

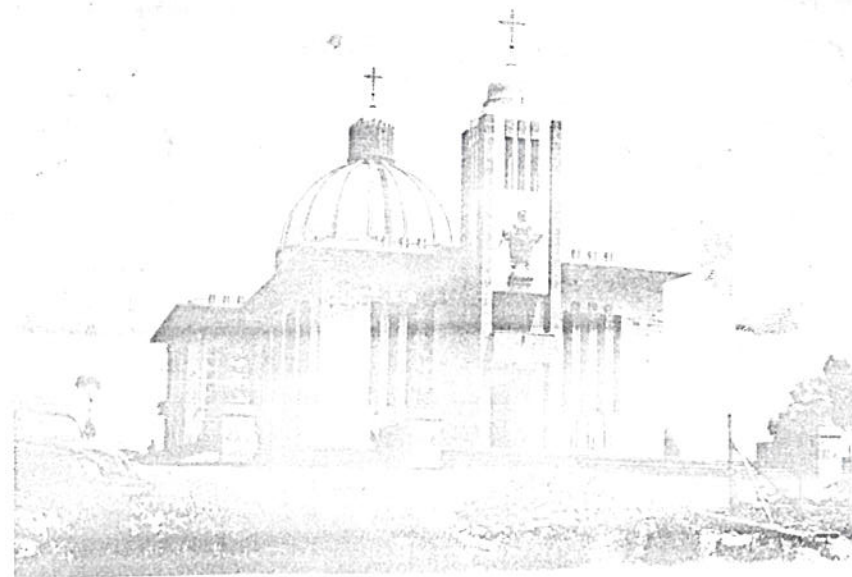


የደመራ በዓል አካባቢ

ጥጋ ስ ሰር

ብርሃኑ ሰላም ግዛቱን ስታይ ያታይ

ለጌ - ሆክ ፡ ኑሳ ሆሎ ፡ ገክ ላ ስ ፡ ያላዲ ፡ ንክሳ ፡
 - ሆክ ፡ ከደረሰ ፡ - ስካሳ ፡ ሙሉ ፡



የቤጊ ገሌላ ለግብጫ ስጦታ

ቆጥር ፻፯

ጥቅምት ፲፱፻፸፱ ፱.፱

«ይህ ሙሉት የኢትዮጵያን እርቀት ደክሰ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ታሪክ ለሥርዓትና ዜና ለልግትና የግብረ ገብነት ትምህርት በተገባር ጭምር እንዲተረጉሙ ለሥራ እንነሣ የሚል ስለሆነ «ትንሣኤ» ተብሎ ተሰይሟል።»



ተዋና አዘጋጅ ፍራንሰዥስ ታላቅ ለዘጋጅ ክንፈርግብ ግርቆስ



በኢትዮጵያ እርቀት ደክሰ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ የሥነ ጽሑፍ ክፍል ተዘጋጅቶ በወር እንድ ጊዜ እየታተመ የሚወጣ።

የስልክ ቁጥር 110754
የመልእክት ግ. ቁ. 3137
አዲስ አበባ

ማውጫ

| | |
|---|----|
| ደብዳቤዎች | ፩ |
| በጊዜ ተጠቅሞ ለሥራ መዘጋጀት | ፪ |
| የብዕዕ ወቅት ጾታ ትርጉም ሆኖ ያመጣ በዓለ ሢሙት | ፫ |
| አስኪያጅ ሊቀ ማእምራን አበባው ይገዛው ያደረጉት ንግግር | ፬ |
| የጻድቁ አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ መጠራት | ፭ |
| የደብረ ደም ገዳምና የጻድቁ አቡነ አረጋዊ ታሪክ ባጭሩ | ፮ |
| ምን ላደርግልህ ትወዳለህ? | ፯ |
| ዜና ሊቃውንት | ፲፩ |
| ልማት በቤተ ክርስቲያን | ፲፮ |
| የእስኩፍራን ት.ገብርኤል ቤተ ክርስቲያን | ፲፯ |
| ለሥራ መመሪያ | ፲፰ |
| መከራ ይለየው | ፲፱ |
| ሐኪሙን የሚረዱት እነማን ናቸው | ፳ |
| ክርስቲያናዊ ሕይወት | ፳፪ |
| እማሆይ ገላንሽ የሃምሳ ዓመት (ዘመን) የቅኔ መምህርነት ታሪክ | ፳፫ |

ገጽ

ደ ብ ዳ ቤ ዎ ቸ

ለትንሣኤ መጽሐፍት አዘጋጅ አዲስ አበባ :

በመጀመሪያ የእግዚአብሔር ቸርነት የእመቤታችን የቅድስት ድንግል ማርያም አማላጅነትና ረድኤት ከእናንተ ጋር ይሁን እያልኩ የሚከተሉትን ጥያቄዎች አቀርባለሁ። ጥያቄዎቻችን ጳጳሩ በውዳሴ ማርያም ትርጉም የእንጦጦ መምህር ቢናገር ባመጡ ያውም እራት የሚል ቃል ሰምቻለሁ።

ስለዚህ ውዳሴ ማርያም ከመደራራት በራት የእንጦጦ ደብር ተወርቆ ነበርን ይህንን አብራርታችሁ እንድታስረዱኝ? ጳጳሩ ግንቦት ፳፮ ቀን ፳፰ ዓ.ም. እንጦጦ ማርያምን ለማንገሥ ህጂ እየሰርኩ ስንበኝ ከመቅደሱ ዙርያ የተላሉትን ስዕሎች ስመለከት የሚመሰገኑ ናቸው። ነገር ግን የስዕሎቹን ዓይነትና ሁኔታ የሚገልጸው በግዕዝ የተጻፈ ነው ስለዚህ ግዕዙን የማያውቁ ትርጉሙ ስለሚያስቸግር በአማርኛ ቢጽፉበት ምን ችግር ያስከትላል።

የእማሆይ ገላንሽ ..

ከጽ ፳፱ የግሪ
—“ቅኔ ማስተማር ከጀመሩበት ጊዜ አንሥቶ እስከ አሁን ድረስ ስንት የቅኔ መምህራን አስተምረው አስመርቀዋል።
—“በግምት ላስበው ከ50 በላይ ይገመታሉ በሐማሴን በትግራ በጉንደር፣ በወሎ በዚሁ በጉጃምና በሸዋ በሌሎችም ክፍለ ሀገሮች ከእኔ ቅኔ ተምረው አገባብ አውቀው በመምህርነት የተመረቁት ብዙ ናቸው። ቅኔ ተቀኝቶ ከመዝረፍና ከማስተማሩ ደረጃ ላይደርስ የሔደውን ተማሪ ግን ልኩን አላውቀውም።

ጌታቸው ወልደ ሐዋርያት ሐይቆችና ዙታ ጅራ አርሲ ነገሌ ደብረ ልዳ ቅዱስ ጊዮርጊስ መልስ ጌታቸው ወልደ ሐዋርያት ስላቀረብከው ጥያቄ እናመሰግናለን የሚረዳውም ጠይቆ መረዳት ነው በቅድሚያ ስለ እንጦጦ መምህር ታሪክ ባጭሩ ልንገልጽልሁ እንወዳለን። የኢትዮጵያ እርቀት ደክሰ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እስከ ቅርብ ጊዜ በውጭ ሀገር ጳጳሳት ስትመራ መኖርዋን ማስታወስ ነው ስለዚህ ምክንያት መገናኛ ባለመኖሪያ እርቀት ደክሰ የልሆነ መነኩሴ ጳጳስ ነኝ ብሎ በእንጦጦ አንድ ዓመት ያህል ተቀመጠ ይሁን እንጂ ዓመት ሙሉ ሲቀመጥ ሃይማኖቱ ምን እንደሆነ ላይታወቅ ቆየና ከእንደ ዓመት በኋላ ግን ሊቃውንቱ ቢያነጋግሩት የተለየና ከእርቀት ደክሰ ተዋሕዶ የማይመሰሉል ሃይማኖት ይዞ ተገኘ በዚህ ጊዜ የእንጦጦ መምህር ቢናገር በዓመት ያውም እራት ብለው ወድያውኑ እንዳባረሩት ይተረካል።

ስለዚህ ነው የእንጦጦ መምህር ቢና

ገር ባመጡ ያውም ዕራት የሚባለው ከውዳሴ ማርያምና ከእንጦጦ ደብር ግን ይቀድማል ስለምትለው ግን ውዳሴ ማርያም ነው የሚቀድመው ምክንያቱም ውዳሴ ማርያም የተደረሰው በጅኛው መቶ ዘመን ሲሆን የእንጦጦ ደብር ግን የተከለው በ፲፰፻፸፮ ዓ.ም ነው። ጳጳሩ በእንጦጦ ቅድስት ማርያም ቤተ ክርስቲያን ያሉት ስዕሎች በግርጌያቸው ያለው መግለጫ የተጻፈው በግዕዝ ስለሆነ በአማርኛ ቢጻፍ ምን ችግር ያመጣል ስለምትለው እርግጥ ግዕዝ ባሁኑ ጊዜ የቤተ ክርስቲያን ቋንቋ ነው።

ነገር ግን አንተ እንደምትለው በእዝብ ፊት የሚቀርብ ከነ ጽሑፍ ሕዝቡ በሚያውቀው ቋንቋ ቢቀርብ የበለጠ ነው።
አሁንም ቢሆን በእንጦጦ ቤተ ክርስቲያን ያሉ ስዕሎች ብቻ ላይሆን በሌሎችም አብያተ ክርስቲያናት ያሉት ስዕሎች በአማርኛ መግለጫ ቢሰጥባቸው መልካም ነው እንላለን።

የን እልክላቸዋለሁ። ይህንም ተማሪው ነው እንጂ እኔ በቃሌ አልያዝሁትም? ተረስቶኛል ዘመኑ ብዙ አይደል ቅኔ ሲዘርፉ እስከ ስንት ዓይነት ቅኔ ይዘርፋሉ? “ድር የምዘርፈው ቅኔ ዓይነቱ ብዙ ነበር። ይኸም ይገኛል የምለው ከእኔ ተምረው የወጡት የቅኔ መምህራን ዘንድ ነው ስዘርፍም እስከ መቶ በላይ ዓይነት መንገድ እዘርፍ ነበር አሁን ግን እርጅናም እየመጣ እየደከመኝ በመጠኑ ነው። አዲት ሐና ለመሪ ጌታ ዓይነት የላከሁላቸው ጉባኤ ቃና ቅኔ እንዲሁ... የምትል ነበረች።

በጽ ፲፮ ይመለከቱ

በጊዜ ተጠቅሞ ለሥራ መዘጋጀት

አያሌ ዓመታት አልፈዋል አሁንም ያልፋሉ ነገር ግን ጊዜ ራሱን አይደግምም እንደተባለው ሁሉ ያለፉት ጊዜያት ተመልሰው አይገኙም ሌላ አዲስ ዘመን በመጣ እንጅ መሸቶ ሲነጋ አዲስ ዕለት አንዱ ወር አልፎ ሌላው ወር ሲተካ የነበረው ዓመት ተፈጽሞ የሚከተለው ሲገባ አዲስ ዘመን ይባላል ።

ስለዚህም እግዚአብሔር ለሰው ከሰጠው ሀብት የማያረጅና የማያፈጅ ጊዜ ብቻ ነው ሲሉ ብዙ ሊቃውንት ተናግረዋል ሥራን ለማከናወን እስፈላጊ ከሆኑት ዋና ዋና መሣሪያዎች አንደኛው ጊዜ ነው ጊዜ ሲባልም ሰዓታት ዕለታት ወራትን ዓመታትን ያጠቃልላል ።

በምድር ላይ ለሰው ምንም ቢኖረው ከጊዜ የበለጠ ውድ ነገር አይኖረውም ይህም ደቂቃን በደቂቃ ሰዓትን በሰዓት ዕለትን በዕለት ተቆጣጥሮ በመልካምና በጠቃሚ ሥራ ያሳለፈ እንደሆነ ነው የጊዜ ባለቤት እግዚአብሔር ጊዜ የሰጠ ሰዎች ሠርተው ሊጠቀሙበት በሚያልፍ ጊዜ የማያልፍ ሥራ ሠርተው ሲነጋ ሊመለከቱት አይደለም አጭር ውድና ፈጣን የሆነውን ጊዜ ያለሥራ ማሳለፍ ተገቢ አይደለም ጊዜና ሥራ ርምጃን ይለውጣል ወይንላ መለስ ብሎ ያለፉትን ዓመታት ታሪክ የሚመረምርና የሚያስተውል ብልህ ካለ ጊዜ ብዙ ሰዎችን በሥራ ሲአነሳ የሚያሳልፉትን ደግሞ ያዋርዳል ።

የሚመጣው ጊዜ አዲስ ቢሆንም አጭርና ውድ ነው ሰዎች ሕልውናቸውን የሚያሳውቁበት ጊዜና ሥራ ነው በከንቱ ያለፈ ጊዜ ተመልሶ ሊገኝ አይችልም የሰው ልጅ ከአጣቸው በኋላ መልሶ ሊለገኝቸው የሚችል ነገር ግን አሉ ለምሳሌ የጤና ጉዳት ቢደርስ በሐኪም ዕርዳታ በተለያዩ መድኃኒትና በእግዚአብሔር አዳኝነት የተገኘ ደላውን ጤንነት ማስተካከልና ጤናማ መሆን ይቻላል ገንዘብ ቢአጣ በርቶ በመሥራት ያጣውን ማግኘት ይቻላል ያለሥራ በከንቱ የጠፋ ጊዜ ግን ለጸጸት ለሐዘን ይሰጣል እንጂ በምንም ዓይነት ተመልሶ አይገኝም ጊዜ ታላቅ ሀጋና የተፈጥሮ ስጦታ ነው ስጦታንቱም በእግዚአብሔር ለሰው ልጅ የተሰጠ ነው በሚገባ የማይጠቀምበት ሰው ቢኖር ስጦታውን በከንቱ የአባዛኝ ስለሆነ ጉዳቱ ለራሱ ብቻ ሳይሆን ለሀገርም ለወገንም ጭምር ነው ።

በእያንዳንዱ ሰው ዘንድ የተለያየ የሥራ ጊዜ አለ የመማርያና የጥናት ለገበሬው የመዘራያና የመሰብሰቢያ ለነጋዴው የመግዢያና የመሸጫ ጊዜ አለው ይሁን እንጂ የመማሪያው ጊዜ ከጥናቱ የመዘራያው ወቅት ከመሰብሰቢያው የመግዢያው ከመሸጫው ልዩ ነው ሁሉም በየወቅቱ ጊዜውን ከሥራው ሥራውንም ከጊዜው ጋር በማገናኘት የሠሩ እንደሆነ አጥጋቢ ውጤት ይገኛል ብልህና አስተዋይ ሰው ጊዜን ከሥራ ሥራንም ከጊዜ ጋር ያገናኝባል የጊዜንም ዋጋ ይገነዘባል ከትናንቱ ለዛሬው ከዛሬው ለነገ ይይዛል ጊዜንም ያለሥራ አያጠፋም ።

አዲስ ሥራ ሠርተን አዲስ ሕይወት የምናገኝበት አዲስ ዓመት ነው መልካሙን ሥራ ሁሉ ለነገ በማለት ቀጠሮ ልንሰጠውና ልናዘገየው አይገባንም የዛሬውን ዛሬ የነገውን ነገ ለመሥራት መዘጋጀት ያሻል ዛሬና ነገ በምንም አይገናኙምና ነው ነገ የኛ ሳይሆን የሌሎች ይሆን ይሆናል ዛሬ ግን የኛ ነው ይዘነዋል ነገር ግን ይዘን ልናቆየው አንችልም በከንቱ ይዘን እንዳይጠፋ ሠርተን እንጠቀምበት ።

በአዲስ ዓመት አዲስ ሥራ ሠርቶ አዲስ ሕይወትን ለመቀዳጀትና አዲስ ሕብረተሰብን ለመመሥረት ትጋትና ንቃትን ጥበብንና ትዕግሥትን መሻሻልንና ያለመሰላቸት አዘውትሮ መሥራትን ገንዘብ ማድረግ ነው እነዚህ ጊዜ እንዳይባዙን የሚረዱ የጊዜ መሣሪያዎች ናቸው አሁንም የያዘነው አዲስ ዘመን አዲስ እንደሆነ ቁም አይጠብቅንም ከርጥም ለማን እንደሆነ አናውቅም ልናደርገው የሚገባንን ሥራ ሁሉ ዛሬውን ልንፈጽመው ይገባል የዛሬው ትውልድ ሊሠራው የሚገባው ለነገው ትውልድ የሥራ ውገብ ግብዓት ያስወቅሳል በጊዜው ሊሆን የሚገባውን በጊዜው ፈጽሞ መገኘት ግን ያስመሰግናል ለተከራካሪው ትውልድ ያራገፈ ለሁሉም መሣሪያው ጊዜ ስለሆነ ጊዜ በከንቱ እንዳይባዙን መጠንቀቅ ይጠቅማል ።

የብጹዕ ፓትርያርክ 10ኛ ዓመት በዓለ ሢመት ተከባሪ

ብጹዕ ወቅዱስ አሱን ተክለ ሃይማኖት ፓትርያርክ ርእሰ ሊቃና ጳጳሳት ዘሊት የጳጳያ ሢመት ፓትርያርክ የያዙበት 10ኛ ዓመት በመንበረ ጸባዖት ቅ/ሥላሴ ካቴድራል ነሐሴ ፳፭ ቀን ፲፱፻፸፰ ዓ.ም. በታላቅ ሥነ ሥርዓት ተከብሮ ውሏል ።

ስለ በዓሉ አከባቢ ቀደም ሲል በወጣው መርሐ ግብር መሠረት ሌሊቱን በሙሉ ስብሐተ እግዚአብሔር ሲደርስ አድራጊ ብጹዕ ወቅዱስ ፓትርያርክ በ ፲፩ ሰዓት በመንበረ ጸባዖት ቅድስት ሥላሴ ካቴድራል ሲደርሱ ብጹዓን ሊቃና ጳጳሳት ፡ ሊቀ ማእምራን አበባው ይግዛው የጠቅላይ ቤተ ክህነት ዋና ሥራ አስኪያጅ ፡ ልብስ ተክህም የለበሱ ካህናትና ጳጳሮች ፡ የገዳም አበምጫቸውና የየአድባራት አለቆች ፡ በብዙ ሺ የሚቆጠሩ ምዕመናን በታላቅ መንገዳዊ ሥነ ሥርዓት ተቀበሏቸው ።

ቅ/ፓትርያርክ በቅድስት ሥላሴ ካቴድራል እዚህ ለአደረገቸው አምላክ የሕሊና ጸሎት ከአደረሱ በኋላ ልክ ተሰዳት ተክሊ ሲሆን በብጹዓን ሊቃና ጳጳሳት ልብስ ተክህም በለበሱ ካህናት ልዩ ልዩ ጭቅና ቀለማት በአለው ልብስ የአጌጡ የሰንበት ትቤት ተማሮች ታጅበው በአውድ ምሕረቱ ላይ በተገኙ ጊዜ ምዕመናን በዕልልታ ካህናትና የሰ ጊዜ ምዕመናን በዕልልታ ካህናትና የሰንበት ትቤት ተማሮች በያፈጸዉ ዜማ ተቀበሏቸው ።

ወዲያው በመርሐ ግብር መሠረት የ በዓሉን መጀመር በማብሰር ጥንግ ድርብ የለበሱ መዘምራን ከወውድ ምሕረቱ ላይ ሆነው ሃሌሉያ ለአብ ሃሌ ሉያ ለውልድ ሃሌ ሉያ ለመንፈስ ቅዱስ በማለት ለ፲ ደቂቃ ያህል መላልሰው ያፈጸዉዋ ዜማ አሰሙ ።

ቀጥሎም ሢመክ አብ ፓትርያርክ

ርዕሰ ሊቃና ጳጳሳት ዘሊት የጳጳያ ከመታሰቡት ሃይማኖት ታስተራትዕ ብ

ርዕሰ ተክለ ሃይማኖት የሚለውን በመቀበል ለግጅ ደቂቃ ያህል አሸበሸቡ ።



ብጹዕ ወቅዱስ አሱን ተክለ ሃይማኖት ፓትርያርክ

ብጹዕ አንተ ወቅዱስ ተክለ ሃይማኖት በ ማለት ከእዚህ በኋላ አያይዘው ወትረ ትሱባህ ትጉህ ከመ መላእክት ዘአንደያ

አያይዘውም የሰንበት ትቤት ሰላም ለከ እንደ ንሰጥድ ንብሐኪ በማለት ሰን

ገዥነትና ጥረትም የሠራሰት ወት ይህ የቅዱስነትም ዘመን ፓትርያርክ ነት መሆኑን ያለማጋንን እንገንዘባለን።

ሳይቀሩ በሰበካ መንፈሳዊ አስተዳደር ጉባኤ እየተመረጡ ቤተ ክርስቲያናት ውን በማገልገል ላይ ይገኛሉ ምእመናን



ለተግዕድን አበባው ይገዛው ንግድ ሲያደርጉ

ቃለ ዓዋዲው ካህናትንና ምእመናን ን አሰባሰብ የያዘና እንደ እየአገልግሎት ድርሻቸው አመራርን ያጉናጸፈ በመሆኑ ዛሬ በየአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን አማን ያት ሴቶች እናቶቻችንና እገቶቻችን

ዋን በበለጠና በተቃራኒ ሁኔታ በካህናት ምችዋ አማካይነት እንድታበረከት ያስቻላት ይኸው የሰበካ ጉባኤ ድርጅት ነው።

ብፁዕ ወቅዱስ አባታችን በዚህ በቅዱስነትም ዘመን ፓትርያርክ ክንት በአሳልፍናቸው አሥር ዓመታት በቤተ ክርስቲያናትን የተከናወኑትን ዐበይት መንፈሳዊና ማኅበራዊ ተግባራት እንድት በእንድት በዝርዝር ለመግለጽ ጊዜ ያፈጃል። በዚህም ዋና ዋናዎቹን ተግባራት ብቻ ለመግለጽ እሞክራለሁ።

ጅም ከላይ በአጭር ለመግለጽ እንደ ሞከርኩት የቃለ ዓዋዲው ረቂቅ ቀደም ብሎ የተጀመረ በዚህም ጊዜውና ዘመኑ በሚፈቅደው ሁኔታ ተሻሽሎ እንዲወጣና በቅዱስ ሲኖዶስ ጸድቶ እንዲሠራበት መሆኑ፣ አሁንም የሚታየውን አጥጋቢ ውጤት ማስገኘቱ በነዚህ አሥር ዓመታት በቅዱስነትም የተቃና ሲኖዶሳዊ አመራርና በሥራ አስፈጻሚ ክፍሎችም ያላሰለሰ ጥረት የተገኘ ውጤት ነው።

ጅም ቀደም ሲል ምንም ደመወዝ ያልነበረባቸው ካህናት በአዲስ አበባና በከፍተኛ ሀገር ዋና ከተማ ከብር 200-300 በገጠር እንደ የአካባቢው ሁኔታ የወር ደመወዝ በሊስት እየተከፈላቸው ለማገልገል የበቁበትና ካህናት አገልግሎታቸውን በተሻለ ሁኔታ ለማበርከት የቻሉበት ጊዜ ነው።

ጅም ስድስት የካህናት ማሠልጠኛ ተቋሞችና እንደ ከፍተኛ መንፈሳዊ ት.ቤተ ተቋቋመው ካህናት በብዛትና በጥራት እንዲሠሉላቸው የቤተ ክርስቲያናት መንፈሳዊና ማኅበራዊ አገልግሎት የተሟላ እንዲሆን ስብከተ ወንጌል ለሁሉ እንዲጀረስ ጥረት የተደረገውና ጥሩ ውጤት የታየው በነዚህ አሥር ዓመታት ውስጥ ነው።

ጅም የቤተ ክርስቲያን ጥንታዊ ትምህርት የአብነት ወንበርች ተከብረው

መምህራን በሰበካ ጉባኤ ገቢ ደመወዝ እያገኙ እንዲያስተምሩ መደረጉንና ለደቀ መዛሙርቱም እንደ የአካባቢው ሁኔታ ለቀለበና ለልብስ ድገጥም እየተደረገላቸው ሲሆኑ ማየት ቤተ ክርስቲያናትን የደረሰችበትን የሥራ ፅድገት የሚያመለክትና የሚያበረታታ ውጤት ነው። በተለይም በዚህ ዓመት በወረዳ በአውራጃ፣ በሀገር ስብከት መንበረ ጽጽስና በመንበረ ፓትርያርክ አጠቃላይ ሰበካ ጉባኤ ገቢ የጥንታዊ መፈላዊ ትምህርት፣ አዳሪ ቤት በየደረጃው እንዲቋቋም በቅዱስ ሲኖዶስ መወሰኑ መላውን ካህናትና ምእመናን እጅግ የሚያስደስትና ሰበካ ጉባኤን በበለጠና በተጠናከረ ሁኔታ ለማድረጋቸው የሚያበረታታ ታላቅ ምሥራቅ ነው።

ነው። ቤተ ክርስቲያናትን የምታካሂደውን የልማትና የእርዳታ ተግባር የዓለም አብያተ ክርስቲያናት ማኅበር ልዩ ልዩ የሥራ ዘርፍና ጋላሬዎች በየጊዜው እየመጡና እየተመለከቱ ሥራው በአጥጋቢ ሁኔታ እንደሚካሄድ አረጋግጠዋል።

በበኩላችንም በአሁኑ ጊዜ የቤተ ክርስቲያናትን የሥራ እንቅስቃሴ ከምንደረጃ ላይ እንዳለ ለማወቅ፣ የትኛው ተወርቶ የትኛው እንደ ቀረ፣ ለመረዳት፣

ቤተ ክርስቲያናትን በልማትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ መምሪያዎ አማካይነት በምታካሂዳቸው አራት ተቀዳሚ መርህ ግብሮች ሥር ማለት፡

-በካህናት ማሠልጠኛዎች



ብፁዕ ሊቃና ጳጳሳት በገዳ ላይ እንዳሉ

ጅም/ ቤተ ክርስቲያናትን የዓለም አብያተ ክርስቲያናት ማኅበር መሥራቅ አባል በመሆን ያላትም ግንኙነት እጅግ በጣም የሠመረ በመሆኑ በልማትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ መምሪያችን በኩል ከፍተኛ የገንዘብ እርዳታ በመገኘቱ ቤተ ክርስቲያኒቱ በልማትና በድንገተኛ ደራሽ እርዳታ የምትፈጽመው ተልእኮ ከምንጊዜውም ይልቅ ጉልቶ የታየው በቅዱስነትም ዘመን

- በሰበካ ጉባኤ
- በጥቃቅን የልማት ሥራዎች እና
- በሰንበት ት.ቤተ በአለፉት ስድስት ዓመታት የተከናወኑትን የሥራ ውጤቶች ከአዲስ አበባ ጋር በአሥራ አምስቱም አህጉረ ስብከት አጥንቶና ገምግሞ እንዲመጣ አሥራ አራት አባላት የሚገኙበት አንድ ከፍተኛ ኮሚቴ ተቋቋሞ ኮሚቴው በሃሰት ቡድን ተከናዎ።

በጅም ቡድን በሰሜንና በሰሜን ሥራቅ አህጉረ ስብከት ጅም ቡድን በምሥራቅና በደቡብ ምሥራቅ አህጉረ ስብከት

ጅም ቡድን በምዕራብና በደቡብ ምራብ አህጉረ ስብከት በመዘዋወር ከመጋቢት ፳፯ እስከ ግንቦት ፯ ቀን ፸፱ ዓ.ም በተደረገው የራስ በራስ ግምገማ ከሰብኩም ቡድን ተጠናቅቆ የቀረበው ዘገባ በሁሉም አህጉረ ስብከት በአራቱም የሥራ ዘርፎች የተገኘው ውጤት እጅግ የሚያስደስትና የሚያበረታታ ለወደፊቱም ሥራችን በጥንካሬ ላይ ጥንካሬን የሚጨምር ሁኖ ተገኝቶአል።

ቅዱስ አባታችን ብፁዕን ሊቃና ጳጳሳት የተወደዳችሁ እንግዶቻችን

የተከበራችሁ ሊቃውንት ካህናትና ምእመናን በስለታት፣ በአውራጃና በዓመታት በሚቆጠር ሰባሌ የተከናወኑ ተግባራትን ገምግሞ የተወራውንና ያልተወራውን ለይቶ ማወቅ፣ ውጤት የተገኘበትን የበለጠ ውጤታማ ለማድረግ ውጤት ያልተገኘበትን ውጤት የሚሰጥበትን መንገድ ለማግኘት ይረዳል። ይህም ራሱ የፅድገት ምልክት ነው።

በተደረገውም ግምገማ የተገኘው ውጤት ከላይ እንደገለጽኩት እጅግ የሚያስደስት ስለሆነ፡

ቅዱስ አባታችን ደስ ለለም ይገባል ብፁዕን አባቶችም እንኳን ደስ ያሉችሁ።

ጅም ቤተ ክርስቲያናትን የአሁንም ገና የደካሞች መጠሪያ የፅዕን ማውታ ማደጋያ ሁኖ ጥበብተሰቡን ስጋገላግልና ስትረጸ ጥራት በተለይ ግን ወላጆቻቸውን ያጡና አሳዳጊ የሌላቸውን ሕፃናት በሞግዚትነት ተቀብላ አዳሪ ቤት አቋቁሞ ሠራተኛ ቀጥሎ እየመገባችና እያለበሰች በማስተማር በአሁኑ ጊዜ የምታሳድጋቸው ሕፃናት ከአምስት

ኪህ በላይ ናቸው = እነዚህን ሕፃናት በጅገ እዳሪ ቤት እንድታላድግ እርዳታ ለሚገባሉን ወዳጆቻችን ሁሉ በዚህ አገጣሚ ምስጋና ላቀርብ እወዳለሁ =

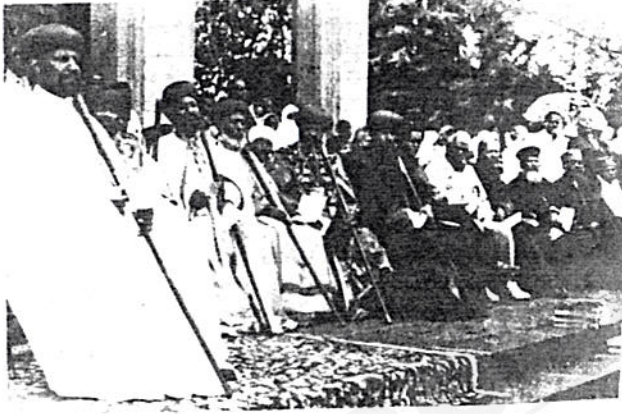
፮ኛ/ በትዳስነትም ዘመን በአለፉት ፲ ዓመታት የቤተ ክርስቲያናችን መንፈሳዊና ግንባራዊ አገልግሎት፣ የሰብከተ ወንጌል መስፋፋት ከመቼውም ጊዜ የላተ መሆኑ በወጤቱ ጉልቶ እየታየ ነው =

የሰብከተ ወንጌል ወጤት ነው የሚባለውም በምእመናን የገንዘብና የጉልበት አስተዋጽኦ ጥንት ያልነበሩ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናት በብዛት መሠረት፡

በዘመናት ብዛት ያረጁና ጉዳት የደረሰባቸው የጥንታዊያን አብያተ ክርስቲያናት ሕንፃዎች በምእመናን የተዘጋጉ የገንዘብ አስተዋጽኦ በአዲስ ጥላን መታደስና በስፋት መሠራት ነው፡ ይህ በቃል ብቻ የሚነገር ሳይሆን ራሱ ሥራው ስለሚነገር በአፍሪቃ አሁን ደረሰው ዳዳሪ የሌላቸውን የእነ ደብረ መዋዕ ቅዱስ ሚካኤልን እንዲሁም የእነ ደብረ ገሊላ አግኝቶችና የናዝሬት ቅድስት ግርያምን አብያተ ክርስቲያናት ሕንፃዎች ግልፅ ብቻ ይበቃል =

፯ኛ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የኢትዮጵያ ሕዝብ ትግርም የደስታውም ተካፋይ እናት ቤተ ክርስቲያን መሆንን ያስመሰከረች በትና ለዘመናት ስትፈጽመው የኖረችውን መንፈሳዊና ግንባራዊ አገልግሎት አጉልታ የሳየችበት በአገራችን ላይ የተዘመተ ድርቅ በአስከተለው ትግርም ክንፍት ጉዳት የደረሰባቸው ወገኖቻችን ከምት ለማትረፍ በሚደረገው ጥረት ያደረገችው ነፍስ አድን የአርዳታ አባባሉ በአገር ውስጥ ወውድ አገርም የሳየችው ከፍተኛ የሥራ ድርሻምን ጊዜም ቢሆን የማይረሳ የእናትነት ተግባር ነው =

በልግትና ክርስቲያናዊ ተራድኦ መምሪያችን አግካይነት በአለፈው የቀጠና ዓመት ውስጥ ብቻ ለዕለት ደራሽ ዕርዳታ ለመልሶ ግጥም ግለትም ፡ ለዘር ፡ ለበሬ ለእርሻ ዕቃ ፡ ለአደር ጥበቃና ለትግን ግፍፍና መትኪያ እንዲሁም ለገዳማት ትግር መደገሚያ በጥረ ገንዘብና በእኩል በቀላቀስ ዕርዳታ በግስተባበር የግዴናት ግንባራዊ ተልዕኮ ተፈጽሟል = አሁንም በ፲፮ ጣቢያዎች ተረጅዎችን በመርዳት ላይ እንገኛ



ለን = ይገውም ቅዱስነትም በትግር በታ እየተገኙ በሰጡት መመሪያ መሠረት የሚፈጸም ተልዕኮችን ስለሆነ ደስ ሊለም ይገባል =

፱ኛ ለዘመናት ያልታሰበበትና ብዙ ሊቃውንት ሲያገለግሉ ነገር ያለጡ ረታ መብት የቀሩበት ዘመን አክታው የቤተ ክርስቲያን ሠራተኞችና ሊቃውንት የጠረታ መብታቸው ዘላቂነት በአለው አቋም እንዲሆን የተወሰነው በትዳስነት ጉም ጊዜ ስለሆነ ይህም ቅዱስነትም ለሰው ልጆች እዙፍነት ነፃነትና መብት ከሚያገኙት ጥረት እንደኛው ክፍል ነው፡

፲፬ኛ በዚህ አገጣሚ ላይ መቀስ የማይታለፈውም በትዳስነትም አመራር በጥራት ለመንፈሳዊ ተልዕኮችን የታ

በዘመንም ከተከናወኑት ተግባራት እንደርሕስ ሁነው የሚጠቀሱ እንጂ ሁሉን ያጠቃለሉ አይደሉም ፡ በቅዱስነትም ዘመን በተለይም በመጀመሪያዎቹ ሰባት ዓመታት በቤተ ክርስቲያናችን የተከናወኑትን ዓበይት ተግባራት የሚገልጹ “ዜና መዋዕል ዘብቆ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት ፓትርያርክ ርእስ ሊቃነ ጳጳሳት ዘኢትዮጵያ” በሚሉ ርእስ ባለ ፱፻፳፮ ገጽ መጽሐፍ ሳበረከት ክፍተኛ መንፈሳዊ ደስታ ይሰጣሉ

ለ =

ይህ መጽሐፍ ከላይ እንደገለጽኩት በትዳስነትም ዘመን ፓትርያርክነት በመጀመሪያዎቹ ሰባት ዓመታት በቤተ ክርስቲያናችን የተከናወኑትን በይጥር ተግባራት አጉልቶ የሚያሳይ ስለሆነ ለታሪክ ጸሐፊዎችና ተመራማሪዎች የሚጠቅም፡

- በእምስት ዐበይት ክፍሎች
- በገሥ ሁለት ምዕራፎች የተከፈለና አራት መቶ ሠላሳ ስድስት ገጾች ያሉት የቤተ ክርስቲያናችንን የሥራ ገጽታ የሚያሳይ ነው =

፲፭ኛ በዚህ አገጣሚ ላይ መቀስ የማይታለፈውም በትዳስነትም አመራር በጥራት ለመንፈሳዊ ተልዕኮችን የታ

ተመት መጻሕፍት፡ መጽሔቶችና ጋዜጦች ብዙዎች መሆናቸው ነው = በተለይም የካህናትና የጳጳሮችና መገልገያ የሆነው ሥራው ተጠናቅቆ ሁለቱም ክፍል ስላለቀና በዚህ ዐቢይ በዓል ላይ በብጹዕ አቡነ መርሐ ክርስቶስ የሊቃውንት ጉባኤ የበላይ ተጠሪ አግካይነት ስናቀርብ እጅግ ደስ እየለን ነው =

ብጹዕ ወቅዱስ አባታችን

ይህ ፲ኛው ዓመት በዓል ሚመትም የሚከበረው ሰፊው የኢትዮጵያ ሕዝብ ሲታገልልት በቆየው የኢትዮጵያ ሕዝባዊት ዲሞክራሲያዊት ሪፐብሊክ ምሥረታ መንገድ ጠራጊ የሆነው ሕገመንግሥት በተጠናቀቀበት ዋይማኖት ስለሆነ ቤተ ክርስቲያናችን የበለጠ ነፃነት አግኝታ የበለጠ ሥራ እንደምትሠሩ

ሰለምናምን በዓሉን ድርብ ድምቀት ይሰጠዋል =

ቅዱስ አባታችንም በአለፉት ፲ ዓመታት ለቤተ ክርስቲያን የሰጡት አባታዊ አመራር ምዕመናኑ ለተጎናጸፏቸው ሥጋዊና መንፈሳዊ ድሎች የራሱ ድርሻ ስላለው ደስ ሊለም ይገባል = “ወበዘርእን ሰማዕት ንክውን” ተባለልና =

አሁንም ለቤተ ክርስቲያናችን አመራር የሚሆን ዕድሜ እንዲለግስም እየተመኘው በራሱና በዓሉን ለማክበር በተሰበሰቡት ልጆቻችን ስም እንኳን ደስ አለም በማለት ንግግሩን አጠቃልላለሁ =

የቅዱስነትም በረከት ለሁላችንም ይድረሰን አሜን =

የጻድቁ አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ መጠራት

ፈቃድን እንገናኝ ፍላጎትን ከመልካም ታዛዥነት ጋር የያዘና ዘርገና የታገም የማይለይ ከመሆኑ የተነሳ በዚህ ዓለማዊ ለምት ጠራጊ የሆነው ሕገመንግሥት በተጠናቀቀበት ዋይማኖት ስለሆነ ቤተ ክርስቲያናችን የበለጠ ነፃነት አግኝታ የበለጠ ሥራ እንደምትሠሩ

ሥራ እየሰራ ለሰዎች ታላቅ ምላሴ በመሆኑ ለበረከት ሆኖ ስመም ከበረ የብዙ ኃን አባት የሚለውንም ስም አገኘ =

ይህ በብሉይ ዘመን የተፈጸመ ጥሪ ሲሆን በሐዲስ ኪዳን ደግሞ “አሳ አጥጋጅ የነበሩትን ሰዎችን አጥጋጅ እንድትሆኑ አደርጋችኋለሁና ተክተሎኝ ካለ በኋላ ቀጥሎም በኋላይ ሊከተለኝ የሚወድቁ ቢኖር ራሱን ይካድ መስቀሉንም ተሸክሞ ይከተላሉ” ሲል ክርስቶስ ያስተላለፈውን ጥሪ ሰምተው በየጊዜው ከተነሱት የወንጌል መምህራን መካከል አንደኛው ጻድቁ ገብረ መንፈስ ቅዱስ ናቸው = ወንጌል አስተማሪ ማለት ምን ማለት ነው? ቅዱስ ታላቅ

በእውነት ስለ እውነት የሚያስተምር እንደ ኔታችን እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ ፈቃድና ትዕዛዝ ሲኖር የሚፈልግ ስለ ክርስቶስና ስለ ወንጌል ነፍሱን የሚለውጥና እራሱንም የሚክድላልከብ ጥያቄ አሳይላል፡፡ የሚል ጥሪ ደረሰው ጥሪውን አክብሮ በመውጣቱና የታዘዘውን

አካሄድም ሆነ በእረግመዱ ጥሩ ምላሴ ነት የሚታይበት ማለት ይሆናል፡፡ ይህም የመሰለ የወንጌል ሰባኪ ወይም ሐዋርያ ሂደት አስተምሩ ሲል ክርስቶስ ባዘዘው መሰረት ስለሚያስተምር የሚያስተምረው ትምህርትና የሚፈጽመውም ቅዱስ ተግባር ሁሉ አገርንና ወገንን ስለሚጠቅም በረከትን የመጣል ብዙ እውቀትንም ያስገኛል፡፡ ይህን የመሰለውን ትምህርት እየተዘዋወሩ በማስተማር መልካም ተግባር እየሰሩ በማሳየት ልዩ ልዩ ተጋዶሎ በመፈጸም ትሩፋትን በማስገኘት ብዙ ዘመን የደከሙ ጻፍቆ ገብረ መንፈስ ቅዱስ መሆናቸውን ከጉላቸው ለመረዳት ይቻላል = ይህን መሰረት በማድረግ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን በየዓመቱ ጥቅምት ፳ ቀን በማህሉት በጸሎት በቅዱስ ታክላራቸዋለች =

ጻድቁ አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስም ሐዋርያው ቅዱስ ጴጥሮስ በአንደኛው መልእክቱ በምዕራፍ ፫ ክፍረ፣ ፲፮ በጎውንም ለማድረግ ብትቀኑ የሚያስጨንቃችሁ ማን ነው? ነገር ግን መከራን ብትቀበሉ ብዱዓን ናችሁ፡፡ የሚለውን ለሕይወታቸው መመሪያ በማድረግ ልዩ ልዩ ፈተና በደረሰባቸው ቀጥር መከራውንም ሆነ ትግሩን የሚወጡት በጸሎት ኃይል ወንጌልን እየዙ በማስተማር ሥራ ሠርቶ በማሳየት እንደነበር ከታሪካቸው ለማወቅ ይቻላል = ከላይ ስማቸው የተገለጸው ታላቅ ጻድቅ ሐዋርያው ቅዱስ ግርያም ግብጽንና አውራጃዎቿን እየተዘዋወሩ ወንጌልን በመስበክ እንደ አንበሳ አገራም ጥገብጽን ጣቶች እንጸጠሩ ሁሉ እሳቸውም በተወለዱበት አገር በግብጽ እየተዘዋወሩ ወንጌልን ጠቅሞ ጥገብጽን ለአገር ግራም ሆኖ ለግርያን በሁለተኛ ጉዞ እርማንያን በሦስተኛ ጉዞ ቆጵሮስን በአራተኛ ጉዞ አቸው ኖቢያን በነዚህ አገር ጥያቄ የሚገኙትን እረግጥም ወንጌል አስተምረው

ይህም የዓይን ድን የሆነው ሰው በመንገዱ ዳር ተቆምሎ ይለምን ነበር ። ባለቤቱና ባልጠበቀው ጊዜ በድንገት የብዙ ሕዝብ እርምጃና ውክታ በጀርውተልት አለ። ወዲያውኑ ምን መሆኑን ለግወቅ ሲጠይቅ፣ ሁሉን ለግድረግ የሚችል በፈጣኝነት ተወዳዳሪ የሌለው ፣ እጅግ ባለጸጋ የሆነ ከግናቸውም ሃብታም ሰው በላይ ኃይልና ሥልጣን ችሎታም ያለው ፣ ቅዱስና ርህራሄ ጌታ በአጠገቡ እንደሚያልፍ በተረጎ ጊዜ “የዳዊት ልጅ ሆይ ግረኝ” እያለ በመደጋገም ሲወጥን አንዳንዶች ግን ዝም እንዲል እንደገዳሉት እንመለከታለን ። እርሱ ግን የመጻፍ ወይም የመሬወኝ ቀኑ ዛሬ ስለሆነ አብዝቶ ሙሽ ግረኝ ራራልኝ ከጨግ አውጣኝ አለ ። ይህም የተገረኝ የጨሽት ድምፅ ወደ ጌታ ችን ኢየሱስ ክርስቶስ ደረሰ ።

በዚህ ጊዜ ከዚያ ቸር ጌታ እንደበት “ጥሩት” የሚል የርሀራሄ ድምፅ ተሰማ በዚያን ጊዜም እትጠሳ እያለ ሲከለክሉት የነበሩት ሰዎች “እይህ ፣ ተነሣ ፣ ይጠራሃል” ባሉት ወቅት እንኳን ምር ኩዙን ልብሱንም ጥሎ እየዘለለ በእምነት ሄደ ።

ከፍ ብሎ እንደተገለጸው ለጥያቄው ተገቢ የሆነ መልስ በመስጠቱ የእምነት ተቃራኒ የሆነውን ፈውስን ወይም ግዩትን ስላገኘ ዓይኑ በራሉት ፣ እርሱም ከተከታቸው አንዱ ለመሆንና ከዚያ ፈጠሮ ጌታ ላለመለየት በመፈለግ አብሮ በመንገድ እንደተከተለው ከቅዱስ መጽሐፍ ችን እንረዳለን ።

፩. መጽ. ነገ. ፫ ፣ ፮ - ፲፩ በዚህም ጥቅስ ውስጥ እግዚአብሔር ገባዎን በተባለ ኮረብታ ላይ ለዳዊት ልጅ ለሰሎሞንን ተገለጠለትና “ምን እንደምሰጥህ ለምነኝ” አለው ስሎሞንም ለማስተዳድራውና ለምመራው ሕዝብ አድልዎ የሌለበት ትክክለኛ ፍርድን እንደፈረድ ጥበብና ዕውቀት የሞላበትን እስተዋይ ልብ ስጠኝ አለ። ይህም ለመናገጥ እግዚአብሔርን በጣም ደስ አሰጥመው ።

ዜና ሊቃውንት

አንዲት ሴት ዘጠኝ ወራት አርግባ ልጅ ትወልዳለች ሊቃውንትም ብዙ ዘመን አስተምረው በሽህ የሚቆጠሩ ልጆች በትምህርት ፣ በሃይማኖት በምግባር ሙያ ይወልዳሉ ። ብዙ አዳዲስ ሀሳቦችንም ያመነጩ ። ስለዚህ ለሊቃውንት በዓይነት ሥጋ ላሉ ልዩ ትኩረትና እንክብካቤ ለደረግላቸው ይገባል ። ከሞትም በኋላ ሕያው ታሪክ ይኖራቸዋል ።

በዚህ አምድ ዛሬ የምናቀርባላችሁ ስለሌቁ አለቃ መራሃ በየነው ። አለቃ መራሃ በየነ በጉንደር ክፍለ ሀገር በደብረ ታቦር አውራጃ እስኩ ወረዳ ጥናፋ አንጋጨት ግርያም ከአባታቸው ከመራ ጌታ በየነ እንግዳ እና ከእናታቸው ከ ወ/ሮ አስናቀች አስረስ በ1892 ዓ.ም. ተወለዱ ። እድሜያቸው ለትምህርት ሲፈቅድ ከእያታቸው ከመራ ጌታ እንግዳ ጎብኖ ፣ ዳዊትና ጳዎት ዜማ ተማሩ ከዚህ በኋላ ወደ እግራ ሳይንት ሄደው ተደባቢ ግርያም በዘመኑ በሰምና በወርቅ ቅኔ ስመ ጥሩ ከነበሩት ከአለቃ ደስታ ጠይም ቅኔን ከነአገባቡ በሚገባ

አውቀው ወደ አገራቸው ተመልሰው የእናታቸው የትውልድ ቦታ በሆነው ጋይንት አውራጃ ጉና ቅዱስ ጊዮርጊስ በተባለው ታላቅ ደብር የቅኔን ሙያ እ



አለቃ መራሃ እኩ አድራሻ

ያስተማሩ በሕጋዊ ጋብቻ ተወስነው በማገልገል ላይ እንዳሉ ፣ በደብረ ሊቃውንት እና በመምህራ ምርጫ ርእስ ደብር ተሰለፈዋል ።

ወደ ገጽ ፲፩ ያሄዱ

ሰሎሞንም ስለመናው ያገኘው መልስ “አንተን የመሰለ ከአንተ በፊት እንደሌለ ከአንተም በኋላ ሊኖር እንደማይችል አድርጌ አስተዋይ ልቡና ሰጥቼሃ ለሁ ። የሚል አስደሳችና ከሁሉም በላይ የሆነ መልስ ነበር ። በተጨማሪም “አንተ ያልሰማኝንንም ሁሉ ጨምራልሃለሁ የሚል ስጦታም ነበረበት ። ታዲያ ምዕመናንን ለእኛስ ከዚህ በላይ እንዳይበብነው ጌታችንና መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ምን ይደረግላችሁ ምን ይሰጣችሁ ። በሌላ ምን ድንው የምንመልሰው እንደበርጢኦምስ የታወረው ዓይነ ልቡናችን እንዲያይ ወይስ፤ በኃጢአት ምክንያት የደንዘውና ማስተዋል የተሳነው ልባችንን አስተዋይ እንዲሆን ነው? ወይስ ሌሎች ጥያቄ

ዎች አሉን? እንግዲህ “አስቀድማችሁ የእግዚአብሔርን መንግሥት ጽድቁንም ፈልጉ ይህም የምትሹት ሁሉ ይጨመርላችኋል” ማቴ ፮ ፣ ፱፤ ተብሎ እንደተጻፈ እኛ በመጀመሪያ የሚያስፈልገንን የተሰጠንን የሥራ ድርሻ በትክክለኛነት እንድንፈጽምና ያለ አድልዎና መማላጃ እውነተኛ ፍርድ ለመፍረድ እንድንችል አስተዋይ ልቡና እንዲሰጠን የምንለምንውን ለይተን ማወቅና በጥንቃቄ መለመን ይገባናል ። ጌታችንና መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በማቴ ፮ ፣ ፯ ላይ “ለምን ይሰጣችኋል?” ብሎ አስተምሮናልና ።

ምሕረት ዘውዴ

ዜና ሊቃውንት

ከዚያም ከ1922-1976 ዓ.ም. ድረስ ጋዛ ቁስቋም የተባለችውን ደብር አስተዳዳሪ ጉኔው ተሾመው ለ55 ዓመታት ደከሙኝ ሰላቸኝ ሳይሉ በሚገባ አስተዳድሪዋል ።

ለቆ አለቃ መራሃ በየነ ከዜማውና ከወረቡ እውቀታቸው ይልቅ በቅኔ ሙያ ችው በመላው በጌምድር ዝናኛ ነበሩ ። ይህም የቅኔ ፍልስፍና ሙያቸው በዘመኑ ከታወቁት ባለሥልጣኖች አራት ጊዜ ከባና ቀሚስ ለመሸለም አብቅቷቸዋል ።

ጆኛ. ከለውሎ ራስ ከግ ኃይሉ ከባና ቀሚስ እስከ ግንግ ድርቡ ፣
ጆኛ. ከደጃዝማች ወንድወሰን ከግ አብደል ከኒ ቀሚስ እስከ ድርቡ ፣
፫ኛ. ከደጃዝማች አያሌው ብሩ ባለቁንጦ ከባ እና አብደል ከኒ ቀሚስ ከነ ድርቡ ፣
፬ኛ. ከመልክ መልክ ጉኔ መኩንን ቀሚስ ተሸልመዋል ።

ለቆ አለቃ መራሃ በቅኔ ሙያቸው በየደረሰባት ቦታ “ይበል መራሃ” እየተባሉ ቤተ ክርስቲያንን ሲያገለግሉ ኑረዋል ለምሳሌ በ፲፱፻፷፯ ዓ.ም. የአዲስ አበባ ደንበርስቲ የኢትዮጵያ ባህል ለጥናት የተሰባሰቡ ጽሑፎች በሚል ርእስ ላላ ተመው ቁጥር ፱ መጽሔት ከታተሙት ምርጫ ሊቃውንት ቅኔዎች አንዱ የሌለቃ መራሃ መወደስ ቅኔ የሚከተለው ነው ።

ሕያው ገሞራ ነሳት ሕሙመ ነነፃ በባቡን ሞተ ወተቀበረ እንደቤን ። ለለቆ ካህናት ገብርኤል እምድገረ ርእሰ አፍተን ።

በቄጽል አምጣነ ተሕጻበ ወለብስ ገርዜነ

ወበአውደ ንጉሥ ትንግሳኤው

አገህድ ነድ እስመ ፈትሀ ሙቁሕነ

ለዓለም ይበላሃ እናንድ ወላዘርፉ ዘላሙን ። ዋዕዩ እሳት በጥምቀቱ ዳግመ ወለድን ዲበ ዕዕ መስቀል ነግሎን ይሰፍሕ የማነ፤

እስመ መለኮቱ ኢተወለጠ ለዋዕዩ

እሳት አምላክነ፤ ።

ለላው ደግሞ በባሕል ሚኒስቴር በኩል ተጠንቶ በቅርብ ጊዜ በሚወጣው የሊቃውንት የቅኔ ፍልስፍና በርከት ያሉ ቅኔዎቻቸው ጥናቱ እንደተጠናቀቀ ታተመው እንደሚወጡ ተስፋ እናደርጋለን ።

ቀደም ሲል የሕግ ባለቤታቸው እና ልጆቻቸው ከዚህ ዓለም በሞት ሲለዩአቸው ከዚህ የሚቀጥለውን መውደስ ቅኔ ተቀኝተዋል ።

አ አዳም ኃይለ ማርያም አይቱ ሀሎክ ወንበርክ በሕይወት በዓመተ ውጽአ ኮንክ እምደብረ መንከራት ገነት ። ሰሚኦስ ቃለ አስሕቶታ ለሌሎች ትምህርት ባሕቱ ዜና ሞትክ ለሰሚዕ ዕዕብ አምጣነ ሐዲስ ለለ እሳት ።

ለዓለም እንሰሂ እንደ ሁሉኩ ለአብረተ ወራት ሞት መነመ ጸውአክ እንበለ እብራትከ በቅጽበት ወእንደ በስም እነ መራሕ ፍኖት ። ፍኖ ሞት ቀደሙኒ ወልድ ወብለሲት ። ለቆ የክህነትን ፣ ሙያ በመጨረሻም ምንኩስናን አስተባብረው በመያዝ በምግባር በሃይማኖት ጸንተው ኑረዋል ። ከልጅነታቸው ጀምሮ እስከ ዕለተ ሞታቸው ድረስ የእመቤታችን የቅድስት ድንግል ማርያም ጽኑዕ ፍቅር ነበራቸው ። ይህም ይታወቅ ዘንድ ሰኔ ማርያምን እያዘከሩ ነዳያን እና ርሀባንን ይመግቡ ነበር ።

እለቃ ስለ እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም የነበራቸውን ጽኑዕ ፍቅርና ተማንጽና በቃዕት ለመግለጽ ከቶ ያ

፲፩

ስትግራል ። ለምሳሌ የአጣሊያ ፋሽስት አገራችንን በወረረበት ወቅት በዱር በገደል በስደት ላይ ላሉ የሰኔ ማርያም ዝክር እንዳይታገጡ ባላቸው ልብስ ቀን ሲወጣ ለዓም ሲመለስ ይገኛል በማለት የተሸሰሙትን ቀሚስ ሸጠው ዘከረዋል ።

በመጨረሻም በቅድስት ድንግል ማርያም ጽኑዕ ፍቅርና እግላጅነት በልጅዎ በጌታችን በእየሱስ ክርስቶስ ቸርነት ለብዙ ዘመናት በየዓመቱ ዝክር ሲያዘክሩ ኑረው የለመኑትን የማይነሳ ፣ ነገ ሩትን የማይረሳ አምላክ ለመናቸውን ሰዎቹ የሰኔ ማርያም ዕለት ከዚህ ዓለም በሞት ተለይተዋል ።

ለቆ አለቃ መራሃ በየነ እድሜ ለዋዛ ለፈዛዛ ሳይሆን ፣ ለንጹሕ እና ለቁም ነገር መሆንን አውቀው በእውቀታቸው እና በሀብታቸው ሥራ ሠርተውበት አልፈዋል ። አለቃ ለደቀ መሳመርቶቻቸውና ለምዕመናን ዘወትር በሚለግሡት ትምህርት ወንጌል የቅዱስ ጳውሎስን ሀሳብ አጠንክረው ይገለጹ ነበር ። ንቁ ሰሃይማኖት ቁሙ ፣ ጉልምቱ ፣ ጠንክ ፣ በእናንተ ዘንድ ሁሉ በፍቅር ይሁን ። ጆኛ. ቆር. ፲፮፣፲፫ ።

ስለሆነም ከጥምህርታቸው ጠለ በረከት የተሳተፉ ሁሉ ዕረፍታቸው ዘወትር የቅርብ ትዝታ ሆናቸዋል ። ይሁን እንጂ አ አዳም መሬት እንተ ወትግብሏውስተ መሬት ፣ አዳም ሆይ ከመሬት ተገኝተሃልና ወደ መሬት ትመለሳለህ ባለው አምላካዊ ትእዛዝ መሠረት ለዑል እግዚአብሔር በፈቀደው ጊዜና ቦታ ሰኔ ጽፎ ቀን ፲፱፻፸፰ ዓ.ም. በተወለዱ በ፳፮ ዓመታቸው በክብር አርፈዋል ።

ተሰቢ ከፍለው መራሃ

ወያንን ትኩረት ለማድረግ ትገባለች... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ...

ቃሉ ለይጣል ልማት ከገደብ ሆኖ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ...

ሐሲሙን የሚፈልጉት እነማን ናቸው?

ጥያቄው ከባድ ለይሆንም ሙሉ ገልጽ ነው ሐሲሙን የሚፈልጉት በአጭር ጊዜ ያሉት ምን ዓይነት ሰው ናቸው? ጥያቄው ከባድ ለይሆንም ሙሉ ገልጽ ነው ሐሲሙን የሚፈልጉት በአጭር ጊዜ ያሉት ምን ዓይነት ሰው ናቸው?

ውና ምክርን ተቀበለው የተፈሰሱና... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ...

የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ...

ለንደር ሰዎች እግር ለማጠናቀቅ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ... የሚሉትን ተወግሮ ሠራተኞች ከአውሮፕላን ጋር ሲገናኙ ለሀገር ወጪ ይሆናሉ...

ክርስቲያናዊ ሕይወት

ከመኖር ህብተ ግርግር ተደላ

ባለፈው ጽሑፍችን ለመግለጽ እንደ ሞከርነው መድኃኒታችንን ሊያሰሱ ክርስቲያን ወንጌል መንግሥቱን በዓለም ዙሪያ እንዲያደርሱ አሥራ ሁለቱን ደቀመዛሙርት ከመረጠ በኋላ በገለል አውራጃ እየተመለሱ በየምክርብ ይገኘው (ቤተ መቅደሳቸው) እየገባ ሲያስተምርና ወንጌል መንግሥቱን ሲሰብክ ከአገብ በም ልዩ ልዩ ዓይነት በሽታዎችን ሲፈውስ ዜና ትምህርቱ ወደ ሶርያ ሀገር ደረሰከዚያም በልዩ ልዩ ደዌ የተያዙትን ፣ የተጨነቁትን አጋንንት ያደሩባቸውን ወር እየጠበቀ የሚነሳቸውን የሚጥል በሽታ የያዘውንና ልምሽዎቹን ሁሉ ወደ እሱ ያመጡትን ነበር — እሱም ሁሉንም ይፈውሳቸው ነበር ። ይህን የተመለከቱ ብዙ ሰዎች ከገለልም ፣ ከአሥራም አሀርም ፣ ከአዩራም ፣ ከሀይማኖት ፣ ከይሁዳና ከዮርዳኖስ ማዶ ወደ እሱ እየመጡ ይከተሉት ነበር ማጽሐፍ ፡ ፩ ፡ 10 ።

ስለዚህ ብዙ ሰዎችን ባየ ጊዜ ወደ ተራራ ወጣ ደቀ መዛሙርቱም ተከተሉት ። እሱም እንዲህ ሲል ያስተምራቸው ጀመር ። ም/ ብዙዎች ነጻዎን በመንፈስ እስመ ሉሙ ይእቱ መንግሥተ ሰማያት (በመንፈስ ነጻዎን (ድሆች) የሆኑ ፣ ማለት በገንዘብ በጥበብ በወገን በሥልጣን የማይታቦዩ የዚህ ዓለም ህብተ ኃላፊ ጠራ መሆኑን በማመን ለእግዚአብሔር የሚገዙከነዳዩን ሥጋ ጋር ያላቸውን የተፈጠሩ እኩልነት በማረጋገጥ በትሕትና በመልካም ሥነ ምግባር ጸንተው የሚኖሩ ንጉሥን ክብራን ናቸው ። ም/ ብዙዎች እለ ይላኛው ይእዩ እስመ እሙንቱ ይተረፉሥ ሳይህ በእነሱ ላይ ግፍ ተፈጽሞባቸው ወይም በወገን ላይ ግፍ ሲፈጸምበት በማየት የሚያህዙና የሚያልቅሱ ኋላ በመንግሥተ ሰማያት ደስ ይሰኛሉና ንጉሥን ክብራን ናቸው ። ም/ ብዙዎች የሞገን እስመ እሙንቱ ይወ

ርሰዋ ለምድር ገርች ተንኮል ምቀኝነት የሌላቸው በቅንነት የሚኖሩ ንጉሥን ክብራን ናቸው ። እጃም ምድርን (ኢየሩሳሌም ሰማያዊትን) ይወርሳሉና ።/ ብዙዎች እለ ይርገቡ ወይጸምኑ በእንተ ጽድቅ እስመ እሙንቱ ይጸግቡ ስለ እውነት ወይም ስለ መንግሥተ ሰማያት ብለው እውነት ተናግረው ወይም ወገኖቹ እየተረቡ እኔ ብቻዬን አልበላም አልጠጣም ብለው ካላቸው ሁሉ ለሌላቸው አካል ፍለው የሚረቡና የሚጠሙ ካገኙ በማያሁቡት ከጠገቡ በማይረቡበት በመንግሥተ ሰማያት ኋላ ይጠግባሉና ንጉሥን ክብራን ናቸው ። ጁ/ ብዙዎች መሐርያን እስመ ሉሙን ይምሕርዎም ። (ተበድለው በደረሰቸውን ትተው ይቅር የሚሉ) (ይቅርታ የሚያደርጉ) ለእነርሱም ይቅር ይባላላቸዋልና ንጉሥን ክብራን ናቸው ። ም/ ብዙዎች ንጉሥን ልብ እስመ እሙን ቱ ይፈለጋሉ ለእግዚአብሔር (ክቂም ከበቀል ፣ ከክፋት ፣ ከተንኮልና ከከህይደት እንዲሁም ከምቀኝነት ልቡናቸው ንጉሥን የሆነላቸው ሰዎች እግዚአብሔርን በፍቅር ያዩታልና ንጉሥን ክብራን ናቸው ። ገ/ ብዙዎች ገበርያን ሰላም እስመ እሙንቱ ወሉደ እግዚአብሔር ይህ መሆኑ የተጣሉትን የሚያስታቅቁ በሀገር ሰላም እንዲሰፍን የሚያደርጉ ንጉሥን ክብራን ናቸው እነሱ የእግዚአብሔር ልጆች ተብለው ይጠራሉና ። ሀ/ ብዙዎች እለ ይሰደዱ በእንተ ጽድቅ እስመ ሉሙ ይእቱ መንግሥተ ሰማያት ስለ እውነት ብለው እውነት ከጠፋበት ሐሰት ማጭበርበር ከሰፈነበት ስለ ገንነት መንግሥተ ሰማያት ብለው ከሀይደት ኑፋቄ ከበዛበት የሚሰደዱ ንጉሥን ክብራን ናቸው ። መንግሥተ ሰማያት ለእነሱ ናትና ካለ በኋላ በዚህ አይደቡበት

ስለተጠራችሁ ፣ በእኔ ስለመናችሁ በሰሜ ስለስተጠራችሁ ከሀገር አስወጥተው ቢያባርሩክትሁና ቢያንገላቷችሁ ፣ በውሽትም መጥፎ ስም ቢያወጡላችሁ ዋጋችሁ በሰማያት ብዙ ነውና ደስ ይበላችሁ ። ከእናንተ በፊት የነበሩትን ነቢያትም እንደዚህ አሳድደዋቸዋልና ። እንግዲህ እናንተ የምድር ጨው ናችሁ ። ጨው አልሚኑም ስምን ያጣፍጡታል? ከደጅ ይጣላል ። ሰዎችም በእግራቸው ይረግቡታል እንጂ በምንም ለማንም አይጠቅምም ። ብሉኦችዎል ። ማቴ ፭ ፡ 13 ። ቀጥሎም ፣ እናንተ የዓለም ብርሃን ናችሁ ፣ በተራራ ላይ የተሠራች መንደር መሠወር አትችላም ዕንቅብ ይደፋባትም ዘንድ መብራትን አያበሩም በመቅረቡ ላይ ያኖርዋት ዘንድ እንጂ በቤት ላሉት ሁሉ ታበራለች ። እንዲሁም ሁሉ ብርሃናችሁ በሰው ፊት ይበራ ። የእናንተን ባን ምግባር አይተው ሰማያዊ አባታችሁን ያመሰግኑት ዘንድ በማለት መመሪያ ሰጥቷላችዎል ። እንግዲህ ይህ መመሪያ የሐዋርያትን ፈለገ ትምህርት ተከትሎ ክርስቲያን የሚለውን የሐዋርያትን ስም ወርሶ በክርስትና ሕይወት ለሚኖር የሰው ልጅ በሙሉ የተሰጠ መመሪያ መሆኑን ማወቅና በዚህም መመሪያ መጠቀም የሁላችንም ግዴታ ነው ። ይህም ካልሆነ ፣ ብሉይትንና ሕይወትን እንዲሁም መጸሕፍተ ሊቃውንትን በቃል ብቻ መቀበል ላይ የማይታቀሙ ሰዎች ነው ። ነጭ ጤፍ ስንዴ ተጭና እንደምትገቡ የደሙ ነፍስ እንሰላ መስለን እንዳንገብም መጠንቀቅ ነው ። ወክሉ ዘተጸጸፈ ለተግባሩ ዜላነ ተጸጸፈ ከመ በትዕግሥትና ወበተወክሎ መጸሕፍትን ንርከብ ተሰፋን ፣ የተጸፈው ሁሉ እኛ ለንመራበት ለንጠቀምበት መጸሕፍትን በመከተላችንም ተሰፋችንን ለናገኝበት እንጅ ለከንቱ የተጸፈ

አይደለም ፣ በማለት ሐዋርያው ቅዱስ ጳውሎስ ያስተምረናል ሮሜ ፲፮ ፡ ፩ ። እንዲሁም መሆኑን ከተረዳን መጽሐፍቶቻችንን ልንመረምራቸው ይገባናል ። መመሪያ ይሆኑ ዘንድ የተጻፉልንን መጻሕፍት ካልመረመርንና አጥንተን ካልተጠቀምን ባቸውም የሰም ክርስቲያኖች እንጂ ፣ ክርስቲያኖቹ ሕይወት የምንኖር የእውነተኛነት ክርስቲያኖች የቅዱሳን ሐዋርያት ተከታዮች አያሰንንም ። በመልክ ቢጠፉ በስም ይደግፉ የሚባለው ፈለጥ ለዚህ ክርስቲያኖቹ ሕይወት የሚያበረክተው አስተዋጽኦ አይኖረውም ፣ መጥፎውን ስው ብርሃት ብለው ቢጠሩት በማግበረ ሰቡ መካከል የሚሰጠው መልካም ምግባር ከሌለና ሥራው ሁሉ የሠራዊተ ጽልሙት ከሆነ ፣ ስሙን ብቻ ተሸክሞ ይቀራል እንጂ ምጋ አይኖረውም ። እንግዲህ መድኃኒታችንን ሊያሰሱ ክርስቲያን እናንተ የዓለም ብርሃን ናችሁ ብሎ ከጠራን በኋላ ማንም ሰው በላይችን ላይ እንቅብ ሳይደፋብን በገዛ ፈቃዳችን ከጉድጓድ ገብተን ብርሃናችንን አጥፍተን ብንገኝ ማለትም የእውነተኛነት ክርስቲያኖች የቅዱሳን ሐዋርያትን ፈለግ ተከትለን ስለክርስቲስ ካልመሰከርን መልካም ሥነ ምግባራችንን አይተው ሰዎች እግዚአብሔር አምላካችንን ካልመሰገኑት ይኸው በስም ብቻ መቅረታችን ስለሆነ ልንጠነቀቅበት ይገባል ። “እናንተ የምድር ጨው ናችሁ” ሲልስ ምን ማለቱ ነው አባቶቻችን ይህን መሠረት በማድረግ ጨው ቢያልጥ በምን ያጣፍጡ ምላላው ቢያላጥ በምን ይበጡ ግፍም ጥያቄ ነው!! ጥቅሶቹን ስንመረምራቸው ፣ ክርስቲያኖች ፣ ከጥፋት ጉዳይ ወደ ዘለዓለ ማዳራት የሚመሩበት ብርሃናት መራራውን ዓለም ፣ በመልካም ሥነ ምግባራቸው የሚያጠቁ በሰላም የሚኖሩ ሰላምን የሚሰብኩ ስለ ሰላም ሲሉ ለሕይወታቸውም የማይላሱ ጣፋጭና

የእማሆይ ገላነሽ የሃምሳ ዘመን የቅኔ መምህርነት ታሪክ ፡

በአለፉት አይሁ የታሪክ ዘመናት አትዮጵያ በየአሁንጊሪ ስብከት ዋና አውራጃዎቿ በጥንታውያን አድባራቶቿና ገዳማቶቿ ፣ በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ የቅኔ መምህራን እንደ ነበሯት የታወቀ ነው ። በዚህ ታላቅ የሙያ መስክም ወንዶች ብቻ ሳይሆኑ ሌሎችም ተሠማርተውበት ተው አልፈዋል ። ከእነርሱም ቀደም ያሉት እማሆይ ለዚ ይደሉ ወ/ሮ መሰለች ወ ሮ አበባ ወርቁ ወ/ሮ ሕይመትና አሁን በቅርቡ ዜና ዕረፍታቸውን በኢትዮጵያ ሬዴዮ የሰማነው እማሆይ ገላነሽ ሕይወት ናቸው ። ከላይ የተጠቀሱት የግዕዝ ቅኔ ባለሙያዎች በነበሩበት ጊዜ የማግኘት ዕድላችንን የዘመን ርህቀት ሽማቢ ጋር ድም በእማሆይ ገላነሽ ሕይወት ግን ቅኔ በሚያስተምሩበት በግባሌያቸው ላይ የማገኘት ዕድል አጋጥሞናል ። ታዲያ ገላነሽ ከቅኔ መምህርነቱ ደረጃ እንዴት ሊደርሱ ቻሉ ፣ ወላጆቻቸውስ እነማን ነበሩ? ከሚለው ነጥብ በመነሳት የዓይን ምስክርነቱን ብገልጽ ስለሞታቸው የተሰማኝን ገዘን እንደተወጣ ሁት እገምታለሁ ። ገነኛዬቱን ኢትዮጵያዊት የቅኔ መምህር እማሆይ ገላነሽ ሕይወት የተዋወቀሁት በ፲፱፻፷፱ ዓ.ም ገዳር ወር ከባህል ሚ.ር የኢትዮ ቋንቋዎች አካዳሚ ለግዕዝ ቅኔዎች አሰባሰብና የምርምርና ጥናት ሥራ ወደ ትግራይ ጎንደር ጉጃ

ተው አልፈዋል ። ከእነርሱም ቀደም ያሉት እማሆይ ለዚ ይደሉ ወ/ሮ መሰለች ወ ሮ አበባ ወርቁ ወ/ሮ ሕይመትና አሁን በቅርቡ ዜና ዕረፍታቸውን በኢትዮጵያ ሬዴዮ የሰማነው እማሆይ ገላነሽ ሕይወት ናቸው ። ከላይ የተጠቀሱት የግዕዝ ቅኔ ባለሙያዎች በነበሩበት ጊዜ የማግኘት ዕድላችንን የዘመን ርህቀት ሽማቢ ጋር ድም በእማሆይ ገላነሽ ሕይወት ግን ቅኔ በሚያስተምሩበት በግባሌያቸው ላይ የማገኘት ዕድል አጋጥሞናል ። ታዲያ ገላነሽ ከቅኔ መምህርነቱ ደረጃ እንዴት ሊደርሱ ቻሉ ፣ ወላጆቻቸውስ እነማን ነበሩ? ከሚለው ነጥብ በመነሳት የዓይን ምስክርነቱን ብገልጽ ስለሞታቸው የተሰማኝን ገዘን እንደተወጣ ሁት እገምታለሁ ። ገነኛዬቱን ኢትዮጵያዊት የቅኔ መምህር እማሆይ ገላነሽ ሕይወት የተዋወቀሁት በ፲፱፻፷፱ ዓ.ም ገዳር ወር ከባህል ሚ.ር የኢትዮ ቋንቋዎች አካዳሚ ለግዕዝ ቅኔዎች አሰባሰብና የምርምርና ጥናት ሥራ ወደ ትግራይ ጎንደር ጉጃ



መምህር እማሆይ ገላነሽ

ስማቸውን በከፍተኛ ደረጃ አስጠርተውበታል ። ለውድ ሀገራቸውና ወገናቸውም ቅን አገልግሎታቸውን አበርክተው

ተወዳጅ ሕይወት ያላቸው የምድር ጨው ሁነው እናገኛቸዋለን ። ስለዚህ ጨዋችን እንዳያልጥ ፣ ብርሃናችን እንዳይጠፋ ፣ ከዚህ በላይ የተመዘገቡትን መመሪያዎች መከተልና በተቻለ መጠን በሥራ ለመተርጎም መጣር ክርስቲያናዊ ሕይወት እንደምንኖር በተግባር እናሳያለን ማለት ነው ። የዓለም ክርስቲያኖች ሁሉም ለአንድ ዓለማዊ (ክርስቲያናዊ ሕይወት) የቆሙ እንደሚኖሩቸው መጠን ጥቃቅን ልዩነታቸውን በማስወገድ ከብርሃናተ

ም ክፍላተ ሀገሮች ጥንታውያን ገዳማትና እድባራት የቅኔ ትምህርት ቤት ተጽዕኖች ለመስክ ሥራ በተወገራሁበት ጊዜ ነበር ገዳር ዪ ቋንቋ ከአንዲት ከተማ ተነሥቼ በበቅሎ ገዛ እድርጌ ከተኑ ፮ ሰዓት ጉንጅ እከተማዬ ተገብቼ አደርሁ =

በበንጋው ፫ ሰዓት ገላነሽ ቅኔ ከጊዮስተምሩበት ጽላሎ አግኝቷል ገዳም ደረሰሁ = ወሩ የበዓላት ጊዜ ስለሆነ ወደ ዕለት ምግብ ፍለጋ ከሌደው ወገን የተረፈው ተማሪ የቆጠረውን ቅኔ በወረራ ቆሞ ይነግራል = ገላነሽ እቤታቸው እንዳሉ ቅኔውን ያርግሉ-ከጽላሎ ገዳም በስተምዕራብ ካለው ሾላ ሥር ጓዜን አሳርፈው ወደ ቅኔ ጉባኤ ቤቱ ሳመራ ተማሪ ቅኔ ነገራውን አቆመና ፀጥ አለ = የቅኔ መምህር “ምነው ንገሩ እንጂ ለምን ገም አላችሁ?” ሲሉ ተማሮች “እንግዳ ስለመጣ ነው” አሉባቸው = “ግቡ በጎቸራ እንግዳውን” ብለው ገብቼ እንደተቆመጥሁ፣ ከወደታቸው ይሰህም አላሉ በዐይን ስውርነታቸው ይሰፉት የነበረውን ሰፊት ወደ አልጋው ሥር ወርመር አደረጉት = አብሮኝ የገባው ተማሪ ሰበዘና ግራምጣውን ሲያነግሥ በአንክር ተመለከትሁ =

ገላነሽ ለስለስ ባለ ድምፃቸው “እና ንተ እስቲ አጉዛ እንጥፋላቸው” አሉና አጠገባቸው እንደተቆመጥሁ “እንቶ አምጽኦ ሰጠጠራ ዘሁሉ ውስተ ሐምሐም” ወንድሜ በቅል ውስጥ ያለውን ቡና አምጣ አሉት፣ ቅሎን ከተሰቀለው ስፍራ አውርጦ ሰጣቸው = ለጊዜው የግራላ በእጃቸው አውጥተው ለከተው ሰጡት = ቡናው እስቲፈላ ባለው ጊዜ ውስጥ ጉንደር ከተማ በመጽሐፍ ቅርጽ ጋሚ መምህርነት የነበሩት ሊቅ ልጃቸው መምህር ኃይለ ግርግር ሐዲስ የጻፉት ፎቶግራፍ መያዝን ገልጸዋል ቸው አውጥቼ ሳነባላቸው እናትና ልጃ የሚጻጻፍበት ልዩ ምልክት (ኩድ) አላቸውና) ፈታቸው በፍጹም ደስታ ተመላ =

የተላከሁበትን ሥራ ስነግራቸው “የተደሙ ሊቃውንት አባቶቻችንን ቅኔ ለመሰብሰብ እዚህ ድረስ በመምጣትም አመሰግናለሁ አሉኝ = እኔም ሠዋታቸውን በመቀጠል መች እንደተወለዱ ጠየቅ ጎታቸው፣ ከ፲፱፻፱ ዓ.ም. ጥር ፲፱ ቀን እዚያው ገዳም ጽላሎ አግኝቷል ከአባታቸው መሪነታቸው ሐዲስ ኪዳናትና ከእናታቸው ከወ/ሮ ወርቅነሽ ግህሉ መወለዳቸውን ነገሩኝ፣ ወደ ቅኔ ትምህርት እንደተሠማሩ ጠይቆቻቸው የሰጡኝ መልስ፣ “አባቱ መሪነታቸው ሐዲስ የቅኔ መምህር ስለነበሩ በተወለዱ በአምስት ዓመቱ በኩፍኝ (ፈንጣጣ) በሽታ ዓይኔ ስለጠፉ፣ ደካማናት ቅኔ ትማር ብለው ቅኔ እንደማር ተደረገ = “ቅኔ ተምረው አውቀው ለአስተማሪነት ደረጃ የበቀት በስንት ዘመንም ነው? ከሌሎች መምህራን ራስ ሐደው ተምረዋል?” ስላቸው፣ ቅኔ የተማርሁት እዚህ ከአባቱ ብቻ የው ወደሌለ ቅኔ መምህር አልሔድሁም፣ ከመምህርነትም ደረጃ የደረሰሁ በትን ጊዜ ለይቼ አላውቀውም፣ ቅኔ በምማርበት ጊዜ አባቱ በጣም የተገኙ ነበርና ቅኔ ሳልቆጠርና ሳልነግር የቀረሁ እንደሆነ ይቆጠራል = አባቱ በመራት መግት ወደ አደባባይ ስለሚሄዱ፣ ቅኔ ማስነገር የጀመርሁት እሳቸው በሕይወት ሳሉ ነው = የቅኔ ወንበርም የያዝሁት ቢቆጠር ወደ ፵፫ ዓመት ይሆናል =

“ቅኔ ሲማሩ የሴት የቅኔ ተማሪ በመባል ከተማሪውም ሆነ ከሕዝቡም ምን ችግር ነበረብዎ?” ምንም ችግር አልነበረብኝ፣ ሌላው ተማሪ የሚችገረው ከወላጆቹ ተለይቶ ከትውልድ ሀገሩ ወጥቶ ስለሆነ የሚገረው በዕለት ምግብና የምግራው በእናት አባቱ ቤት ስለሆነ ምንም ችግር አልነበረብኝ እንደ ብርቅ ነበር የሚያዩኝ ቅኔ ስዘርፍ = “እርስዎ ቅኔ ይማሩ በነበረበት ጊዜ የሴት የቅኔ ተማሮች ወይም አስተማሮች ነበሩ? እንዴት ነው?—“እንድ ሁለት ያህል

ነበሩ ይላሉ እኔ ከደረሰሁ በኋላ ግን የማውቃቸው አላገኘሁም = በወራ ነው የምሰማው =”

—“አባትዎ ከሞቱ በኋላ ቅኔ ሲያስተምሩ በምን ይረዱ ነበር? ቀለብዎን? አገራው ሕዝብ ያርስልዎታል? እህል ይሰፍርልዎታል? ወይስ ከገዳሙ የሚሰጥዎት አበል (ደመወዝ) አለ? = —”

“ከገዳሙ የሚሰጡኝ አበል የለም፣ ባላገሩም አንዳንዶቹ በሥጋ የሚዘመዱኝ ጉልማ ያርሱልኛል ከወላጆቹ ባገኘሁት መራት ሲሆ (አንድህስተኛ) (አንድ አራተኛ) በዚህ አበል ነበር የምተዳደረው ተማሪም ቅኔ ሲቀኝ የሰለን ምንጣፍና ጥላ እንደአቅሙ ይሰጠኛል፣ የሌለውም ቅኔውን ከአስቀኝሁት በኋላ ተሰናብቶኝ ይሄዳል =

“የቅኔ መምህርነትም ከዘር የወረደ ነው ይባላል = ከርስዎ በራት ወንበር ተክለው ጉባኤ አስፍተው ያስተማሩ ስንት የቅኔ መምህራን እንደነበሩ ቢገልጡልኝ፣ — ጉባኤ ዘርግተው ቅኔ ያስተማሩትን አበው መምህራን ስንቆጥራቸው የመጀመሪያው መሪነታቸው ፍረህ ይባላሉ፣ ፪ኛው መሪነታቸው ጉሹ፣ ፫ኛው መምህር ከብቱ፣ ፬ኛው መምህር ወልደ ማርያም፣ ፭ኛው አለቃ ይልማ፣ ፮ኛው መሪነታቸው ወልደ ሕይወት፣ ፯ኛው መሪነታቸው ኪዳናት፣ ፰ኛው መሪነታቸው ሐዲስ አባቱ፣ ቀጥሎ ፱ኛው ደብዳቤ ነው፣ እነዚህ ሁሉ አያት ቅድመ አያቶቹ ናቸው እንጂ ባዕድ የለባቸውም” =

“ልጆችሰ ምን ያህል ወልደዋል?— “ቅድም ደብዳቤውን ከእነበቡልኝ ጉንደር ካለው ልጄ መምህር ኃይለ ማርያም ሌላ እዚህ አንዲት ሴት ልጅ አለችኝ = በገጠሩ ትዳር ይዛ ትኖራለች ዳዊት ደግማለች፣ መምህር ኃይለ ማርያምም ጉንደር ከተማ ልጆች ወልደ እንደሚያውቁት የመጽሐፍ ቅርጽ ላይ እያስተማረ ተቀምጧል፣ በመንበራ ይተካል የምለው እርሱ ነበር ወደዚህ መምጣቱን አልወደደውም =

ተከታቱን በገጽ ፩ ይመልከቱ



ኢ.ኤ.ተ.ቤ.ክ

የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ፣

ማሳሰቢያ ለምእመናን በሙሉ፣

የኢትዮጵያን እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ታሪክ፣ ጸዋትወ ዜማዎችንና ቅዳሴዎችን፣ መንፈሳዊ ዛጠናዎችን፣ ትምህርቶችንና የልማት እንቅስቃሴዎችን ሁሉ እየተከታተለ በቲኑ ለየቀረጸ ለቤተ ክርስቲያኑ ቋሚ ቅርስ ያስቀምጣል = ይህንን ለሚፈልጉ ግለ ሰዎችም ሆኑ ድርጅቶች የካሉት ክር ላቀረቡ ያገልግሎት ሁለት ብር ብቻ ላለቀረቡ ግን ሰባት ብር በማስከፈል ይሰጣል = ለዚህ ጥያቄ ቢኖርዎ ከድርጅቱ በመምጣት ወይም ስልክ በመደወል ለመረዳት ቆይታል =

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ የካሉት ሐዋርያ አገልግሎት፣

የሰልክ ቀ. የመልእክት ሣ. ቀ. 3137 አዲስ አበባ፣