



ከግድብ ለግድብ ለግድብ ለግድብ ለግድብ ለግድብ

ተገሣኤ



የጥምቀት በዓል አካባቢ

«ይህ ሙድሌት የኢትዮጵያን እርቀት ደክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ታሪክ ስርዓትና ዜና ለሌሎች ትና የግብር ገብነት ትምህርት በተገባር ጭምር እንዲተረጎሙ ለሥራ እንደሚረዱ ስለሆነ «ትንሣኤ» ተብሎ ተሰይሟል።»

ገጽ 1

በኢትዮጵያ እርቀታዊነት ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መግለጫ የሆኑ ጽሑፎችን ለማረጋገጥ ለመር ጸሎት ጊዜ አጠቃላይ ጥያቄ

የጸሎት ጊዜ ጽሑፍ ስርዓት

አርእስት 1

ደብዳቤዎች	ገጽ
መልካም እርምጃ	ገ
ቤተ ክርስቲያናችን ጸግመኛ ኢቃጠምቅም	ገ
እኔ የዓለም ብርሃን ነኝ	ገ
ሌቶች በማህበራዊ ኑሮ	ገ
ልማት በቤተ ክርስቲያን	ገ
የእግዚአብሔር መገለጫ	ገ
የኃላቃ ሺዎጋህ አሰማህና አጭር የሕይወት ታሪክ	ገ
አዲስ ምዕራፍ	ገ
የግብርና በረከት	ገ
ቤተ ክርስቲያንና ጥበቃተሰብ	ገ
እርጅና	ገ
በትምህርት አሳቦ ልመና	ገ
የግዕዝ ትምህርት	ገ
ተላላፊ ዛጃታ	ገ

ደብዳቤዎች

ለትንሣኤ መጽሔት አዘጋጅ አዲስ አበባ

በመጀመሪያ መንፈሳዊ ሥራችሁ የተቃና ይሆን ዘንድ እመኛለሁ፤ በድርጅታችሁ አንዳንድ የጠና ምክንያት ያጋጠማችሁ ሰዎች በሚያቀርቡላችሁ ጥያቄ መሠረት መልስ በመስጠት ችግራችሁን እንደምታቃልሉ አውቃለሁ። አሁንም በሃይማኖት የነበረው ሥርዓት ያለ አገባብ ሲፋለስ ትክክለኛውን መልክ በግስያዝ መልስ የሚሰጥበት መሆኑንም እረዳለሁ ለሚቀርቡላችሁ ችግርች በእስፈላጊው መንገድ መልስ በመስጠት ከችግር ደስታን እንዲያተርፉ በግድረገ ሰዎችን ረድታችኋል።

አሁን እኔ የገጠመኝን ችግር ከግት ረቤ በፊት ራሴን ከነአድራሻዬ አስታውቃለሁ። ስሜ አቶ ሐሰን ሑሴን፤ አድራሻዬ ከ. 16 ቀበሌ 04 የቤት ቁ. 555 ሃይማኖቱም የእስልምና ሃይማኖት ተከታይ ነኝ ጥያቄዎ ጅምር ስሜን ስም የሃይማኖት ሥርዓት አባቱና እናቱ የእስልምና ሃይማኖት ተከታይ የሆኑ ልጆች የክርስትና ሃይማኖት ያልተቀበለ ወይም ያልተጠመቀ ዕድሜው ገና 10 ዓመት የሆነው የሌላውን የክርስቲያን ልጅ ክርስትና ሊያነሣ ይቻላል?

ጅምር/ የክርስትና ሃይማኖት ተከታይ የሆነ ከእስልም መስጊድ ገብቶ መስጊድ ይገባዋል? በእንጻራም የእስልምና እምነት ተከታይ የሆነ ወደ ቤተ ክርስቲያን ገብቶ ሊሰገድ ይችላል?

ጅምር/ እስልምናና ክርስትና የሚለያዩበት በምንና በምን ምክንያት እንደሆነ ይብራራልኝ።

ጅምር/ ለዚህ ጥያቄ መነሻ የሆነኝ የክርስትና እምነት ተከታይ ያልሆነው የክርስቲያን ስቲያን ልጅ መስከረም 19 ቀን ፳፭ ዓ.ም. በመንበረ ፀባዖት ት/ሥላሴ ካቲድ ድራል ክርስትና ሲያነሣ በማየቱ ነው።

ከዚህ ላይ ናበር ሐሰን የስልምና ሃይማኖት ተከታይ ሲሆን የክርስቲያን የአቶ በፈቃዱን ልጅ ክርስትና ሲያነሣ ካሁኑ ክርስትና እንሺውን ክርስቲያን መሆኑንና መጠመቁን እንዴት አልጠቁም ሊጠይቁስ አይገባም?

በግም የሚደንቀው የክርስቲያን ልጅ በእስልም መነሣቱ ነው ይህ ሲደንቀኝ የዚህ የክርስትና አንሺ ልጅ እና ተ/ር ታደላች ወ/ግርያም ከእኔ ከእስልምና ባለቤታችው ጋር ለ፱ ዓመታት በባልና ሚስትነት ሲኖሩ ፤ ልጆችን የወለዱ ሲሆኑ ይህንኑ የክርስትና እምነት ገና ያልተቀበለውን ክርስትና እንዲነሣ ሲያደርጉ ለእኔ አለመግለጻቸው ትክክል ነው? የጋብቻው መፍረስ በሃይማኖት ሥርዓት ምን መፍትሔ ይፈለግላል? ለጥያቄዎ መልስ ለማግኘት እጠባበቃለሁ።

አቶ ሐሰን ሑሴን አዲስ አበባ

አቶ ሐሰን ሑሴን በመጽሔታችን እየታተሙ የሚወጡትን አንዳንድ ሕብረተሰብ ነክ ትምህርቶችን በመከታተል ተገቢውን መልስ እገኛለሁ በማለት ስለአቀረቡልን ጥያቄ እናመሰግናለን፤ ወደፊትም መጽሔታችንን እየተከታተሉ በማንበብ ገብረተሰብ ነክ ሆኑ ጥያቄዎችን በያቀርቡልን መልስ ለመስጠት ገገጃዎች መሆናችን እናረጋግጥለዎታለን።

ከዚህ ቀጥሎ ላቀረቧቸው ጥያቄዎች መልስ እንስጣለን፤

ጅምር/ በእርቀታዊነት ቤተ ክርስቲያናችን እምነትና ሥርዓት መሠረት የክርስትና እምነት የሌለው ሰው የክርስቲያን ሰው ልጅ ክርስትና እንዲያነሣ አይፈቀድለትም በመሠረቱ የክርስትና አባት ሃይማኖት እያስተማረ ልጁን ለማሳደግ ቃልኪዳን የመግባት ግዴታ አለበት፤ በተጨማሪም ክርስትና በሚነሣበት ጊዜ የሕፃኑን አውራ ጣት ይዞ የሃይማኖት ጸሎትን የመደገም ግዴታ ያለበት የክርስትና አባቱ ነው፤ ምን ያልባት የሃይማኖት ጸሎትን ለመደገም በያቅ

ተው ዲያቆስ ፊደም ቄሱ ይደግምለት ይሆናል። ይህም ካለመግር የተነሣ የሚፈጸም እንጂ ትክክለኛ ሥርዓት ነው ለግለት አይደለም፤ ስለዚህ ያልተጠመቀ ሰው እንኳን የክርስቲያን ልጅ ክርስትና ሊያነሣ ወደ ቤተ ክርስቲያን መግባት እንደሌለበት ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያናችን ይከለክላል።

ጅምር/ የክርስትና እምነት ተከታይ የሆነ ሰው ወደ እስልም መስጊድ ገብቶ መስጊድ ተገቢ አለመሆኑን በቤተ ክርስቲያናችን ሕገ በጥብቅ የተከለከለ ነው።

ጅምር/ የእስልምናና የክርስትና እምነት የሚለያዩበት ብዙ መንገዶች ሲኖሩ ከብዙዎቹ ዋናው ጥምቀት ነው።

ጅምር/ ጠያቂው እንደገለጹት ክርስትና ለማንሣት የቀረበውን ሰው ሃይማኖት አጥግቶ ከሆነ አለመጠየቃቸው ለይበት የማይችል ዓቢይ ስሕተት ነው። በሆንም ከሆኑ ለምን ሳይጠየቁ እንደተረጋገጡ ጠየቁ ተመዝግቦ የቀረበልን ግጥመት እንጂ የክርስትና አባቱን ስም የወላጆቹን ስም የሚመዘግበው ሌላ ክፍል ነው በግለት መልስ ሰጥቶል ክርስትና የሚነሡትንና የሚያሥነሡትን የሚመዘግበውንም ክፍል ብንጠይቅ አንዳንድ ሰዎች የመጠሪያ ሰጣቸው ሐሰን ሑሴንና ናበር ወዘተ ነው ይህም የእስልምና እምነት ተከታይ ስም ነው እንዴት በዚህ ስም ልትጠሩ ቻላችሁ? ስንላችሁ የክርስትና እምነትን ከመቀበላችን በፊት ስንጠራበት የቆየ በመሆኑ አሁን ለመለወጥ ብዙ ችግር ስለገጠመን ነው የሚል መልስ ስለሚሰጡን በስም በኩል ያለውን ጥያቄችል ልንለው ችለናል ሲል መልስ ሰጥቶናል።

አጥግቶ ከሆነም ሆነ መዘጋበው ክፍል በንገህላልነት ባደረጉት ስሕተት ከተጠየቁት የሚያመልጡ አይመስሉም ይህ ያለፈው ስሕተት ትምህርት ሁኔታቸው ለወደፊት እንዲጠነቀቁ በዚህ አጋጣሚ ለመላው አብያተ ክርስቲያናት መንፈሳዊ መልእክታችን እና ስተላፋለን። ስለወይዘር ታደላች አቶ ሑሴን ያለት እርግጥ ከሆነ ታላቅ ስሕተት ነው።

ርእሰ አንቀጽ መልካም እርምጃ

ለእርምጃ ቅድምናው ውሳኔ ነው፤ ከውሳኔው ውይይት ይቀድማል፤ ጉዳዩ ሁሉ በውይይት ይቀየሳል፤ በውሳኔ ይጸድቅና በእርምጃ ይፈጸማል።

እርምጃ የማይከተለው ውሳኔ ግን ግራምም እንደሌለው ፍልጥ የተበታተነ ሁኖ ከመቅረት በስተቀር የሚያበረከተው ጥቅም አይኖርም የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ቅዱስ ሲኖዶስ ስለ ቤተ ክርስቲያናችን በመወያየት በየጊዜው ልዩ ልዩ ውሳኔዎችን ለአብያተ ክርስቲያናት ያስተላልፋል ከሚያስተላልፋቸውም በርከት ያሉ ውሳኔዎች ጥቂቶቹ በሥራ ላይ ሲውሉ የቀሩት የጀር ቀለቦች ሆነው ሳይፈጸሙ ይቀራሉ።

ይህም ሊሆን የሚችለው ቀደም ብሎ ለሚተላለፉት ውሳኔዎች አስፈጻሚ ክፍል ባለመኖሩ፣ ወይም ጠበቅ ያለ እርምጃ ስለማይወስድባቸው ነው። ይህንን በመመልከት ቅዱስ ሲኖዶስ ጳጉሜን 1 ቀን 1974 ዓ. ም. ባደረገው ስብሰባ አንድ ተፈላጊ የሆነ እርምጃ ወስኗል፤ እርምጃውም እንደሚከተለው ነው።

ጳጳስ ስዕል መስቀል ይዘው በየመንገዱና በየአብያተ ክርስቲያናቱ እንዲሁም ከአንዱ ቤተ ክርስቲያን ተነሥተው ወደሌላው ሰበካ እየዙ የሚሉም፤

2ኛ/ ሱቲ አንጥፈው ደንጊያ በጀርባቸው በትኩረት ተሸክመው፣ ብረት ታጥቀው ስለሰዕልት አጎላፋን፣ ስጦት፣ እያሉ በመግጠን ቤተ ክርስቲያን ተሳልገው ሕዝብ ግራ የሚያጋቡ፤

3ኛ/ በዓመትና በወር በዓላት፣ እንዲሁም በዕለተ ሰንበት በቤተ ክርስቲያን ቅጽ አካባቢ ሸቀጣ ሸቀጦችን ደርድረው የሚሸጡ፣ የሚለው ሁሉ እንዲከለከሉ ትእዛዝ ለመላው አብያተ ክርስቲያናት ሲያስተላልፍ፣ በቤተ ክርስቲያን አካባቢ የሚሸጠውና የሚለወጠው ሸቀጣሽቀጥ ቅመማ ቅመማ ከቤተ ክርስቲያናትን ባህልና ሥነ ሥርዓት ውጭና አስነዋሪ ተግባር መሆኑን አሳስባል።

የቅዱስ ሲኖዶስ እርምጃ አስፈላጊና ወቅታዊ በመሆኑ የአድባራት አለቆች፣ የገዳማት አበምኔቶች፣ ካህናት፣ የሰበካ ጉባኤ አባላትና ምእመናን በመተባበር ውሳኔውን የማስከበር ኃላፊነት አለባቸው።

ቤተ ክርስቲያን የጸሎት፣ የሰግደት፣ የአስተብርከት፣ የፍቅር፣ የርገራጌ፣ የሰላም፣ ወዘተ ቦታ ስትሆን የሸቀጣሽቀጦች ማጣሪያ የሥራ ጠሎት ማታለያ ሆኖ መገኘት የለባትም፤ ሕዝብ ክርስቲያናቱ ወደ ቤተ ክርስቲያን በሚመጡበት ጊዜ ጸጉታን ይፈልጋሉ እንጂ፤ ከገበያ ሊገዟቸው የሚችላቸው ሸቀጣሽቀጦች በየመንገዳቸው ተደቅነው እንዲቆዩአቸው አይሹም፤ ስዕል መስቀል ይዘው ሱቲ ዘርግተው የሳንቲም ድቃቂ የልብስ እላቂ እያሉ የሚያዋክቡ ሰዎችም በቅጽረ ቤተ ክርስቲያን እንዲጠብቋቸው አይፈልጉም።

ነገር ግን ሸቀጣሽቀጦች በቅጽረ ቤተ ክርስቲያን ተደርድረው የሚሸጡና የሚለወጡ ከሆኑ ምእመናን ከተመለከቷቸው ዕቃዎች ገዝቶ የመመለስ ፍላጎት ያድርገባቸዋል፤ ስለዚህ ለቤተ ክርስቲያን አስተዋጽኦ ብለው አስበው ይዘውት የመጡትን ገንዘብ ላላሰቡት ዕቃ አውሰው ወደ ቤታቸው ከመመለስ ይደርሳሉ፤ ይህም ጉዳዩ ቤተ ክርስቲያን ብቻ ሳይሆን ወደቤተ ክርስቲያን የሚመጡትንም ክርስቲያናት ክብረ ነፍስ የሚያሳጣ ነው።

ለቤተ ክርስቲያን ዕጣን፣ ጭና ዘበብ ወዘተ ገዝቶ በመስጠት ፈንታ በድንገተኛ አሳብ ተሸንፎ ያላሰቡትን ዕቃ ገዝቶ ይዞ ወደ ቤተ መመለስ “እጸድቅ ብሎ ከነኔ” እንደሚባለው የአባቶች ምሳሌ ነው።

ለሁሉም ቦታና ጊዜ ስለላው ለጊዜውና ለቦታው ተስማሚዎች የሆኑትን ጉዳዮች እየተመለከቱ መፈጸም ለክርስቲያናት ሁሉ አስፈላጊ ተግባር ነው፤ ምእመናን ወደቤተ ክርስቲያን መጥተው ሊገበዩት የሚገባቸው መንፈሳዊ ተግባር እንጂ ሥጋዊ ተግባርን ስላይደለ በቤተ ክርስቲያን ለጸሎት በሚሄዱበት ወቅት በቅጽረ ቤተ ክርስቲያን የሚመለከቱትም ሆነ የሚሰጡት ሁሉ መንፈሳዊ ነገርን የያዘ መሆኑን አለበት፤ በቤተ ክርስቲያንም አካባቢ ሊሸጡ የሚገባቸው ንዋያት ቅድሳት ብቻ መሆኑን ይገባቸዋል።

ከታችን መድኃኒታችንን እየሱስ ክርስቶስ ሰው ሆኖ ያስተምርበት በነበረው ጊዜ ከዕለታት አንድ ቀን ወደታላቁ ቤተ መቅደስ ሲገባ በዙሪያው የሚሸጡና የሚለወጡ እንስሳዎችንና ዕቃዎችን ተመልክተና ለቤተ

መቅደሱ አገልግሎት የማይፈለጉ ሆነው አገኛቸው በዚህ ጊዜ “ቤቴ ቤተ መቅደስ የጸሎት ቤት ተብሎ ይጠራል፤ እናንተ ግን የሌባ ዋሻ የቀማኞች መሸሻ አደረጋችሁት በግለት የገመድ ጅራፍ አበጅቶ በቤተ መቅደሱ ዙሪያና ትጥረ ግቢ የሚሸጡትን እንስሳ እየገረፈ አስወጥቶ ከማባረሩም ሌላ የለዋጮችን ና የሻጮችን ድርድራቸውን አፍርሶባቸዋል በዚያም አካባቢ እንዳይሸጡና እንዳይለው “እትግብር ቤተ አቡዮ ቤተ ምስያሚ” የአባቱን ቤት (ቤተ መቅደስ) የመሸጫና የመለወጫ ገበያ አታድርጉ ሲል አስተምሯቸዋል የሮሐ ወንጌል ይዘ።

ቅዱስ ሲኖዶስ ከላይ የተጠቀሰው ውሳኔ ያስተላለፈው ይህንን አምላካዊ ቃል መሠረት በማድረግ ነው፤ በዚያ ታላቅ ቤተ መቅደስ ቦታ ተተክታ አሁን የእግዚአብሔር ስም የሚመሰገንበት ቅድስት ቤተ ክርስቲያናችን ስትሆን በአንዳንድ ቦታ ላይ የወሰላቶች መሸሻ የሸቀጣሽቀጦች መቸርቸሪያ ሁኖ መቆየቷ እጅግ በጣም የሚያሳገን ነው፤ ካህናትም ቢሆኑ ይህንን ጉዳይ በቸልታ የተመለከቱት መሰለው ቆይተዋል። ስሕተቱ ዓቢይ በመሆኑ በወቅቱ እንዲታረፍ ትንጣኤ መጽሔትና ድምፅ ተዋሕዶ ጋዜጣ በትምህርት መልክ መላለሰው ገልጸው ነበር፤ ነገር ግን አንባቢ እንጂ በሥራ ተርጓሚ ባለመገኘቱ እስከ አሁን ድረስ መፍትሔ ሳይፈለግለት ቆይቷል።

አሁን ቅዱስ ሲኖዶስ ጉዳዩን መምረጥና አጥንቶ አስፈላጊውን እርምጃ በመውሰዱ ሊመሰገን ይገባዋል። የወሰደውም እርምጃ አስፈላጊ በመሆኑ በእርምጃው የማይተባበሩ ካህናትና ምእመናን ይኖራሉ ብለን እንምትም፤ እርምጃው በሥራ ላይ ከዋለ ደግሞ ወደቤተ ክርስቲያን ለጸሎት የሚመጡት ክርስቲያናት ለቡናቸውን ሳያባክኑ በጽሞና ጸሎታቸውን አድርሰው የሚቻላቸው ሥጋውንና ደሙን ተቀብለው የሚገባውንም አስተዋጽኦ ለቤተ ክርስቲያን ሰጥተው በደብታ ወደቤታቸው እንደሚመለሱ የሚያጠራጠር ነገር አይኖርም።

የቅዱስ ሲኖዶስ መልካም እርምጃ በዚህ ብቻ መወሰን አይኖርበትም፤ እነዚህን በመሳሰሉ ሕገ ወጦች በሆኑ ድርጊቶች ላይ በየጊዜው የማያዳግም እርምጃ በመውሰድ በቤተ ክርስቲያን አካባቢ የሚደቀኑትን ችግሮች እንደሚያስወግድ ተስፋ እናደርጋለን።

እንደዚሁም በዓመት፣ በወር በዓላት፣ በዕለተ አሁድና በዘወትር ቀን በየመንገዱና በየቤተ ክርስቲያኑ ሱቲ ዘርግተው ሥዕል መስቀል ይዘው ደንጊያ ተሸክመው በመለመን ምዕመናንን ግራ የሚያጋቡና በቤተ ክርስቲያን ቅጽ አካባቢ ሸቀጣ ሸቀጦችን የሚቸረኹ ሁሉ የቅዱስ ሲኖዶስን ትእዛዝና ውሳኔ በማክበር ወደፊት ከአድራጎታቸው እንደሚታገሙ እናምናለን፤ አስፈጻሚዎችም ክፍሎች ውሳኔውን ተከታትለው በሥራ ላይ ማዋል አለባቸው።

ቤተ ክርስቲያናችን ዳግመኛ

ከጃና ገጽ የገጠ

<p>ከዚህ በላይ እንደተገለጠው ሐዋርያ ጭ ሥልጣን ባለው ክፍት እንደዚሁም በስመ ሥላሴ በውሃ መጠመቁ ከተረጋ ገጠ ዳግመኛ አታጠምቅም ምክንያቱ እንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት የእግዚአብሔርን አንድነትና ሦስትነት በያ ምኑም ሥልጣን ከሆነታቸው ከሥልጣን ሐዋርያት የተቋረጠ በመሆኑ ነው። ሌ.</p>	<p>ሎች ደግሞ ሥልጣን ከሆነታቸው በላ ማድ ሐዋርያ ቢሆንም በትምህርተ ሥ ላሴ በኩል ጉድለት ይታይበታል። እን ደነዚህ ባሉት አብያተ ክርስቲያናት ካ ሆነ የተጠመቀ ጥምቀቱ ተቀባይነት ስለ ሌለው ዳግመኛ ታጠምቀዋለች። ነገርን ገልጽ ለማድረግ አይሁድም ሆኑ ሌሎች አማኞች የመንጸትን ስነ ሥ</p>	<p>ርዓት ይፈጽማሉ ግን ክርስቶሳዊ ጥም ቀት አይደለም። በጉባኤ የተወገዙትን ስ ጥርሳውያንና አርዮሳዊያን ያጠመቁት ከዚህ ስለማይሻል ዳግመኛ ያጠመቅ የ ምትለው ስለዚህ ነው። በፍትሕ መንፈ ሳዊ በአንቀጽ የ ዳግመኛ ይጠመቁ ሲል ታዞላልና።</p> <p style="text-align: right;">አለቃ ነቢያ ልዑል የሕንስ</p>
--	--	--

ቤተ ክርስቲያናችን ዳግመኛ አታጠምቅም

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ስለ ጥምቀት የምታስ ተምረው ትምህርት በተገባርም የምት ፈጽመው ሥነ ሥርዓት ጠለቅ ብሎ ያ ልገባቸውና ሁኔታውንም ያላጠኑ እን ዳንድ ክፍሎች በየዓመቱ የጥምቀት በ ዓለ በሚከበርበት ጊዜ የተጠመቁትን ዳግመኛ ታጠምቃለች = ጥምቀትንም ትከለሳለች እያሉ ጉንጭ አልፋ ወረ ሲያወሩ ይሰግሉ ከወረም አልፈው ከ መሰሎቻቸውና ለግምቀትም እውነ ት በግስመሰል ትምህርት ሲሰጡ ይታ ያሉ =

ይህም ከእውነት የራቀ መሆኑን ለግ ስረዳት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህ ዶ ቤተ ክርስቲያን በየዓመቱ የጥምቀት በዓለ በሚከበርበት ጊዜ የተጠመቁት ን ዳግመኛ እንደግታጠምቅ በጠቅላላ ው የጥምቀትን ሥነ ሥርዓት እንዴት እንደምትፈጽም በቅደም ተከተል እና ሳያለን =

ቅድስት ቤተ ክርስቲያናችን ቅዱሳ ን አባቶች የወሰኑት ውሳኔ በሚያዘው መሠረት የጥምቀትን በዓለ በየዓመቱ ጥርጊቅ ቀን እንዲከበር ታደርጋለች ይኸ ውም በጥምቀት ዋዜማ የከተራ ዕለ ት ወንዞች ሲዕዳና ሲጠረጉ ይውላሉ ውኃ የሌለበት ቦታ ከሆነ እንደ ወንዝ እየተከተረ ውኃ ተቀድቶ በተከተረው ቦታ ላይ ይሞላበታል =

ከተራ የሚለው ቃል ግዕዝ ሲሆን ት ርንጫውም የሚፈሰውን ውኃ መገደብ ወይም ቆርጦ መተው ወይም ጥርጊቅን ለጥምቀት የሚሆን ባሕረ ጥምቀትን ማ ጠራቀሚያ እንዲሆን ከፈላሽ ወንዝ የሚ ከተርበት ቀን ማለት ነው ይህ ሁሉ ተ ገባር የሚከናወነው ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ እንደተጠመቀበት እንደ ዮር ዳናስ ባህር እንዲሆን ለማድረግ ነው = በዚህ አንጻር በኢትዮጵያ ምድር በ ተተክሎት አብያተ ክርስቲያናት ያሉት

ታቦታት ሁሉ በየአጥቢያቸው በሚገኙ ት ምዕመናንና ምዕመናት ታጀበው በካ ሀናት ዝማሬ በመንፈሳዊ ወጣቶች መ ዝሙር በሴቶች ዕልልታ በንባህዝት ሆታ እየተዘመረላቸው ወደ ጥምቀት ባ ሀር ወርደው ያድራሉ ታቦታቱ ባሉበት ድንኳን ዙሪያ ምዕመናን ድንኳናቸውን እየተከሉ በዙሪያው ይከትማሉ ከዚያም አዳር ያደርጋሉ =

እንዲህ ያለው አደራረግ መነሻ አለ ወይ የሚል ጥያቄ በቀርብ መልሱ እን ደሚከተለው ይሆናል እያሉ “ ሕዝብ እሥራኤልን ወደ ምድረ ርስት ለማስ ገባት በሚጓዝበት ወቅት የቃል ኪዳን ን ታቦት የያዙትን ካህናትና በጉዞ ላይ ያሉትን የያዕቆብን ልጆች በየርዳናስ ባሕር ዳር እንዲያደሩና እንዲከትሙ ነገራቸው እነሱም እግዚአብሔር በኢ ያሱ አድር በነገራቸው መሠረት የየር ዳናስን ባህር ሳይሻገሩ በዚያው ሰፍረ ው እደሩ = ማታውንም ኢያሱ ሕዝቡን ነገር ያደርጋልና ተቀደሱ አለ = ኢያሱ ም ለካህናቱ የቃልኪዳንን ታቦት ተሽ ከማቸው በሕዝቡ ፊት እለፉ ብሎ ተና ገራቸው የቃል ኪዳንንም ታቦት ተሽ በዚህ ቀን ጽድቅን እንዲፈጸምና ታቦ ቱም ወርዶ በጥምቀት ባህር እንዲያድ ር ቤተ ክርስቲያን የወሰነችበት ምክ ንያቱ ይህንን መነሻ በማድረግ ነው =

ሌላው ደግሞ የዓለምን ኃጢአት ለማ ስወገድ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በየ ሐንስ እጅ በየርዳናስ ውኃ ሲጠመቅ “መንፈስ ቅዱስ በእምሳለ እርግብ ወ ርዶ በራሱ ላይ ስረፈ እግዚአብሔር አ ገም ይህ ልጅ ነው ቃሉን ለውት ሰል መሰከረለት” ይህም ለዓለም ሁሉ የተ ሰጠ መንፈሳዊ ነጻነት ነው = በመሆኑ ም ክርስቲያናች የሆኑ ሁሉ በየዓመቱ

የርዳናስ መጣ ያን ግዜ እየሰላሉም ይ ሁዳም ሁሉ በየርዳናስም ዙርያ ያለ አገ ር ሁሉ ወደ እርሱ ይወጡ ነበር ኃጢአ ታቸውንም እየተናዘዙ በየርዳናስ ወን ዝ ከእርሱ ይጠመቁ ነበር = ኢየሱስም በየሐንስ እጅ ተጠመቀ” የማይታወቅ ወ ንጌል ምዕራፍ ፫ ቁጥር ፭-፲፮ =

የእግዚአብሔር የቃል ኪዳን ታቦት ከመንበረ ክብሩ ተነስቶ የከተራ ዕለት ወደ ጥምቀት ባህር ወርዶ የሚያደርበ ት ምክንያት ይህን መሰረት በማድረግ ነው = ይኸውም ክርስቶስ በየርዳናስ የክርስቶስ ምሳሌ ሆኖ ለመታየት ነው =

ከላይ ታላቁ ቅዱስ መጽሐፍ እንደተና ገረው ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ከገሲ ላ ወደ የርዳናስ መጣ ካሬ ጽድቅን እን ፈጽም ዘንድ ይገባናል ሲል ከየሐንስ ጋር ተነጋገረ = እንዲያጠምቀውም ጠ የቀው =

ይህ ቅዱስ ተገባር በሁለቱ መካከል ከመፈረም በፊት ክርስቶስ ገና አልተ ጠመቀም ነበር የተነጋገሩበትንም ጊዜ ቤተ ክርስቲያን ከተራ ብላ ሰየመች የክርስቶስ ተከታይ የሆኑ አማኞች ሁሉ በዚህ ቀን ጽድቅን እንዲፈጸምና ታቦ ቱም ወርዶ በጥምቀት ባህር እንዲያድ ር ቤተ ክርስቲያን የወሰነችበት ምክ ንያቱ ይህንን መነሻ በማድረግ ነው =

ሌላው ደግሞ የዓለምን ኃጢአት ለማ ስወገድ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በየ ሐንስ እጅ በየርዳናስ ውኃ ሲጠመቅ “መንፈስ ቅዱስ በእምሳለ እርግብ ወ ርዶ በራሱ ላይ ስረፈ እግዚአብሔር አ ገም ይህ ልጅ ነው ቃሉን ለውት ሰል መሰከረለት” ይህም ለዓለም ሁሉ የተ ሰጠ መንፈሳዊ ነጻነት ነው = በመሆኑ ም ክርስቲያናች የሆኑ ሁሉ በየዓመቱ

ጥር ፲፩ ቀን በጥምቀት ባህር እየተገኙ የጥምቀትን በዓለ ሊያከብሩ ይገባቸዋ ል ምክንያቱም እግዚአብሔር የሰጠው ን የፀጋ ስጦታ ክርስቶስም የፈጸመውን የጽድቅ ሥራ መንፈስ ቅዱስም በየጊዜ ው የሚያደርገውን የመንፈስ ተሐድሶ የሚቀበሉና ቃሉም በሕይወታቸው የ ሚሰርጽ መሆኑን ቅድስት ቤተ ክርስ ቲያን ስለምታስተምር ነው =

ለዚህም መረጃ የሚሆነው ወደ ጥም ቀት ባህር የሚወርደው የእግዚአብሔር የቃል ኪዳን ታቦት የተጠማቂው የጌታ ችን የኢየሱስ ክርስቶስ ምሳሌ ሲሆን ታቦቱን ይዘው የሚወርዱት ካህናት ደግ ሞ የአጥማቂው የየሐንስ ምሳሌ ሆኖና ቸው ታቦቱን እጅ በው የሚወርዱትም

ትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስ ቲያን የተጠመቁትን ዳግመኛ ታጠም ቃለች = ጥምቀትንም ትከለሳለች እያሉ ይናገራሉ = ባይረዱት ነው እንጂ ዳግ መኛ አታጠምቅም = ጥምቀትንም አት ከለስም =

ይህንን አነጋገር እውነት የሚያደር ገው እኛ ኢትዮጵያውያን በዓለ ጥምቀ ትን በየዓመቱ ከፍ ባለ ሥነ ሥርዓት ስ ናከብር ያዩ የውጭ ሀገር ጸሐፊዎች ጥ ምቀት በኢትዮጵያ ይከለሳል፤ ይሰለሳ ል ብለው ሲጽፉ ራሲያዊው የጦር መ ኮንን ቡላቶቪች ከአንጠጦ እስከ ባር ወንዝ ድረስ” በሚለው መጽሐፈ ጥም ቀት በኢትዮጵያ የማይመለስ የማይከ ለስ አንድ ጊዜ ብቻ የሚፈጸም ሥጦ ለ ቤተ ክርስቲያን እንደሆነ ሲገልጥ እ



በጥምቀት በዓለ ካህናት ታቦት ተሽከው እንደቀው =

ዕመናንም ክርስቶስ በሚጠመቅበት ጊ ዜ የሐንስ የንስሐ ጥምቀት በየርዳናስ ያጠምቃቸው የነበሩት ሕዝቦች ምሳሌ ዎች ሲሆኑ ጥምቀት ባህር ደግሞ የየር ዳናስ ምሳሌ ነው = በዚህ አኳኋን ካህናቱ የጥምቀት ጥዋት ባህር ጥምቀቱን ጸለዮው ከባረኩ በኋላ በጥምቀት ባህር ዙሪያ የተሰበሰቡትን ክርስቲያናች ጠበል ደረጃዎቻቸውም እ ንጂ አያጠምቁአቸውም ሥነ ሥርዓቱ መቱ ይጠመቃሉ ክርስትና ይነሳሉ የሚለው ሥህተት የመጣው ኢየሱ

ሳውያን በተቀደሰው በየርዳናስ ውኃ ምሳሌ የተባረከውን ውኃ ኢትዮጵያው ያን ቀሳውስት ሕዝቡን ሲረጩ ሕዝቡ ም በባሕረ ጥምቀቱ ሲሆኑ ስለየው ለምሳሌ እኛ ራሳውያን አንድ ልምድ አ ለን በየርዳናስ ውኃ ምሳሌ የተቀደሰው ን ውኃ እንረጫለን የቻለም ወደ ኢየሩ ሳሌም ሄዶ በየርዳናስ ውኃ ይጠመቃ ል = (ይዋኛል) እኔ ራሴ ምስክር ነኝ ኢ ትዮጵያ በነበርኩበት ጊዜ በዓለ ጥምቀ ትን አብሬ እከብራለሁ = ኢትዮጵያ ዊው ቁስ ሦስት ጊዜ ውኃውን በራሴላ ይ አፈሰሰብኝ ሥርዓተ ጥምቀት ተፈጸ መለት ወይም ክርስትና ተነሳ ብሎ ያሰ ወንገም ኢትዮጵያዊ አልነበረም” በ ማለት ጥምቀት በኢትዮጵያ የማይመለ ስ የማይከለስ መሆኑን ለራሴያ ሕዝብ አስረድቷል =

ይህ የተገኘው የራሴያ ኦርቶዶክስ ቤተ ክርስቲያንና የኢትዮጵያ ኦርቶዶ ክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ግንኙነ ት ከራሴያ አብዮት በፊት ከሚለው ጽ ሐፍ ነው =

ይህ ከሆነ ቤተ ክርስቲያናችን ዳግ መኛ አታጠምቅም ማለት ነው ለምሳ ሌ በሕግነቱ ከተጠመቀ ካደገ በኋላም እምነቱን ቢክድ፣ ክርስቲያናዊ ሕይ ወተንም ባያስተካክል ስለ መጀመሪ ያ ጥምቀቱ ትምህርት ስጥታ በንስሐ ትቀበለዋለች እንጂ ዳግመኛ አታጠም ቀውም ይሁን እንጂ በሌላ ቤተ ክርስቲ ያን የተጠመቀ ወደ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ቢመለስ ቀድ ሞ ስለ ተቀበለው ጥምቀት ልዩ ጥንቃቄ ታደርጋለች = ይህም ማለት አንደኛ የ

ንጂህ ይላል = “ ጥቂቶች የውጭ ሀገር ጸሐፊዎች ኢትዮጵያውያን በየዓመቱ እንደሚጠመቁ ይናገራሉ ፤ ይኸውም በዓለ ጥምቀት በሚከበርበት ቀን ነው ሆኖም ይህ አነጋገራቸው ፍጹም ስሕተ ት የተመለሰበት ነው በሃይማኖት ጸሎታ ቸውና በምዕላዳቸው የተደነገገው ጥም ቀት ክርስትና የሚፈጸመው አንድ ጊዜ ብቻ ነው ሆኖም ኢትዮጵያውያን በየዓ ምቀቱ ይጠመቃሉ ክርስትና ይነሳሉ የሚለው ሥህተት የመጣው ኢየሱ

የሃይማኖት ዐምድ

“እኔ የዓለም ብርሃን ነኝ”

“እኔ የዓለም ብርሃን ነኝ” በግለት ስለ ራሱ የተናገረው ቃል ጥልቅ የሆነ መን ረሳዊ ምሥጢርን የያዘ ነው። ብርሃን የ ሕይወት ሁሉ ምንጭ እንደሆነ ክርስቶስ የሕይወት ባለቤት ነው። ሕይወትን ይሰጣል። መስጠት ብቻ ሳይሆን ሕይወትን ያፈጥራል። “እውነተኛ ብርሃን ከእውነተኛ ብርሃን እውነተኛ አምላክ ነው” ያለ ብርሃን ብርሃን ግዳት እንደግዳታ ሁሉ ያለ እውነተኛው ብርሃን እግዚአብሔርን ግዳት የቻለ ግንም አልነበረም። ክርስቶስ ወደዚህ ዓለም ከመጣ በኋላ ግን ወልድን ያየ አብነ እንዳየ ተቈጠረለት አብና ወልድ እንደ ናቸውና። ስለዚህ ሆኖ ቀሌምንጠስ ዘርጫ። እንዲሁ ያላ ለብርሃን ክርስቶስ እግዚአብሔርን እናያለን። በክርስቶስ ዓይን ለቡናቸው ሁሉን ለግዳት ይገለጻል። በክርስቶስ አለም ላይ ለሁሉም መንፈሳዊ ስሜታችን ይከፍታል።

አዎ በክርስቶስ ሁሉ ነገር ተገልጧል። በክርስቶስ መምጣት እግዚአብሔርንና ሰውን ለያይቶ የነበረው የኃጢአት መጋረጃ ስለተቀደሰ ሰዎች እግዚአብሔርን እየፈለጉት ወደ ሰዎች ተመለከተ።

የወድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ብርሃንነት በብዙ መንገድ ነው። ለምሳሌ በተወለደበት ሌሊት በቤተሌሎም አካባቢ ለነበሩ እረኞች የእግዚአብሔር ክብር እንደ ታላቅ ብርሃን አበራላቸው በብርሃንም ተመርተው ወደ እውነተኛው ብርሃን ክርስቶስ ደርሰዋል (ሉቃ፡፱)። ስለዚህ ስገልም በከክብ ብርሃን እየተመሩ ሄደው “እኔ የሚያበራ የንጋት ኮከብ ነኝ” (ራእ.ጳጳ፡፲፮) በግለት የተናገረውን ክርስቶስን አግኝተዋል። ከዚያም በኋላ ራሱ መድኃኒታችን ክርስቶስ በገሊላ የግስተግር ሥራውን ሲጀምር “በወለግ ለሚኖሩ ሕዝብ ታላቅ

ብርሃን ወጣላቸው” በግለት መለኮታዊ ትምህርት ሕይወት ሰጭ ብርሃን መሆኑን ገልጾልኝ።

ከዚህም ጋር ከአናቱ ግሕፀን ጀምሮ ዕውር ሆኖ ለተወለደው ሰው ዐይን በመፍጠሩ በልዩ ልዩ ምክንያት የታወሩ ም እንዲያዩ በግድረት እውነተኛ ብርሃንነቱ ታወቋል።

የትምህርተ ሃይማኖት ሊቃውንት ለፀሐይ ሦስትነት (ከብብ ብርሃን፣ ሙቀት) እንዳለው ይናገራሉ። በዚህም የእግዚአብሔርን እንደነትና ሦስትነት መስለው ያስተምራሉ። በዚህ ትምህርት መሠረት በብርሃን የሚመሰሉው ወልደ እግዚአብሔር ክርስቶስ ነው።

ምክንያቱም ብርሃን ከከበቡ ሳይለይ ወደዚህ ዓለም ደርሶ ከፍጡራን ዐይን ጋር እንደሚዋሐድ እግዚአብሔር ወልደም ከአብና ከመንፈስ ቅዱስ ባለሙያ የት ወደዚህ ዓለም መጥቶ ከቅድስት ድንግል ማርያም ከሥጋዋ ሥጋን ከነፍሱ ዋነኛነትን ሥጥተኛ ሕይወት አለፈ። ብርሃን ከዐይን ጋር ሲዋሐድ ዐይንን አይለውጥም። ወልደም በግሕፀነ ድንግል ግርያም በተሰነሰ ጊዜ ግሕተመ ድንግልና ምን አለለውም።

የብርሃን ምንጭ የሆነው ፀሐይ ከዚህ ዓለም (ምድር) በብዙ ሚሊዮን የርቀት መለኪያ የሚቆጠር ርቀት ሲኖረው ርቀቱ ሳይወስነው ብርሃኑ በዚህ ዓለም እጅግ ጎልተና ደምቆ ያበራል። እግዚአብሔር ወልድ ክርስቶስም ከአብና ከመንፈስ ቅዱስ ጋር በጽርዕ አርያም በዘባ ነ ሲሩበሉ ተቆምጦ በታ ሳይወስነው ይህን ዓለም ይመግባል። ጥልቁንና ከጥልቁ በታች ያለውን ሁሉ ይመለከታል ያውቃልም።

ይህንም በግስተዋል አትጥቆላቸው ሊቅ ስለ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በደረሰው መልክዕ ጠላግን ያስወገደህ ብርሃን ክርስቶስ ሆይ በዚሩበሉ ላይ ተቆምጦ ጥልቁችን ታያለህ” ብሏል። እንግዲህ መድኃኒታችን ኢየሱስ ከ

ርስቶስ “እኔ የዓለም ብርሃን ነኝ” በግለት ስለራሱ የተናገረው ቃል ከዚህ በላይ የተዘረዘረውን መንፈሳዊ ትርጉም ሁሉ የሚያስረዳ መሆኑ ገልጦ ነው።

እንደ ኢትዮጵያ አርቶዳክስ ተዋሕዶ በተከርስቲያን ትውፊት ከልደት በፊት ካሉት ስድስት ሳምንታት መካከል አንዱ ሳምንት “ብርሃን” እየተባለ ይጠራል። ይህም በወለግ ውስጥ ያሉ ሰዎች ጠላግ ወይም ሌሊቱ አልፎ የቀኑን ብርሃን ለግዳት እንደሚኖሩቅ በኃጢአት ጠላግ ውስጥ የነበሩ ሁሉ ትንቢቱ ሲፈጸም የእግዚአብሔር ወልድን ወደዚህ ዓለም መምጣት መጥቶም ከቅድስት ድንግል ግርያም ተወልዶ እንደሚያድናቸው በተሰሩ መጠባበቃቸውን ያመለክታል።

በዚህ ሳምንት ስለ ክርስቶስ እውነተኛ ብርሃንነት የሚገልጡ ክፍሎች ከቅዱሳት መጻሕፍት ይነበባሉ ይተረጎማሉ ብርሃንነትና እውነት ላይ ላይ ነው” የሚሉት መግቢያዎች ይዘመራሉ። በዚህ ሳምንት ምእመናን ሁሉ ለብርሃን ልደቱ ያደርሱን ያደርሳቸው በግለት መልካም ምኞታቸውን እርስ በርሳቸው ይገልጻሉ።

እነሆ እውነተኛ የዓለም ብርሃን እንደሆነ የተናገረው ክርስቶስ ዛሬም በራስ ወዳድነት ባልንጀራን በመጥላት ፈጣሪውንም በመዘንጋት ዕውር በሆነው በዚህ ዓለም “እኔ የዓለም ብርሃን ነኝ እኔን የሚከተሉኝ በወለግ አይመላለሱም” እያለ በሕይወቱ ቃሉ ይናገራል ይህን ቃሉን ሰምቶ ከወለግ ወደ ብርሃን ከሞት ወደ ሕይወት ይሸጋገራል በዚህ በወለግው ዓለም አይደናገርም። ሕይወት ምን እንደሆነ ያስተውላል። ከወለግው ዓለም ባሻገር ምን እንዳለ ያውቃል።

ታዲያ ብርሃን ክርስቶስን ለመከተል ጊዜው ዛሬ ነው። ስለዚህ “አንተ የተኛህ ንቃ ከሙታንም ተነሣ ክርስቶስም ያበራልሃል” (ኤ.ፌ.ጳ.፲፱) የተባለውን ቃል ማስተዋል ለሁሉ ይጠቅማል። ሰይፈ ሥላሴ ዮሐንስ

የሴቶች ዓምድ

አዘጋጅ ብርሃን ተደላ

ሴቶች በማህበራዊ ኑሮ

ማህበራዊ ኑሮ የተመሠረተው በአንድ ዲት ሴቶና በአንድ ወንድ መካከል ነው። መቼም ሆነ የትም የአንድ ሕብረተሰብ ምንጭ በተሰባ መሆኑ እውነት ነው። በመሆኑም ወንድ ብቻውን ማህበራዊ ኑሮን ለመመሥረት አይችልም።

ማህበራዊ ኑሮ የሚመሠረተው አብሮ በመኖር ሲሆን መኖርም እንደሚታወቀው ከሰው ልጆች ጋር እንጂ ከአንድ ሳት ጋር አይደለም የሰው ዘርፍ ለባዛ የሚችለው በሴቶች አማካኝነት ስለሆነ በአንድ ወንድና በአንድ ዲት የተመሠረተው ኑሮ ወደ ቤተሰብነት ያመራና ከጠባቢ ቤተሰብ የሚውጣጣውም ሕብረተሰብ ሰፊውን ዜጋ ሊገነባ ይችላል። በዚህ አንጻር ሴቶች ለማህበራዊ ኑሮ መሠረት ማዕከልና መዋቅር ናቸው።

ባል ማጋንን አይሆንም። በተሰባ ለማራጃትና ለማበርከት ከሴቶች የቀረበ ኃላፊ የለም። ከጥሩ ቤተሰብ የተውጣጣው ሕብረተሰብም ጥሩ ዜጋ መሆኑ አያጠራጥርም። ጥሩ እና ት ለማህበራዊ ኑሮ ጥሩ ልጅ ታበረክ ታላች። ብዙውን ጊዜ የቤተሰብ ሃላፊዎች እናቶች፣ ስለሆኑ ልጆችም በይበይ ወቅት ምን እንደሆነ ያስተውላሉ። በቤት ውስጥ የሚገኘውን የሥራ ድርሻ ለቤተሰቡ የሚደለድሉ እናቶች በመሆናቸው ልጆችም የእናቶቻቸውን ጎረቤት በማክበር የተሰጣቸውን የሥራ ድርሻ ያከናውናሉ።

እንዲያውም ሴቶች በቀድሞው የጋር ሆኖ ስርዓት ማህበር ተብሎ ይጠራ በነበረበት ዘመን የሥራ ድልድል ስለነበረ ወንዶች ለአደን ሲሄዱ ሴቶች ልጆችን ማሳደግ ፍራፍሬ መልቀም በሚኖሩበት አካባቢ የሚገኙትን ትናንሽ እውራጃዎች ማደን የነበሩ ሥራ ነበር። ይህ ሲሆን የቻለው ወንድ ከአደን የሚያመጣው የማያስተማምን ስለነበረ ብዙውን ጊዜ ጎብረተሰቡ ለምግብ የሚመክሩ ሴቶች ለቅማ በምታመጣው ፍራፍሬ ስለነበረ ነው። በዚያ ዘመን የሚወለዱትም ለልጆች ዝርያቸው የሚቆጠረው በእናታቸው በኩል ብቻ ነበር። ዘመኑም “የእናት ዘመን” በመባል ይታወቅ ነበር።

እንደዚህም ሁሉ የዚህን ተመሳሳይ የሆነ በመጽሐፍ ቅዱስም ውስጥ አንዳንድ ታተሙት ለማራጃትና የእጅ ጥበብ ሥራ ለማሻሻልና ከፍ ለማድረግ ይረዳል ተብሎ ተገምቷል። በሕዝብም ሆነ በልማት ሥራው ሁሉ እንደዚህ ያላደረጉት የሥራ እርምጃ የለም በቤተ ክርስቲያንም ሥራ እንደዚህ በሚመለከታቸው የሥራ ቦታዎች ሁሉ ተሰማርተው አገልጦት በመስጠት ላይ ይገኛሉ።

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ር ወንዶች ለአደን ሲሄዱ ሴቶች ልጆችን ማሳደግ ፍራፍሬ መልቀም በሚኖሩበት አካባቢ የሚገኙትን ትናንሽ እውራጃዎች ማደን የነበሩ ሥራ ነበር። ይህ ሲሆን የቻለው ወንድ ከአደን የሚያመጣው የማያስተማምን ስለነበረ ብዙውን ጊዜ ጎብረተሰቡ ለምግብ የሚመክሩ ሴቶች ለቅማ በምታመጣው ፍራፍሬ ስለነበረ ነው። በዚያ ዘመን የሚወለዱትም ለልጆች ዝርያቸው የሚቆጠረው በእናታቸው በኩል ብቻ ነበር። ዘመኑም “የእናት ዘመን” በመባል ይታወቅ ነበር።

እንደዚህም ሁሉ የዚህን ተመሳሳይ የሆነ በመጽሐፍ ቅዱስም ውስጥ አንዳንድ ታተሙት ለማራጃትና የእጅ ጥበብ ሥራ ለማሻሻልና ከፍ ለማድረግ ይረዳል ተብሎ ተገምቷል። በሕዝብም ሆነ በልማት ሥራው ሁሉ እንደዚህ ያላደረጉት የሥራ እርምጃ የለም በቤተ ክርስቲያንም ሥራ እንደዚህ በሚመለከታቸው የሥራ ቦታዎች ሁሉ ተሰማርተው አገልጦት በመስጠት ላይ ይገኛሉ።

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

እንደዚህም ሁሉ የዚህን ተመሳሳይ የሆነ በመጽሐፍ ቅዱስም ውስጥ አንዳንድ ታተሙት ለማራጃትና የእጅ ጥበብ ሥራ ለማሻሻልና ከፍ ለማድረግ ይረዳል ተብሎ ተገምቷል። በሕዝብም ሆነ በልማት ሥራው ሁሉ እንደዚህ ያላደረጉት የሥራ እርምጃ የለም በቤተ ክርስቲያንም ሥራ እንደዚህ በሚመለከታቸው የሥራ ቦታዎች ሁሉ ተሰማርተው አገልጦት በመስጠት ላይ ይገኛሉ።

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ላይ በማዋል እንደሚገኙ ከታሪክ ማህደር ለመረዳት ይቻላል ለቤተሰብና ለጎብረተሰቡ በማህበራዊ ኑሮ ረገድ የተቸገሩትን ሁሉ በመርዳት ረገድ ያደረጉትና የሚያደርጉት ጥረት በጣም ከፍ ያለ ነው።

አንድ አገር በኢኮኖሚ በማህበራዊ ኑሮ በባህሌና ሌላም እነዚህን በመሳሰሉት መሻሻልና መደራጀት የሚቻለው ያታና ዕድሜ ሳይላዩ በጠቅላላው በጎብረት ሲበለጸግ ነው። ሴቶችም ለእናንተ ሃገራቸው የሚያደርጉት የሥራ አስተዋዕኮች በቀላሉ የሚገመት አይደለም በጠር ሚዳ በመመሥረት የሚፈለግባቸውን ግዴታ ከወንዶች ጉን ተሰልፈው ልዩ ልዩ ጀብዳዎችን ፈጽመዋል በመፈጸምም ላይ ናቸው። ከዚህም ሌላ ሴቶች በልዩ ልዩ የኢንዱስትሪ ተግባሮች መሠማራት የሃገራቸውን የእጅ ጥበብ ሥራ ለማሻሻልና ከፍ ለማድረግ ይረዳል ተብሎ ተገምቷል። በሕዝብም ሆነ በልማት ሥራው ሁሉ እንደዚህ ያላደረጉት የሥራ እርምጃ የለም በቤተ ክርስቲያንም ሥራ እንደዚህ በሚመለከታቸው የሥራ ቦታዎች ሁሉ ተሰማርተው አገልጦት በመስጠት ላይ ይገኛሉ።

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ሴቶች የወቅትን ለማሳወቅ የተማሩትን ለማስተማር ሃላፊነቱ የመንግሥት ብቻ ያለመሆኑን በማወቅ በአሁኑ ወቅት የሚያደርጉት ጥረት በቂ ማስረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። ከዛሬ ጀምሮ በዚህ አምድ ስለ አንዳንድ የምግብ ዓይነቶች አሠራር በአጭሩ ለመግለጽ እንሞክራለን እናንተም የምታውቁትን ያህል ጽፋችሁ ብትልኩ

ተከታይ ሚ.ጌ.፲፩.፳፭

ልማት በቤተ ክርስቲያን

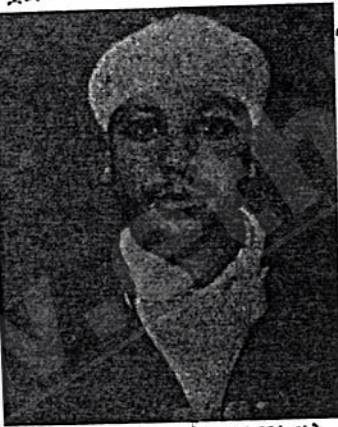
ልማት በቤተ ክርስቲያን ስንልለው ገለጽ የምንገልገው በመላው የኢትዮጵያ ለርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ተላላጅ የሚኖሩትን ካህናት የልማት እንቅስቃሴ ነው።

በሰዚህ በከተማም ሆነ በገጠር፣ በገዳማትም ሆነ በአድባራት የሚገኙ ካህናት ሁሉ የሚያደርጉትን የልማት እንቅስቃሴ ራሳችን ወደቦታው ሄደን በመመልከትና በዳብረት የሚገልጹልንን በመጽሐፍትን እየሳተምን በማውጣት ለአንባቢያን እናቀርባለን።

በዛሬው እትማችን የምንገልጸው በወሎ ሀ/ ሰብከት በደሴ ከተማ የገነቱ ጊዮርጊስ ደብር ካህናት የሠሩትንና የሚሠሩትን የልማት ተግባር ነው የደሴ ገነቱ ጊዮርጊስ ደብር ካህናት ከሰበካ ጉባኤው አባላት ጋር በመተባበርና በመመካከር ከ፲፱፻፸፱ ዓ.ም. ጀምረው እስከ ፲፱፻፸፱ ዓ.ም. ድረስ “እያመረጡትን እንቀድሳለን እየቀደስን እናመርታለን” በማለት በደብሩ አስተዳዳሪ መልአክ ገነት ተስፋ ወ/ አብርሃም አስተባባሪ ነት በርከት ያሉ የልማት ተግባሮችን አከናውነዋል። አሁንም በማከናወን ላይ ይገኛሉ ከሠሩትም የልማት ተግባሮች በደብሩ ተመዝግበው የደረሱን የሚከተሉት ናቸው።

፩ኛ/ በ፲፱፻፸፱ ዓ.ም. ካህናት የከፍተኛ እንደ ቀበሌ ገ ከነማ ጽ/ቤት በአደረገላቸው መልካም ትብብርና በተሰጣቸው የልማት ቦታ ላይ በደማ ቆፍረው በቆሉ። ካርት በርበሬ ጥቅል ጉመን ወዘተ... የመሳሰሉትን ተከለው በተገኘው ውጤት ችግራቸውን አስወግዋል። ይኸውም በገንዘብ ሲተመን ብር ይደረግላል።

2ኛ/ በ፲፱፻፸፱ ዓ.ም. በዚህ ልልማት በተፈቀደው ቦታ ላይ ገብስ ዘርተው ሃያ አንድ ኩንታል አምርተው ከዚህ በፊት ኩንታል ገብስ ላይ ጅ ኩንታል ለቤተ ክርስቲያን ገቢ አድርገው የቀረውን



— ለእነ ገነት ተስፋ ወ/ አብርሃም የደሴ ገነት ጊዮርጊስ ደብር አስተዳዳሪ
፱ኛ/ ለደሴ ገነት ጊዮርጊስ ቤተ ክርስቲያን በተፈቀደው የልማት ቦታ አካባቢ ካህናት ስድስት ሺህ የትግኝ መት

ከያ ጉድጓድ ቆፍረው የባህር ዛፍ ተክሎ ሁሉም ስለ በቀለ አሁን አጥፋን በማጠርና ችግሩንም በመገትከትና በመንከብከብ ላይ ይገኛሉ።

፳ኛ/ በገንዘብም አስተዋጽኦ በኩል ካህናት ብዙ አስተዋጽኦን አድርገዋል ለምሳሌ የደሴ ገነት ጊዮርጊስ ቤተ ክርስቲያን አሁን ካለበት ቦታ ላይ የተመሠረተው በ፲፱፻፸፱ ዓ.ም. ሲሆን ከጊዜ ርዝመት የተነሣ የቤተ ክርስቲያን ግንብ በመሰንጠቁ ለግንቡ ማስጠገኛ እንዲሆን ከምእመናኑ የተሰበሰበው ገንዘብ በቂ አለመሆኑን ካህናት ተረድተው ለቅዱስ ዮሐንስ በዓል (ለዘመን መለወጫ) በድጉማ መልክ የሚሰጣቸውን አንድ ሺህ ብር ለቤተ ክርስቲያን ማስጠገኛ እንዲሆን በገዛ ፈቃዳቸው ለገሠዋል።

በተጨማሪም በሰዚህ የልማት ይዞታ እንዲያበራራልን የደብሩን አስተዳዳሪ መልአክ ገነት ተስፋ ወ/ አብርሃምን ጠይቀናቸው የሚከተለውን ግብራሪያ ሰጥተዋል።

፲፯ኛ “እየቀደስን እናመርታለን እያመረጡትን እንቀድሳለን” በሚል ዓላማ በመንሣት በልማት ተግባር የተሠጣቸው ካህናት ስንት ናቸው?

መልስ - በልማት ሥራ ተሰልፈው የሚሠሩት ካህናት ፵ ሲሆኑ እነርሱም ቀሳውስት፣ ዲያቆናትና መዘምራን ናቸው የሰበካ ጉባኤ አባላትም በዚህ የልማት ተግባር ከካህናት ጋር በመተባበር ካህናትን በአባብም፣ በሥራም በገንዘብም ይረዳሉ።

፲፰ኛ - አንዳንድ ካህናት በመጀመሪያ የልማትን ተግባር በጋላ መንፈስ ተነሣሥተው ይጀምሩና ከጥቂት ጊዜ በኋላ ሥራውን ያቀጣጥቡታል ፈጽመው ከመተውም ደረጃ የደረሱ አሉ በሰዚህ ሥራው እንዳይቀዘቅዝ ምን የወሰዳችሁት እርምጃ አለ?

መልስ - በልማት ተግባር ለተሠማሩት ካህናት በዓመት አንድ ጊዜ በድጉማ

መልክ አንዳንድ ስጦታዎችን እና ደርጋለን የሚደረገው ስጦታ ለካህ

ናቱ የሞራል ድጋፍ ስለሚሆናቸው የልማትን ተግባር ከጊዜ ወደ ጊዜ እየሳደጉት ይሄዳሉ እንጂ ከመሥራት ወደኋላ አይለም።

፲፱ኛ - በደሴ ከተማና በዙሪያው ያሉት አብያተ ክርስቲያናት እንደ እናንተ ያለ የልማት ተግባር እንዲሠሩ ራሳቸውንና ቤተ ክርስቲያንን ለመርዳት እንዲችሉ ምን ዓይነት ምክር ስጦታ ጋችኋቸዋል?

መልስ - እርግጥ ነው በደሴ ከተማ ጌ አድባራት አሉ እነርሱም በገብረት ሆነው የልማት ተግባር ጀምረው እንዲሠሩ ሀሰብከቱ መመሪያ እውጥፋ ሰጥተዋቸው ጀምረው ነበር። ነገር ግን አንዱ ከሌላው ጋር ባለመስማማት የልማት ሥራ ሊቋረጥ ችሏል ያ ስለተቋረጠ እኛም ለግላችን ተለይተን ይህንን የልማት ተግባር ጀምረናል። እኛ በሚገባ ሥራችንን ከአጠናክሮን በኋላ የቀሩትን አድባራት በመቀስቀስ የልማት ሥራ እንዲሠሩ ለማድረግ ምኞት አለን። ይህ እኛ የምናደርገው የልማት እንቅስቃሴ በመጽሐፍት ታትም ሲወጣ ለቅስቀሳው ተግባር አመቺ እንደሚሆንልን እንተማመናለን።

፲፱ኛ - እናንተ እየቀደስን እናመርታለን እያመረጡትን እንቀድሳለን በማለት ተነሣሥተው የልማትን ተግባር በሚገባ ማከናወናችሁ እመን ነው። ይህም እጅግ የሚያስደስት ተግባር በመሆኑ ቤተ ክርስቲያናችን ታመሰግናችኋለች ወደፊትም በዚህ ብቻ ሳትወሰኑ እንድትጨምሩበት በርቱ የሚለውን ቃል ቅ.ቤተ ክርስቲያናችን ታስረድታለች። ነገር ግን የመጀመሪያው የቤተ ክርስቲያናችን የልማት መሠረት ትምህርት ነው ትምህርት ከሌለ መቀደስ ማገልገል ለምሳሌ በትምህርት በኩል ያላችሁን ይዞታ በገልጹልን?

መልስ - የቤተ ክርስቲያንን ትምህርት አጠናቀው የተማሩ መምህራን ስለሆነ አሁንም እነርሱ በማስተማር

ላይ ይገኛሉ። ወደፊትም ተጨማሪ ምት መምህራንን ቀጥረን እንዲያሰተምሩ ለማድረግ አስበናል።

፲፱ኛ - ወደፊት ስለልማት ያላችሁ ዕቅድ ምን እንደሆነ በገልጹልን?

መልስ - በልማት ተግባር በምናገኘው ገንዘብ በአካባቢያችን ያሉትን ረዳት አጥተው የሚችሉትን ደኩማን አጥተው የሚችሉትን ደኩማንም ገረዳበትንና የምንከባከብበትን ዘይመኪና ገዝተን ለብስበሙስፋት ይኛ ላምና ዶር ገዝተን በማርባት የገቢ እናንተ ታውቃላችሁ እንዲሁ እየደከማችሁ ድውዮችን ልትረዳና እርሱ ራሱ ከሚቀበል ይልቅ የሚሰጥ ብዕዕ



ካህናት ስልጣን ሥራ ላይ

የልማትና ክርስቲያናዊ ተፈጻሚ መምሪያ ከአሁን ቀደም አንድ ጥንድ በሬ ገዝቶ በመስጠት እንደረዳን ወደፊትም የሰፈረ መኪና፣ የላምና ዶር መግዣ እንዲሰጠን ጠይቀናል ጥያቄያችን ግብን የመታ እንደሆነ የልማትም ተግባር በበለጠ የማረና የሠመረ ይሆናል ሲሉ መልአክ ገነት ተስፋ አሳባቸውን ይምድመዋል። የአንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ካህናት የሚያከናውኑአቸው የልማት ሥራዎች ለቤተ ክርስቲያናችን የተሐድሶ መንገድ ጠራጊዎች ለመሆን ስለሚችሉ ካህናት የሆኑ ሁሉ እጆቻቸውን ወደልማትና ተግባራት ይደረግላሉ።

ቸውን ወደልማትና ተግባራት ይደረግላሉ። ለገንዘብ ይገባል።

ሐዋርያው ጳውሎስ ቀን ሕዝቡን ሲያስተምርና ሲመክር እየዋለ ሌሊት በሚሠራው ተገባሪ ዕድ ውጤት ይመጣል። ገብ ነበር እንጂ ቀን የማስተምራቸው ሕዝቦች ይቀላሉ የሚል አስተሳሰብ አልነበረውም ይህንንም ሲገልጽ “ከማንም ብር፣ ወርቅ፣ ልብስ አልተመኘሁም እነዚህ እጆቼ በሚያስፈልጉኝ ነገር ለእኔና ከእኔ ጋር ላሉ እንዲያገለግሉ እናንተ ታውቃላችሁ እንዲሁ እየደከማችሁ ድውዮችን ልትረዳና እርሱ ራሱ ከሚቀበል ይልቅ የሚሰጥ ብዕዕ

የእግዚአብሔር መገለጥ

እግዚአብሔር አይታይም = ደግሞም አይመረመርም = ስለዚህም ቅዱሳት መጻሕፍት መቼም ቢሆን እግዚአብሔርን የየው አንድ ስንኳ የለም = በግለት ተናገረዋል = ይሁን እንጂ አለመታየቱ ወይም አለመመርመር ህልውናውን አ ያስተባብላልም =

ጠቢባን ሰዎች በተባብ መንገድ እግዚአብሔርን መመርመርና ግጥንት አይችሉም = በሰው ሠራሽ መሣሪያ ተመርምሮ የሚደርስበት ፍጡር የሆነ ነገር ብቻ ነው = እግዚአብሔር ግን ፈጣሪ ስለሆነ የሰዎች ፍልስፍና አይደርስበትም =

እግዚአብሔር እንደዚህ የማይታይ ከሆነ ሰው ስለ እግዚአብሔር ህልውና እንዴት ለማወቅ ቻለ ? ለዚህ ጥያቄ ተላላ ሙዳስ ሰው የእግዚአብሔርን ህልውና ለማወቅ የቻለው ራሱ እግዚአብሔር በፈቃዱ ራሱን ስለገለጠ ነው የግሏ ይሆናል = ፀሐይን ያለ ፀሐይ ግ የት እንደግይቻል ሁሉ ሰው ያለ እግዚአብሔር ረድኤት ስለ እግዚአብሔር መገናኛ ግወቅ አይችልም = እእምር ወና ችሎታው የተወሰኑ ናቸውና = ሰው ኃጢአተኛ ስለ ሆነ ንጹሕና ቅዱስ የሆነውን አምላክ ለማየት ኃጢአቱ ይከለክላል =

ግን እግዚአብሔር ውሱንና ኃጢአተኛ ለሆነው ሰው ራሱን ገልጦላል = የእግዚአብሔር ህልውና በታሪክና በሥነ ፍጥረት የጽኑ ሥነ ሥርዓት ታውቆ አል =

የእነዚህም እስረጅናት እንደሚከተለው ነው = ግንኛውም ነገር ያለ ምክንያት አይገኝም እንቀሳቃሽም የሌለው ተንቀሳቃሽ የለም = ይህም እውነት አስደናቂ የሆነውን ሥነ ፍጥረት የተሞላ ላው ዓለም በራሱ አልተፈጠረም ወደ ግሏው ሀሳብ ያደርጋል = ይህ አስደናቂ ዓለም እጅግ ዐዋቂ በሆነው ፈጣሪ በእግዚአብሔር ተፈጥሮአል ሥነ ፍጥረት በጥልቅ የሚመለከተውን ሁሉ ወደ ፈ

ጣሪው ይመራል ይህን የተረዱ ቅዱሳን ሰዎች እንዲህ ብለዋል “ሰግያት የእግዚአብሔርን ክብር ይናገራሉ = የእጅን ም ሥራ ይመስክራሉ” (መዝ. 115: 18)

የግይታይ እግዚአብሔር በፍጥረቱ ለፍጥረቱ ይታወቃል (ሮሜ. 8: 38) በኋላ የተነሡ ሊቃውንትም በዙሪያችን ያሉ የሚታዩ ነገሮች ሁሉ ስለማይታዩ የው እግዚአብሔር ያስተምሩናል ብለዋል =

ከዚህ ጋር የእግዚአብሔርን መናገር (ህልውና) የሚገልጥ የሥነ ፍጥረት ፍጽምነት ወይም ሥነ ሥርዓት ነው = “የተገኘውንም ነገር በተባብ አደረግህ” ተብሎ በነበዩ ዳዊት እንደተነገረ ለዘለ ዓለም የግይታይውና የግይዛባው የተፈጠሩ ሥነ ሥርዓት እንደ ፍጽም ዐዋቂ የሆነ ፈጣሪ መናገሩን ያስረዳል = ይህ በሕግና በሥነ ሥርዓት የሚረመደው ዓለም ራሱ በራሱ ተገኘ ተብሎ ሊገመት አይቻልምና =

እግዚአብሔር ራሱን የገለጠበት ሌላው መንገድ ደግሞ ታሪክ ነው = በዘመናት መካከል በእግዚአብሔር ቁጥጥር ሥር ያለው የሰዎች ታሪክ በምድር ላይ አምላክ የለለው ሕዝብ እንዳልኖረ ያስረዳል =

በዓለም ውስጥ የሰው ልጆች ሁሉ ታሪክ ሲመረመር በአግልክት ግመን በሰው የተለመደ ሕግ ሆኖ ተገኝተዋል = የሰው ዘር ክራሱ የሚበልጠውን ኃይል ለግምላክ ያልሞክረበት ጊዜ ፈጽሞ አልነበረም =

እንግዲህ አምላክ ባይኖር ሰውን ወደአምልኮት የሚሰጠባይከየት መጣከመራት ወርቅና አልግዝባይኖሮና የሰው ልጆች መራትን ለመቆረር ባልደሰውም ነበር = በዚህ አንጻር የሰውን መንፈስ ወደ እርሱ የሚግርክ እውነተኛ አምላክ መናገሩን ግመን ግድ ነው =

እስካሁን የእግዚአብሔር ህልውና የተገለጠባቸው መንገዶች ሁሉ አጠቃላይ ከመሆናቸውም በላይ የእግዚአብሔርን

ርን አካላዊነት አያስረዳም = ስለሆነም እግዚአብሔር ራሱን በሌላ መንገድ ገለጠ = የዘመኑ ፍጻሜ በደረሰ ጊዜ ከሦስት አካላት አንዱ አካል እግዚአብሔር ወልድ ከሰግየ ሰግያት ወረደ = ከቅድስት ድንግል ግርያም ተወለደ = እነሆ በዚህ ጊዜ የግይታይው ታዩ = ረቂቅ በግዙፍ ተገለጠ ! የግይዳስሰው ተዳሰሰ = የሰው ልጆች ሁሉ በሥነ ፍጥረት የተመለከቱት በሞራላዊ ሕግ የተረዱት በታሪክ ያስተዋሉት = በሥነ ፍጥረት ፍጽም ሥነ ሥርዓታዊ ጉዞ ያደገቁት አምላክ በሥጋ ተወልዶ በገሀድ በመካከላቸው ተመላሰሰ = ከሰው ልጆች ጋር አብሮ በላ ! ጠጣ = በፈቃዱ ሰው እንደመሆኑ የሰውን ሕግ ፈጽመ =

እግዚአብሔር በሥጋ የተገለጠበት አምላክነትም ለሰዎች በግልጥ በዩርዳን ስተ የተመለከረበት ክፍለ ጊዜ “አስተርእዩ” ወይም “ዘመነ አስተርእዩ” እየተባለ በየዓመቱ በታላቅ ሃይማኖታዊ ሥርዓት ይታሰባል = እንዳንድ ጊዜም አስተርእዩ ግርያም ይባላል = ይህም እግዚአብሔር ወልድ ከቅድስት ድንግል ግርያም ሰው ሆኖ መገለጡን ያሳያል በሌላም (ግርክ) ቋንቋ አጲፋንያ ተብሎ ይጠራል = ሁሉም የሚያመለክተው የግይታይው ረቂቅ አምላክ በሥጋ መገለጡን ነው =

በዚህ እውነተኛ የእግዚአብሔር መገለጥ ላይ የክርስትና እምነት ተመሥርተዋል = ክርስቲያኖች የሚያመልኩት አምላክ በሥነ ፍጥረትና በታሪክ የታወቀ በመደረግም በሥጋ የተገለጠ አምላክ ነው = ክርስቲያን የግይታይው አምላክን አያመልክም = ክርስቲያን በሆነ ባልሆነው አይሸበርም = ጸጥ ያለና የረጋ መንፈስ አለው ! ምክንያቱም ፈጣሪውን ያውቅ ፈጣሪውም ከእርሱ ያልራቀ ነው ! ክርስቲያን እግዚአብሔርን እንዴት መቼ አያለሁ? ብሎ አይጠራጠርም ! ጌታችን አይሰሰ ክርስቲያን “እኔን ያየ አብን አየ ባለው መሠረት እግዚአብሔርን አይቀላልና =

ሴቶች በግህበራዊ....

ገጽ ፳፻፲፭

ልን ለዚህ አምዳችን ያላችሁን ተባባሪ ነት ይገላገል እንግዲህ ለሃሪ ይዘንላችሁ የቀረብነው ስለ ሙዝ ኬክ አሠራር ይሆናል =

መንፈት ነው ከዚህ በኋላ እንቀላሉንና ከዚያም በርካት ያለ ዘይት ጨምሮ የሙዝ ኬክ

የሙዝ ኬክን ለመሥራት የሚያስፈልጉ ነገሮች

ጹ. የፋርና ዱቄት አንድ ብርጭቆ ተኩል

ጺ. ትንሽ ጨው

ጻ. አንድ ትልቅ እንቁላል

ፀ. ወተት ከግማሽ ብርጭቆ በላይ አሠራሩ እንደሚከተለው ነው

ዱቄትና ጨውን ባንድ ላይ በወንፈት መንፈት ነው ከዚህ በኋላ እንቁላሉንና ትንሽ ወተት ጨምሮ በቀሰታ በነድን ዳህህን ውስጥ መምታት ያስፈልጋል = የቀረውን ወተት ትንሽ በትንሽ ጨምረው ሁሉንም አንድ ላይ ተቀላቅሎ ይመታ ወፍራም መሆን አለበት የሚቀጥን ከሆነ ወተትን በሙሉ መጨመር አስፈላጊ አይደለም = በቂ ወተት ከተጨመረ በኋላ ይህና አድርጎ መትቶ ለሠላሳ ደቂቃዎች ያህል እንዳለ መተው ነው ከዚያም በርካት ያለ ዘይት ጨምሮ መጥበቅን በጣም ግጥቅ ያስፈልጋል =

አሁን ሙዞችን አራት በታ ላይ ወደ ታች በመሠንጠቅ ተበጥብጠ ከተቀመጠው የፋርና ዱቄትና እንቁላል ውስጥ ነክሮ ለፈላው ዘይት ጠብሰ ወዲያው ቀላ ሲል ግውጣትና ትንሽ ስኳር ነስን ለ መብላት ነው = የተጠበሰው ሙዝ ከ መጥበቅው ሲወጣ መልኩ ለክ የአህጥ ብስ ይመስላል ጣእው ማይተኝ አንድ ቀን ይሥሩና ይቅመሱት ከዚያ በኋላ ግዘውት ርእንግዶችንም ሊታብዙዋቸው የሚፈቅዱት ግሩም ምግብ ይኸ ብቻ እንደሚሆንለዎት አንጠራጠርም =

ብርሃን ተደላ

ዜና ሊቃውንት

የአለቃ ሺዋጋህ አሰማኸኝ አጭር የሕይወት ታሪክ

አለቃ ሺዋጋህ አሰማኸኝ በጉንደር ደው የጉንደርን የመረገድ ቀለም ከግዛቱ ለሀገር በደብረታቦር አውራጃ ፋርጣ ወረዳ ልዩ ስሙ ቅስና ጥ እስጠፋኛስ ይሆን ሚባለው ደብር ከአባታቸው ከሙሉጌ ታ አሰማኸኝና ከእናታቸው ከወ/ሮ የኋላዬ መስከረም ጽ ቀን ፲፰፻፹፭ ዓ.ም ተወለዱ =

እድሜያቸው ለትምህርት ሲደርስ በሩት ከትምህር ማህፀንቱ በቀኝ ጌትነት ማዕረግ ካባና ቀሚስ ተሸልመዋል ህገ/ግርያም ትምህርታቸውን ጀምረው ነገር ባላገቡ ጸመድንና ምዕራፍ ተምረው ከጠናቀቁ በኋላ ጅኛ/ ማህደረ ግርያም ከመምህር ገ/መ ድህን ቅኔ ተቀኝተዋል

ጅኛ/ የቅኔ ትምህርታቸውን ለማስፋፋት ምህር እስጠፋኛስ ስመጥር ከነበሩት ከ መምህር ፀቃውዕ ለሁለተኛ ጊዜ ተቀኝተዋል

ጅኛ/ በግብረ ገብነት ጅኛ/ በውቀት ተወዳዳሪ ያልነበራቸው ምሁር ስለነበሩ በግጥሚያ ከወደ የስዕል ቤት እየተገኙ

ጅኛ/ ከደብሩ አስተዳዳሪ መምህር ማህፀንቱ

ጅኛ/ ከአለቃ አለሙ

ጅኛ/ ከቅኔው መምህር ገብረ ግርያም ጋር በመሆን ጸሎት ያስታኩቱ ስለ ነገር ከግጥሚያ ከወደ ዞንድ ጅኛ/ ካባና ቀሚስ ጅኛ/ ለጅ ጊዜ ሙሉ ለብስ ተሸልመዋል በ፲፱፻፲ ዓ.ም. ወደ ትውልድ አገራቸው ወደ ጎንደር ተመልሰው በዚህ የትውልድ አገራቸው ቅስና ጥ እስጠፋኛስ በመምህርነት ተሸመዋል =

ጅኛ/ አጽዳቂ ጅኛ/ ፀጥተው ዜግ እያስተማሩ ከፃ በላይ ተማሪዎችን አስተምረው በመምህርነት አስመርቀዋል = ለምሳሌ ከአስተማሪ አቸውም ምሁራን መካከል ጅኛ/ መምህር እንግዳ ወርቅ ጅኛ/ መምህር ገሠሠ ብሩ ዳውንት ጉድባ ጊያርጊስ ጅኛ/ መምህር መንግሥቱ ትግራይ ከ/ሃገር

ተከታይ ወደ ፳፻፲፭

አዲስ የታሪክ ምዕራፍ

እንደ አጥቢያ ከከብ የሚያበራረድ ው ታሪክ ያለውን የታላቁን ኢትዮጵያ ያዩ ሊቅ ቅዱስ ያሬድን የዜማ ድር ስት የትርጉምና የቅኔ ጥበብ በሰብአዊ ቋንቋ ለመግለጥ ብንጥክር የፀሐይን ብሩህነት ለማስተዋወቅ የሻማ መብራት ይዞ እንደመውጣት የሚቆጠር መሆኑ ይሰማል። ስለምን? ቢባል የዚህ ሊቅ ሙያና ተግባር ሁሉ ከሰብአዊ እኩልነት ጋር በላይ በመሆኑ ታሪኩን ለመግለጥ የሰብአዊ ቋንቋ ቃላት ብቃት አይኖራቸውም።

ዳር ምን ይሆናል “በእጅ የያዘት ወርቅ ከመዳብ ቁጥር ነው” እንዲሉ ይህ ሊቅ ደሙ ከደማችን አጥንቱ ከአጥንታችን የተቀረጸ የራሳችን ተወላጅ መሆኑን እየታወቁ ትምህርቱን ብሔራዊ ቅርስ አድርገን ወርሰን እየተጠቀ ምንበት ሳለ በቤተ ክርስቲያናችን በቂ መታሰቢያ ሳይቆም ለትና የሚገባውንም ያህል ከዓለም ገብረተሰብ ጋር ታሪኩን ሳናስተዋውቅለት በመቆየታችን አባቶቻችንም እኛም በታሪክ ፊት ተወቃኞች ከመሆን አናመልጥም።

የሠለጠነው ዓለም ገብረተሰብ ከመካከሉ የተነሡትን ታናናሽ ሊቃውንት እንኳ ሳይቀሩ ታሪካቸውን እያገገላ ልዩ ልዩ መታሰቢያ በማቆም ስማቸው ከደመና በላይ ሆኖ ዝናቸው በየአህጉሩ ገንፍ ሲነገርላቸው ያሬድን የመሰለ ማጎራታዊ የዜማ ደራሲ፣ የቅኔ ጥበብና የትርጉም መጻሕፍት ሊቅ በተ ክርስቲያን ልትዘነጋው አይገባም።

በየዓመቱ ግንቦት 11 ቀን በሚዜም ለት ድጋው “በኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ታሪክ ውስጥ ክርሱ በፊትም ሆነ ክርሱ በኋላ ያሬድን የመሰለና እርሱን ያክለ ዜማዊ ሰው አልተነሣም እርሱ የክርስቶስን ትንሣኤ ይሰብካል፣ ሰው ብቻ ሳይሆን እንስሳትን አዕዋፍም እንኳ በደመ ነፍስ ቋንቋቸው (አንስቲን ክት) የሚያሰሙት ዜማ ከሦስት የያሬ

ድ ዜማዎች ግለትም ከግዕዝ፣ ዕዝልና አራራይ ውጭ መሆን አይችልም” ተብሎ በጥንት ሊቃውንት የሰናፍጭ ቅን ጣት የምታህል ምስክርነት የተሰጠለት ይህ ሊቅ የታሪኩ ግዙፍነትና ምልክት ስፋቱ በመላው ዓለም ታሪካቸው ከተን ሰራፋው ሊቃውንት በምን አንሶ ይህን ያህል እንደተዘነጋ ስናስብ በቂ ምክንያት ለመስጠት ካለመቻላችን የተነሣ ለገሊፍኝን ብርቱ ጭንቀት አይሰማ ውም እንደ።

አረ ለመሆኑ ይህ ታላቅ ሊቅ ከተነሣ በት ዘመን ጀምሮ ለጸሐፊዎች ምሳሌ የሆነው በተከታታይ በየዘመኑ በተነሣው ትውልድ መካከል ከነበሩትና ዛሬ በሞት ደመና ከተሸፈኑ ዕልፍ አዕልፍ ሊቃውንት ካህናት ወይም አሁን ካሉት ብዙ ታቸው ወደ ደጃሺ በላይ ከሆኑት ካህናት መካከል አንድ እንኳ ከቅዱስ ያሬድ ጣዕይ ዜማ ያልቀሰሙ ይገኛልን?

በገብረተሰብ መካከል ከከተማ አስከገጠር ሲተም በሚኖረው ሙዚቃና ዘፈን ቅረርቶና ሆታስ ወይም በጋዘን እንገርገርውና ሙሾው ወይስ በታላቅ ዘፈኑ (ወዘተ) የቅዱስ ያሬድ ጣዕይ ዜማ ያልተቀላቀለበት ምን ዓይነት ዜማ ይገኛል? እንግዲያውስ ቅ/ ያሬድ በኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ብቻ ሳይሆን የመላው ኢትዮጵያዊ ሁሉ ባለው ለታ ነው። የሚገባውን ያህል ብናስተዋውቀው ኖሮ የመላው ጥቁር ሕዝብ መዲና የሆነችውን አፍሪቃን የሚያክራ ታሪካዊ ምስክር ለመሆን በበቃ ነበር ይሁን እንጂ አሁንም ቢሆን የጸጋው ዘመን ገና አላለፈምና ከእንግዲህ ወዲህም በብርቱ ከታሰበበት ከታለ መውገብ መድረስ የሚቻልበት ጉዳይ ተከፍቷል። ይኸውም ገዳር ጅ ጅክ ብፁዕ ወቅዱስ ርእሰ ሊቃነ ጳጳሳት ወጋጉርያርክ ዘኢትዮጵያ አቡነ ተክለ ሃይማኖት በተገኙበት በተከበረው ታላቅ በዓል ላይ ብፁዓን ሊቃነ ጳጳሳት ከቤተ ክህነቱም የመምሪያ ኃላፊዎች

ከገዳማት አስተዳዳሪዎችና ከአድባራት አለቆች በርካት ያሉት እንዲሁም ጥሪ የተደረገላቸው በብዙ መቶ የሚቆጠሩ ምዕመናን ከአጥቢያው ሕዝብ ክርስቲያን ጋር የተካፈሉበት ታላቅ ጉባኤ ሆኖ በመጥሉ ደብረ ይባባ በሚል ሥያሜ በመቃቅ የቆየውን የቅ/ ያሬድን ቤተ ክርስቲያን ለማሳካት የሚያስችል የገንዘብና የጥቅርያ ለርዳታ ለማድረግ የታየው ርብርብና እሸቅድድ ም እስካሁንም አስታዋሽ በመታጣቱ እንጂ ለካስ ይህ ሊቅ ዕልፍ አዕልፍ ወዳጆች አሉት” የሚያሠኝ ሆኖ አግኝተን ዋል።

በዚህ በዓል ላይ ትምህርት እንዲሰጡ ከተጋበዙት ሊቃውንት መካከል አለቃ አያሌው ታምሮ የዚህን ኢትዮጵያ ሊቅ ቅ/ያሬድ ዜና ሕይወትና ጣዕይ ዜማውን ከጸጁት ካህናት ሰማይ ከሱ ራፈል ተከፍሎ ያመጣው መሆኑን ይህን ሊቅ በደራሲነት በትርጉም ሙያውና በቅኔው ከሊቃውንት ሁሉ ቅድስናው ምስላለክት ጋር በማጉዳት ልብ የሚነካ ምስክርነት ሰጥተውለታል። በቂ መታሰቢያ ሳይቆም ለት እስካሁን የመቆየቱንም ሆኖት እሚልተው አሰፍተው በመግለጥ ያለፈው ዝንጋኤ እንዳይደገም በማክበር አሳስበዋል።

መምህር ሰሎሞን ገ/ሥላሴም የዚህን ታላቅ ሊቅ ባለውለታነት የሚገልጥ ሰፊ ትምህርት ከመስጠታቸውም በላይ የበዓሉ ተከፋዮች የሆኑ ሁሉ የእርዳታ እጃቸውን እንዲዘረጉ በማሳሰብና በግስተባብር ረገድ ያልተቆጠበ ትጋት አላይተዋል።

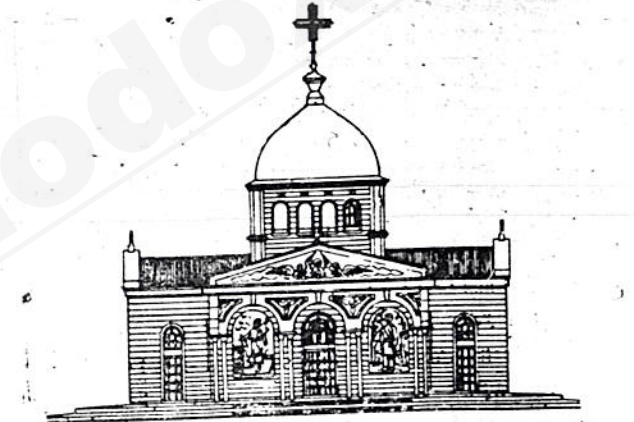
በመጨረሻም ብፁዕ ወቅዱስ ፓትርያርክ በሰጡት ቃል ምዕዳን የዚህ ታላቅ ሊቅ መታሰቢያ የሚሆን ቤተ ኢግዚአብሔር በማሳካት ገና ሳይወሰኑ መዘም ፊን ሊቃውንት የሚበዙበት የልዩ ልዩ ፀዋት ዜማ ትኩረትም አብሮ እንዲሠራ ያላቸውን ዕቅድ በመግለጥ ለጊዜው ቤተ ክርስቲያን ካላት ገቢ አሥር ሺህ ብር እንዲሰጥ ከመፍቀዳቸውም በላይ ወደፊት የመላው የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ካህናት ላይ ትምህርት እንዲሰጡ ከተገባቸው በኋላ ለገሊፍኝን ብርቱ ጭንቀት አይሰማ ውም እንደ።

ያን ካህናት ልገሰና የግደለየው መሆኑን በማብራር የቤተ ክርስቲያን ሕንጻ አሠሪ ኮሚቴ የተጣለበትን አደራ ከፍጻሜ ለማድረስ ያልተቆጠበ ትጋት እንዲኖረው አሳስበዋል።

በቤተ ክርስቲያናችን ታሪክ ውስጥ ይህ የቅ/ያሬድ መታሰቢያ ቤተ ኢግዚአብሔርና ት/ቤት በዘመናዊ እቅድ የመሠራቱ እንቅስቃሴ እንድ አዲስ ምዕራፍ በመሆኑም አኩሪነቱ ለቤተ ክርስቲያን ብቻ ሳይሆን ለመላው የኢትዮጵያ ሕዝብና ለአፍሪቃው ጭምር ነው። ስለዚህም ብፁዕ ወቅዱስ አቡነ ተ/ሃይማኖት ርእሰ ሊቃነ ጳጳሳት ወጋጉርያርክ ዘኢትዮጵያ የዚህ አዲስ የታሪክ ምዕራፍ ከፋች ለመሆን ወሥነው መነሣታቸው ከዚህ በፊት ከነበሩትም ሆነ ወደፊት ከሚነሡት መንፈሳውያን መሪዎች የተለዩ ዕድለኛ የሚያደርጋቸው በቂ ምክንያት ያለው ታላቅ አጀማመር መሆኑን የሚጠቁም ብሩህ ተስፋ አሳይቷል።

እኛን የቤተ ክርስቲያን ልጆች የሆንን ካህናት ይህ አበ ብዙኃን ሊቀ ሊቃውንት ቅ/ያሬድ በቤተ ክርስቲያን ስም ለመላው ሕዝባችን ጭምር ላስገኘው ታላቅ በርካት ሙሉ ወረታ መከፈል ባንችልም እንኳ በሰሙ ለሚሠራለት ቤተ ኢግዚአብሔርና የፀዋት ዜማ ት/ቤት የሚኖረን የእስተዋዕድ ድርሻና ተሳታፊ ምንድን ነው? “ባለቤት ካልሙኸ ጉረቤት አይረዳም” እንዲሉ እንደ ሞና ተግባራችን የኢግዚአብሔር ወዳጆች የሆኑ ምዕመናንን ማሳሰብና ማስተባበር ሲሆን ልግሰናውም ከእኛ መጀመር ሲገባው የሚጠቅብንን ትጋት እለግላለን ትጋትን በታሪክ ፊት ተወቃኞች እንዳያደርገን ለናሰብበት ይገባል “ብፁዕ ዘይሁብ እምዘይነሥላ ከሚቀበል ይልቅ የሚሰጥ ብፁዕ ነው” ተብሎ እንደተጻፈ መታሰቢያነቱ ቅ/ያሬድ በሆነ ም ቤተ ክርስቲያን የቅዱስ አምላካችን መመስረት ት/ቤተም የእኛውና የልጆቻችን መማሪያ ስለሆነ የራሳችንን ቤት እንደምንሠራ ያህል ሆኖ መቆጠር አለበት። የቅ/ያሬድ የዜማ ድርሰት ስብ

ሐተ እግዚአብሔር ብቻ ሳይሆን የካህናትም መተዳደሪያም ሀብት (በጀት) ነው ለማለት ያስደፍራል። ከጥንት ጀምሮ የምዕመናን ሰፊ ልግሰና ለቤተ ክርስቲያን ሲገቡርፍላት የሚኖረው በ



« ወደ ተራራ ውጤ እንዲሁንም አምጡ ቤቲንም ሥሩ እኔም በእርሱ ደስ ይለኛል »
ሐገ ም/ጅ ቁ ፩

ርሱ ጣዕመ ዜማ ከሚገኘው የመንፈስ ውልድ ትውልድ ተወራሽ መሆን እንደተሐድሶ ነው። ውዳሴው ቅዱሴው፣ ግይቻል ተገንዝበን ይህን አዲስ የታሪክ ምዕራፍ ተጋግዞን ከግቡ ለማድረስ እንትጋ። ሕ/ መከብብ አጥፍው ዘልም።

ደስታ

ታላቅ ግሉ በሄዱም ጊዜ ዘራቸውን ተሸክመው እያለቀሱ ተሰማሩ በተመለሱ ጊዜ ግን ነድቀቸውን ተሸክመው ይህም ነው ክርስቶስ እንድንደንገንገን ሕዝብ እንድንኖር ፈቃዱ አይደለም። ሥጋዊ ደስታም የሚጠላ ነው ግለታ

የግብርና በረከት

በግብርና በረከት ለመጠቀምና ሌላ ውጋም ለመጥቀም፣ ኃይልን አስተባብሮና ከባለሙያዎች ጋር ተመካከሮ መሥራት ያሻል።

ከዚህም ጋር አስደሳች ውጤት ለግግኙት በተሰለፉት በዚህ የእርሻ መስክ ላይ በትጋት ግረብና መቆረር፣ ከባለሙያዎች የሚሰጡትን መምሪያዎች በሥራ መተርጎም የበለጠ የግብርና በረከትን ለማትረፍና ይቻላል።

የግብርና በረከት ጥቅም ቀደም ሲል የታወቀ ዛሬም ጥቅሙ የበለጠ የገነነና ለወደፊትም የሚኖር ነው።

እግዚአብሔር አምላክ ስለግብርና በረከት ለቀደሙት ሰዎች ያስተላለፈው መመሪያ በታላቁ መጽሐፍ በብዙ ቦታ ተመዝግቦ ይገኛል። በእርሻ ዘመናዊነት ዕራፍ ስ ቁጥር ስፀ ላይ “እነሆ መብል ይሆናችሁ ዘንድ በምድር ፊት ሁሉ ላይ ዝና፣ በርሱ ያለውን ሐመል ማል ሁሉ የዛፍንም ፍሬ የሚያፈራውንም ያለ ውጋም ዛፍ ሁሉ ሰጠኋችሁ የሚበቅለው ሐመል ማል ሁሉ መብል ይሆናችሁ” ይላል እም በዚህ አምላካዊ ትእዛዝ ና መመሪያ መሠረት የሰው ልጅ ለመብላት፣ መሥራት፣ በመሥራትም መብላትና በውጤቱ መደሰትም እንዳለበት ተገንዝቦ ከሥራዎች ሁሉ የግብርናን ሙያ ቅድሚያ ሰጥቶታል። በዚህም ሙያ የግብርናን በረከት ለማግኘት የድካሙን ፍሬ ለመረከብ ከእርግጠው የእርሻ ዘዴ ወደ አዲሱ ሳይንሳዊ የአስተራረስ ዘዴ እየተሸጋገረ ይገኛል። ይኸው ውጤት የሚኖረው “አንድነት ኃይል ነው” የሚለው ቃል በግብረት ሥራ ሲጠናከር መሆኑን አምና ዛሬ በዚህ ተግባር ላይ እየተረባረበ ይገኛል።

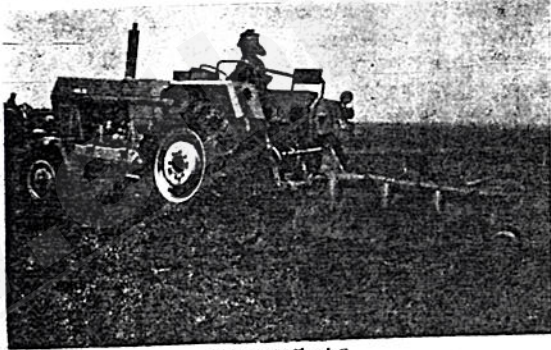
እንደገናም እግዚአብሔር ይህን የግብርና ሙያ ከሁሉ በላይ ተመልክቶ የመጀመሪያውን ሰው ወስዶ ያበጀትም ይጠብቃትም ዘንድ በአዲስ ገነት እናረው በግለት ያብራራል ዘፍ.ደ.ቁ.፲፩። እንግዲህ ያለንባትን ምድር በእርሻ

በሌላም ሌላ እንጠቀምባት ዘንድ ከጠበቅናትና ካበጀኛት የሰጧትን አደራ ሳታበላሽ ከነጥቅሙ ትሰጠናለች፣ እስከአሁን ከእየናቸው ሁሉ አደራዎን ጠብቃ የምታስረክብ ምድር ብቻ ናትና።

ከጠበቅናትና ካበጀኛት ስንል በተፈጥሮ ጉርፍ ተቆራርሳና ተንዳ እንዳታልቅ በውስጧ ያሉ አያሌ ጅረቶች ያለጥቅም ባዝነው እንዳይቀሩ ታላቁና የኢትዮጵያ እናት የሆነው አዋሽ ወንዝ የሚሰጠውን በረከት እነዚያም እንዲሰጡ መጣጣር ግለታችን ነው።

በዚህ መንገድ ምድርን ካበጀናትና ከጠበቅናት ካረሰናትና ከአለሰለሰናት የምንሰጣትን ዘር ተቀብላ አበርክታ ትሰጠናለች ይህ በመሆኑም በሚገኘው ምርት ተጠቅሞን ሌሎችንም ለመጥቀም ስንችል አገራችንም በምርት እድገት በልጅ ሌሎች በልግት ከበለጸጉ አገራችን ጉን ለትሰለፍ ትችላለች።

ይህን ዓይነትን አሠራር ተግባራዊ ለማድረግ የሚቻለው ደግሞ የግብርና ሚኒስቴር የሚሰጠውን መመሪያ ዕለት በዕለት በመቀበል እንደመመሪያው ለመጠቀም ሲቻል ነው።



ዘመናዊ የእርሻ መሳሪያ

በአሁኑ ወቅት የግብርና ሥራ ከዕለት ወደ ዕለት ዘመናዊ አሠራር እየተለከረ ወጠ በመሆኑ በግብርና ለትኩረት እንኳ ጠቀሚ የምርት ውጤት እየታየ ነው።

ዚያም በዚህ የእርሻ ሥራ እያደገ ከሔደ አገራችን በቅርብ ጊዜ ምድራችን እንደ ምትሆን እሙን ነው።

በየወሩ እየታተመ የሚወጣው “ዜና ግብርና” ቁጥር ፩ ቅጽ ፩ መስከረም 1975 ዓ.ም ከወጡት ዜናዎች ገጽ ፲፯ ላይ በጉንደር ክፍለ ሀገር በሊቦ አውራጃ በአዲስ ዘመን ከተማ በአንድ ሌክታር መሬት ላይ የተከናወኑትን የአትክልትና የፍሬ ፍሬ ውጤቶች ተገትናለል እኛም ይህን ውጤት ዜናው ላይ ረገጥን ለማድረስ፣ ላለውቱ ለግባወቅ ከዚህ እንደሚከተለው ፍሬ ነገሩን ወስደንዋል።

ከመጽሐቱ የተወሰደው ሙሉ ቃል “በአንድ ሌክታር መሬት ላይ የጽጅ ዓይነት ያትክልትና ፍሬፍሬ የሠርቶ ግላፍ ጣቢያ በግብርና ሚኒስቴር ተጀምሮ አስደሳች ውጤት በመስጠት ላይ ነው።

ይህ በግብርና ሚኒስቴር ባለሙያዎች የአትክልትና ፍሬፍሬ ሠርቶ ግላፍ የሚከናወነው የዘር ዓይነት ቆሰጣ፣ ሙዝ፣ ሽንኩርት፣ ኮከ፣ ሱካርድንች፣ ሽንኩራ አገጽ፣ ፓፓያ፣ ትርንጉ፣ ሉሚ ሲሆኑ 12 ዓይነት ያላቸው የተገኙትም ዘርችም ይገኛሉ መጽሐቱ እነዚህን ዘርችም

እነዚህ የዘር ዓይነቶች በሙሉ ከውጭ አገር መጥተው በሙከራ ላይ የነበሩ ሲሆን በምርጥ ዘርነታቸው ጠቃሚ ነት ያላቸው መሆናቸውን የጣቢያው ባለሙያ ያስረዳ መሆኑን መጽሐቱ ጠቅሷል።

ከዚህ ጋር እነዚህን የዘር ዓይነቶች በበለጠ ለማስፋፋት በአካባቢው ለሚገኙ ያምራቾች ገብረት ሥራ ግንብራት በግዝፋፈል በግብርና ለትኩረት ሥራ እንዲጠቀሙ በት እየተደረገ አጥጋቢ ውጤት ተገትቶአል።

እጅግ በጣም የሚያስደስተው ደግሞ በዚህ ቦታ የሩዝ ችግኝ በግራም ሁኔታ ለሌግ እንደሚገባ መጽሐቱ በሚከተለው ዓይነት ያብራራል።

በሩዝ ሌክታር ላይ ከሚገኘው የሩዝ ችግኝ 10 ሌክታር ለግልግት እንደሚቻል አባላቱ አስረድተዋል። ከዚህም በስተቀር ሥራውን ለማስፋፋት ይህን የሩዝ ምርት ከፍ ለማድረግ ይረዳ ዘንድ የግብርና ሚኒስቴር የአፈርና የውሃ ልግት መምሪያ ፤ የውሃ መሳቢያ ሞተር ሰጥቶአል።

ስለሩዝ ካነሳን ዘንድ በገጽ 19 ላይ ስለሩዝ ልግት እንደሚከተለው ይተነት ነዋል የሩዝ ዘር ምርት የሚሰጠው ከ

ጀጭ-ጀጃ ቀናቶች ሲሆን አሠራሩ ችግኝን በመትከል ነው። ይህ ዘር በዓመት ፪ ጊዜ ምርት እንደሚያስገኝ ዛሬ በአምራቾች የገብረት ሥራ ግንብራት ምርት ለገቢያ መብቃቱ በመጽሐቱ ተገልጿል።

እንግዲህ የግብርና ሙያ ከተጠናከረ በዓለም ላይ አሉ የሚባሉ የአህጉር የአትክልት ዓይነቶች በአገራችን የበለጠ እንደሚለሙ ከዚህ ይዘታ እንረዳለን። በአንዳንድ ቦታ በግብርና ለትኩረት የሚጠቀሙ ትጉሃንም የቦታውን ተስጋ ሚነት ለባለሙያዎች በግባወቅ በምርት ውጤት ራሳቸውን ለማስደሰት ይችላሉ።

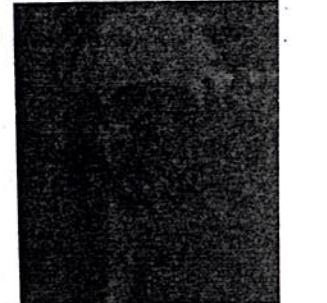
እግዚአብሔር የሰው ልጅ በኑርው ተደስቶ ይኖር ዘንድ ከሰጠው ፀጋና በረከት ከምድር የሚያገኘው በረከት እንደኛውና የመጀመሪያው ነው።

ስለዚህ የግብርና በረከት ለሁሉም እንዲደርስና አዲሱም የሙያ አሠራር በሁሉም ዘንድ እንዲታወቅ ከግብርና ሚኒስቴር የእርሻ ባለሙያዎች ጋር መመካከር አስፈላጊ መሆኑን ለማወቅ ይቻላል ዘንድ ይህን መልእክት እናስተላልፋለን።

በለጠ አበበ

ጅኛ/ካባና ቀሚስ
ጅኛ/ካባ
ጅኛ/የዚህ ደብር አስተዳዳሪ ከነበሩት ከአለቃ ደስታ ወልደ ዘንድ ካባና ቀሚስ ተሸልመዋል።

ጅኛ/የዚህ ደብር አስተዳዳሪ ከነበሩት ከአለቃ ደስታ ወልደ ዘንድ ካባና ቀሚስ ተሸልመዋል። እንዲሁም ጅኛ ከገገጃጃ-ገገጃጃ 9.ም. ድረስ በደብረ ታቦር አውራጃ በፍገራ ወረዳ ውስጥ የሚገኘውን የጳጳር ቅዱስ ሚካኤልን ደብር ከገገጃጃ-ገገጃጃ 9.ም. ከዚህ አለም በሞት እስከተለየበት ዘመን ድረስ የተውልዶ አገራቸው የሆነውን የቅስጥና እስጢፋኖስ ደብር በአልቅና ሲስተዳደሩ ኑረዋል። ይሁን እንጂ አለቃ ሺዋጋህ እምነትሆን በሥራህ አላየኝ የሚለውን መንፈሳዊ



አለቃ ሺዋጋህ እምነትሆን እኔ ነበር

ቃል መከተል የቅስጥና እስጢፋኖስ የቤተ ክርስቲያን ህንፃ በሚሠራበት ዘመን ከገንዘብ እጥረት የተነሣ ሥራው እንዳይቆም በማሰብ ከገገጃጃ-ገገጃጃ 9.ም. ድረስ ያለውን ደመወዛቸውን በ/ጥፋ ገንዘብ ብር ፪፻፶፯/ አራት ሺህ ሁለት መቶ አምሳ አድስት/ የሆነ ለቤተ ክርስቲያን ህንፃ ሥራ እንዲሆን የለገሱ መንፈሳዊ አባት ነበሩ።

እንዲሁም ሐዋርያው ዳውሎስ በጅኛ ጢምቲዎስ ም.፩ቁ.፲፪ ላይ በቃልና በኑር በፍቅርም በእምነትም በንጽሕናምለ

የአለቃ ሺዋጋህ...

ከ፲፬ ነገር
ጅኛ/ አለቃ ምህረት ሸዋ ከ/ሃገር የሚኖሩ ግርቆስ አስተዳዳሪ
ጅኛ/ አጋፋሪ እስጢፋኖስ ሸዋ ከ/ሃገር የመኖሪያ ጊዮርጊስ
ጅኛ/ ግራዝማች ተገኝ ጉጃም ከ/ሃገር ይገኙባቸዋል።
አለቃ አለሙ ከበሲ የጎንደርን የመረገድ ቀለም ለደቀ መዛሙርቶቻቸው ሲአስተምሩ የነበሩት
ጅኛ/ የባታጎን
ጅኛ/ የላይ ቤትጎን
ጅኛ/ የሰንኳን ቀለም በአንድ ላይ በማቀናበር ስለነበረ በጎንደር ሊቃውንት ዘንድ የሰቆጣ ቀለም የሚል ትችትን

ከማስከተሉ የተነሣ በአለቃ ዓለሙና በጎንደር ሊቃውንት ደቀ መዛሙርት መካከል በየጊዜው መለያየትን ያስከትላል ነበር። ነገር ግን አለቃ ሺዋጋህ ጉባኤ ዘርግተው በሚያስተምሩበት ዘመን ጅኛ. ቆሮ ም. ፩ ቁ ፲-፲፩ ያለውን መንፈሳዊ የምክር ቃል በተግባር ለመተርጎም ከላይ ፩-፲ ተራ ቁጥር የተጠቀሱትን የጉንደር የመረገድ ቀለሞች በየቤታቸው እንዲባሉ ለደቀመዛሙርቶቻቸው በማስተማር ከላይ በተጠቀሱት ምሑራን መካከል አንድነት እንዲፈጠር ከፍተኛ ጥረት ያደረጉ መንፈሳዊ ምሑራ ነበሩ።

ይሁን እንጂ በዚህም የተውልዶ አገራቸው ሲያስተምሩ በነበሩበት ዘመን ወሎ ከ/ሃገር ከቀደም አልጋ ወረሽ፤

ቤተ ክርስቲያንና ኅብረተሰብ

ሥርዓተ ጋብቻም በተከለላ እንዲሆን ለዎ ይወዳሉ?

እንግዲያውስ በሌ ሥርዓተ ተከለላ ግወቅና መረጃት፡ እንደዚሁም ከአሉተ ተከለሌ ጋር አብረው የሚሄዱ ነገሮች ነገሮች ጋር ጠንቅቆ ግንባታ ለይናርብ ዎታል ። ተከለሌ ግለት ክብር ሲሆን፡ ሥርዓተ ተከለሌ ግለትም የቃል ዜጃን ሥርዓት ግለት ነው ። እንደ ወንድ በአ ንዲት ሴት መጽናት የወንጌል ሕግ በሌ ሆነ፡ “ወፈረኛት፡ ቀጠኑት፡ መከነች ብዩ አልፈች” ሲል በካህናት በቤተ ክርስቲያን ፈት ቃል መላላ ይፈጽማል ። እርሷም “በችግሩ ሁሉ አረጋግጠሁ” ስት ል ቃል ትገባለች ። ከሥነ- ፍጥረት ታሪክ እንደምንረጋገጥ እንደ አዳምን ፈጥሮ፡ ሁለት ከሴቶች ቢፈጥር ናር ዛሬ ሁለት ግንባታ በተቻለ ነበር ። ነገር ግን ለአንዱ የመጀመሪያው ሰው ትረ ዳው ዘንድ እንዲት ሴት ብቻ ነው የፈ ረሰው ። ስለዚህ ሰው አባት እናቱን ትቶ የሚሰተኝ ፈቃድ ይከተላል ። ሁሉ ተም በግብር አንድ ይሆናሉ ይላል ። በዚህ ዓለም ላሉ በሕግ አግብተው አሥ ሬት በኩራት አውጥተው ሥጋውን ደሙን በሚገባ ተቀብለው በኖሩ በመን ግሥተ ሰማይም አንድ ዓለም ወርሰው ይኖራሉ ። ስለዚህም ባለፈ ሚስት አንድ አካል እንጅ ሁለት አይባሉም ። እግዚአ ብሔር አንድ ያደረገውን ሰው አይለየ ውምና ።

አያሌ ክርስቲያን ወጣቶች ሥርዓተ ጋብቻቸው በተከለላ እንዲከናወንላ ቸው ይወዳሉ ። ነገር ግን ተከለሌ ሲባ ለ ለፎቶግራፍ ብቻ አለመሆኑንና በክር ስትና ሕይወት ታላቅ ምሥጢር መሆኑን መገንዘብ ያስፈልጋል ። እንደ ጊዜ በአ ንድ ትልቅ ዘመናዊ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ብዙ አጃቢ ሕዝብ የተገኘበት ሥርዓተ ተከለሌ ሲደርስ አጋጠሙንና ከመጀመሪያው እስከ መጨረሻው ድረ ስ ሥርዓቱን ስከታተል ። ብዙ ዝግጅት ነበረበት ፣ ካሚራውና ፈላጭ በእየደ

(በከፍተኛው መራሂ)

ቲቃው ብልጭ ድርግም ይላል ፣ ነጭም ጥቅም የተጋበዘው ሕዝብ ነበር ። ሕጉ ሥርዓተና ቃለ መላላው ከተፈጸመ በኋላ ያለ ቅዱስ ቁርባን ሲሰናበቱ በግዮቱ ነገሩ አላዘነኝና ከአጠገቡ ለነበሩት አዛ ውንት ዘመር ብዩ ከዚህ የሚቀጥለውን አስተያየት ሰነዘርኩ ። የእኔ አባት ሥር ዓቱ እጅግ ያማረ ነበር “የሺህ ፍልጥ ግሠሪያው ልጥ” እንዲሉ የምሥጢራ ተ ቤተ ክርስቲያን ሁሉ ግሠሪያው ቅዱስ ቁርባን ስለሆነ ያለ አንጻት እላ ባት ተለያየን ብለኛው ፣ አዛውንቱ እን ዲህ ሲሉ መለሱልኝ ። “አየ ልጅ! አረ ይህን የተሻለ ነው የዛሬ ዘመን ልጆች መተግጫው ፒያሳ ጋብቻው ገፈርሳ” አይደለምን? አሉኝ ።

በእርግጥ ለተከለሌ ሥነ-ሥርዓት የመጡት እነዚያ ሙሽሮች አምላክ ጋብ ቻቸውን እንዲባርሳቸው ፣ እሉት እንዲ ደረሰላቸው በነገሩ አምነውበት የመጡ ከሆኑም የተሻለ ነው ፣ ቅዱስ ቁርባንን ገንጥሎ ግዮቱ ካለግወቅና ካለመረጃት ሊሆን ይችላል ። ነገር ግን ለፍተግራፍና ሥነ ሥርዓቱን ግላመር የመጡ ከሆነ እጅግ ታላቅ ስህተት ነው ። ቤተ ክርስቲ ያናችንም ይህን አትደግፈውም ። እያን ዳንዱ ክርስቲያን ከጋብቻ በፊት ሊያ ውቅ የሚገባው ነገር በኖር “አንድ ወን ድ ላንዲት ሴት” የሚለውን የጌታ ትእ ዛዝ ግንባታ ለው ፣ አንድ ክርስቲያን ይህ ትእዛዝ መኖሩን ካወቀ ተከለሌን ከቅዱስ ቁርባን ገንጥሎ ሊያየውና ከቅ

ዱስ ቁርባንም ሊያሸሸው አይችልም ፣ ምክንያቱም ራሱን ባንዲት ሚስት እንዲገታ ፣ ራሱን እንዲቆጣጠር የሚያ ደርገው ከቅዱስ ቁርባንም በፊት አንድ ትእዛዝ አለና ነው ፣ ይኸውም በድጋሚ “አንድ ወንድ ላንዲት ሴት ፣ አንዲት ሴት ላንድ ወንድ” የሚለው ነው ፣ ይህ ትእዛዝ እንግዲህ ለእያንዳንዱ ክርስ ቲያን ልጁም ሊሆነው ይገባል ።

“ከመጠም ጥምርት ይቅደም” እንዲሉ ወጣቶች ከጋብቻ በፊት የትዳር ጓደኛቸውን እንዲት መምሪያ እንዳለባ ቸውና ስለጋብቻ ቅድስና ጥምርት ያስፈ

ላጋቸዋል ። “እኔና አንቺ ከተዋደንን” ከሚል ጭፍን አስተላላጠ ትዳር ከተመ ሠረተ በኋላ መጨበጫው ሲጠፋ ፣ “ምነው የተገናኘን ፅለት በጥትኩት” ግለት ይመጣል ። ስለ ጋብቻ መሠረ ታዊ ዓለግምች ስናሰብ የመጀመሪያው ፈቃድ ዘር መተካት ወይም መራባት ሲሆን ፣ ለቀደሙ አያቶች ብዙ ተባዙ ያላቸው የእግዚአብሔር ቃል ወደዚህ ይመራል (ዘፍ.፪ ፣ ጳ) ይህም ትእዛዝ ያለፋካቤ አይፈጸምም ። በእርግጥ ሩካቤ ሥጋ ከጋብቻ አንደኛውና ትልቁ ክፍል በሆንንም ጋብቻ ከሩካቤ ሥጋ የሚበ ላጥ ሌላ ጥልቅ የአንድነት ምሥጢር አለበት ፣ እውነተኛ ፍቅር ፣ በጉ መተሳ ሰብና መከባበር ወዘተ .. ነው ።

ሁለተኛው ትእዛዝ በተጋበት ወጣ ቶች መካከል በዚህ ዓለም ድካም ለግቅ ስለ አንዱ ለአንዱ የሚያደርገው መሪ ዳዳት ነው ። ለወላ ለግዚአብሔር ለመ ጀመሪያው ሰው ጓደኛ እንፍጠርለት እንጅ ብቻውን ሊሆን አይገባም ብሉ የተናገረው ቃል ወደዚህ ይመራል ። (ዘፍ.፪ ፣ ፲፮) ስለዚህም ጋብቻ አስፈላ ጊ የሆነበት ተቀዳሚው ተግባር ልጅን ለመውለድ ፣ ፍትወትን ለግራት ለመሪ ዳዳትና አንድ ለመሆን ነው ። ይህም አስቀድሞ በተነገረው በእርቱ ሥርዓት (ዘፍ.፪ ፣ ጳ) ዳግመኛውም በሁለተ ኛው ዘመን በተነገረው በወንጌል ሥር ዓት (ማ.ቴ.፲፱) ፣ ፩ ተረጋግጧል ።

እርጅና

ከገጽ ፳፻፲፭ የቤተሰብ ሽኩቻ አይደለም ። ልጆች ፣ የልጅ ልጆች እርሱ ያዘጋጃቸው ፍሬዎች ስለሆኑ አረጋጋይ አባታቸውንና እናታቸ ውን መጠርና መንከባከብ ክብርና ሞ ስ ነው ።

ሐዲስ ተረፈ

ስለዚህ በስነ - ሥርዓት ከተተከለ ዛፍ ጣፋጭ ፍሬ እንደሚጠበቅ ሁሉ ከመልካም ጋብቻም ለሃይማኖቱና ለታ ሪኩ ቀናተኛ ለሀገሩና ለዳርድን በራታ ጋብ ችክራ እንዲሆን ይጠበቃል ። ከወጣቸው ስለ ተከለ አጥጋቢ ፍሬ እንደሚጠበቅ ሁሉ እንደዚሁም ከሥርዓት አልባ ጋብ ቻ ጥራሉ የተስተካከለ ፣ በሀገር ፍቅር የተቃጠለ ጨዋ ኅብረተሰብ ለግግ ሃት ያዳግታል ። የኅብረተሰብ ላይንስ ሊቃውንትም ለግላብራዊ ኑር መሠረ ቱ ከቤተሰብ አያያዝ ጀምሮ መሆኑን ይናገራሉ ።

ስለዚህ ነው ቤተ ክርስቲያን ከሥር ዓተ ጋብቻ ላይ መሠረታዊ የሃይማኖ ትና የሞራል ጥምርት ያስፈልጋል ብላ የምታስተምረው ፣ ምክንያቱም “አባት ያበጀው ለልጅ ይበጀው” እንዲሉ የወ ላጆች በስነ - ሥርዓት መኖር ለልጆች የፍቅርን ለዛና የግንባራዊ ኑርን ጣዕም በቀላሉ እንዲግኙና እንዲያውቁ ይረዳ ቸዋል ።

ስለዚህ አዲሱ ትውልድ ስለ ጋብቻ ጠለቅ ያለና መሠረታዊ አስተሳሰብ እንዲኖረው ያስፈልጋል ። “መቀነቷን ትፍታውና ቢሆን ይሆናል ካላሆነ ትተ ወዋለች” የሚባለውም የልግድ አንጋገር ዛሬ አይሠራም ። የልግድ ተገኝቶ ከመሆን ይልቅ ያዋጣል አያዋጣም ብሎ በቅድ ሚያ ራስን መጠየቅ ፍቅር የሚያስከት

እርጅና

የሰው ልጅ የመጨረሻ ዕድሜ ቅ በ.በ.ዓም ፳ እንደሆነ በቅዱስ መጽሐፍ ተወስኗል ። ከዚህ ካለፈ ግን ትዕታ ገርና ድካም ነው ይላል ። ይሁን እንጅ ኋላ ቀር ለሆኑት አገሮች ከዚህ ዕድሜ የሚደርሱት በጣም ጥቂት ናቸው ። የሰው ዕድሜ ሕግን ነት ፣ ወጣትነት ፣ ጉልማሳነት አረጋጋይነት ተብሎ በአራት ደረጃ ይከፈላል ። ሆኖም በተለያዩ ሁኔ ታዎች ብዙ ሰዎች ከአራተኛው ደረጃ ሳይደርሱ ከአንድ እስከ ሦስት ባሉት

ላቸውን ሀላፊነቶች ለመሸከም ያስች ላል ። አለበለዚያ ግን እውነተኛ መልክ የሌለው ፍቅር ፣ እንጂ ሆኖ በመሰብ አይቀርብም ፣ ወደድኩስ ወደጀግላሁ የቤት ክራይ አይከፍልም ። በእውነተኛ ፍቅርና እምነት ላይ የተመሠረተ ጋብቻ በአለት ላይ በተመሠረተ ቤተ ሊመሰል ይችላል ፣ ጠንካራ መሠረት ስለግና ረው በአሉባታት ነፋስ በቀላሉ አይፈር ስም ። በመረተኛ ፍቅር ላይ የተመሠረተ ጋብቻ ግን በድቡሽት ላይ በታነሰ ቤት ሊመሰል ይችላል ፣ መሠረቱ ጥልቀት ስለሌለው በቀላሉ ይኖወዳል ።

ስለዚህ ነው ወጣቶች አዲሱን የሕይ ወት ምዕራፍ ሲጀምሩ “የእነቶቹ ቶሎ ቤት ገድገዳው ሰንበሌጥ” እንዲሆን ብርቱ ጥንቃቄና ግሽተዋል ፣ ደጋጋሚ ወርቅ እንዲያስቡበት የሚያስፈልገው ። በእርግጥ ፍቅር ለጋብቻ አስፈላጊ መሆ ኑ የማይከድ ነው ፣ ስለሆነም ፍቅር በጋ ብቻ ክልል ውስጥ ሊሆን ይገባዋል ። ጋብቻ የፍቅር መሥራ አብር እያደሙት ቆንጆ ቆንጆ ልብስን ልብስ ፣ እጅ ለእጅ ተያይዞ መንሸርሸር ብቻ አይደለም ። ጋብቻ የወር ወጭ ግውጣትን ፣ ምግብ ግብሰልን ፣ በሕጻናት ሽንት መጨግል ቅን ፣ እንግዳ መሸኘትን ሁሉ ያጠቃል ላል ። አንዳንድ ወጣት ወንዶች በጣም ቆንጆ የሆነች ፣ ሥራ ያላት የተገረገችና ከሰው ጋር የመግባባት ችሎታ ያላት

ቆንጆ ነው የምፈልገው” ይላሉ ። በልጅ ገረዶችም በኩል የሆነ እንደሆነ ብዙ ገንጊ “ምን አለው? ቤት አለው? መኪና አለው? ደምቡስ ጥሩ ነው ያኖረ ኛል? እንደገባን ስንገባ ይችላል? ...” በግል በባልጭ ላይ ነገሮች ላይ በግ ተኮር ፣ ለምርጫ ሊቀርቡ የሚገባቸ ውን ሁኔታ ካላግለገተዋል በዚህ ላይ ትዳ ርን ለመሥረት ይሞክራሉ ። በእር ግጥ ግንም ሰው መልካም ነገር ለግግ ናት ይመኛል ፣ ነገር ግን ርግብ እይዛ ለሁ ሲባል የሌት ወፍ መጨበጥ እንዳ ይሆን ጋብቻ ለመሥረት ብርቱ ጥንቃቄ ያስፈልጋል ።

ስለዚህ ወጣቶች የትዳር ጓደኛቸ ውን ሲመርጡ ከውሳኔ በፊት ከሁሉ አስቀድመው አንዳንድ ስነ - ልቡናዊ ጥያቄዎችን መጠየቅ የኖርባቸዋል ለምሳሌ ልጅቱ ሕይወቱን ልትተረጉ ምልኝ ትችላለችን? ለትዳር ያላት እመ ለካከት ከአመለካከቱ ጋር አብር ይሄዳል? ጥያቄዎች ለሁለቱም ያታዎች ያገለ ግለሰብ ጋብቻ በሁሉ የተከበረ ሊሆን ይገባል ። “መጋባት በሁሉ የከበረች ትሁን መኝታም ንጹህ ። ሴባኞችንና ለመንከሮችን ግን እግዚአብሔር ይፈር ድባቸዋል ።” ዕብ 13 ፣ 4 ። ስለዚህ ጋብቻ ቁምነገር ያለበት ነው እንጂ ቀላል ነገር አይደለም ። እንግዲህ ለግ ግባት የሚያስብ ሰው ሁሉ በጥንቃቄ ና በእሉት እንጅ በችካላ ባለግሰብ ሊያ ገባ አይገባም ።

ደረጃዎች የሕይወት ዘመናቸው ያል ፋል ። እጅግ ኋላ ቀር በሆኑት አገሮች ለሕጻ ናት የተመጣጠነ ምግብ ባለመኖሩ ድንቅርና ሥር የሰደደ በመሆኑ የጤና አገልግሎት እጅግ ዝቅተኛ በመሆኑ ፣ የያንዳንዱ ቤተሰብ የገቢ ምንጭ የነ ጠፈ በመሆኑ ፣ እያንዳንዱ ቤተሰብ ግላ ደግ የሚችለውን ብቻ የመውለድ እቅድ ባለመኖሩ የሚወለዱት ልጆች ከሕጻን ነት በያልፉ በወጣትነታቸው ፣ ከወጣ ትነት በያልፉ በጉልማሳነታቸው ይቀሰፋሉ ። ይህን በሚመለከት ጉዳይ የዓለም ጤና ጥበቃ ድርጅት ከፍተኛ ጥናት

ንድ እንደ አገርች ጠረታ ለው ሰዎች ለደ ትምህርት ቤት ተከፍተዋቸው በወ ጣትን ስመናቸው ሳያሟሉ የቀሩትን ትምህርት በግግራት ራሳቸውን እንዲያ ስደስቱ ይደረጋል ። የረገገላይ መንግ ሥነት የአረጋውያንን ጉዳይ የሚመለከት ራሱን የቻለ ጽ/ቤት ከፍተኛ ። ይህ ጽ/ቤት አረጋውያንን በጉልበት የሚረዳ ሰዎች በመትጠር ፣ የጤና ባለሙያዎችን በመመደብ ለደ ለደ የመዘናኛ ፕሮግ ሞችን በግዝጋጃት ሽግግሎች ያላቸውን ዘመን ሳያዘነጋላይ ተከክቶ እንዲያሳልፍ የተቻለውን ሁሉ ያደርጋል ።

ይህን በሚመለከት ሁኔታ ወደ ሀገራችን መለስ ብለን ስንመለከት ከልጆች ይልቅ ለሽግግሎች ለደ ለበራታ ሄንገራ ብካቤ ሲደረግ ቆይቷል ። ይህም ለሆነ የቻለበት ምን ለልባት በሀገራችን የሽ ግግሎች ቁጥር በጣም እነስተኛ ስለ ሆነና እንደብርት ስለሚታዩ ለሆነ ይችላል ሆኖም ዓላማው ጥሩ ስለሆነ በዚህ ሲገባበት ያስፈልጋል ።

በባሕላችንና በየደግናታችን አረጋውያንን ግንኙነት ጠና ይሰጣል ፣ የሰላምና የተባረከ ነር እንዲኖሩ ያደርጋል ። ሽግ ግሌ የመረቀው ሰው ሕይወቱ የተግላ ነው ። በዚህ አንጻር ደግሞ ሽግግሌ የረገገው ሰው ነርው እስከፈኗ መራራ ነው ። ከዚህ ለግም የተነሳ አበው ሽግ ግሌ አደርገው የሚያደግ ልጅ እይ ጥላ የሚለውን የንግግር ዘይቤ እዘው ትረው ሲናገሩ ይሰጣሉ ።

ግንኛውም ጎብረተሰብ አረጋውያንን የመንከባከብ የውደታ ግደታ አለበት ። ምክንያቱም የአንድ ጎብረተሰብ ሕል ወና የተመሠረተው በነርሱ ደምና ላብ ስለሆነ ነው ። ይህን በሚመለከት የፍ ትሕ ብሔር ሕግ ቁጥር ፳፻፳፩ ከፊ ደል ሀ እስከ ሰ ድረስ ተወላጆች ወላ ጆችን የመጠር ግደታ እንዳለባቸው በገርገር ይደነግጋል ።

በሰሜን ኢትዮጵያ ክፍለተ ሀገራች አንድ ሰው ልጅ ሳይወለድ ሲቀርና ጧሪ ቀባሪ ሳይኖረው ጎብረተሰቡ የመ ጦር ግደታ አለበት ይህም እልፍ ይባ ላል ። እልፍ ግለት አንድ ሰው በቀው

ያፈራው ሀብት ጎብረት ወይም እትር ደገር የሚይዘው ዘመድ አዝግጥሮ ሳይ ኖረው በእርጅና ምክንያት ሠርቶ መብ ላት ሲላነው በአካባቢው ከሚገኘው ከአንዱ ሰው ቤት ደጃፍ ሂዶ ይተመ ጣል ። የቤቱ ባለቤት ይህን ሰው ተቀ ብሎ የሚባላውን ማብላተ የሚጠጣውን ግጠጣት ያለበት መሆኑን የጎብረተ ሰቡ ባሕል ያስገድደዋል ። በዚህ ሁኔታ ገቡቱ ባለቤት ሽግግሌውን የሚበቃውን ቀን ያህል ያስተናግድና ሲያበቃ ከሚ ቀጥለው ጉረቤት ደጃፍ ወስዶ ያስቀ ምጠዋል ። በዚህ ጊዜ ሽግግሌውን ከማስተናገድ በስተቀር ለምን አመጣህ ብኝ ብሎ መቆጣት ወይም መጣላት የለበትም የሚችለውን ቀን ያህል አስተ



የአገር ግንኙነት አዛውንት አንዱ

ናግሮ ሲበቃው ወደሌላው ቤት ያስተ ላልፋል ።

በዚህ ሁኔታ ለሽግግሌው የጎብረተ ሰቡ ቤት ቤቱ ስለሆነ ምንም ዓይነት ጉግር ሳይደርስበት የተወሰነለትን ዕድ ሜ ይፈጸል ። በምተም ጊዜ የአካባቢው ጎብረተሰብ በወገና በሥርዓቱ ተላቅሶ ይቀብረዋል ። እንደ እምነትም ፍታቱን ያስፈታለታል ።

አረጋውያንን በመንከባከብ የኢትዮ ጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲ ያን ከፍተኛ አስተዋጻ ስታበረከት ቆይቷለች አሁንም እየበረከተች ነው ። በተለይ ሥርዓተ ገዳም በዚህ በኩል ጠበቅ ያለ ሕግ አለው ። እንደሚታወ ቀው የገዳም ሥርዓት የተለያዩ የሥራ ክፍሎች አሉት ከሥራው ክፍል አንዱ የደከሙ ሽግግሎችን መርዳት ነው ።

ልጅነት ያለው መነኩላ እንደአባቱ ተንከባከቦ የሚረዳው ለንድ አረጋጋይ ይሰጠዋል ። መነኩሴው በአላፈነት እንዲረዳው የተሰጠው አረጋጋይ እስከ አረፈበት ጊዜ ድረስ ለብሉን አጥቦ ፣ ሠርክ ሕብስተን በተወሰነው ሰዓት አትርቶ ሌላም የሚያስፈልገውን ሁሉ እየጠየቀ በግትረብ መርዳት አለበት ። ይህም ለምንኩስና ሕይወት ከሚሰጠው አንዱ ትልቅ ፈተና ነው ።

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ምስክሩ ገዡናን ስለሆነች ተስፋ ቅብጥን የሆኑ ሰዎች ሁሉ እር ሷን መጠያ አድርገው ነረዋል ። ቤተ ክርስቲያንም የታመሙን በመፈወስ የታረከውን በግልበስ ጧሪ ቀባሪ የሌላ ቸውን አረጋውያን በመንከባከብ ከፍ ተኛ ማጎራጫ አገልግሎት ስታበረከት ቆይታለች ።

ይህን የመሳሰለው በጉ አድራጉት ሲካ ሄድ የቆየው ምዕመናን በግላቸው በሚያ ደርገት እርዳታ ነው ። አሁን ጊዜው ከግላዩነት ወደ ግንብራዊነት አገልግ ሎት የተለወጠበት ነው ። ምዕመናን ሚያደርገት አስተዋጽኦ በአንድ ላይ እየ ተጠራቀመ ችግሮች መረዳት አለባ ቸው ።

ምንም እንኳን የመንግሥት ሥራ ሲሠ ፋ ለፍሩ ሰዎች የጠረታ መብት ቢፈቀ ድ በልዩ ለዩ ምክንያት ተሰግርተው ሀገራ ቸውን ሲያገለግሉ የፍሩ አዛውንቶች በሽምግልና ዘመናቸው መጠያ አጥ ተው በቤተክርስቲያን ዙሪያ ወድቀው ምጽዋት ሲለምኑ የሚታዩ ብዙዎች ናቸ ው ። ቤተ ክርስቲያን ምዕመናንን በግ ስተባበር መካነ እበው እያዘጋጀት ዘመ ድ አዝግጥሮ የሌላቸውን አረጋውያን ከቀድሞ በተሻለ ሁኔታ የመጠር ኃላፊ ነት አለባት ። ይህም እምነትንና ምግባ ርን ስለሚያስተባብር ዓላማዋን እንደ ፈጸመች ያስቆጥራታል ።

በመሠረቱ እርጅና በሽታ እይደለም ። እርጅና ፀጋ ነው ። ሽግግሌ ያለበት ቤተ ሰብ የታፈረና የተከበረ ነው ። ሽግግሌ ።

በትምህርት አሳቦ.....

ከጤ ፲፩ ጦረ
መናኑ ቢያቀርቡ የሚያበቃቸውን ያ ህል ሲሰጡባቸው ስለሚችሉ ደመወዝ እስከሌላቸው ድረስ በዚህ በኩል ሊነቀ ፋ የሚችሉ አይመስለንም” አትቀው ም ነፍስ ዘለንበለ ሥጋ ነፍስ ያለ ሥጋ ቆማ መንቀሳቀስ እንደሚችል የታወቀ ከመሆኑም በላይ ለሠራተኛው የጋውይ ገባዋል” ተብሎ ተጽፏል ። ለደግሞው ቅጽጽ ጳውሎስም በጳጳጽ ቆርንቲስ ዘ፣ ፲፫ በጻፈው መልእክቱ “በመቅደስ

የሚያገለግሉ ከመቅደስ የሆነውን ነ ገር እንዲመገቡ በመሠዊያውም የሚ ፀኑ ከመሠዊያው እንዲካፈሉ አታው ቁምንን” ካለ በኋላ እንዲሁ ደግሞ ወ ንጌልን የሚሰብኩ ከወንጌል ቀለብ እ ንዲቀበሉ ጌታ ደንግጋል” ሲል ከማስ ረዳቱም በላይ ቀደም ሲል በቁጥር ፩ ደ ግሞ ወይን ተክሎ ፍሬውን የማይበላ ፣ መንጋ እየጠበቀ ከመንጋው ወተት የ ማይጠጣ ማነው? ይልና የሚያበራየው ን በራ አፋን አትሠረው ተብሎ የ ተጻፈው ስለወንጌል መምህራን የተነ ገረ መሆኑን በሰፊው አብራርቷል ። ስለ ዚህ እውነተኛነት ሐዋርያት ለእለት ም ግባቸው ለዓመት ልብላቸው የሚያስፈ ልጋቸውን በግልጥ ከምእመናን ይጠይ ቃሉ ወይም ከቤተ ክርስቲያን ይቀበላ ሉ እንጂ በተዘዋዋሪ መንገድ በወንጌል ስም ሊነግዱና ለየተርፍ አይፈቅዱም ። ስለዚህ ስለጻፈች ሳይሆን ገንዘብ ለመለ መን አመች ይሆንላቸው ዘንድ ወንጌ ልን እያስተማሩ ከወንጌል ቃልጋር እንዳ ዳንድ ሁኔታዎችን አስመለሰው በመና ገር የልመና መረባቸውን የሚዘረጉ በ ፍሩ ምእመናንን ከማሳዘን ይጠንቀቁ ቤተ ክርስቲያንም ሁኔታውን እየመረ መረች ወንጌልን የማ ስተማር ፍላጎ ትና ችሎታ ያላቸውን በሥራ ብታሠማ ራቸው ሁኔታው መልካ ይይዛልና ቤታ ሰብበት መልካም ነው ።

አላይያስ ወንድማገኘሁ

ትምህርት ግዕዝ

ትምህርት ፲፫ ሥርዓተ ገብር ወተገብር ገብር ፣ ግለት የሚሻገር ግሥ ግለት ነው ።
ተገብርም ፣ ግለት የማይሻገር ግሥ ግ ለት ነው ።
በልሳነ ግለዝ ግሥ ተሻጋሪ ሲሆን የግ

ቃላት (ግዕዝ)

ፈያታይ	ወንበይ
ፈያት	ወንበይዎች
ፀር	ጠላት
አዕራር	ጠላቶች
ግብር	ሥራ
ቀቲል	መገደል
ረኪብ	ግግኘት

የግዕዝ ትምህርት

ሠ ተጠሪ
ሁ-መድረሻ ፈደሉ ግልስ ከሆነ ወደ ሐምስ
ሉ-መድረሻ ፈደሉ ሳደስ ከሆነ ወደ ግዕዝ ይለወጣል ።
ለምሳሌ- የሚከተሉትን ቃላት ጻፍና ዐረፍተንገር እየሠራን እንረዳለን ።

ቃላት (ግልስ)

ጠለ	ፍየል
ሰያጢ	ሻጭ
ነጋዲ	ነጋዲ
ኢትዮጵያዊ	የኢትዮጵያ ዜጋ
አግዳዚ	ነፃ አውጭ
ነባሪ	ቤተ ሰብ
ቀናኢ	ቀናተኛ
ብእሲ	ሰው (ወንድ)

ዐረፍተ ነገር

ገብር መስተላልም ተተለ ፈያታዬ
ተገብር ፈያታይ ተቀትለ በእይ መስተ ላልግን
ገብር መስተላልግን ተተሉ ፈያተ
ተገብር ፈያት ተቀትሉ በእይ መስተላ ልግን
ገብር ትጉሕብእሲ ረከበ ግብረ
ተገብር ኢተረከበ ግብር ለሐካይብእሲ
ገብር አፈቅር እነ ኢትዮጵያዊ
ተገብር ኢትዮጵያዊ ኮነ አግዳዚ
ገብር ሐራሲ ያፈቅር ነጋዲ
ወንጌል ያፈቅር ሐራሲ
ገብር ፣ ነጋዲ አቅረበ በግን ለሕዝብ

ፀጥታ አስከባሪው ወንበይውን ገደለ ወንበይው በፀጥታ አስከባሪዎች እጅ ተገደለ
ፀጥታ አስከባሪዎች ወንበይዎችን ገደ ሉ ወንበይዎች በፀጥታ አስከባሪዎች ተገ ደሉ ትጉህ ሰው ሥራን አገኘ ለሰነፍ ሰው ሥራ አልተገኘም እኔ ኢትዮጵያዊውን እወዳለሁ ኢትዮጵያዊ ነፃ አውጭን ሆነ ገበሪ ነጋዲን ይወዳል ነጋዲም ገበሪን ይወዳል ። ነጋዲው ለሕዝብ በግን አቀረበ

መዘኛ ራብዕ ፣ ሐምስና ሳብዕ በገብር በተገብር ሳይለው ሲነጋገሩ ይችላሉ
ለምሳሌ ፡-
አስተርአየ ደመና ላዕል ሰማይ
ርእኩ ደመና ላዕል ሰማይ
አስምኩ ሕዝብ ይባቤ
ተሰምክ ይባቤ እምሕዝብ
ደመና በሰማይ ታየ
በሰማይ ደመናን አየሁ
ሕዝቡ እልልታን አሰሙ
ከሕዝቡ እልልታ ተሰግ

የጤና አምድ

ካለፈው የቀጠለ

ተላላፊ በሽታ

ተላላፊ በሽታ አዘውትሮ የሚያጠቃው እድሜያቸው ከአምስት አመት በታች የሆኑትን ሕፃናት ሲሆን በዚህም ምክንያት ሕይወታቸውን እስከግጣት የሚደርሱ ሕፃናት ቁጥር እጅግ ከፍ ያለ ነው። በአገራችን ውስጥ በዚህ እድሜ ክልል ውስጥ ከሆኑት 8 ሺህ ሕፃናት በዓመት ሲሞቱ በሰለጠኑ ሀገሮች ግን 8 ብቻ ይሞታል። እንግዲህ ይህን ሁኔታ ለመቋቋም የእያንዳንዱ ቤተሰብ ጥረት ያስፈልጋል።

ተላላፊ በሽታዎችን ለመከላከል ከሚያስችሉት ዘዴዎች ውስጥ ሕፃናትን የግልና የአካባቢን ጽዳት መጠበቅ የተግራ ውጋ መጠጣትና በጽዳት የተጠበቀና የሚገባ የበሰለ ምግብ መመገብ ዋናዎቹ ናቸው።

ሕፃናት በበሽታ ከተለከቱ በኋላ ለማናን ከመምከር ይልቅ በሽታ እንዳይዛቸው አስቀድሞ መጠንቀቅ ዓይነተኛ ዘዴ ነው። ለዚህም ከሚረዱት ውስጥ እንዲከትባት መሆኑን እንዲተጠቅሷል። በከትባት ለመከላከል የሚችሉት ልዩ ልዩ ተላላፊ በሽታዎች የሚከተሉት ናቸው።

- 1/ ኩፍኝ /እንኪሊስ/
- 2/ ትክትክ/ ጳጳት/
- 3/ ዘጊ እንዳ /ዲፒቴሪያ/
- 4/ የላንባ ነቀሳ/
- 5/ መንጋጋ ቆልፍ/ቴታነስ/
- 6/ የሽባ በሽታ/ፓሊያ/
- 7/ ፈንጣጣ/ወተቱ/

1ኛ/ የኩፍኝ በሽታና መከላከያው የኩፍኝ በሽታ በሀገራችን ውስጥ በየዓመቱ የብዙ ሕጻናትን ሕይወት የሚያጠፋ በሽታ ነው። ሕመሙ የሚጠነከረውና እየተባባሰ የሚሄደው ጠቅላላ ጤንነታቸው ባልተጠበቀ፣ የምግብ እጥረትና የተቅጣጥ በሽታ ባለባቸውና ጡት በማ

ይጠቡ ሕፃናት ላይ ነው። እስከጥት የሚያደርሰውም ራሱ ኩፍኝ ሳይሆን ሌሎች አደገኛ ሕመሞችን የላንባ የዋሰና የኩላሊት በሽታዎችን ሊያስከትል ስለሚችል ነው።

ኩፍኝን የሚያመጣው በዓይን የግይታይ ረቂቅ ሕዋስ ሲሆን የሚተላለፈውም በባል ብትንፋሽ፣ ሕመሙ ከያዘው ሰው ጋር የቅርብ ግንኙነት በግይረግና ሕመምተኛው በተጠቀመባቸው ዕቃዎችና ልብሶች በመጠቀም ነው።

በሀገራችን ውስጥ በብዙ ወላጆች እንደሚታመነው የኩፍኝ በሽታ በሰው ዓይንና በጥላ ሊመጣ አለመቻሉን መገንዘብ ብ አስፈላጊ ነው።

ኩፍኝ ሲጀምር እንደጉንፋን ሆኖ የጉርሮ ሕመምና መቅላት፣ ትኩሳት፣ የአፍንጫ መዝረክረክና የምግብ ፍላጎትን መቀነስ ያስከትላል። እነዚህ ምልክቶች መታየት በጀመሩ በአራተኛው ቂን አካባቢ ሽፍታው ይወጣል። በመጀመሪያ በግንባርና በፊት ላይ ከዚያም በመላው የሰውነት ክፍል መታየት ይጀምራል።

ኩፍኝ የያዘው ሕፃን ገላውን የታጠበ እንደሆነ ወይም መርፈው የተወጋ እንደሆነ በሽታው ወደ ሆዱ ይገባል የሚለው ጥንታዊና ባህላዊ እምነት ትክክል አይደለም። በተጨማሪም ገፍሮና ቆሎ ወደ ውጭ በመርጨት የኩፍኝን በሽታ ለመከላከልም ሆነ ለማስታገስ አይቻልም።

ኩፍኝን ለመከላከል የሚቻለው ሕፃናትን በማስከተብ ብቻ ነው። ሕፃናት ተወልደው ስድስት ወር እኪሆናቸው ድረስ ለኩፍኝ በሽታ ከአናታቸው የወረሱት መከላከያ ኃይል ይኖራቸዋል። በዚህ በኋላ ግን የመከላከያው ኃይል እየደከመ ስለሚሄድ በሽታው በቀላሉ ላይ

ዛቸው ስለሚችል በዘጠኝ ወራቸው የኩፍኝ ከትባት ግስከተብ ያስፈልጋል የኩፍኝ ከትባት ለብዙ ዓመታት ከበሽታው ሊጠበቅ ስለሚችል እንደሌሎቹ ከትባቶች መደጋገም አያስፈልግም የኩፍኝ በሽታ ዕድሜያቸው ከአንድ ዓመት በታች በሆኑ ሕፃናት ላይ የሞት አደጋ ሊያደርስባቸው ስለሚችል ከትባቱን በተጠቀሰው ጊዜ እንዲወስዱና ከመከተባቸው በፊት ኩፍኝ ከያዛቸው ልጆች ጋር እንዳይገናኙ መከላከል ነው።

የኩፍኝ በሽታ /ወርሽኝ/ በሰፈሩ ከገባ በኋላ ከትባት ቢሰጥ በሽታው በሕጻኑ ላይ እንዳይበረታታው ወደ ሌላ ቀበሌ እንዳይዘምት ከመርዳቱ በስተቀር ሕጻኑን ከበሽታው ለመጠበቅ ዋስትና ስለሌለው በተጠቀሰው ጊዜ ግስከተብ ጠቃሚ ነው።

ጅኛ/ የትክትክ/ጳጳት/ በሽታ- ይህ በሽታ የሚያስቅት ተላላፊ በሽታ ነው ሕጻኑ በባል ቁጥር ትክትክ የሚል ድምጽ ያሰግል ትውከትም ያስከትላል። ሕፃኑ በሚሰጠው ጊዜ አየር ለመሳብ ያዳገተዋል ስለሚታረጉም ብዙ ይሰቃያል ለታመመው ሕፃን ይቅርና ለሚያየውና ለሚሰግው የሚያስቅት ነው። የሚተላለፈውም በባልና በትንፋሽ ሆኖ ከጥት ሊያደርስ የሚችል ነው።

2ኛ/ የመንጋጋ ቆልፍ በሽታ- ይህ በሽታ በግንኙነትም እድሜ ሊይዝ ይችላል ሆኖም በብዛት የሚያጠቃው ሕፃናትን ነው በሽታው ሲይዝ መንጋጋን ይዘጋል ሰውነትን ያደርቃል ጠንቅቆችንም ያካግትራል። በሽታው የሚመጣው የዋገ ምስግር፣ ሽቦ እሾህ ስንጥርና ግንኙነት ስለት ያለው ነገር ቆዳን ቆርጦ ወይም በስፍ በሚገባበት ጊዜ የበሽታው ረቂቅ ሕዋስ መርዝ በቀስሎ በኩል ገብቶ እንጉልን ስለሚወር ነው በተጨማሪም በተለይ በሀገራችን ውስጥ ለዲብ በሚወለዱ ሕፃናት ላይ የሞት አደጋ ከሚያደርሱት ልዩ ልዩ በሽታዎች አንዱ ነው። ይህም የሚሆንበት ምክንያት ሕፃናት በሚወለዱበት ጊዜ እምብርታቸው ባልፈለገና ገጽሕናው በተ

ጓደላ ምላሽ መቀስ ስለሚቆረጥና በተሳሳተ ሰው አዋቂዎችንም ሊይዝ ይችላል። ይህ ናለበት የመሳሰሉትን በመቀባት ነው። የመንጋጋ ቆልፍ ሕዋስ የሚረባው በአፈር ውስጥ በተለይም እበት ፋንድያና ፍግባበት አካባቢ በመሆኑ ይህ ድርጊት በጣም አደገኛ ነው። ይህ በሽታ ተላላፊ አይደለም ይሁን እንጂ በከትባት ለመከላከል የሚቻል በመሆኑ ሊጠቀስ ተችሏል ከትባቱ የሚሰጠው ትክትክና ከዲፒቴሪያ ከትባት ጋር ተደባልቆ በአንድ ላይ ነው። አዲስ የሚወለደውን ሕፃን ለመጠበቅ ነፍስ ጦር ሴቶች በተከታታይ በየወሩ ሁለት ጊዜ ቴታነስ ቶኮ ሶይድ የተባለውን በመርፈ በወሰዱ ጥሩ ነው።

የዲፒቴሪያ የመንጋጋ ቆልፍና የትክትክ በሽታ ከትባት የሚጀመረው ሕፃኑ በተወለደ በሁለት ወር እድሜው ሲሆን ከዚህ በኋላ በየወሩ ሁለት ጊዜ በተከታታይ ይደጋገማል ይህ ካላሆነ ግን ግለትም እንደ አስከትቦ ዝምቤላ ከትባቱ ሊረዳ አይችልም።

የግንባ ነቀሳን ለመከላከል የሚቻለው ሕጻናትን እንደተወለዱ በማስከትብ ነው ሕዚም ቤት ከተወለደ ከመጣቱ በፊት እቤት ከተወለደም ከሁለት ወር ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ከትባቱን እንዲወስድ ግድረገ እጅግ ጠቃሚ ነው።

የሽባ በሽታ የልጅነት ልምብ በመባል ይታወቃል። በሽታውን የሚያመጣው በሠገራ የሚገኝ ሕዋስ ሲሆን የእጅ የአግርና የደረት ጠንቅቆችንና አንቀሳቃሽ ሥርቶችን እያደከመ እያደነዘዘና በድን እያደረገ የሚሄድ ኃይለኛ ተላላፊ በሽታ ነው። በዚህ በሽታ የተለከቱ ሕፃናት ግማሹኛ ሲሞቱ የተረፉት ደግሞ አካለ ስንኩላ ሆነው ይቀራሉ።

የበሽታው አጀግመር ከጉንፋን የተለየ አይደለም። በመጀመሪያ የሚታዩት ምልክቶች ራስ ምታት፣ ትኩሳት፣ ድካም አልፎ አልፎ ተቅጣጥና ትውከት ሲሆን በሽታው እየተባባሰ ከሄደ የወገብና የአንገት መጋጠሚያ ክፍል እየደረቀ ስለሚሄድ ሕመምተኛው ጎ

ንበስና ቀና ግለት ያዳግተዋል። በሽታው አዋቂዎችንም ሊይዝ ይችላል። ይህ ናለበት የመሳሰሉ ከከትባት ሌላ የአካባቢን ገጽሕና በሚገባ መጠበቅ ያስፈልጋል።

እንግዲህ ሕፃናትን ከሞት ሊያደርሱ የሚችሉ ሁኔታዎችን በሞላ ጎደል ተመልክተናል። ጤንነታቸውንም ለመጠበቅ በአጠቃላይ ግስታውስ የሚገባን ከትባት በወቅቱ ግስከተብ፣ ጡት ግጥባት፣ በጡጡ አለመጠቀም፣ ግጥ አለግስወጣት፣ እንጥል አለግስቆረጥ የግልና የአካባቢ ገጽሕናን መጠበቅ የተመጣጠነ ምግብ መመገብና ከታመመው ወደወጊኛ ባለው ቃቢ ከመውሰድ ወደ ሕክምና ባለው የምትመውሰድ እንደሚገባ ነው።

ከላይ እንደተመለከትነው ወደባለው ቃቢ ሂዶ መለግመን ሆነ በሽታውን ለማስታገስ ቆሎ መጠቀም፣ አለሞቹ ለ ምለሞቹ እያሉ ግንጉበስ ለላም ሌላ ዓይነት ድርጊት መፈጸም አንዳች መኖሩ ካለግስገኙትም ሌላ በተዘዋዋሪ መንገድ ለሰይጣን የሚሰግዱ እናቶች ብዙዎች ናቸው። እንዲያውም አንዳንድ ዶክተሮች እንዳላሆኑ ሲነገራቸው አቃቤ ሙልክ የሚለውን ውቃቢ በማለት ወተርተው ሲሆን ይችላል ከእግር መውጣት አደርጋለሁ።

ን አለብን ጠባቂዎች እንዲሆኑም ተሰጥተውናል የሚሉ አሉ። ይሁን እንጂ ሰይጣንን በእግዚአብሔር ኃይል ድል በመንሳት የሰጁ በመለግመን አንዳች ግትረና እንደሚቻል መረዳት ጠቃሚ ነው።

ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ሰዎች ከእግዚአብሔር ሌላ ግንም የሚያድናቸው፣ በመከራቸው ጊዜም ሊረዳቸው የሚችል እንደሌለና ስግታቸውንም እንኳ መጥራት እንደማይገባ በብዙ ክፍሎች እናንኛለን። ለጊዜው ግን ሁለት ጥቅሶች ብቻ ብናይ ሲሆን ይችላል።

ያልጋችሁን ነገር ሁሉ ጠብቁ የሌሎችንም አግልክት ስም አትጥሩ ከአፋችሁም አይሰግ ዘጸአት ጅቶ ቁጥጥ።

“እግዚአብሔርም ያዕቆብን አለው ተነስተህ ወደ ቤተሰብህም ጠቢያም ኑር ከወንድም ከሌላው ፊት በሽሽህ ጊዜ ለእግዚአብሔርም መውያውን አድርግ። ያዕቆብም ለቤተ ሰብና ከእርሱ ጋር ላሉት ሁሉ እንዲህ አለ እንግዲህ ካለግስገኙትም ሌላ በተዘዋዋሪ መንገድ ለሰይጣን የሚሰግዱ እናቶች ብዙዎች ናቸው። እንዲያውም አንዳንድ ዶክተሮች እንዳላሆኑ ሲነገራቸው አቃቤ ሙልክ የሚለውን ውቃቢ በማለት ወተርተው ሲሆን ይችላል ከእግር መውጣት አደርጋለሁ።”

ደስታ

ይህ ያለንበት ምድራዊ ዓለም ሕዘንና ደስታ፣ ሳቅና ዋይታ፣ እየተፈራረቀበት የሚኖርና ሥጋዊ ደስታም ከመንፈሳዊ ደስታ ጋር ሁለቱ በእኩልነት የሚኖሩበት ቦታ መሆኑን አያስከራክርም።

ቢሆንም ሥጋዊ ደስታ በዓለም ውስጥ ጸንቶ የሚኖርና የሚታመን አቅዋም ያለው ለይሁን ኃላፊና ጊዜያዊ ነው። ነቢዩ አላይያስም ስለጊዜያዊ ደስታ ሲገልጽ እንዲህ ይላል “እነሆ ሐሴትና ደስታ፣ በሬውንና በጉንም ማረድ ሥጋ ገም መብላት የወይን ጠጅንም መጠጣት ሆኖአል እናንተ ነገ እንሞታለንና

እንብላ እንጠጣ (እንደሰት) ብለችል ይህ ነገር በሠራዊት ጌታ እግዚአብሔር ተሰማ እስከትሞቱም ድረስ ይህ በደል በእውነት አይሠራለችሁም” ብሏል ሌላ ጅም።

ነቢዩ እንደ ገለጸው ሥጋዊ ደስታ እግዲህ ጠባቂዎች ታይቶ ከቀጥቶ ደቂቃዎች በኋላ ከመጥፋትም በላይ ፍጻሜው ምቀሳሉ የማይገመት ሕዘንና ብስጭትን የሚያስከትልና መመለሻ የሌለው ሞት ነው።

ንዕመናዊ ሰፋርም ይህንን አስመልክቶ ከጽድቅ ሊያብ ጋር ሲናገር እንዲህ

ብላል። “የጋሌላትና ተከራ አዋር መሆኑን የገነገሩትም ደስታ ቅጽበት መሆኑን አታውቅም? ሲል ከጠየቀ በኋላ ከፍታው ወደ ሰማይ ቢወጣ ራሱም እስከ ደመና ቢደርስ ለሌላውም ይጠፋል እንደ ሕልምም ይብራራል ብሏል ሊያቆም ይችላል።”

አሁንም ቢሆን ደስታው ጊዜያዊ ከሆነ ከሕልም ተነጥሎ የሚታይ ነገር አይደለም እንደሚታወቀው ሕልም የራቀውን አቅርቦ ያልተጨበጠውን አስጨብጦ በቅዠት መልክ ሲያሳይና የሆነውንና ያልሆነውን ነገር ሁሉ በሕልም መንፈስ ሲያስገመጅ እውነት ይመስላል ጸላግን ይህንን ሁሉ ሲያዩ ቆይተው ከእንቅልፍ ሲነቁ ታይቶ የነበረውና በየመልኩ እየታየ ሲያስገመጅ የቆየው ወደት እንደ ደረሰ የት እንደገባ የደረሰ በት ሳይታወቅ እንደ ጠሰ በኛ ጠፍቶ ይቀራል እንደዚሁም ሁሉ ጊዜያዊ ደስታ ለጊዜው የልብን ይዩ የሚፈጠሩ ስጦታዎች ሕሊናንም የሚያደስ ይመስላል ከጥቂት ጊዜ በኋላ ግን እነዚያ በተደላኝና በደስታ ተውጠው የነበሩት ሰዎች ጊዜ ተለውጠዋቸው ሲያዝኑና ሲያለቅሱ ይገኛሉ ሲያዝኑና ሲያለቅሱ የነበሩት ደግሞ ሕዘናቸውን ረስተው ብስጭታቸውንም አስወግደው በመንፈሳዊ ስሜት ሲደነቁ ይገኛሉ። የቤተ ክርስቲያን ሊቅ ቅዱስ ያዕቆብም ስለዚህ ሲናገር ሥጋዊ ደስታ ስለሚያስከትለው ጠንቅ ሲገልጽ “በሌሊት ለከንቱ ነገር መትጋት እንደግደግባቸው ጠብቃቸው ይህች ውም ነፍስን የምታጠፋ ናት ካለም በኋላ የዚህን ውጤት ሲያብራራ ያንጊዜ ልቅሶ ይሆናል ግን የግይጠቅም ልቅሶ ነው።”

የንጊዜ ፍጻሜና ማገልቅት እንደ ሌላው እንደ ከረምት ውኃ ዕንባ ይፈላል ነጠቤ መብረቅና የሚያስደነግጥም የነጉድ-ጓድ ቃል የሚቆርጥና የሚከፍል ብርቱ ብልጭልጭታ ወደ እነርሱ ይላካል ይኸውም የኃገሉን ዕድላቸው ነው ይላል ያዕቆብ ቀጥሎ ቀጥሎ።

እንግዲህ የሥጋዊ ተደላ ደስታው ጤን ይኸው ነው ሌላ ፍሬ ነገር የለውም።

ም ጠቢብ ሰሎሞን የተደላና የሥጋዊ ደስታ ፍጻሜ ሕዘንና ልቅሶ መሆኑን ሲገልጽ እንዲህ ሲል አመልክቷል በላቅ ልብ ያዝነናል የደስታው ፍጻሜ ልቅሶ ነው” ምላጅ። ፲፫

ሥጋዊ ደስታ የዚህ ግድነት መልክ ሲኖረው መንፈሳዊ ደስታ ግን ከዚህ ላይ የት ያለ ነው ይኸውም በመንፈሳዊ ተግባር የተሰበረ ልብና ያላቸው ሰዎች ጊዜያዊ ደስታ ደስ አያሰኛቸውም ከዚህም የተነሳ ምድራዊውን ግለም በሰማያዊ ግለም ለውጠው የዚህን ግለም ተደላ ደስታ ንቀው በመንፈሳዊ ሥራ ሲደክሙ ይኖራሉ።

ችግር ቢደርስባቸውም እንኳን በደረሰባቸው ችግር ሳያዝኑና ሳይለቁቱ አምላካቸውን እያመሰገኑ ደስ ብሏቸው የሚኖሩ በተለይ የሚገመቱ አይደሉም “ለእኛ ከዚህ በአሸኞ የተሠራ ነፋሳት የሚነፍሱበት ፈላጎች የሚገኙት ቤት ያለን አይደሉም በላይ ያለች ነገ የምታወጣ እያሉናልም (መንግሥተ ሰማያት) ናት እንጂ” ተብሎ እንደ ተጻፈ ሰማያዊውን ዐለም እጅ ለግድረግ ግትግታቸው በሚፈቅድላቸው መጠን ከፍተኛውን ተጋድሎ ሲፈጽሙ ይኖራሉ። ይህም ለከንቱ አይደለም መድኃኒታችን አያሉ ለደቀመዛሙርቱ (ወትከውኑ ጽሑፍ) እን በእንተ ስም) “በእኔ ሰላማናችሁ የተጠላችሁ ትሆናላችሁ” ሲል ቀደም ብሎ የሰጣቸውን ግላሰቢያ በተገባር ለመተርጉም ያልተቀበሉት ጽዋቸው መከራ አልነበረም። ሐዋርያትም ሁሉ የክርስቶስን አምላክነት ለመስከር መንገድንም በመላው ግለም ለማዳረስ በጥከሩበት ጊዜ አላግኝ ያን ቢያሰሯቸውና በላይ ላይ ጸዋት መከራ ቢያስቃይቸውም እንኳ በፈታቸው ትንሽ የሐዘን ምልክት አይታይባቸውም ነበር እንዲያውም የሐዘን ምልክት ከፈታቸው መታየቱ ተርቶ ሲታዩ ሩና ሲከሰሱ ደስ ይላቸው እንደነበር ወንጌላዊው ሉቃስ ገልጾ ሲጻፍ (ወወጽኡ እምላውድ እንደ ይትፈሥሉ እስመ ከፈሉሙ ጸጋ መንፈስ ቅዱስ) ሐዋርያትን ወደ እነርሱ ጠርተው ገረፏቸው በ

ሊየሱስም ስም እንዳይናገሩ አዝዘው ለተቀዋቸው እነሱም ስለሰጡ ይናገሩ ከገንገሩት ውሬት ደስ እያላቸው ወጡ ይላል የሐዋርያት ሥራ ፤ ፱፩

ሌሎችም የወንጌል መልክተኞች ስለ ክርስቶስ በሚያስተምሩባት ወቅት ለምን ታስተምራላችሁ ተብለው እንደ አንድ ወንጀለኛ ከአንድ ፍርድ ቤት ወደ ሌላው ፍርድ ቤት እየወሰዱ በያንገላትቸው የወርቅ ካባ እንደ ተሸለሙና ታላቅ ጸጋ እንዳገኙ ይሰጣቸው ነበር እንጂ ለምን ለችግርና ለላይ ላይ ጸዋት መከራ ተጋለጥን እያሉ አያዝኑም ነበር ደስታቸውም ከዕለት ወደ ዕለት ይጨመርላቸው ነበር በሠሩትም መንፈሳዊ ሥራ ምን ነው በጨመርንበት ይላሉ።

“እነሆ አምላክ መድኃኒቱ ነው ጌታ እግዚአብሔርም ኃይሉና ዝግሬዩ ነው መድኃኒቱም ሁኗልና በእርሱ ታምን አልፈራም” የሚለውን የኢሳይያስን ቃል በማስታወስ በደስታ ይዋጣሉና አላ ፲፫፣ ፪፫

ሐዋርያት ቅዱስ ጳውሎስም ለቆርንቱ ስ ሰዎች በጸፈው መልእክት “ ስለ ክርስቶስ በድካም በመንገዳታት፣ በችግር ም፣ በሰደትም በጭንቀትም ደስ ይለኛል ብሏል 2ኛ ቆር ፲፫፣፲

እርግጥ መከራ ለጊዜው ደስ አያሰኝም ነገር ግን መከራውን ታገሙ ለተቀበሉት የመንፈስ ቅዱስ ፍሬ ስለሚያደራላቸው በመከራው አንጻር እጽፍ ድርብ ደስታ እንደሚጨምርላቸው አያጠራጥርም። ቅዱስ ጳውሎስም ስለዚህ ሲናገር “ ቅጣት ለጊዜው የሚያሳዝን እንጂ ደስ የሚያሰኝ አይመስልም ጻሩ ግን በኋላ ለሌሎች የሰላም ፍሬ እርሱም ጽድቅ ያፈራላቸዋል ብሏል ዕብ ፲፫፣ ፲፩ የሐዘን ውጤት መውረሻው ደስታ መሆኑን የገለጹ እነ ጳውሎስ ብቻ አይደሉም፣ ከእነ ቅዱስ ጳውሎስ በፊት የነበሩትም ሰዎች በሰፊው ገልጸውታል ነ። በዩ ጻዊት “በልቅሶ የሚዘምሩ በደስ

ወደ ገጽ ፲፫ ይሄል



ኢ.ክ.ተ.ቤ.ክ

የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ፤

ግላሰቢያ ለምእመናን በሙሉ፤

የኢትዮጵያን እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ታሪክ ጸዋት ዜግግኛና ቅዳሴዎችን፤ መንፈሳዊ ዘመናዊ መዝሙሮችን፤ ትምህርቶችንና የልማት እንቅስቃሴዎችን ሁሉ እየተከታተለ በፎቶ ለየቀረጸ ለቤተ ክርስቲያንቱ ቋሚ ቅርስ ያስቀምጣል። ይህንን ጸዋት ግር ሰባችም ሆኑ ድርጅቶች የካሲት ክር ላቀረቡ ያገልግላሉት ሁለት ብር ብቻ በግስጥ ገልጿል።

ለዚህ ጥያቄ ቢኖርዎ ከድርጅቱ በመምጣት ወይም ስልክ በመደወል ለመረዳት ይቻላል።

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰብከተ ወንጌልና ሐዋርያዊ ተልዕኮ መምሪያ የካሲት ሐዋርያዊ አገልግሎት፤

የሰልክ ሎ. 116616
የመልእክት ማ. ሎ. 3137
አዲስ አበባ፤