

አባቶችችን እንደ **ቁድስት ቅድስት ደንግል ማርያም**፡ በቅኔያቸው ከተዋረደውና
ከተነካው ሂዝብ ጋዜ በመሰላፍ እየተቀና አልፈዋል፡፡ እኩም እንደ እመቤታቻንና
አባቶችችን ለቋዎንት ከሬዲችን ከበርና ጥቋም ተለቀን ከተነካውና ከነስቀለው ሂዝብ
ጋር በመሰላፍ በቅኔያቸውን በቅኔሰአቻንና በወንጀለችን በስቱን እንቀና፡፡ ይልቀናም አውጭ
የሞንጻና ከሆኑት ገልተረዳውና ለሚመለከተው ለማሳወቂ አውሰጥ ችግናው ከተያዘተ
ለቋዎንት አባቶችቻንና ወንድሞችቻን የበለጠ ተለይነት ይጠበቃበናል፡፡ ለዚህ የሚከበቃ
የሙንፈስ ጥንካራ፡ ለያምና ለዘሎ-ት የሚያተጋ ለብና ዴፊለ እግዢአብዕር እንዲይናቀዝ
የዘዴትር ዘሎ-ቱ ነው፡፡

በዚ ቅድስት ቅድስት ደንግል ማርያም እመቤታችን የጥንት አርተዳካነ ለቋዎንት
አባቶችችን እንዳት እንደገልጻቸት ግልጋ በሆነ መንገድ ገልጋ በማቀርበው እሁ-ሆ እንቀና፡፡

ይቶ፡፡
nigatuasteraye@yahoo.com