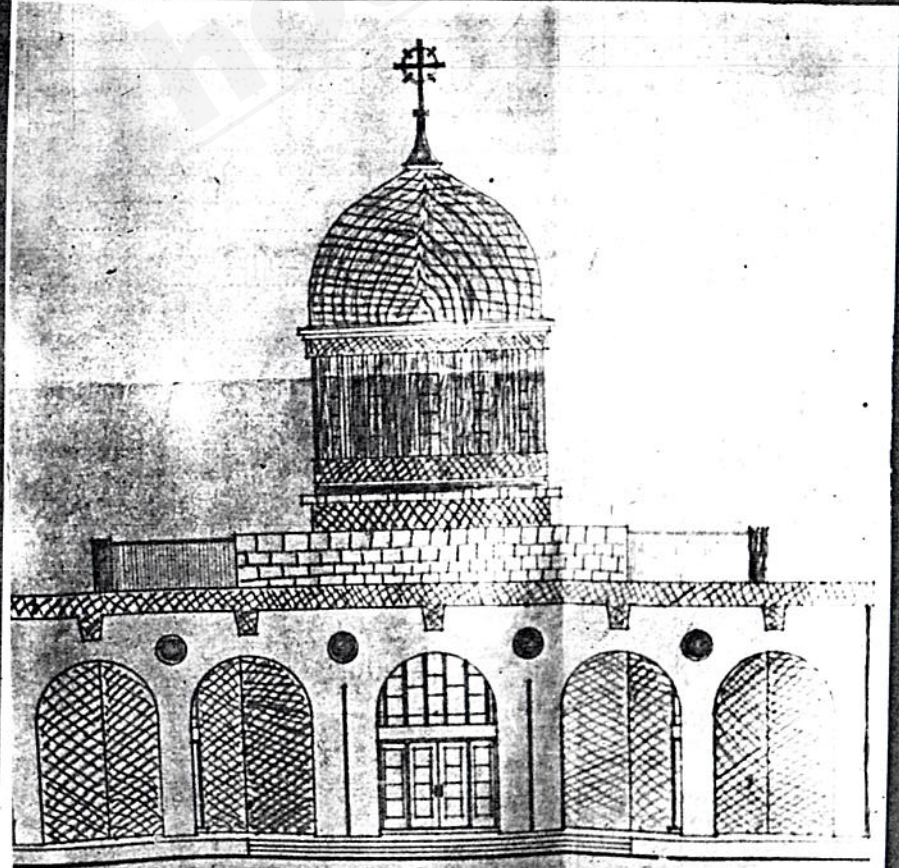




ብዕዕ እቡን ናጉሥኤል የአርሲ ሀ/ ስብከት ሊቀ ጳጳስ ከሰበካ ጉባኤ ተወካዮችና የዲኛ ሰበካ መ/ ጉባኤ ሥምራት ልዑካን ጋር፤

ተገዛኤ



አዲስ አበባ ከተማ በስተደቡብ በመታነዕ ላይ የሚገኘው ቡልቡላ ፈለገ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን፤

፳፲፭ ሸዛ

ሐምሌ ፲፱፻፳፯ ዓ.ም.

«ይህ መጽሐት የኢትዮጵያን እርቶ ዶክተር ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እም ነትና ታሪክ ስርዓትና ዜና ስርዓትና የግብረ ገብነት ትምህርት በተገባር ጭምር እንዲተረጎሙ ለሥራ እንነሣ የሚል ስለሆነ “ትንሣኤ” ተብሎ ተሰይሟል።»

አዘጋጅ
 ልሣነወርቅ በዛብጎ 1
 ም ስለጠ አበበ

በኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ የሥነ ጽሑፍ ክፍል ተዘጋጅቶ በወር አንድ ጊዜ እየታተመ የሚወጣ።

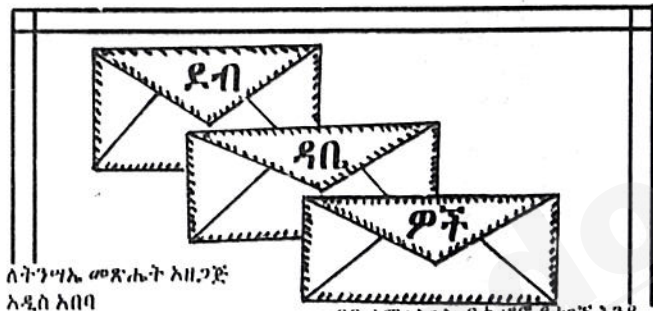
የሰልክ ቁጥር 110754
 የመልክት ጥ. ቁ. 3137
 አዲስ አበባ 1

ማ ው ጫ

አርእስት 1

ገጽ

ደብዳቤዎች	፩
የቤተ ክርስቲያናችን መሠረት ብሉይና ሐዲስ ናቸው	፪
አንድነት በሦስትነት	፫
ልማት በቤተ ክርስቲያን	፬
መሠረተ ሕይወት (የሕይወት መጀመሪያ)	፭
ዜና ሊቃውንት	፮
ጾም ፍልሰታ	፯
የጽድቅ ፍሬ	፲፪
ከበለሰ በታች እየወሀ	፲፫
የአባ ጋይሉ መለ ስት አጭር የሕይወት ታሪክ	፲፬
የሐውልት ምረቃ	፲፯
የግብርና በረከት	፲፰
ሕፃኑ ከእናቱ ጋር	፳
ማንን ላግባ ?	፳፩



ለትንሣኤ መጽሐት አዘጋጅ አዲስ አበባ

አንድ በጣም የቸገረኝ ነገር አለ ጉዳዩም የሚከተለው ነው። በሽሽመኔ ወረዳ ልዩ ስሙ ሶሎ መድኃኔ ዓለም ቤተ ክርስቲያን አካባቢ በተግባር ያልታወቀ በስም ብቻ ቁስ ነኝ የሚሉ አንድ ሰው እሉ ሰውየው ቁስ መሆናቸውን ይናገራሉ እንጂ የቅስና ትምህርት ምንም ያልተማሩ መሆናቸው በአሠራራቸውና በአገልግሎታቸው ይታወቃሉ።

ለመሆኑ ሥልጣን ከሆነት በሚሰጥ በት ጊዜ ፈተና የለም ወይን ፈተና ካለሰ ፈተናውን አልፈው የቅስናን ሥልጣን እንዴት ሊቀበሉ ይችላሉ?

ጳጳ/ ጋብቻ በተከለል መፈጸም አለበት ይባላል። ጋብቻ በተከለል መፈጸም የተጀመረው መኞ ነው?

ጳጳ/ ቁስ ከሚሰኩ ጋር ስምምነት አጥብቆ ታወቀውም ሚስቱ ብትሞትበት ልጃገረድ አግብቶ አይቀድስም ወይ?

ጳጳ/ ለታቦት መስገድ የተጀመረው ከመኞ ወዲህ ነው?

ለእነዚህ አፈት ጥያቄዎች መልስ እንድትሰጡኝ በተስፋ እጠባበቃለሁ።

መምራ አካሉ አየላ ሻሽመኔ ከተማ ሶሎ መድኃኔ ዓለም አካባቢ መልስ፡

መምራ አካሉ አየላ ስለአቀረቡአቸው ጥያቄዎች እናመሰግናለን።

ከመጀመሪያው ጥያቄም ላይ ሥልጣን ከሆነት ሲሰጥ ፈተና የለም ወይ? ስላሉት ያለፈተና ሥልጣን ከሆነት አይሰጥም አስፈላጊው ፈተና ከተሰጠ በኋላ ሥልጣን የሚቀበለው ቤተ ክርስቲያን ለማገልገል ብቁ ሆኖ የተገኘ እንደሆነ ይሰጠዋል ብቁ ሆኖ ካልተገኘ ደግሞ ያላሟላውን የትምህርት ዓይነት ተምሮ አሟልቶ እንዲመጣ ምክር ተሰጥቶት ይሄድና የተባለውን አሟልቶ ሲመለስ ሥልጣን ከሆነት ይሰጠዋል እንጂ እንዲሁ ሳይፈተን ቅስም ሆነ ጊዳቆን ሥልጣን አይሰጠውም።

ጳጳ/ ጋብቻ በተከለል መፈጸም የተጀመረው በገላላ እውሬጃ ቃና በምትባል ቀበሌ ጌታችን መድኃኔታችን አይሰሩስ ክርስቶስ ከእናቱ ቅድስት ድንግል ግርዶም ከደቀ መዛሙርቱ ጋር በተገኘበት ሲሆን ይኸውም በመጀመሪያው መቶ ዓመት መሆኑ ነው የሐጃ።

ጳጳ/ ቁስ ሚስቱ ብትሞትበትም ከሚሰኩም ጋር ስምምነት በማጣት ቢለያይም ልጃገረድ አግብቶ እንዲቀድስ ሕገ ቤተ ክርስቲያን አይፈቅድለትም።

ጳጳ/ ለታቦት መስገድ የተጀመረው በሙሴ ጊዜ ነው ዘፀ. ፱፻.፳ ላይ ቢመለከቱ በሰፊው ለመረጣት ይችላሉ።

ለትንሣኤ መጽሐት አዘጋጅ አዲስ አበባ

በመጀመሪያ በጌታችን በመድኃኔታችን በእየሱስ ክርስቶስ ስም የከበረ መንፈሳዊ ሰላምታ አቀርባለሁ ከሰላምታ ዩ ቀጥቼ የሚከተለውን ጥያቄ አቀርባለሁ።

እመቤታችን ድንግል ግርዶም በዚህ ዓለም ጳጳ ዓመት ኑራ ባረፈች ጊዜ ሐዋርያት ተሰብስበው በአልጋ ላይ እድርገው ሊቀብሩ ወደጌቱሴማኒ ይዘዋት ሲሄዱ አይሁድ በምቀኝነት ተነሣሥ ተው የድንግል ግርዶምን ሥጋ ለማቃ

ጠል ወደአስከሬኑ ቀረቡ፤ ከእነርሱም መካከል ታውረንያ የተባለ አይሁዳዊ የአልጋውን ሽንኩር በያዘው ጊዜ መልእክት በሰይፍ ሁለት እጆቹን ቆረጠው ወዲያው አይሁዳዊው በእግዚአብሔር አምና በድንግል ግርዶም ተማፀነ ድንግል ግርዶምም ሐዋርያው ጴጥሮስ ጸልዩ እጆቹ ተመልሰው እንዲቀጠሉ አስደረገችለት።

ሐዋርያት ግን አይሁድን ስለፈሩ ተበታተኑ የእመቤታችን ሥጋ ከዮሐሐቅን ጋር በደመና ነጥቆ ወስዶ በገነት ከዕፅ ሕይወት ሥር አስቀመጣት የሚል ተአምር ተጽፏል በሌላ በኩል ደግሞ ሐዋርያት መንፈስ ቅዱስን ከተቀበሉ በኋላ የፍርሃት መንፈስ ፈጽሞ ተወግዶ ላቸው ደፋሮች ስለሆኑ አልሸኹም የሚል ተአምር ሲነበብ ሰምቻለሁ።

እንግዲህ አንደኛው ተአምር ሸሽተዋል ሌላው ደግሞ አልሸኹም ካለ ለእኛ ለአድማሮች ግራ የሚያጋባ ስለሆነ በትንሣኤ መጽሐት ይህንን በደንብ አብራርታችሁ እንድትገልጹልኝ መልሱን በተስፋ እጠባበቃለሁ።

ዕድሜ ለማ መተሐራ ደብረ ሰላም መድኃኔ ዓለም

ወ/ት ዕድሜ ለማ ሰላቀረብኸልን ሰላምታ እያመሰገን ለጥያቄው መልስ እንሰጣለን ተአምሩ አንች እንደሰማኸው ተጽፎ መገኘቱ ዕርግጥ ነው ሐዋርያው ላውሎስ “እስመ ንባብ ይቀትል ወትር ርዓሜ የሐዩ” ንባብ ይገድላል ትርጓሜ ግን ያድናል። ይላል የሚነበበው መጽሐፍ ሁሉ መተርጎማን ያስፈልጉታል መተርጎማን መጸሐፍት መምህራን ከሌሉ ጥርጥር ከሆደት በትንሽ ምክንያት ሊፈጠር ይችላል ስለዚህ አባቶች መምህራን ባይኖሩ መጸሐፍት እርስ በእርሳቸው በተባሉ ነበር ይላሉ።

ሐዋርያት አይሁድ በመጡባቸው ጊዜ ፈርተው ተበታተኑ ማለቱ ክርስቶስ ስለድንግል ግርዶምን ሥጋና የሐንስን በደመና ነጥቆ ሲወስዳቸው ሐዋርያት ወደ የሀገረ ስብከታቸው ተመልሰው የሰብከተ ወንጌል ሥራቸውን ቀጠሉ ማ

ወደ ዩናይትድ ገጽ ፲፭፭

ርእሰ አንቀጽ

የቤተ ክርስቲያናችን መሠረት ብሉይና ሐዲስ ናቸው

ባለፈው ጎንደር ከ፲፱ እስከ ፲፰ ቀን ቀን ፲፱፻፸፮ ዓ.ም. ሁለተኛ አጠቃላይ መንፈሳዊ ጉባኤ በአዲስ አበባ ከተማ በመንበረ ፓትርያርክ ስብከተ ወንጌል አዳራሽ መደረጉ የሚታወስ ነው።

ብዕዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት ይህንን ታላቅ ጉባኤ በጸሎተ ቡራኬ በከፈቱበትና በሊቀ መንበር ነት በመሩበት ጊዜ ባደረጉት ንግግር የቅድስት ቤተ ክርስቲያናችን ሥር መሠረቷ ብሉይና ሐዲስ ናቸው። በእሁኑ ጊዜ የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ የሚነገሩት በጥቂቶች ቦታዎች ነው።

ወደፊት ነበሩ ቀሩ እንዳይባሉ የጉባኤ መምህራን በሚያስፈልጉበት ቦታ እየተመደቡ ማስተማር አለባቸው ይህ የሆነ እንደሆነ ቤተ ክርስቲያናችን በሃይማኖት ጸንታ በመልካም ምግባር በልጽጋ ለመኖር ትችላለች። ስለዚህ የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ የሚያስተምሩ መምህራን በሰበካ ጉባኤ ገቢ እየተቀጠሩ እንዲያስተምሩ ያስፈልጋል ካሉ በኋላ ቅዱስነታቸው ንግግራቸውን በመቀጠል ለማንኛውም ሥራ ተተኪ ያስፈልገዋል። ቀድሞ የነበሩት መምህራን ሲያረጁና በሞት ከዚህ ዓለም ሲለዩ በእነርሱ እግር ተተክተው የሚያስተምሩ የጉባኤ መምህራን ከሌላ ለቤተ ክርስቲያናችን ታላቅ ችግር ይሆናል።

በሊቃውንቱ ሲነገርና ሲገለጽ የኖረው የቤተ ክርስቲያናችን ምሥጢር የተሠወረ ሆኖ እንዳይቀር የማስተማር ችሎታ ያላቸው የጉባኤ መምህራን በብዛት ተቀጥረው እንዲያስተምሩ ካሉ በኋላ መምህራን ካላስተማሩና ተማሮችም ካልተማሩ በቤተ ክርስቲያናችን ላይ ከፍ ያለ ጉዳት ሊደርስ ይችላል ጉዳቱ ግን የሚታወቀው አሁን ሳይሆን በሚቀጠው ትውልድ ነው ሲሉ ተናግረዋል ቅዱስነታቸው ንግግራቸውን በማራዘም የምንሠራው ሥራ ሁሉ መሠረት ያለው ሊሆን ይገባል። ሥራችን ከላይ ከላይ የሆነ እንደሆነ መሠረት አይኖረውም ሃይማኖታችን የሚጸናውና ሥራችንም ሥር መሠረት ሊኖረው የሚችለው ከላይ እንደጠቀስኩት የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ መምህራን በብዛት ተቀጥረው በማስተማር ትምህርቱ ሲስፋፋ ነው። አሁንም ደግሞ የማሳሰበው የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ ለሚያስተምሩ መምህራንና ለሚማሩ ደቀ መዛሙርት እንከብካቤ እንዲደረግላቸው ነው በማለት ቅዱስነታቸው ንግግራቸውን አጠቃለዋል።

ጉባኤውም የብዕዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖትን ቃል መነሻ በማድረግ ሰፊ ያለ ውይይት አድርጎ በመጨረሻ በየአህጉረ ስብከቱ የሚገኙ ሊቃነ ጳጳሳት በሚገባ አስበውበት ጉዳዩ አስፈላጊ ስለሆነ በሥራ እንዲተረጎም ውሳኔ አስተላልፏል።

“እስመ ብዝሃ ጠብቆ መድኃኒት ዓለም ውለተ” የመምህራን ብዛት የዓለም መድኃኒት ነው” ብሎ ጠቢቡ ሰሎሞን እንደተናገረው ለቤተ ክርስቲያናችን አሁን ከሚገኙት የሚበዙ የጉባኤ መምህራን ያስፈልጋል ቃል የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ መምህራን ሲበረከቱ ሃይማኖት ይጸናል። በን ምግባር ይስፋፋል።

በሀገራችን ከሃያ ሺ በላይ የሚሆኑ አብያተ ክርስቲያናት ከሁለት መቶ ሺ የማያንሱ ካህናት መኖራቸው ተደጋግሞ በጽሑፍም በቃልም ይነገራል ከተጠቀሱት ካህናት መካከል የማስተማር ችሎታ ያላቸው መምህራን ግን በቁጥር አነስተኞች ናቸው።

ብዕዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት በንግግራቸው ላይ እንደገለጹት ቀደም ሲል የነበሩት መምህራን በሞት ከዚህ ዓለም ሲለዩ በእነርሱ ቦታ ተተክተው የሚያስተምሩ መምህራን በመታጣቸው እንዳንድ ታላላቅ አድባራትና ገዳማት ያለ መምህራን መታየታቸው አልቀረም።

ዓለም ወደፊት በሥልጣኔ ይንገግላል እንጂ ወደ ኋላ ተመልሶ የደንቁርና ደንጊያን በራሱ ላይ ተሸክሞ ለመንገዳገድ አይሻም። እርቃነ ሥጋውንም ቆሞ ለመታየት አይፈልግም አሁን ሰው የሆነ ሁሉ ከልብስ ልብስን እያማረጠ በመልበስ ከሚያጌጥበት ደረጃ ላይ ደርሷልና በሥራም በኑሮም በምግብም በኩል የቀድሞውና የአሁኑ እጅግ በጣም የተራራቀ ነው።

በሠለጠኑት ሀገሮች ከአራትና ከአምስት ዓመታት በፊት ይጠቀሙበት የነበረውን የሥራ ይዞታ አሁን አይጠቀሙበትም ሥራቸውንና መሣሪያቸውን በየጊዜው እያሻሻሉ በመሥራት ለቤተ ክርስቲያናቸው ከፍ ያለ

መንፈሳዊ አገልግሎትን ያቀርባሉ ከዚህም የተነሣ ራሳቸውን ችለው ሌላውንም ከሚረዱበት ደረጃ ላይ ደርሰው ይገኛሉ።

ወደ እኛ ቤተ ክርስቲያን ዓይነ ልቡናችን መልስ አድርገን ስንመለከት ደግሞ ብዙ ሊሻሻሉ የሚገባቸው ነገሮችን እናገኛለን። ሊሻሻል የማይችል ሃይማኖት ነው እንጂ የቀረውን የአሠራር ዘዴ እንደአስፈላጊነቱ ወቅቱን ጠብቆ ጊዜውን ተከትሎ በሠሩት ያስመሰግናል እንጂ አያስነቅፍም።

ለምሳሌ በበራ ጉልበት እያረሰ ራሱ በደማ እየቆፈረ አነስተኛ ምርት ያመርት የነበረው ገበሬ አሁን በሰለጠነው ዓለም ሥልጣኔ በወለደው መሣሪያ በትራክተር በማረስ ብዙ ምርትን ቢያመርት ይመሰግናል እንጂ አይነቀፍም እንደዚሁም የቀደሙ አባቶችም ሲያስተምሩና ሲማሩ የሚረዳቸው አልነበረም። አንዳንዶች መምህራን ተማሮች ስመ እግዚአብሔር በመጥራት ለምነው ያመጡትን ቁራሽ እንጀራ ከተማሮቻቸው ጋር እየተመገቡ ሲያስተምሩ ሌሎች ደግሞ በደብሩ ሰበካ የሚኖረው ሕዝብ በሚያደርግላቸው አስተዋጽኦ በመረዳት ያስተምሩ ነበር። ተማሮችም እኩፋዳቸውን ይዘው ቁራሽ እንጀራ ከሕዝቡ እየለመኑ በመመገብ ከመምህራኑ ትምህርት በነፃ ሲሰጣቸው ኑረዋል።

በዚህ ዓይነት ቤተ ክርስቲያናችን እምነቷን አጽንታ ሥርዓቷን ጠብቃ ኑራለች። የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ቅዱስ ሲኖዶስ ቤተ ክርስቲያን የምትተዳደርበትን ቃል ዓዋጁ አሻሽሎ በማውጣት መምህራን ተግተው እንዲያስተምሩ ተማሮችም እንዲማሩ አመኛ መንገዶችን በመቀየስ ላይ ይገኛል።

ምን እንበላለን ምን እንለብላለን የሚለው አሳብ ከመምህራንና ከተማሮች ተወግዶ ያለምንም ችግር እንዲያስተምሩና እንዲማሩ ካህናት ተባብረው ሰበካ ጉባኤን የማቋቋምና የማጠናከር ግዴታ አለባቸው።

ከቅርብ ቀን ወዲህ በአንዳንድ አህጉረ ስብከት የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ መምህራን እየተቀጠሩ በማስተማር ላይ መሆናቸው ታውቋል ከተማሮችም የዕለት ጉርስ የግመት ልብስ እየተሰጣቸው ትምህርታቸውን የሚከታተሉ መኖራቸው አይካድም ቢሆንም አሁን ያሉት የብሉይና የሐዲስ ጉባኤ መምህራን በቂ ስለማይሆኑ ቁጥራቸው በርከት ብሎ ለመምህራኑም ሆነ ለተማሮቹ አስፈላጊው እንከብካቤ እንዲደረግላቸው ሲሉ ብዕዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት የሰጡት አባታዊ መመሪያ እውን እንዲሆን በየአህጉረ ስብከቱ የሚገኙ ሊቃነ ጳጳሳት የመተባበር ግዴታ አለባቸው እንላለን።

አንድነት በሦስትነት ፡

በቀዳሚ ገብረ እግዚአብሔር ሰማየ ሱም ይገለጥ አለ ። እግዚአብሔር ሦ ምድረ ማለት እግዚአብሔር በመጀ መሪያ ሰማይና ምድርን ፈጠረ ዘፍ ስ።
 ቁ. ፩ የእግዚአብሔርም መንፈስ በውሃ ላይ ነበር
 እግዚአብሔርም ብርሃን ይሁን አለ

ድ በሰማይ ጠፈር እናራቸው ። በአራተኛው ቀን እግዚአብሔርም አለ ሙን ነፍስ ያላቸውን ተንቀሳቃሾች ታ ስንኝ ወደችም ከምድር በላይ ከሰማይ ጠፈር በታች ይብረሩ ። እግዚአብሔርም እንዲህ ብሎ ባረካቸው ብዙ ተባዙም ምድርንም ሙሉአት ። ተን



ሥላሴ በአካል ሦስት በሙሉት አንድ ናቸው

እግዚአብሔር ብርሃንና ጨለማን ለየ እግዚአብሔርም ብርሃኑን ቀን ብሎ ጠራው ጨለማውንም ሌሊት አለው ። እግዚአብሔርም በውጋዎች መካከል ጠ ፈር ይሁን አለ ። እግዚአብሔር ጠፈርን ሰማይ ብሎ ጠራው ።
 እግዚአብሔርም ከሰማይ በታች ያለ ውን ውሃ በአንድ ስፍራ ይሰበሰብ የብ

ለምልክቶች ለዘመናች ለሌሊታት ለዓ ሙታትም ይሁኑ አለ ። እግዚአብሔርም ሁለት ታላላቆች ብር ሃናትን አደረገ ። ትልቁ ብርሃን በቀን እንዲሰለጥን ትን ሹም ብርሃን በሌሊት እንዲሰለጥን አደረገ ። እግዚአብሔርም በምድር ላይ ያበሩ ዘን

ቀሳቃሾችን እንደ ሰማይ አደረገ እግዚአ ብሔርም ያ መልካም እንደሆነ እየ ። በሰድስተኛው ቀን እግዚአብሔርም ሰውን በመልካችን እንደምሳሌያችን እንፍጠር አለ ። የተፈጠሩትን ፍጥረታት ይገዙ ዘንድ እግዚአብሔርም ሰውን በመልኩ ፈጠ ረ በእግዚአብሔር መልክ ፈጠረው ወን

ድና ሴት አድርጎ ፈጠራቸው ዘፍ፣ ከም. ስቁ. ስ-ጸጸ ያሉትን ነጥቦችን እንመልከት። እግዚአብሔር እንዲህ ያሉትን ፍጥረ ታት ፈጠረ እያለ መጥቶ ከቁጥር 26 ሲደርስ የሰውን ተፈጥሮ በተናገረበት ቁጥር የእግዚአብሔርን አንድነትና ሦ ስትነት ሲያስረዳ ሰውን በምሳሌያችን እንፍጠር በማለት ምሥጢር ሥላሴን እሱ ባለቤቱ አስተማረን ሌላ አስተማሪ የለንም መጀመሪያ አስተማሪያችን እግ ዚአብሔር አምላክ ነው ። በሁለተኛው ደረጃ ወይቤ እግዚአብሔር አዳም ኮነ ከመ አሐዱ እምነነ አዳም ከኛ እንዳንዱ ሆነ አለ እግዚአብሔር እያለ ባለቤቱን አንቀጽን ያንድ ዐሳቡን ዝርዝርን በብ ዙ እያደረገ እግዚአብሔር አንድ ሲሆን ሦስት ሦስት ሲሆን አንድ መሆኑን መጽ ሐፍ ቅዱስ ያስረዳናል ።

እንዲሁም ዘፍ ፲፩ ቁጥር ፮ አንዱ ያንዱን ነገር እንዳይሰማ ኑ እንወረድ ድንጋጌቸው ንም እንደባልቅባቸው አለ እግዚአብሔር ብሎ ምስክር ይገኛል ። በአብርሃም ዘመን በአጸደ መምራ ለአብ ረሃም የተገለጡት ሦስቱ አካላት ነበሩ የነሱንም ስም ገልጦ ያስተማረን ከሦ ስቱ አካላት አንድ አካል ሰውን ለማ ዳን ሰው የሆነው መድኃኒታችን እ.የ ሲስ ክርስቶስ ነው ። ሱስ ክርስቶስ ነው ።

ነት ወደ ዓለም ሲልካቸው ሄዱና እስከ ዓለም ዳርቻ ድረስ ወንጌልን አስተምሩ በአብ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም ለጥምቋቸው ብሎ ግልጥ አድርጎ እስከ ሚያስተምራቸው ድረስ ምንም አካላት በሦስትነት ገጽ በገለጡና በታዩ እንኳ አብ ወልድ መንፈስ ቅዱስ ማለት አል ታወቁም አልተገለጡም ነበር ።

ስለዚህ ቤተ ክርስቲያንን የመሠረ ታት ክርስቶስ ተቀባዮቹ እባቶች ሐዋ ሮያት ቀጥለው የተነሱ ሊቃውንት ስለአ ንድነትና ሦስትነት ያስተማሩትንና የሰ ጡትን መመሪያ አርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያናችን ታምናለች ታላም ናለች ስለቅድስት ሥላሴ የሰውትን ት ምህርት ታስተምራለች ። ቅድስት ሥላሴ አብ ወልድ መንፈስ

ቅዱስ ይባላሉ (የአብ ግብሩ መወለድ የወልድ ግብሩ መወለድ ፣ የመንፈስ ቅዱስ ግብሩ መሰረጽ ነው ። አብ በ.ወ ልድ በ.ያሠርጽ እንጂ እንደ ወልድ ለይወልድም እንደ መንፈስ ቅዱስ ለይ ሠርጽም ወልድም በ.ወልድ እንጂ እንደ አብ ለይወልድም እያሠርጽም እንደ መንፈስ ቅዱስ ለይሠረጽም መንፈስ ቅዱስ በ.ሠርጽ እንጂ እንደአብ ለይወ ልድም እያሠርጽም እንደ ወልድ ለይ ወለድም ለአብ ፍጹም አካል ገጽ ፍጹም መልክ አለው ለወልድም ፍጹም አካል ገጽ ፍጹም መልክ አለው ። ለመንፈስ ቅዱስ ስም ፍጹም አካል ፍጹም ገጽ መ ልክ አለው ።

እነዚህም ኩነታት ይባላሉ ኩነታት በተከፍሎ በተፈለገ ያለመጠቅለል ያለመቀላቀል በየራሳቸው ጸንተው በአ ንድ መለኮት የነበሩ ያሉ የሚኖሩ ናቸ ው ። እነሱም ልብነት ቃልነት እስትን ፋስነት ናቸው ልብነት በአብ መሠረት ነት ለባዊ ሆኖ ለወልድ ለመንፈስ ቅዱ ስ ልብ ሰውቀት መሆኑ ነው ።

ቃልነት በአብ መሠረትነት ለራሱ ስባቢ ቃል ሁኖ ለአብ ለመንፈስ ቅዱስ ንባብ ቃል መሆን ነው ። እስትንፋስ ነት በአብ መሠረትነት ለራሱ ሕያው ሁኖ ለአብ ለወልድ ሕይወት መሆን ነው ።

ስለዚህ በአብ ልብነት ወልድ መን ፈስ ቅዱስ ህልዋን ናቸው ያስቡበታል በወልድ ቃልነት አብ መንፈስ ቅዱስ ህልዋን ናቸው ይናገሩበታል ። በመን ፈስ ቅዱስ እስትንፋስነት አብ ወልድ ህልዋን ናቸው ሕያዋን ሁነው ይኖሩበ ታል ። የሐ. ፲፱/ቁ/፲/፲፮ ቁ. ፱ ዘ ም ስ - ፱፻ በሰም በግብር በአካል ሦስት በ.ባሉ አንድ አምላክ ይባላል እንጂ ሦ ስት አማልክት አይባሉም ።

ሥላሴ በዘመን አይቀዳደሙም በከ ብር አይበላለጡም ሥላሴን በዘመን በከ ብር አበላለጠ በገኝ ከእነአርዮስ ከነን ስጥሮስ ከነመቅዶንዮስ ቤተ ክርስቲያ ናችን ለይታ አታደውም እነሱ እንደተ ወገዙና እንደተለዩ አውግዛ ትለያቸዋ ለች ።

ስለዚህ ከእሳማድ ቀዳሚውና መጀ መሪያው እግዚአብሔር በአካላት በኩኑ ታት ሦስት በባሕርይ በህልውና በሥል ጣን በምልዓት በመለኮት አንድ አም ሳክ ብለን እናምናለን እናስተምራለን ። ሊቀ ገሩያን መርሐ ጽድቅ ገ ሕይወት

ደብዳቤዎች

ከገጽ ፩ የዘረ

ለት ነው እንጂ ፈርተው ተበታተኑ ማ ለት እንዳልሆነ ሁላችንም ማወቅ ይኖር ብናል ሐዋርያት ይፈሩ የነበሩ ገና መን ፈስ ቅዱስ ሳይወርድላቸው ጥቡዓን ሳ ይሆኑ ነበር ።

መንፈስ ቅዱስ ከወረደላቸው በኋላ ፍርሃት ፣ ድንጋጤ ተወግዳላቸው በእረ ማውያን ለደባባይ ቆሙ ሳይፈሩና ሳያፍሩ በመመስከር የወንጌልን ቃል በዓለም ለማዳረስ ችለዋል ።

ወ/ት ዕሴቱ እንደጠየቅሽው ከሁ ለት ላይ ቃሉ ተጽፎ በመገኘቱ የት ኛው ነው ትክክል የሚለውን አስተሳ ሰብ መፍጠሩ አያጠራጥርም ለዚህ ትክ ከለኛው መልስ ሐዋርያት መንፈስ ቅዱ ስ ስላደረባቸው አልሸኹም የሚለው ነው ጥር ሃያ አንድ ቀን የሚነበበው ስንክሣር ሐዋርያት አይሁድን ፈርተው ሸቹ ለይልም እኛም አንዳንድ ሊቃውን ትን እነጋግረን የሰጡን መልስ ።

ምንገልባት ግድፈተ ጸሐፊ ይሆና ል እንጂ ሐዋርያት አይሁድን በመፍ ሬት የእመቤታችን አስከሬን ትተው ሸቹ የሚል ቃል መጻፍ ተገቢ ለይመስ ልም መንፈስ ቅዱስ ደፋሮች አድርገን ሞልና በማለት አስተያየታቸውን ነግረ ውናል ዜና ፍልሰታ የተባለውም አል ሸቹም ይላል ። ያም ሆነ ይህ መልሱ እንደሰንከሣር ስለሚመስል ስንክሣሩን ብንከተል የተሻለ ይመስለናል ። ወ/ት ዕሴቱም ጥር ሃያ አንድ ቀን የሚነበበ ውን ስንክሣር ተመልክተሽ በእርሱ እንድትመሪ ቢሆን መልካም ነው ።

ልማት በቤተ ክርስቲያን

ከብፁዕ አቡነ ገራማ በምድረ ሱዳን የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ሊቀ ጳጳስና የልማትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ መምሪያ ተጽሕፈ ሰ.ኢ.ትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን የልማትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ መምሪያ በቤተክርስቲያናችን አንፃር ልማትንና ተራድኦን በሚመለከት ያለው ዓላማና እቋም

እድገት ከሆነ እድገትም የልማት ውጤት መሆኑን አያጠራጥርም ። ሰው የተፈጥሮ ችሎታውን በትምህርት አጎልጦህ ሀገርን መገንባት የሰውንም ሕይወት ማልማት ይችላል ። የክርስትና ሃይማኖት የአማልክት አምላኬዎችን ሥጋዊ ጥበብ ይምስሰ የብሉይ ኪዳንንም ሃይማኖታዊ ሥልጣን በትምህርትና በተለምዶት አሻሽሎ አ

ከ አራተኛው መቶ ዓመት መነሻ ድረስ የእግዚአብሔርና የቁሣር ገንዘብ ተለይቶ በመታወቁ የእግዚአብሔር የሆነው ሁሉ በዓላማው ጸንቶ ለቆመለት ዓላማ ለእግዚአብሔር መንግሥት በመሥራት በዚያ አስፈሪና አስከሬ ጊዜ ለቤተክርስቲያን እድገትና ልማት የተሠራው በመጠኑና በዓይነቱ የላቀ ዋጋ ያለው መሆኑን ከታሪኩ እንረዳለን ።



በሁለተኛ አጠቃላይ መ/ገባሌ ላይ የተሳተፉት ሊቃነ ጳጳሳትና የገባሌው አባት በከፊል

ልማት የሚለው ቃል በተለያዩ ግለሰቦች የተለያዩ ትርጉም ያለው ሲሆን ግን በብዙ ሊቃውንት አስተሳሰብ ልማት የዕድገት ወይንም የለውጥ ሂደት መሆኑን በግልጽ ይነገራል ። ልማት ከግለሰብ አስተሳሰብ በላይ የሆነ የዕድገት ሥራ መሆኑንም የታወቀ ነው ። ልማት

ዲስ ሕይወትን የመሠረተ መሆኑን እና ውቃሉን ። እምነቱን በምግባር ሠናይ የማይገለጽ ሰው ነፍስ እንደተለየው በድን መሆኑን መጽሐፍ ቅዱስ ያስተምረናል ። (ያዕቆብ ፪፣ ፲፬-፳፮) ከእንደኛው መቶ ዓመት ጀምሮ እስ

ግን ከአራተኛው መቶ ዓመት ጀምሮ የእግዚአብሔርና የቁሣር ሰዎች በእንደ አንፃር ተሰባጥረውና ተመሳጥረው ስለተሠለፉ የእግዚአብሔርና የቁሣርን ገንዘብ ለይቶ ማወቅ አጻጋች በመሆኑ የቤተክርስቲያን ልማትና ግንባታ እየተዳከመ መምጣቱን ከጊዜው ታሪክ

መረዳት እንችላለን ። ኢትዮጵያ በአፍሪካ ክፍለ ዓለም በሰሜን ምሥራቅ የምትገኝ በተፈጥሮ የታደለች ለም ሀገር ስትሆን በተፈጥሮ አቀማመጥም “ቀርን አፍሪካ” እየተባለች ትጠራለች ። ኢትዮጵያ በአውሮፓም ሆነ በሌሎች ስነ ጽሑፍ “ኢትዮጵያ” ወይንም “አቢሲንያ” በመባል የታወቀች ሀገር ስትሆን ግን እኛ ፣ ሀገራችን ኢትዮጵያ እኛም ኢትዮጵያውያን መሆናችንን ይህና አድርገን እናውቃለን ። ኢትዮጵያ የሚለውን ስም ተፀውኦ በመጽሐፍ ቅዱስ በብዙ ቦታ እናገኛለን ።

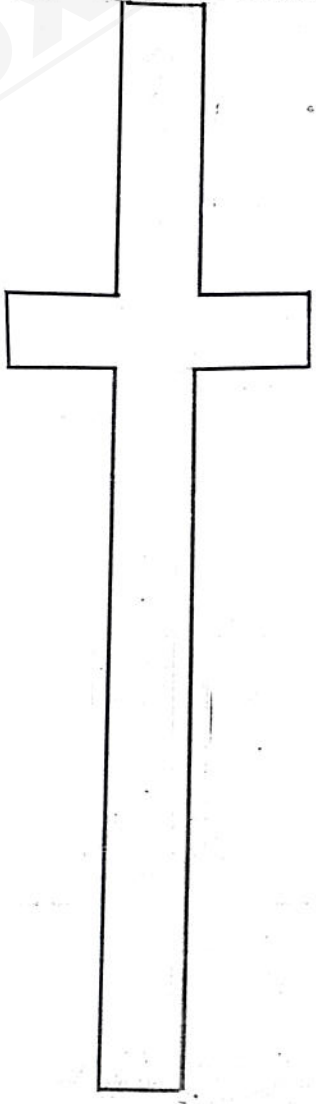


ብፁዕ አቡነ ገራማ ስለቤተክርስቲያን ልማት ሪፖርት ሲያቀርቡ

የሙሴ መጽሐፍ የሁሉንም ነገር አጀማመር የሚነገረን ልዩ መጽሐፍ በመሆኑ በእረት ዘፍጥረት በምዕራፍ ፪፣፲፫ ላይ የሁለተኛው ወንዝ ስም ግዮን ነው እርሱም የኢትዮጵያን ምድር ሁሉ ይከባል” ይላል ። የሰው ዘር ሥልጣኔ ፣ ልማትና እድገት የተገኘው (የተጀመረው) ከውዜ ዳርቻ መሆኑን ታሪክ ይነግረናል ። ኢትዮጵያም እንደሌሎቹ ሀገሮች ጥንታውያን ወንዞችና የባሕር ዳርቻዎች ጥቁር ዓባይን ፣ ቀይ ባሕርንና የመሳሰሉት ያሏት ናት ። በኢትዮጵያ የእኩሰም ከተማ እድገት ከሌሎቹ በጥበባቸውና በሥልጣኔ

ያቸው ከታወቁት ጥንታውያን ሀገሮች ሥልጣኔ ጋር የሚወዳደር እንደነበር ታሪክ ይነግረናል ። ከክርስትና በፊት በኢትዮጵያ ስለነበረው የእምነት አመጣጥና የአምልኮት አፈጻጸም ብዙ የተነገረና የተጻፈ ታሪክ ቢኖርም በብዙዎቹ የታሪክ አጻጻፍ ጎልቶ የሚታየው ኢትዮጵያ በሙሴ ሕግ ትመራ የነበረ መሆኑ ነው ። የክርስትናው ትምህርት በተለያዩ አቅጣጫና ምክንያት ወደ ኢትዮጵያ የገባው በአንደኛው መቶ ዓመት በሐዋርያት ዘመን ሲሆን የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ሕልውና ታውቆ ምሥጢራተ ቤተክርስቲያንን መፈጸም የተጀመረው ም ከአራተኛው መቶ ዓመት እንሥቶ መሆኑ ግልጽ ነው ። ከዚያን ጊዜ ጀምሮ የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ባሏት የታሪክ ዘመናት ሁሉ ከመንፈሳዊው አገልግሎት ጋር የልማትን ሥራ በጎብረተሰቡ መካከል በማስፈን ጎብረተሰቡን በእኩልነት ደረጃ ስታገለግል የኖረች ሐዋርያዊት ቤተክርስቲያን ናት ። ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌል መንግሥቱን በማይናወጥ ሕይወታዊ መሠረት ላይ አዳድሎ ከማረጉ በፊት ምድራውያን ሰዎችን አስተምሮ እንደነሱ ያሉ ተከታዮችን እንዲያዘጋጁ የሰጣቸው መመሪያ “ሐሩ መሐሩ” የሚለውን ነው ። (ማቴ) ፳፰፣ ፲፬) ሁሉም ሰው እንደ አእምሮው ስፋትና እንደ እውቀቱ መጠን በሀሳቡ የደረሰበትን በልቡ ያሰበውን በማናቸውም ጊዜና ቦታ የመሰለውን ነገር ሲያመልክ መኖሩን ከሃይማኖት ታሪክ እንረዳለን ። የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ልማትና ዕድገት በተለያዩ ጊዜና በተለያዩ ምክንያት የመውደቅና የመነሳት ታሪክ ያጋጠመው መሆኑ ግልጽ ነው ። እንግዲህ ያለፈውን ያለውን ታሪክ ችግን መነሻ በማድረግ ወይንም ከአለፈው ታሪካችን በመማር ለአሁኑና ለወደፊት የቤተክርስቲያናችንን አገልጋዮች ማግኘት የሚቻለው ከአለውና ከ

ሚቀጥለው ትውልድ ስለሆነ የአለውንና የሚቀጥለውን ትውልድ ለዚህ ዓለማዊ በትምህርት ማዘጋጀቱና ብቁ ማድረጉ ተወዳዳሪ ወይንም አማራጭ የማይገኝለት የቤተ ክርስቲያናችን ተቀዳሚ ሥራዋ መሆኑ ግልጽ ነው ። ይቀጥላል ።



መሠረተ ህይወት (የሕይወት መጀመሪያ)

መሠረት ማለት መጀመሪያ ማለት ነው። እንደ ሕንፃ በሚሠራ ጊዜ አስቀድሞ በመሠረቱ ይጀመራል። የሕንፃው አቋም የሚጠነክረውም መሠረቱ የጻፈ ናት።

ምክንያቱም በቀደመው ሰው አቋም የታጣው ልጅነት በእመቤታችን ድንግል ማርያም ተገኝቷልና። የሕይወታ

ይያስ እንደተናገረው እገናል እግዚአብሔር ገዳሕት ዘር ቅድስት ድንግል ማርያምን ከደጋጎች ሰዎች አያቆምና ሐና ባያተርፍልን ኖሮ ዘር መከር አጥተው



የሕይወት መሠረት ድንግል ማርያም

ሆኖ ሲመሠረት ነው ከሕንፃውም መሠረቱ እንዲቀድም ለእኛም የሕይወታችን መጀመሪያ ወይንም የመድኃኒታችን መሠረት ድንግል ማርያም

ችን መሠረት የሆነች ድንግል ማርያም ምክንያት ድንገን ሆኖ ባትገኝ ኖሮ ዓለም ሊድን ባልቻለም ነበር። ነቢዩ ሊላ

እንደተገደለ እንደ ሰዶም በሆነ እንደ ገዢም በመሰልን ነበር ብሎአል። ሊላ.፩.፱.

የቀደመው ሰው አቋም የፈጣሪውን ትዕዛዝ ባለመጠበቅ ከከብሩ ተዋረዶ ከቦታው ከገነት ወጣ በዚያ ጊዜም ስህተቱን እያሰበ በንስሐ ሆኖ ከግልብስና ከግዝን በቀር ሌላ ሐሳብ አልነበረውም። ለሰው መመለሱን እንጅ ጥፋቱን የማይፈቅድ የምሕረትና የርሕራኄ አምላክ የቀደመው ሰው አቋምን ንስሐውንና ንክትትን ተቀብሎ የተስፋ ቃል ዚዳን እንደሠጠው ይተረካል። የቃል ዚዳንም ፍሬ ነገር እንደ ቤተ ክርስቲያናችን ለቆጣጠር አምስት ሺህ አምስት መቶ ዘመን ሲፈጸም ከልጅ ልጅህ ተወልጄ አድንገላሁ፤ የሚል ነበር።

ይህ ሕይወታዊ የሆነ ተስፋ እንዴት እንደሚፈጸም በብሉይ ዚዳን ብዙ ትንቢት እንዲህ የሚል ይገኝበታል። 'እግዚአብሔር በሴም ድንኳን ይደር ዘፍ. ፱.፳፯ የሴም ድንኳን የተባሉትም ለጊዜው የአብርሃም ድንኳን ብትሆንም ምሥጢሩ ግን ከነገደ ሴሚ የትውልድ ሐረግ ከተወለደ ከሊያቆምና ከሐና ከተወለደች ድንግል ማርያም የእግዚአብሔር ወልደን መወለድ ሲለስረዳ ነው።

በሌላ በኩልም በታሪክ እንደሚነገረው ቅዱስ ሊያቆምና ቅዱስ ሐና በብሉይ ዚዳን የታዘዘውን ሕግና ሥርዓት ጠብቀው ሲኖሩ ልጅ አልነበራቸውም መካን ሁነው ይኖሩ ነበር። ለቤተ እግዚአብሔር መብዓ ለማቅረብ እንኳን ተከልክለው እያዙ ይኖሩ ነበር።

ምክንያቱም እግዚአብሔር ቢጠላችሁ ነው እንጂ ቢወዳችሁም ብዙና ተባብሮ ለእኛም በእዘዘው መሠረት ልጅ ይሠጣችሁ አልነበረም? እያሉ ከሆነ ለሌላ የመካኛችን ሁሉ መብዓ ሊቀበሏቸው አልቻሉም ነበር።

ግን የእግዚአብሔር ደጋ ከእነሱ ለልተለገገና አረጅን አረጅን ብለው ተስፋ አልቀረጡም ነበር። በገዳሕ ልብና ሁሉን ለሚቸል እግዚአብሔር ብደለት ገቡ። እሱም "ወንድ ልጅ ብንወልድ ወጥቶ፤ ወርዶ፤ አርሶ፤ ነገዶ፤ ይርዳን እንልም ለቤተ እግዚአብሔር ምንጣፍ እንጣፈ፤ ስዕለት እቅሬቤ ሆኖ ያገለግ

ላል። ሴት ልጅም ብንወልድ ውሃ ቀድታ፤ እንጨት ሠብራ ትርዳን እንልም መጋረጃ ፈትላ፤ መሰብ፤ ወርቅ ሰፍታ ለቤተ እግዚአብሔር እድታገለግል እናደርጋለን" ብለው ቃል ገቡ።

ይህ በዚህ እንዳለ የእግዚአብሔር መልእክት ቅዱስ ገብርኤል ደግሞ ልጅ ትወልዳላችሁ አላችሁ በብሥራተ መልእክት በእግዚአብሔር ፈቃድ ነሐሴ ፯ ቀን ቅድስት ድንግል ማርያም ተወሰነች በተወሰነችም ጊዜ ገና ከእናቷ ቅድስት ሐና ማገገን ሳለች በተለምዶት የእንዲት ሴት ዓይን እንዳበራችና



የሰለ ፍጥር ወልደ

ቅድስት ሐናን እየዳሰሱ በርክት ያሉ ሕመምተኞች ይፈወሱ ነበር። የሞተ ሰውም እንዳስነሣች በታሪክ ተጽፏል ግን አይሁድ ያደረገችውን ታምራት በተመለከቱ ጊዜ ለምቀኝነት ለያርፋም ና በጠላትነት ተነሣሠ። ከዚህ ቀደም ከነዚህ ወገን የሆኑ ዳዊት፣ ሰሎሞን ግዳማ ዘመን እንደ ስም አቅልጠው ሳንደ ገል ቀጥቅጠው ገዝተው ነበር። ደግሞ ከነዚህ እንደምን ያለይወለድ ይሆንን በማለት በምቀኝነት ተነሣሠ። ስለዚህ የእግዚአብሔር መላክ ሊያቆምን እድባረ ሊባሉት ይከጋት ውጣ ብሎት ቅድስት ሐናን ወደ አድባረ ሊባሉት ይዞት ወጣ።

ቅድስት ድንግል ማርያም በአምስት ሺህ አራት መቶ ሰማንያ አምስት ዓመተ ዓለም ግንቦት እንደ ቀን ተወለደች። ሰማንያም ማርያም ብለው ስይመዋታል ማርያም ማለትም ጸጋ ወሀብት ማለት ነው። ለጊዜው ለእናትና ለእባቷ ጸጋ ሀብት ሆኖ ተሠጥታለችና ነው። ፍጻሜው ግን ለክርስቲያኖች ሁሉ ከልጅዋ ከሊ የሱስ ክርስቶስ እያማለደች ጸጋና ክብር ታሠጣለችና።

ከዚህ ላይ ልናስተውለው የሚገባን በድንግል ማርያም መወለድ የሕይወታችን መሠረት እንደተመሠረተ ነው። ምክንያቱም ሰውና እግዚአብሔርን አስታርቃ አቀራርባለች።

ስለዚህ የሞርያው ሊቅ ቅዱስ ኦፍሬም ቅድስት ድንግል ማርያምን ባመሰገነበት ምስጋና በወርቅ መሰላል መሰሎተኖግሯል። በመሰላል ሰዎች ከታች ወደ ላይ እንዲወጡበት ከላይም ወደታች እንዲወርዱበት፤ ከእግዚአብሔር ጋር ለመዋሐዳችን ምክንያት ሕይወት የሆነችን ድንግል ማርያም ናትና።

በብሔራዊም ሌዲስ ቆዳስነት የተሾመ አባ ሕርያቆስም በኖጎ መርከብ መሰሎ እምስግኗታል። የኖጎ መርከብ ለጊዜው ለሰምንት ሰዎች ድገነት ምክንያት ሁናለች ድንግል ማርያም ግን ከላይም ጀምሮ ቁጥር ስፍራ የሌላቸው ሕዝብና ለሀሳብን በባህረ ገሃነም ከመስጠም አድናለች።

ምክንያቱም ለየሱስ ክርስቶስ ከእርሷ በመወለዱ ዓለምን አድኗልና። በሌላ በኩልም የደናግል መመዘያቸው ናት (ቅዱስ ጳውሎስ ብለሲ ወብእሲት ለሐዱ ለካል ብሎ እስከ አስተማረ ወንዶች በሴቶች ይመኩ እንደነበር ይተረካል)። ምክንያቱም ሐዋን ከአዳም ስለተገኘች እናንተ ከእኛ ተገኝታችኋል በማለት ነበር። ግን ሐዋን ከአዳም ብትገኝም የዓለም መድኃኒት ለየሱስ ክርስቶስ ከድንግል ማርያም ተገኝቷል። ሞት በሐዋን ምክንያት በመጣም በድንግል ወደ ጸኖው ገደ ዘኔል

ዜና ሊቃውንት

አባ ድኄይስ ከአባታቸው ከአቶ ግሌ ጤ አተሮ ከአናታቸው ከወ ወለተ አረ ጋይ ይግለጹ በሸዋ ክፍለ ሀገር በመን ዝና ግሼ አውራጃ በቀያ ገብርኤል ወ ረዳ ልዩ ስሙ ሶት አንባ በተባለው በ ፲፱፻፲፪ ዓ.ም. መጋቢት ጅም ቀን ተወለዱ ዕድሜአቸው ለትምህርት ሲደርስ በ ቀያ ገብርኤል ቤተ ክርስቲያን ከሊቀ መዘምር ብርሃኑ ዘንድ ንባብና ዳዊት ከቃል ትምህርት ጋር አጠናቀው ተማሩ ቀጥለውም ዲቁና ተቀብለው በተወለዱ በት-ቤተ ክርስቲያን እንድትሰማሩ ራት ወር ቀድሰዋል ከዚያም ወደወሎ ክፍለ ሀገር ሔደው ሐይቅ ሊዮሱስ ሞአ (ደሴት) ገዳም ገብተው ከአባ ዘመደ መ ስቀል ዘንድ የሌሊትና የመግልት ሰዓ ታትና መዝገብ ቅዳሴ ተማሩ ከዚያም ወደ ጉጃም ክፍለ ሀገር ሔደው ቅኔ ተምረዋል ዳግመኛም የቅኔ ሞያቸውን ለ ማስፋፋት ወደጉም ሊዮሱስ ሔደው ከ አለቃ ማህሌ ቅኔ ከነገላባቡ ተምረው በ ቅኔ መምህርነት ተመርቀዋል ከዚህ በ ኋላ በዚሁ ክፍለ ሀገር ዲማ ጊዮርጊስ ከታላቁ ባሕታዊ ወልደ ማርያም ዘንድ የመጻሕፍተ ሐዲሳትን ትርጓሜ በሚገ ባ ተምረው በመምህርነት ተመረቁ ከ ዚያም ወደመርጦ ለማርያም ደብር ሔ ደው ከሊቀ ከአባ ቅንዎተ ሊዮሱስ ዘን ድ የውዳሴ የቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ ከአምስቱ አዕማድ ሚሥጢር ጋር ከተ ማሩ በኋላ ከአኒሁ መምህር ገማራ መዋ ሥዕት አጠናቀው ተምረዋል ከዚያም ወደ ደብረ ሊባናስ ገዳም መጥተው የም ንኮስና ግዕድ ገቆሞስ ጋይል ማርያም የንድ ተቀብለው በመርሐ ቤቴ አውራ ፍ ሚዳ እቡን መልክ ጼዲቅ ገዳም ፲ ዓ መት የቅኔና የመጻሕፍተ ሐዲሳት ትር ነሜ መምህር ሁነው በማስተማር ብዙ ኒቀ መዛሙርትን አፍርተዋል ከዚያም ፲፱፻፶ ዓ.ም ወደ አዲስ አበባ መጥተው ነት ልዑል ማርቆስ እንድትሰማሩ ያህ

ል እንደቆዩ ከብዙዕ ወቅዱስ አቡነ ባስ ልዮስ ዘንድ የቅስና ማዕርግ ተቀብሎ ቀ ጥሎም በ፵ ዓ.ም በምስካየ ጎዙናን ገዳ ጥኑትን መነኮሳት በነበራቸው የአማር ኛ ችሎታቸው ረድተዋል በትርፍ ጊዜ አቸውም ከታወቁት ሊቅ ከአለቃ ወልደ ማርያም ዘንድ የባሕር ሐሳብ የቀጥር መጽሐፍ ተምረዋል ከዚህም ሌላ ምሥ ጢረ ዕዕዋት፣ አማርኛ ቅኔ፣ የባባይ ባለቤ ት የሚባሉ ድርሰቶች ደርሰው አሳትመ ዋል ታላቁ ሊቅ አባ ድኄይስ ይግለጹ የዳዊትን መዝሙር የሚጻፉት በታላ ቸው ስለነበር በቀን ሁል ጊዜ ይዘልቁ ት ነበር አባ ድኄይስ የተቸገረ ሰው ሌሊ ምን ያደረ በገንዘብ ዕዳ ለተያዘ ዘጠ ጠ በቃ በመሆን በእጃቸው ገንዘብ ሲያጡ ተበድረው የሚላግሱ ችር አባት ነበሩ ። አባ ድኄይስ የታመመ መጠየቅ ያዘነ ማዕናናት ተስፋ ለቆረጠ ማጠናከር የዘ ወትር ተግባራቸው ነበረ አባ ድኄይስ በአካባቢያቸው የሚኖረው ሕዝብ የሚ ወዳቸው ሁሉን በትከክል የሚወዱ ት ሶት ምቀኝነት የሌላቸው ጸምና ጸሎት የዘወትር ተግባራቸው የሆነ ደግ አባት ነበሩ ነገር ግን ለሰው ልጅ ሞት የማይ ቀር በእግዚአብሔር ዘንድ የተወሰነ ስለ ሆነ የታመመ ሰው ለመጠየቅ ሐኪም ቤት ደርሰው ሲመለሱ በተወለዱ በ፳፩ ዓመታቸው ሐምሌ ፳፮ ቀን ፲፱፻፸፫ ዓ. ም. በመኪና አደጋ አርፈው በማግሥቱ ሐምሌ ፳፮ ቀን ፳፫ ዓ.ም በቀጩኔ መድ ነኔ ዓለም ቤተ ክርስቲያን ወንድሞቻቸ ውና እሳቶቻቸው የሚያውቁት ምዕ መናን ሁሉ በተገኙበት የቀብራቸው ሥነ ሥርዓት ተፈጽሞአል ። አባ ገመስቀል ተስፋዬ ዘገነተ ማርያም

አባ ድኄይስ ገለጠ እኒህ ነበሩ

ም መምህር ጸኑ የመጻሕፍተ ሐዲሳት መምህር ሁነው ሲያስተምሩ ስለነበር በኋላ ብዙዕ አቡነ ማርቆስ ተብለው ጳ ጸስ ሲሆኑ በምትካቸው በገነተ ልዑል ማርቆስ የሚገኙት አባ ድኄይስ ይግለ ጡ ቢመደቡ የተሻለ ነው ተብሎ በምስ ካየ ጎዙናን መድኃኔ ዓለም ገዳም በ፵፫ ዓ.ም. ተመድበው የመጻሕፍተ ሐዲስ ትን ትርጓሜ ያስተምሩ ጀመሩ ፳ ዓመ ትም እንዳስተማሩ በዚህ አጋጣሚ በአ ንገታቸውና በምትካቸው ላይ የቀሰሰ ሕመም ስለአደረገባቸው መጻሕፍተ ሐ ዲሳት የሚማሩት ተማርቶ እየቀነሱ ስ ለሔዱ የሕፃናት መምህር ሁነው በሥ ጋዊና በመንፈሳዊ ትምህርት ሕፃናትን እየኮተኩ ዳዊት በማስደገምና የዲቁ ና ሞያ በማስተማር ፵፮ ዓመት ሙሉ እ ስከ መልረኝ ሕይወታቸው ድረስ ለቤ ተ ክርስቲያን ከፍተኛ አስተዋጽዖ አድ ርገዋል ። በገዳሙ ማገበራዊ ጸሎትም የሚሰለ

የፍልሰታ ጸም በእመቤታችን ስም የሚጻም ሲሆን ፣ በእ.ት.የጵያ እርቶዶክ ስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሕግ መሠ ረት በዓመት ውስጥ ከሚጻሙት ሰባት አጽዋማት አንደኛው ነው ። ይህ ጸም በሁለት ሱባኤ የተመደበ በ መሆኑ ከቀኑ ማጠርና ከእመቤታችን ፍ ቅር ጸናት የተነሣ ትንሽ ትልቅ ፣ ሕፃን ሽማግሌ ሳይባል ምእመናን በሙሉ ሲ ጸሙት ይኖራሉ ጸመ ፍልሰታን እየጸ ሙ በየቤተ ክርስቲያኑ ቅዳሴ የሚያስ ቀድሱትን ጸሎት በመጻለይና በማናቸ ውም መንፈሳዊ አገልግሎት በመሳተፍ ረገድ መንፈሳዊ ዝንባሌ ያላቸውን ም እመናንና ብዛት የሚመለከቱ ሁሉ አድ ናቆታቸው እጅግ ከፍ ያለ እንደሚሆን የታወቀ ነው ። የሚያስደንቀው የታላ ላቅ ሰዎች ብቻ ሳይሆን የሕፃናቱም ሁ ኔታ ነው ምክንያቱም በሌላ ጊዜ ሻይ ሳ ይቀምሱ እስከ ሁለት ሰዓት መቆየት አ ቅቷቸው ወላጆቻቸውን ሲያስቸግሩ የ ሚታዩ ሕፃናት እስከ ዘጠኝ ሰዓት ድረ ስ ጸማቸውን ውለው በማስቀደስ ሥጋ ወደሙን ለመቀበልና ቅዳሴ ጸበልም ለ መጠጣት ሲሸቀዱሙ ማየት እውነት ም የሚያስደንቅና የሚያስደስት ነው ። በመሠረቱ ሰባቱ አጽዋማት ሁሉ እ ያንዳንዳቸው የሚጸሙበት ምክንያት እንዳላቸው ሁሉ ይህ ጸመ ፍልሰታ ወይ ም ጸመ ማርያም በመባል የታወቀው ስ ለእመቤታችን ፍቅር የምንጸመው ጸም ከነሐሴ ፩ እስከ ፲፮ ቀን ድረስ በየዓ መቱ እንዲጸም የሆነበት በቂ ምክንያት አለ ። ይኸውም የእምላክ እናት የሆነች ው እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማር ያም በዚህ ዓለም ፳፱ ዓመት በሕይወተ ሥጋ ከኖረች በኋላ ጥር ጅም ቀን አርፋለ ች ሐዋርያት የእመቤታችንን ሥጋ ለ መቅበር ይዘዋት በሚሄዱበት ጊዜ ቅን ዓትና ምቀኝነት ልማዳቸው የሆነ አይ ሁድ ምንጊዜም ከተንኮል ለፍርፍምና ለጅዋ ሊዮሱስ ክርስቶስ ከሞተ በኋላ ተ

ነሥቶ በመታየቱና የትንሣኤው ዜናም በመላው ዓለም በመሰማቱ ብዙዎች እ የተከተሉት ነውና አሁንም እናቱንም ሞታ ተነሥታለች እያሉ ደቀ መዛሙር ቱ በተጨማሪ እንዲያስቸግሩናና ብዙ ሚገመት አይደለም ። በአጠቃላይ በጸ መ ፍልሰታ በየቀኑ በየቤተ ክርስቲ ያኑ የሚያስቀድሱት ምእመናን ብዛ ት ቁጥር እጅግ ከፍ ያለ በመሆኑ አገ ልግሎቱም በዚያው መጠን ለየት ያለ ቀልጣፋ አሠራርና ፕሮግራም ሊኖረው የሚገባ ነው ። ለምሳሌ ከሥራ ወጥተው ባላቸው የ እረፍት ጊዜ ውስጥ እስቀድሰው ለመ መለስ የሚፈልጉ ምእመናን ብዙ በመ ሆናቸው ሰባት ካልሞላ ከቅዳሴ አንገባ ም ያለዘጠኝም አንወጣም ይህ ከሆነ ል ማድ ይፈርሳል ሥርዓት ይፋላላል የሚ ሰላ ካህናት በ.ናና የምእመናንን መንፈ ሳዊ ፍላጎት መግታትና ተስፋም ማስቆ በመላመናቸው ሱባኤውን በጀመሩ በ ፲፱፻፸ው ቀን የእመቤታችንን ሥጋ ለማ የት በቅተዋል እንደሕጋቸው አጥበው ገንዘው ከቀበሯት በኋላ በጓኛው ቀን ተ ነሥታ አርጋለች ይህም በጸምና በጸሎ ት የተገኘ ጸጋና ክብር በመሆኑ የሐዋር ያትን ፈለግ በመከተል ምእመናን ሁሉ እነዚህን ዕለታት ስለእመቤታችን ክብ ሳር ብለው በእመቤታችን ስም የፍልሰታ ን ጸም በየዓመቱ በትጋትና በሕብረት ሲጸሙ ይታያሉ ። በፍልሰታ ጸም ባሕታውያን ከእህል ተለይተው ሥር ምስው ቅጠል በጥሰው ያንን ብቻ ቀምሰው በታላቅ ቀናና የሚ (በተተራ) እንዲሆን በመሆኑ ጊዜን ለመ ቆጠብ ረድቷል ። ፫ኛ/ ሥጋ ወደሙን በሁለት በኩል በማቀበል የሚደረገው ቀልጣፋ አሠራ ር ጊዜን ለመቆጠብ እንዳስቻለ ተረጋግ ጧል ። ስለዚህ ይህ አሠራር እንዲቀጥ ል ሆኖ ከዚህ የተሻለ ዘዴም ከተገኘ ቢ ታከልበት መልካም መሆኑን ለመጠቆ ም እንወዳለን ። ለደረገው የሚገባቸው ጥንቃቄዎችና

የፍልሰታ ጸም በእመቤታችን ስም የሚጻም ሲሆን ፣ በእ.ት.የጵያ እርቶዶክ ስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሕግ መሠ ረት በዓመት ውስጥ ከሚጻሙት ሰባት አጽዋማት አንደኛው ነው ። ይህ ጸም በሁለት ሱባኤ የተመደበ በ መሆኑ ከቀኑ ማጠርና ከእመቤታችን ፍ ቅር ጸናት የተነሣ ትንሽ ትልቅ ፣ ሕፃን ሽማግሌ ሳይባል ምእመናን በሙሉ ሲ ጸሙት ይኖራሉ ጸመ ፍልሰታን እየጸ ሙ በየቤተ ክርስቲያኑ ቅዳሴ የሚያስ ቀድሱትን ጸሎት በመጻለይና በማናቸ ውም መንፈሳዊ አገልግሎት በመሳተፍ ረገድ መንፈሳዊ ዝንባሌ ያላቸውን ም እመናንና ብዛት የሚመለከቱ ሁሉ አድ ናቆታቸው እጅግ ከፍ ያለ እንደሚሆን የታወቀ ነው ። የሚያስደንቀው የታላ ላቅ ሰዎች ብቻ ሳይሆን የሕፃናቱም ሁ ኔታ ነው ምክንያቱም በሌላ ጊዜ ሻይ ሳ ይቀምሱ እስከ ሁለት ሰዓት መቆየት አ ቅቷቸው ወላጆቻቸውን ሲያስቸግሩ የ ሚታዩ ሕፃናት እስከ ዘጠኝ ሰዓት ድረ ስ ጸማቸውን ውለው በማስቀደስ ሥጋ ወደሙን ለመቀበልና ቅዳሴ ጸበልም ለ መጠጣት ሲሸቀዱሙ ማየት እውነት ም የሚያስደንቅና የሚያስደስት ነው ። በመሠረቱ ሰባቱ አጽዋማት ሁሉ እ ያንዳንዳቸው የሚጸሙበት ምክንያት እንዳላቸው ሁሉ ይህ ጸመ ፍልሰታ ወይ ም ጸመ ማርያም በመባል የታወቀው ስ ለእመቤታችን ፍቅር የምንጸመው ጸም ከነሐሴ ፩ እስከ ፲፮ ቀን ድረስ በየዓ መቱ እንዲጸም የሆነበት በቂ ምክንያት አለ ። ይኸውም የእምላክ እናት የሆነች ው እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማር ያም በዚህ ዓለም ፳፱ ዓመት በሕይወተ ሥጋ ከኖረች በኋላ ጥር ጅም ቀን አርፋለ ች ሐዋርያት የእመቤታችንን ሥጋ ለ መቅበር ይዘዋት በሚሄዱበት ጊዜ ቅን ዓትና ምቀኝነት ልማዳቸው የሆነ አይ ሁድ ምንጊዜም ከተንኮል ለፍርፍምና ለጅዋ ሊዮሱስ ክርስቶስ ከሞተ በኋላ ተ

የፍልሰታ ጸም በእመቤታችን ስም የሚጻም ሲሆን ፣ በእ.ት.የጵያ እርቶዶክ ስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሕግ መሠ ረት በዓመት ውስጥ ከሚጻሙት ሰባት አጽዋማት አንደኛው ነው ። ይህ ጸም በሁለት ሱባኤ የተመደበ በ መሆኑ ከቀኑ ማጠርና ከእመቤታችን ፍ ቅር ጸናት የተነሣ ትንሽ ትልቅ ፣ ሕፃን ሽማግሌ ሳይባል ምእመናን በሙሉ ሲ ጸሙት ይኖራሉ ጸመ ፍልሰታን እየጸ ሙ በየቤተ ክርስቲያኑ ቅዳሴ የሚያስ ቀድሱትን ጸሎት በመጻለይና በማናቸ ውም መንፈሳዊ አገልግሎት በመሳተፍ ረገድ መንፈሳዊ ዝንባሌ ያላቸውን ም እመናንና ብዛት የሚመለከቱ ሁሉ አድ ናቆታቸው እጅግ ከፍ ያለ እንደሚሆን የታወቀ ነው ። የሚያስደንቀው የታላ ላቅ ሰዎች ብቻ ሳይሆን የሕፃናቱም ሁ ኔታ ነው ምክንያቱም በሌላ ጊዜ ሻይ ሳ ይቀምሱ እስከ ሁለት ሰዓት መቆየት አ ቅቷቸው ወላጆቻቸውን ሲያስቸግሩ የ ሚታዩ ሕፃናት እስከ ዘጠኝ ሰዓት ድረ ስ ጸማቸውን ውለው በማስቀደስ ሥጋ ወደሙን ለመቀበልና ቅዳሴ ጸበልም ለ መጠጣት ሲሸቀዱሙ ማየት እውነት ም የሚያስደንቅና የሚያስደስት ነው ። በመሠረቱ ሰባቱ አጽዋማት ሁሉ እ ያንዳንዳቸው የሚጸሙበት ምክንያት እንዳላቸው ሁሉ ይህ ጸመ ፍልሰታ ወይ ም ጸመ ማርያም በመባል የታወቀው ስ ለእመቤታችን ፍቅር የምንጸመው ጸም ከነሐሴ ፩ እስከ ፲፮ ቀን ድረስ በየዓ መቱ እንዲጸም የሆነበት በቂ ምክንያት አለ ። ይኸውም የእምላክ እናት የሆነች ው እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማር ያም በዚህ ዓለም ፳፱ ዓመት በሕይወተ ሥጋ ከኖረች በኋላ ጥር ጅም ቀን አርፋለ ች ሐዋርያት የእመቤታችንን ሥጋ ለ መቅበር ይዘዋት በሚሄዱበት ጊዜ ቅን ዓትና ምቀኝነት ልማዳቸው የሆነ አይ ሁድ ምንጊዜም ከተንኮል ለፍርፍምና ለጅዋ ሊዮሱስ ክርስቶስ ከሞተ በኋላ ተ

የፍልሰታ ጸም በእመቤታችን ስም የሚጻም ሲሆን ፣ በእ.ት.የጵያ እርቶዶክ ስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሕግ መሠ ረት በዓመት ውስጥ ከሚጻሙት ሰባት አጽዋማት አንደኛው ነው ። ይህ ጸም በሁለት ሱባኤ የተመደበ በ መሆኑ ከቀኑ ማጠርና ከእመቤታችን ፍ ቅር ጸናት የተነሣ ትንሽ ትልቅ ፣ ሕፃን ሽማግሌ ሳይባል ምእመናን በሙሉ ሲ ጸሙት ይኖራሉ ጸመ ፍልሰታን እየጸ ሙ በየቤተ ክርስቲያኑ ቅዳሴ የሚያስ ቀድሱትን ጸሎት በመጻለይና በማናቸ ውም መንፈሳዊ አገልግሎት በመሳተፍ ረገድ መንፈሳዊ ዝንባሌ ያላቸውን ም እመናንና ብዛት የሚመለከቱ ሁሉ አድ ናቆታቸው እጅግ ከፍ ያለ እንደሚሆን የታወቀ ነው ። የሚያስደንቀው የታላ ላቅ ሰዎች ብቻ ሳይሆን የሕፃናቱም ሁ ኔታ ነው ምክንያቱም በሌላ ጊዜ ሻይ ሳ ይቀምሱ እስከ ሁለት ሰዓት መቆየት አ ቅቷቸው ወላጆቻቸውን ሲያስቸግሩ የ ሚታዩ ሕፃናት እስከ ዘጠኝ ሰዓት ድረ ስ ጸማቸውን ውለው በማስቀደስ ሥጋ ወደሙን ለመቀበልና ቅዳሴ ጸበልም ለ መጠጣት ሲሸቀዱሙ ማየት እውነት ም የሚያስደንቅና የሚያስደስት ነው ። በመሠረቱ ሰባቱ አጽዋማት ሁሉ እ ያንዳንዳቸው የሚጸሙበት ምክንያት እንዳላቸው ሁሉ ይህ ጸመ ፍልሰታ ወይ ም ጸመ ማርያም በመባል የታወቀው ስ ለእመቤታችን ፍቅር የምንጸመው ጸም ከነሐሴ ፩ እስከ ፲፮ ቀን ድረስ በየዓ መቱ እንዲጸም የሆነበት በቂ ምክንያት አለ ። ይኸውም የእምላክ እናት የሆነች ው እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማር ያም በዚህ ዓለም ፳፱ ዓመት በሕይወተ ሥጋ ከኖረች በኋላ ጥር ጅም ቀን አርፋለ ች ሐዋርያት የእመቤታችንን ሥጋ ለ መቅበር ይዘዋት በሚሄዱበት ጊዜ ቅን ዓትና ምቀኝነት ልማዳቸው የሆነ አይ ሁድ ምንጊዜም ከተንኮል ለፍርፍምና ለጅዋ ሊዮሱስ ክርስቶስ ከሞተ በኋላ ተ

የአባ ኃይለ መለኮት አጭር የሕይወት ታሪክ

በመግርና በማስተማር በዑደተ ገዳማትና እድባራት ገድላቸውን የፈጸሙት ሲሆኑ የሆናቸው መሆኑን በሕይወተ ሥጋ ሳሉ ያስመዘገቡት ቃል ያስረዳል ባሕታዊ አባ ኃይለ መለኮት ነቢዮ ልዑል ሚያዝያ ፲፪ ቀን ፲፱፻፸፮ ዓ.ም ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ለዓለም ቤዛ ሆኖ በተሰቀለበት በበዓል ስቅለት ዕለት ዓርብ ከጠዋቱ በ፪ ሰዓት ከዚህ ዓለም የሞተና ድካም እንዳረፉ ለቅዱስ ፓትርያርኩ ተነግሮአቸው ቅዱስነታቸውም ብፁዕ አቡነ ዮሴፍን በሥርዓተ ቀብሩ እንዲገኙ አዘው የአባ ኃይለ መለኮትም ቅዱስ አስከሬናቸው በገነተ ጽኑ ቅዱስ ጊዮርጊስ ቤተ ክርስቲያን እስከ ፲ ሰዓት ከቆየ በኋላ ብፁዕ አቡነ ዮሴፍ የግብአተ መሬቱን ጸሎት እድርሰው በመልአክ ገነት ገዳሙ ወ/ ገብርኤል ለማካኘት ብዙ መነካትና ባሕታውያን ቀላውስትና ጂያቆናት ለበዓል ስቅለቱ የተሰበሰቡት ምዕመናን በሙሉ ስለ አባነትነታቸው እያለቀሱ በገነተ ጽኑ ቅዱስ ጊዮርጊስ ቤተ ክርስቲያን ሥርዓተ ቀብሩ ተፈጽሟል።



አባ ኃይለ መለኮት እኒህ ነበሩ

ደተመለከተና እንደተረዳ ታውቆአል። ስለዚህ ነው ከዚህ የበለጠ ተአምር ታያለህ ብሎ ያስገነዘበው እንደአውም ከግዙፋን ፍጥረታት ይልቅ ረቂቃን መላእክትን ከወደሰማይ ሲወጡና ሲወርዱ ታያላችሁ ብሎ አስተምሮታል። የሐንሰ ስ ቆጥር ፶፪ እንግዲህ በተፈጠረ ረቂቃን የሆኑ መላእክትን ከማየት የበለጠ አስደናቂ ተአምር የለም እኛም እንደሐርያው ናትናኤል በክርስቶስ ትምህርት አምናን ክርስቶስን ከተከተልን ነው ማለት በሥራ ከመሰልነው በዚህ ዓለም ካለው የአረቦች ክብር የበለጠና ተወዳዳሪ የማይገኝለት ሰማያዊ ክብርን ሰማያዊ ሕይወትን እንድንገኝና እናምናለን። መምህር ኪዳነ ማርያም አየለ

እሳ በዚያው ወረዳ ወደሚገኘው አንዳ ቤት ሄደው ሌባ መጣያ መካነ ሥላሴ ከሚባል ደብር ከመሪነታ በቃ ጥበቡ ጸመ ድን ምዕራፍ በሚገባ ተምረዋል። በ፲፰፻፳ ዓ.ም ወደ ጉጃም ክፍለ ሀገር ሄደው በዋሽራ ማርያም ከመምህር ሥራቅ ኢየሱስ ቅኔ ከነአገባቡ ተምረው ለማስተማር ሲበቁ ወደ ጉንደር ክፍለ ሀገር በመመለስ ኃይንት አውራጃ በምትገኘው ቤተ ልሔም ከመምህር ጌራወርቅ ወልደ ጊዮርጊስ ድን አስመስከረዋል ያስመሰክሩበትም ዘመን በ፲፰፻፸፮ ዓ.ም ነው።

፲፰፻፸፭ ዓ.ም. ወደ ዙርበምባ ሄደው ከመምህር ተክሥተ ብርሃን ዘፈረ ወርቅ ገግግሬና መዋሥዕት ተምረው በመምህርነት ተመርቀዋል። በ፲፰፻፹፪ ዓ.ም በጉንደር ከተማ በዓታ ደብረ ኃይለ ከመምህር ልሳነ ወርቅ ገብረ ሥላሴ አቋቋም ተምረው አስመስክረዋል። በ፲፰፻፺፪ ዓ.ም ሁለተኛ ወደ ጉጃም ክፍለ ሀገር ሄደው በደብረ ድማጎ ቅዱስ ጉዮርጊስ ብሉይትን ከመምህር አብርሃም ኃይለ ኢየሱስ ሐዲሳትን ከመምህር ዕገራ ወልደ ሰንበት ተምረው ለማስተማር በቅተዋል። ከዚያም ወደ ኤርትራ ክፍለ ሀገር ሄደው በደብረ ቢዛን አቡነ ፊልጶስ ገዳም መጽሐፈ ሊቃውንትንና መጽሐፈ መነኮሳትን ተምረው ከፈጸሙ በኋላ እንደ ገና ወደ ጉጃም ክፍለ ሀገር ሄደው ፲ ዓመታት ቅኔ ካስተማሩ በኋላ ወደ ጉንደር ሀገር ስብከት በመሄድ በደብረ ታቦር አውራጃ 15 ዓመታት ሙሉ ዜማ በማስተማር ብዙ ደቀ መዛሙርቶችን በትምህርት አሰልጥኖ ለቤተ ክርስቲያናችን አበርክተዋል።

ከዚያም ወደ ጉጃም ክፍለ ሀገር ሄደው በግሼ ዓባይ በአቡነ ዘርአ ቡሩክ ቤተ ክርስቲያን በመቃብር ቤት ለ፯ ዓመታት በብሕትውና ዘግተው እንዳሉ ርግብ በራሳቸው ላይ አርፋቸዋለች ከዚህ በኋላ በመላው ኢትዮጵያ እየተዘዋወር ክእለትም የሚል አምላካዊ ጥሪ ስለደረሰባቸው በከተማ በገጠር በበረሃ በአድባራ ራትና ገዳማት እየተዘዋወሩ ማስተማራቸውን ቀጥለዋል።

አባ ኃይለ መለኮት ነቢዮ ልዑል በ፲፰፻፶፮ ዓ/ም ሲመተ ዲቁናን ከአቡነ ሰላማ

በ፲፱፻፲፪ ዓ.ም መዓርገ ምንኩስናን ከመምህር መልክ ጼዲቅ ቀጸላ ጊዮርጊስ በደብረ ዳም አቡነ አረጋግ ገዳም ተቀብለዋል።

በ፲፱፻፳ ዓ.ም መዓርገ ሢመተ-ትስናን ከአቡነ ማቴዎስ

በ፲፱፻፳፮ ዓ.ም መዓርገ ቁመስናና ኩርስና ከአቡነ ቄርሎስ ተቀብለዋል።

ለ/ ምዕመናንን በማስተባበር ያወሯቸው አብያተ ክርስቲያናት

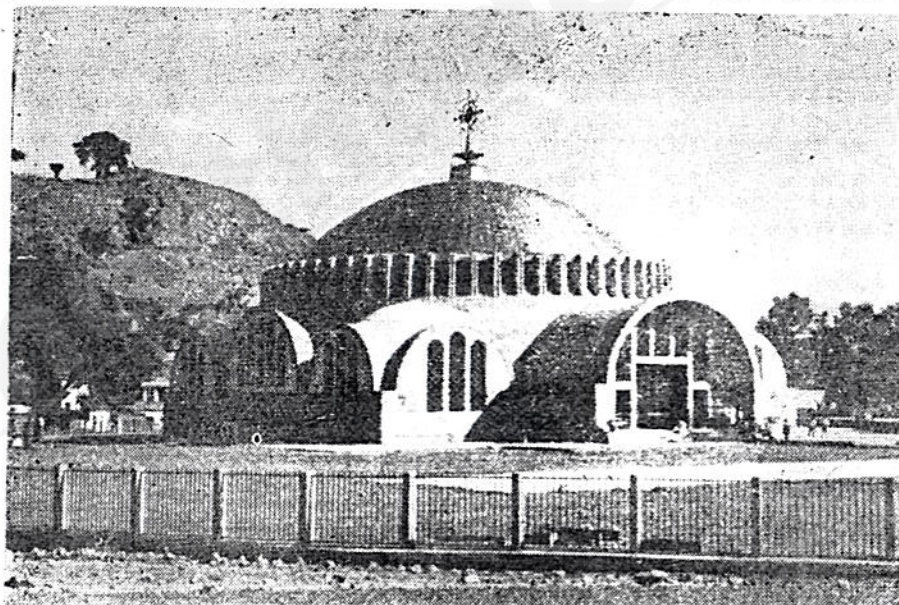
፩/ በጉጃም ክፍለ ሀገር በሰከላ ውስጥ ሳንገብ ቅዱስ ሚካኤልን ቤተ ክርስቲያን

ደን ዪ/ በሙሉ ክፍለ ሀገር ደብር ቅዱስ የአቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ ቤተ ክርስቲያንን ዪ/ በዚሁ ክፍለ ሀገር ደብረ ኃህጽ ባሕር ተክለ ሃይማኖት ቤተ ክርስቲያንን ፩/ በዓባይ ዳር በአማራ ላይንት ድንቻ ቅዱስ ሚካኤል ቤተ ክርስቲያንን ወዘተ ናቸው።

ባሕታዊ አባ ኃይለ መለኮት እንደ ሐዋርያት ራቦኝ ጠማኝ በረዶኝ ሳይሉና

ዳም ፣ ደብረ ሞጊና ገዳም ፣ ጉንድ ተክለ ሃይማኖት ገዳም ፣ ደብረ ዳምና የተሰኙ ሰነቱ ቅዱሳን ገዳም ፣ ምስክር ቅዱሳን ለዘሎ ደብረ ኩፋብ ፣ ዳጋ እስጢፋኖስ ዑራ ኪዳነ ምሕረት ፣ ጣና ክርስቶስ ሠምራ ደብረ ሊባኖስ ፣ ዝቋላ ገዳም አሰቦት ገዳም ፣ የጂቱ ከዋክብት ቅዱሳን ገዳም ፣ ሀገረ ናግራን ጉራይሌ ወዘተ ናቸው።

ከ፲፱፻፶፪ ዓ.ም ጀምሮ በአዲስ አበባ ከተማ በአባ መሸበክንቱ ሐዋርያ ስብሰባነት በማገበረ ሕይወት ቅድሥት ሥላሴ ማገበር ትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ በአታቸውን ኤድርገው በ፲፱፻፹ አ ሀገራ ስብከትና በአዲስ አበባ እድባራትና ገዳማት እየተዘዋወሩ በማስተማርና በመጸለይ ሲኖሩ እስከ ዕለተ ሞታቸው የመንፈስ ቅዱስ ልጃቸው የሆኑት



አባ ኃይለ መለኮት እየተቀረጹ ከአዳዳቸውና ካስተማሩባቸው እንደ አኩሪም ጽዮን

ሳይሳቀቁ ለእግራቸው ሚግሳ ሳያደርጉ በእጃቸው በትር ሳይዙ ጥራትና ቀሪት ሳይኖራቸው ብዙውን ዘመናት በማስተማር ያሳለፉት ሲሆን ከዚያ የተረፉትን ዘመናት ደግሞ በዑደተ ገዳማትና እድባራት ሸኝተዋቸዋል አባ ኃይለ መለኮት በእግራቸው እየሞሩ ከተሳለሟቸውና ከአዳዳቸው ቅዱሳን መካናት በከፈሉ።

ግሸን ማርያም ፣ አክሱም ጽዮን ፣ ጣና ቄርቆስ ፣ ተደባበ ማርያም ፣ መርጡ ለ ማርያም ፣ ደብረ ቢዛን ፣ ቅዱስ ሳሌ በላ ፣ ማገበረ ሥላሴ ገዳም ፣ ዋልደባ ገ

ከተጠቀሱት ገዳማት ሌላ በእግራቸው ወደ ኢየሩሳሌም ተጉዘው ከቦታው በመድረስ ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የተወለደበትን ቤተ ልሔምን ያደገበትንና ገጠራትን ብርሃን መለኮቱን የገለጸበትን ደብረ ታቦርን የተሰቀለበትን ቀራንዮን የተቀበረበትን ገልጋታን የተጠመቀበትን ዮርዳኖስ ገና ሌሎችንም በኢየሩሳሌም የሚገኙትን ቅዱሳን መካናት ጉብኝተውና ተሳልመው ጸልፈው ወደ ሀገራቸው ወደ ኢትዮጵያ ተመልሰው እየዞሩ የማስተማር ተግባራቸውን ቀጥለዋል።

ምምህር ፍሬው ጥሩ ነህ ምግብ በማዘጋጀትና ልብሳቸውንም በማጠብ በቅንነትና በትህትና ለላቡ ጊዜ ረድተዋቸዋል። ብፁዕ ወቅዱስ በቡን ተክለ ሃይማኖትም በልዑል እግዚአብሔር ፈቃድና ምርጫ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ፓትርያርክ ከሆኑት ጊዜ ከ፳፰ ዓ.ም ጀምሮ በልዩ አባ ታዊ ቸሮታቸው ለአባ ኃይለ መለኮት ለሠርክ ገብስታቸው የሚሆን የገንዘብ ዕርዳታ እስከ ዕለተ ሞታቸው ድረስ ከመርዳታቸውም ሌላ በጠናታ መሙሰት

የግብርና በረከት

በግብርና ነክ ሥራ ላይ የተማሩ ሁ የሕዝብ ግንኙነት አገልግሎት በወር እ ሠፈርን ለአንባቢያን ስናቀርብ ብዙ ጊ ለ በሥራቸው ውጤት ተደስተው ሌላው ንድ ጊዜ እየተዘጋጀ የሚወጣው ዜና ዜ አሳልፏል። ንም ለማስደሰት እንዲችሉ የግብርና ሚ ግብርና መጽሔት ስለዚህ ሁኔታ በየመ በዛሬው እትማችን በዜና ግብርና



በረ ሰብል ወርችና አይጦች ጎዳት ከግድረ ሳቸው በፈት ቀደም መከላከል እስተግግኝ ፍርት ያስገኛል።

እስቲ በባለሙያዎች የሚፈለገውን ለኩና በየደረጃው እያዘጋጀ ለየሚመለ መጽሔት ቁጥር የሚያገባ ር 100 አርዳታ እያሟላላቸው ነው። ከተው ይልካል። እኛም የጽሑፉን ጠቃ ሮጂ ዓ.ም ዝግጅት ገጽ 113 ላይ ባለው በግብርና ሚኒስቴር የማስታወቂያና ሚኒት በመመዘን በመጽሔታችን እያ ያው ይናገር ከሚለው አምድ የተገኘው

ን እቅርብናል ።

በመጀመሪያ ከዝግጅቱ ክፍል የተሰ ጠው መግለጫ እነሆ ፣ በሀገራችን የማ ሣና የጉብረ ተባዮች በግብርና ውጤ ታችን ላይ የሚያደርሱት ጥፋት ክፍተ ሻና አሳሳቢ መሆኑ አጠያያቂ ባይሆን ም በሀገራችን በተባዮች አማካይነት በምርት ላይ የሚደርሰውን የጥፋት መ ጠን ለማወቅ 8% የሚሆን በመስክ ተባዮች 1% የሚደርሰው ደግሞ በጉብ ረና መጋዘን ተባዮች በየዓመቱ እንደሚ ባከን በተባበሩት መንግሥታት የምግ ብና የርሻ ድርጅት እንዲሁም ከአንዳን ድ ዓለም አቀፍ ድርጅቶች የተገኙ መ ረጃዎች ያስረዳሉ።

ይህንን ክፍተት የሰብል ምርት ጥፋ ት ለመቋቋም የተለያዩ ርምጃዎች የተ ወሰዱና በመወሰድም ላይ ያሉ ሲሆን ከነዚህ ውስጥ አንዱ በምርምር መልክ የሚከራይው ሥራ ነው በዚህ ረገድ በግብርና ሚኒስትር ሥር የሚገኘው የሾላ የአገርእት ጥበቃ ላብራቲር ዋና ዓላማው በምርምርና ጥናት ተቋሞች የተገኙትን ሳይንሳዊ የተባይ መከላከያ ዕውቀትና ቴክኖሎጂዎችን ለገበሬው በልማት ሠራተኞች አማካይነት ምክ ር በመስጠት በምርት ላይ ይደርሳል ተብሎ የሚገመተውን ጥፋት አስተዳዎ በማስወገድና ተገቢውን ርምጃ በመው ሰድ ምርት እንዲያደግ ምርት ሲያደግ በምርቱ የሚጠቀመውን ክፍል ከማስ ደሰቱም ጋር በአጠቃላይ የምርት ዕድ ገት ዕገዛ ያደርጋሉ ሲል የዝግጅቱ ክፍል ያለውን አሳብ በማስቀደም ባ ለሙያው ጠቃሚ ትምህርት እንዲሰጥ በት ለባለሙያው አቅርቦታል።

ባለሙያው ምን አለ? የባለሙያውን ከሳይንሳዊ ጥናት የተገኘውን ማብራሪ ያ እንመልከት ልዩ ልዩ ተባዮችን ለማ ጥፋት የተለያዩ መድኃኒቶች ተገኝተዋ ል /ተሠርተዋል/ ባለሙያው ስለሾላ የ አገርዕት ጥበቃ ላብራቲር ዓላማዎችና ተግባራት ሲያብራሩ የሾላ የአርገዕት ጥበቃ ላብራቲር ዋና ዓላማው በምርም ር ተቋሞች የተገኙትን ሳይንሳዊ የተባ ይ መከላከያ ቴክኖሎጂዎች ለገበሬው በማሠራጨት በምርት ላይ ይደርሳል ተብሎ የሚገመተውን ጥፋት በማስወገ ድ ምርት እንዲያደግ ማድረግ ነው ይ ልና ዓላማውን ተግባራዊ ለማድረግ የ ሚያከናውናቸውን ዝርዝር ተግባሮች ሲያብራሩ በጥናትና በምርምር የተገኙ ትን ፍቱን የተባይ መከላከያ ዘዴዎች በሠርቶ ማሳያዎች ፣ በገበሬ ተወካዮች ሥልጠናና በሌሎችም ዘዴዎች በመጠ ቀም ለገበሬው እንዲደርሱ ያደርጋል።

በክፍላተ ሀገር የተመደቡት የአገር ዕት ባለሙያዎች ለአርሶ አደሩ እስተ ማማኝ የተባይ መከላከያ አገልግሎት ለመስጠት እንዲችሉ የሙያ ማሻሻያ ትምህርት በየጊዜው ይሰጣል።

አገርእት ጥበቃ አዲስ ተከፍሎጂ ስለሆነ ሙያውን በሰፊት ለማሠራጨ ት የሚያስችሉ ጥራት ያላቸው መጽሔ ቶችን ፣ ፖስተሮችን ፣ መመሪያዎችንና አስቸጋሪ ተባዮችን ናሙና በማዘጋጀት ለመስክ ሠራተኞች ያከፋፍላል

በየአካባቢው ጥፋት የሚያደርሱትን የተባይ ዓይነቶችን መጠን ለማጥናትና የሚጠፋውን የሰብል መጠን ለማወቅ አሰሳ ያካሂዳል።

ከጥቅም ላይ ላይውሎ ለረጅም ጊዜ በመጋዘን የቆዩትንና ዓይነታቸው ያል ታወቁትን ፀረ ተባዮች መርምሮ ጥቅ ም ላይ እንዲውሉ ያደርጋል።

የተምች ወረርሽኝ ለመተንበይ የሚ ያስችሉ የመብራትና የፎርምን ወጥመዶ ችን በእስትራቴጅክ አካባቢዎች በማ ቋቋም መረጃዎችን ይሰበስባል።

የተባይ መከላከያን በሚመለከት ለመ ንግሥታዊና በሕዝባዊ ድርጅቶች እንዲሁም ለግለሰቦች ምክር ይሰጣል። ባለሙያው ይህን ካብራራ በኋላ በላ ቨራቶሪው ስር የሚገኙትን የሥራ ዘር ፎች በሚከተለው ዓይነት በዝርዝ እስ ቀም ለተጠቃሚው አሳይቶአል። ይ ኸውም “ላቨራቶሪው በእርሻ ልማት መምሪያ በአገርዕት ጥበቃ ቡድን ሥር የሚገኝ ሲሆን በውስጡ ያሉ የሥራ ዘር ፎች

፩. ኢንቲሞሎጂ ነፍሳት ተባይ
 ፪. የአጸዋት በሽታ
 ፫. የአረም መከላከል
 ፬. የጉብረ ተባይ መከላከል
 ፭. የፀረ ተባይ ኪሚስትሪ
 ፮. የዓይጥ መከላከያ ናቸው።

እንግዲህ ስለዚህ የላቨራቶር አሠራ ር ባለሙያው በሰፊው አብራራቶአል ቀሪውን ክፍል በሚቀጥለው እትማች ን የምናቀርብ ሲሆን በልማት ሥራ የተ ሠማሩ የቤተ ክርስቲያን የልማት ክፍ ል ባላቸው ችግር መፍትሔውን ከዚህ የዜና ግብርና ዝግጅት ክፍል ለረዱ የሚ ችሉ መናናቸውን በዚህ አጋጣሚ እን ጠቁማለን።

ፍሥሐ ባንቴ

ሕፃኑ ከእናቱ ጋር

የተፈጠረ ሕግጋት እንደ ሚሊሰራፍን ምድር ያለዘር አብቅላ ፍሬ ለመስጠት እንደማትችል ሁሉ ልጅም ያለእናት ና ያለባት ለማገኘት አይቻልም ።

ዘርንም ከእናትን ዘንድ ስለ አበቃቀሱ በእጭሩ መጥቀሱ አስፈላጊ ነው ። በመልካም መሬት ላይ የወደቀ ዘር በጥሩ ሁኔታ በቅሎ አድጎ ጠቃሚ ፍሬ ይሰጣል ካልሆነ መሬት የወደቀ ዘር ግን ለጊዜው በብቅልም ከጥቂት ቀን በኋላ ጠውልጎ ይርቆ እንዳልነበረ እንደ ሚሆን በሁላችን ዘንድ አጠያያቂ ሊሆንብን አይችልም ።

በዚህ አንጻር ከአልሆነ ቤተሰብ የሚወለድ ልጅም አስተዳዳሪ በመልካም ስነ ባህሪ ያልተመሠረተ በመሆኑ በሕፃንነቱ ዘመን የሚከሰተው ጠባቂ የሚላስደስት ሳይሆን የሚላሳዝንና የሚያሳፍር ታማኝነት የሌለው ለሰውም ሆነ ለእግዚአብሔር የማይመች ይሆናል ። አባቶቻችንም ሲመርቁ ወልዶ መካኒን ከመሆን ያድን የሚሉት ከዚህ የተነሳ ነው ።

በተለይም ከመልካም ቤተሰብ የሚወለድ ልጅ ደግሞ በሥነ ሥርዓት ታንዶ በሃይማኖት ጸንቶ የአባቱንና የእናቱን ትእዛዝ እየተቀበለና እየፈጸመ ስለሚያድግ የሚገጥመው እድል ከብርና ፀጋ እውቀትና ጥበብ ሆኖ ፣ እግዚአብሔርን ፈሪ ሀገሩን አክባሪ ፍጹም ታማኝ ይሆናል ።

ይህን ሁሉ ለመዘርዘር የሞከርነው ከላይ በርእሳችን የገለጽናቸውን የሕፃኑን ቅዱስ ቁርቆስንና የእናቱን ቅድስት እያሉግን ታሪክ በመጠኑ ለመግለጽ ነው ።

አንባቢያን የሁለቱን ታሪክ ከመተንተናችን በፊት ለታሪካቸው በር ወይም መግቢያ ይሆን ዘንድ በትንበብ ላይ ያስ ከምዕራፍ ጽጌ ቁጥር ፩-፩ ያለውን ቃል መጥቀሱ ለሁላችንም ትምህርት ሊሆን ይችላል ።

እኔ እግዚአብሔር በጽድቅ ጠርጭሪ ለሁለቱም እይዛለሁ እጠብቅሁለሁ የእውሩን ዓይን ትከፈት ዘንድ የተዘጋውንም ከግዛት ቤት በጨለማ የተቀመ

እየሉግን ልቡ ናቸውን በእምነት አዕምሮአቸውን በእውቀት ስለጎለጸሰው እስከንድሮስ የተባለ ከሐዲ እግዚአብሔርን ከማምለክ ተመልሰው ጣዖትን



ጡትንም ከወህኔ ቤት ታወጣ ዘንድ ለሕዝብ ቃል ኪዳን ለአሕዛብ ብርሃን እድሜሃለሁ ይላል ።

እንዲለመልኩ በጠይቃቸው እኛስ የምናመልከው ያለ የነበረውን ለወደፊት ምንቶ የሚኖረውን እግዚአብሔር አምላካችንን እናመልካለን እንጂ ጣዖት አናመልከም ቢሉት ተናዶ የተለያዩ

ዐዋትወ መከራ እንዲፈጸምባቸው አድርጎልኝ ።

ቢሆንም ሕፃኑ ቅዱስ ቁርቆስና እናቱ በጥን ስነ ምግባርና በሃይማኖት የፀኑ በመሆናቸው ሊሸከሙት የማይችሉትን አስቃቂ መከራ ወርቅ በእሳት እንደ ሚፈተን ቢፈትናቸውም ሁሉን ነገር የሚላስቸል ሕያው እግዚአብሔር በእኩኔት እንዲቀበሉት አድርጎቸዋል ።

በማቆም ወንጌልም ምዕራፍ ፲ ከቀጥሮ ጽጌ ላይ ሥጋን የሚገድሉትን ነፍሱን ግን መግደል የማይችሉትን አትፍሩ ይልቅስ ነፍስንም ሥጋንም በገሀነም ሊለጠፉ የሚቻለውን ፍሩ ስለሚል ቅዱስ ቁርቆስና እናቱም ሳይመነኩ የወንጌሉን ቃል በተግባር አውለውታል ።

በሕፃኑና በእናቱ እየሉግ ላይ የደረሰባቸው ሥቃይ ሰው በድለው የሰው ሀብት ቀምተው ወይም ልዩ ወንጀል ፈጽመው ሳይሆን እግዚአብሔርን እንጂ ጣዖትን አናመልከም ብለው በሃይማኖታቸው በመጽናታቸው ብቻ ነው ።

ሐዋርያው ቅዱስ ዳውሎስም በሃይማኖት መጽናትና መብርታት እንደ ሚገባ ለቆረንቶስ ሰዎች ሲገልጽ ጽድቅ ከአመጽ ጋር ምን ተካፋይነት አለውና ፣ ብርሃን ከጨለማ ምን መስማማት አለው? የእግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ከጣዖት ጋር ምን መጋጠም አለው እኛ የእግዚአብሔር ቤተ ነገና ፣ እንዲሁም እግዚአብሔር ተናገረ እንዲህ ሲል በእነርሱ እናፈለሁ በመከላቸውም እሆናለሁ

እነርሱም ሕዝቢ ይሆናሉ ። በማለት አስቀምጦታል ። ሁለተኛ ቆረንቶስ ምጽ. ቁ. ፲፱-፲፯ ።

ቅዱስ ቁርቆስና ቅድስት እየሉግም ከላይ በተገለጸው መሠረት ወደ እሳት ቢጣሉም በእግዚአብሔር አጋጅነት በቅዱስ ገብርኤል ተራዳኢነት የፈላገውን በመቀጠቀጠ ሰውነታቸውን ሊጉዳው አልቻለም ።

ከዚህ ላይ ለአንባቢያን የምንገልጸው ነገር በኖር በፈጣሪ አምላካት የሚጸኑትን ሁሉ ከማንኛውም ችግር የሚጠብቃቸው መሆኑን መረዳቱ ጠቃሚ ነው ።

ሕፃኑ ቁርቆስም ገና በእናቱ ማሕፀን ሳለ መንፈስ ቅዱስ ስለአይበረት በዚያ መካይህንን የመሰለ ተጋድሎ ሊፈፀም ችሏል ።

ቅዱስ ቁርቆስ እንደ ቅዱስ ዮሐንስ በግንኙነት መንፈስ ቅዱስ ስለ ሞላበት እና ተለያሉ የፍርሃት መንፈስ በአድርባት እናቱ ሆይ አትፍሩ አይሆኑ በርቺ በማለት አጽንቷታል ። እንዲሁም ሕሙማንን ሲልፍልዩ ልዩ ታምራቶችንም አሳይቷል ። ያደረገውን ታምራት ያዩና የተመለከቱ ሁሉ ካለ ማመን ወደ ማመን ተመልሰዋል ።

በአጠቃላይ ቅዱስ ቁርቆስና እናቱ ቅድስት እየሉግ ፈተናን ሁሉ በትግሥት በመቀበላቸው ከፈጣሪያቸው የጸጹ ቅድስታዎች ተቀናጅተዋል ። ሰማያዊ ክብርና ፀጋን አግኝተዋል ።

መሪይታ ተሰማ ገ/ሚካኤል

የሐውልት

ምርቃት

ከጽ 13 የጻፈ

ማሩበት ።

ጸኛ/ በቤታቸው የሚቀመስ ቁራሽ የሚለበስ ብጣሽ አጥተው በረሀብና በእርህት ለሚኖሩ ሰዎች ቢሰጥና ችግራቸውን ቢረዱበት ለሚቻ የበለጠ ተስፋ በሆነው ነበር ። በመጨረሻ ግን ልናሳስ በውሩ ልናስገነዝበው የምንፈልገው ቢኖር ካህናት ለሚቻ ሰው የሚጠቅመውን ነገር መምከርና ማስተግር ሲገባቸው የመቃብር ሐውልትን ማስመረቅ ተገቢ ነው ። ድግስንም ደግሶ ማብላትና ማጣጣት አስፈላጊ ነው ። ብለው የገሥሐ ልጆቻቸውን ማስተግር ቢተውና በመቃብር ሐውልቱ ምረቃም ባይገኙ መልካም ነው እንላለን ።

ከነፈርግብ ማርቆስ

ማንን ላግባ

ካለፈው የቀጠለ ክፍል ጌ

ብሔሮች በሃይማኖትና በባህሌ በሥርዓት ይለያያሉ ሁለንተናው መልክ ያለው የጋብቻ ስርዓትም እንዲሁ የተለያየ መልክና ቅርፅ አለው ለምሳሌ አየር ላንድን ስንመለከት እንዲያው ሴት አግብታ ከፈታች (ባላ ከሞተባት) ሁለተኛ እንደጋብቻ አይፈቀድላትም የዚህ አይነት የጋብቻ ሥርዓት ፍትህ ብሔሮች የሙተዳደሪያ ደንቦች ይቀበሉት እንደሆነ እንጂ በመጸሐፍ ቅዱስ የጋብቻ ሕግ ጨርሶ ተቀባይነት የለውም።

ሰማንያ ከጋብቻ አይነቶች አንዱ ነው በሀገራችን ባህሌ የተለያዩ የአስተሳሰብና ትርጉም አስከትሎ አጠያያቂ ሆኖአል። የማህበረሰብ ሳይንስ ጥናት ያካሄዱ ሙከራንም የሚያሳዩትን ሙድረሻ ለማወቅ ሙከራ ያካሄዱ ይሁን እንጂ በጥናት የተደገፈ ጭብጥ ማስረጃ ማቅረብ አልቻሉም አብዛኛዎቹ ሹ በሃገር ልማድና ወግ የመጣ ነው እንጂ በነገሥታትና በመሳፍንት የግዛት ዘመን የተከሰተ አይደለም ብለው ያምናሉ። ለሃሳባቸው መንገድ ያደረጉትም የታሪክ መዝገብ ስንመለከት ለእኛ አካላት መረጃ ስላላገኘን ነው ይላሉ። አንዳንዶቹ ደግሞ በራሳቸው የመላምት እስተሳሰብ ያልተጨበጠውን የሹ የታሪክ አመጣጥ ያወጋሉ። ለዚህም የሚጠቀሙበት ተረት በገጠሞች ክፍለ ዘመን በጉንደር ክፍለ ሀገር ቋራ ተብሎ የሚጠራው ሥፍራ አንድ ሰው የአንድን ልጅ ገረገረ ለማግኘት ፈለገ ለእጅ መንሻ የሚሆን ሹ ሰጣት ከደግሞት በጎሳ ሲፋቱ የሰጣትን ሹ ብር ለሁለት ተከፋፍለው ለተለያዩ ብለው ይተርጉሉ።

ይህም ለመመሪያና ለጥናት ይጋብዝ እንደሆነ ተብሎ ከአንዳንድ ጋብቻ ማህደር ይገኛል። ነገር ግን ይህ ጽሑፍ ጎሳ ያሉ ስህተቶችን ይዞ እናገኘዋለን። ጭፍ

የሰማንያ ውል የሚፈጸመው በሰፈር ሽማግሌዎች ዳኝነት ሲሆን ሹ ማፍረስ (ማስወረድ) ማለት የጋብቻውን የውል ሰነድ ቀዶ ማለያየት ማለት ነው። አካላት ራሳቸው ባለመሆኑ ላንሳው ያልፈለግሁት ጥያቄ ቢኖር የገንዘብና የግብረት መካፋፈል በየትኛውም ህግ ተጋቢዎች ሲላ ያዩ ክፍሉ የማይቀር በመሆኑ ነው የሰማንያው ውል ዋናው ቁም ነገር ግን አፍራሹን ወገን ሕግ ፈት አቅርቦ ማስቀጠት ወይም ማስማማት እንዲፈጠር ለማድረግ ነው። በእሳት የጽዮ ፍትህ ብሔር ሕግ ሆነ ሌሎችን የጋብቻ አይነቶች ሊያፈርሱ የሚችሉ ከጋብቻ አንዱ የአለምሮ መታወክ ያለበት እንደሆነ



ጽሑፉን በተከታታይ የተረጋገጠው የአለመወቅ መለኪ ይህ ነው

ን። ያልፈታው ከደግሞት በላይ የቆየ እንደሆነ፣ ሰባት ትውልድ የማይዋላ ዝምድና ራሳቸውን በተጋቢዎች መካከል የኖረ እንደሆነ፣ የግንኙነት ተግባር ማከናወኛ አካል በህመም ምክንያት የተሰናከለ እንደሆነ፣ በእነዚህ ምክንያቶች ብቻ ሰማንያም ሆኑ ሌሎች የጋብቻ አይነቶች ሊፈርሱ እንደሚችሉ ይገልጻል ስለዚህም ሰማንያ የተጋቢዎችን ጥፋት ለመደገግ የተፈጠረ የጋብቻ መንገድ ነው ብንል እንሳሳትም።

ይህም የሹ ሰማንያ የሚጋቡ ባልና ሚስቶች በተለያዩ አጋጣሚ የተገናኙ ፈት የነበሩ፣ በግንኙነት የተጣጣሙ በመሆናቸው ፍቅራቸው አልቆ ጠብና ጭቅ ጭቅ ሲያነሱ የኑር ኩንት ራታቸው የሚያከትምበት ልል የሰነድ ውል ነው። ይኸውም ሁለቱ እንደወደዱ የሚገነቡት ና፣ እንደ ወደዱ የሚያፈርሱት በመሆኑ ነው ይልቁኑም ስለ ሰማንያ የሃይማኖት ሊቃውንት የሚሰጡት አስተያየት አለ።

ይኸውም የሹ ባልና ሚስት ማለት ሁለቱ ተጋቢዎች እስከ ህይወታቸው መጨረሻ ድረስ ተስማምተው ተዋደው ኑር አቸውን የሚያካሄዱበት ገደብ ነው ግን ሹ ማለት እንደ ሹ ሹ ቆይቶ ሳይሆን ምክንያት ያለው ቁጥር ነው ይኸውም ሰው ሲሠራ ሲያሠራ ኑር ሕይወቱን በጠንንት ሲመራ ቆይቶ ህይወቱ የሚፈጸመው የሚያልቀው በሹ ዓመቱ ነው ይኸውም በአማካይ ደረጃ ነው።

መዝሙራችው ዳዊት በመዝሙር ፹፱ | 1 ተቀጥሮ ፤ “የዘመናቸችንም ዕድሜ ሰባ ዓመት፣ በ.በዛም ሰማኒያ ዓመት ነው ከዚያ ቢበዛ ግን ድካምና መከራ ነው” ብሎአል ስለዚህ ባልና ሚስት በተደላ በደስታ የሚኖሩት እስከ ሰማኒያ ዓመት መሆን ይገባል በማለት ሰማኒያ የተባለበት በዚህ ምክንያት ነው። ይኸውም ከሞት በስተቀር ማንኛውም ነገር በኩራፊያ፣ በጥላቻ መለያየት እንደ ማይገባቸው የማስተማሚያ ቃል ኪዳን ነው ብለዋል።

ጋብቻ ዛሬ ተገንብቶ ነገ የሚኖር እንደ ህፃናት ጨዋታ ማይሆን ለደስታና ለሃዘን፣ ለተድላና ለመከራ ባጠቃላይ በሰው ኑር ገጠመኝ ለሚፈራረቁት የማህበራዊ ኑር ጠባቂዎች መድሀኒት መቆራረጫ በመሆኑ እንደ ሊቃውንቱ አባባልና እንደ አግባብ ብሔር ቃል ተጋቢዎች በተከለልና በቁርጫት ተወሰነው አን

ድ ጊዜ ከተከበ የማይኖር ስሙር ክርስቲያናዊ ጋብቻ እንዲመሠርቱ የሚገባ ፋና የሚያበረታታ ነጥብ ነው።

ሰው በሕግ ተጋብቶ በመንግሥት የታወቀና በፍትህ ብሔር የተደገፈ የጋብቻ ሠርተናኩት (የማረጋገጫ ወረቀት) አግኝቶ ክፍርድ ሳብ ጉተቱ ጽኑ በኑር ውሁሉ የታመነና የተጨበጠ የጋብቻ እንደሚቆይ መፍጠር ስለሚገባው መግት የሚቀርብበት ጉዳይ አይሆንም ለዚህም ብሔሮች እንደየአገራቸው ደንብ መንግሥታዊ ስልጣንና አደራ የተሰጠው ክፍለ አቋቋሙ ለታል ለምሳሌ ሃገራችን የዚሁ ክፍል ሃላፊነትና ስልጣን ተረክቦ የጋብቻው ውል የሚያፈጣጥመው መዘጋጃ ቤት (የክነማ ማዕከል) ነው። የመዘጋጃ ቤቱ የጋብቻው ውል ፍጥም ም ብሔራዊና አለም አቀፍ የነት ያለው የምስክር ወረቀት ስለሚሰጥ እንደሰማ ነው ልማዳዊ የውል ደንብ አከራካሪና አጠቃላይ አይሆንም ጥብቅ እንጂ ልልም አይደለም። ሁለቱን እያወጣ ደርጎ ብንመለከት በተለይ የሰዎች አዕምሮ በዕውቀት ዳብሮ ተንኩልና ሸር በበዛበት በጻፍው ክፍለ ዘመን በሽማግሌዎች ይፈጸም የነበረው የሰማንያ የውል ወረቀት ጋብቻውን ለማፍረስ ያሰበው ገን በቀላሉ ሊያጠፋውና ሊያበላሽው ስለሚችል ሁለተኛውን ወገን የሚጉዳና በፍርድ ማስረጃ የሚያሳግ ነው።

የመዘጋጃ ቤቱ የጋብቻ ውል ግን መንግሥት ያወቀውና ህጋዊ ሰውነት የሰጠው በመሆኑ ግፍ ለመፈጸም ያሰበው የጋብቻ ተቀዋሚ ሊኖረው ስለማይችል በደልና ግፍ የተፈጸመበትን አግባብ ማስረጃ እንዲያገኝ ከመርጳቱም በላይ የተስተካከለ ፍትህንና የሕግ መብት ያለው መሆኑን ያረጋግጣልታል። በተጨማሪም ለአንድ ሃገር የህዝብ ቁጥር በትክክል መታወቅ አስተዋዕል ያለው ነው። በጣሊያን ሃገር ሮማ ከተማ ከዛ አመት በፊት የነበሩ ወገ ማርያ አንዳንድ በሻ ቀናት ውስጥ በህግ ፈትተዋል። የወገ ማርያን ታሪክ ማወቅ የቻለው ሕግ ያ

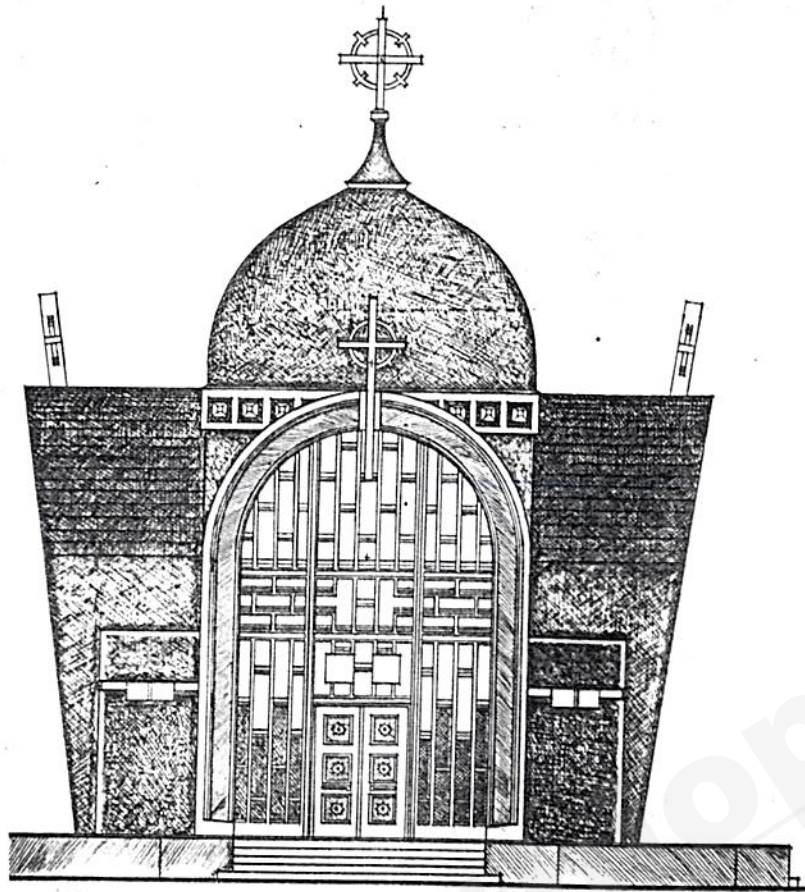
ወቀውን ነገር ለመሟላት አታሚዎችና ለዜና አቅራቢዎች በአሳዛኝነትም ሆነ በአስደሳችነት እንዲገለፅ ተብሎ ስለሚሰጥ ያለፈውን ስህተት ሌሎች እንዳይደግሙት ግን የመንገድና የሰፈር ሽማግሌዎች በልማድ የሚሰሩበትና ባህሉ ብለው የሚሰሩበትና ጉልቶ የሚታይ ታሪካዊ ነጥብ ያለውም በመሆኑም መሻሻል የሚገባው ጥናትና ምርምር የሚያስፈልገው ነገር ነው።

ከአራት መቶ ዓመት በፊት የነበረ ቻይናዊው ደራሲ ባለቅኔውና ፈላስፋው ፎርማን “ዘዋይ ኑፍ ክርስቲያኒቲ” (የክርስትና እምነት ትርጉም) በሚለው መጽሐፍ አግቢዎችን ሲመክር ጋብቻችሁ በአግባብ ብሔር ዘንድ ተቀባይነት እንዲኖረውና እናንተም ምድራዊ ደስታ እንድታገኙበት በሃገር ሕግና በቤተክርስቲያን ሥርዓት የፀደቀ ይሁን “ብሉአል። እርግጥ ነው ሁለቱ ደንቦች ህብረተሰቡ ሊቀበላቸው የተገቡ ድንቅ ድንጋጌዎች ናቸው። ሕዝቡ ግን በይበልጥ የለመደውና የተቀበለው ልማዳዊ ሥርዓት ነው። የታደሉት ክርስቲያኖች ግን በምድር ያለው ጊዜያዊ ድንቅ ከሚያያምርን ይልቅ የዘለዓለም መኖሪያ የሆነውን መንግሥት ሰማይ የፀድቅ ቦታ ወራሽ ብንሆን ይሻለናል። አብሳና ኩኔ እንዳይደርስብን የዘላለም ሞት እንዳያገኘን ብለው በአንድ ሚስት ጸንተው ቅዱስ ሥጋውንና ክብር ደሙን ተቀብለው በጸም በሰግደት ተወሰነው እምላካቸውን እያመሰገኑና በጸሎት እየለመኑ ይኖራሉ።

እንደ እኔ አስተያየት የምድር ሕግም እንደዚሁ መፈራትና መክበር ይኖርበታል። ለምን ቢባል ከጭቆኔቅና ከመከራ ለመዳን፣ ከአስራትና ከገንዘብ ቅጣት ለመራቅ ብቸኛ መንገድ የሆነ ሕግ ነውና እንዲሁም ሕግ አካባቢ ከሆነ በህዝብና በመንግሥት የተመሰገነ ትሁትና ግብረገብ በመሆኑ ለትልቅ ኃላፊነት ሊመረጥ የሚችል በመሆኑ ለሕዝባዊ ስርዓትና ለትክክለኛ ዳኝነት ኃላፊነት የሚጣልበት ሰው ይሆናል። ደል ካግ ኔጂ የተባለ አሜሪካዊ የማ

ህበራዊ ሳይንስ ጥናት ደክተርም ሃውቱው ግን ፍራንስ ስኢንድ ኢንፎሎንስ ፒፕል በተሰኘው መጽሐፍ “ከባለቤቱ ጋር ፍቅር አለኝ ሁል ጊዜ ፈገግታን አሳያታለሁ በዝግብም አልጠረጠራትም በህግ ያገባኝት ሚስቴ ናትና ጋብቻ ብታረርህ ህግ ይጠይቃታል የሚል ጨዋታ አንድ ጃፓናዊ አጫወቱኝ ሲል ጽፎአል” ይህም ጨዋታ ቁም ነገር ያለው በመሆኑ እኛም ልናደንቀውና ልንቀበለው የሚገባን ነው ምን ጊዜም ቢሆን በተጋቢዎች መካከል እምነትና መከባበር መተያየት አለበትና ነው። ያም ሆነ ይህ ጋብቻ የኑሮ መሠረት የህይወት ማዕከል በመሆኑ የማይፈርስና የማይነቃ ነት ቤት ለመመስረት የሁላችን አካባቢ ሮትና ፍላጎት መሆን አለበት እላለሁ እንግዲህ ጋብቻችን በሰማኒያ ወይም በልማዳዊ ጋብቻ ሳይሆን በመንግሥት ህግና በቤተክርስቲያን ተከለል የፀደቀ ይሁን በሚቀጥለው ጽሑፍ በሌላ ርዕስ እንገናኝ።

ቀለመወርቅ መለኪ



በምድረ ጅቡቲ በመሠራት ላይ የሚገኘው ምሥራቀ ፀሐይ ቅዱስ ገብርኤል ቤተ ክርስቲያን ይህ ነው ።



ኢ.ክ.ተ.ቤ.ክ

የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ ፡

ማሳሰቢያ ለምእመናን በሙሉ ፡

የኢትዮጵያን ጸርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ታሪክ ፣ ጸዋትወ ዜማዎችንና ቅዳሴዎችን ፣ መንፈሳዊ ዘመናዊ መዝሙሮችን ፣ ትምህርቶችንና የልማት እንቅስቃሴዎችን ሁሉ እየተከታተለ በቴፕ እየቀረጸ ለቤተ ክርስቲያን ቋሚ ቅርስ ያስቀምጣል ። ይህንኑ ለሚፈልጉ ግለ ሰዎችም ሆኑ ድርጅቶች የካሌት ክር ላቀረቡ ያገልግሎት ሁለት ብር ብቻ በማስከፈል ይሰጣል ።

ለዚህ ጥያቄ ቢኖርዎ ክድርጅቱ በመምጣት ወይም ስልክ በመደወል ለመረዳት ይቻላል ።

የኢትዮጵያ ጸርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን
የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ
የካሌት ሐዋርያ አገልግሎት ፡

የሰልክ ሞ. 116616
የመልእክት ማ. ቁ. 3137
አዲስ አበባ ፡