



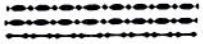
የድርጅቱ ሰብራሳ

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት በ፲፱፻፶፮ ዓ. ም. የተመሠረተበትን ጽ/ቤት ዓመት በ፲፱፻፸፭ ዓ. ም. ሲያከብር የወጣ ልዩ ዕትም ።



ድርጅቱ በተጻፈው ጊዜ ሥራውን የጀመረበት ጽ/ቤት ፤

«ይህ መጽሐት የኢትዮጵያን ለርቶ ዶክት ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ለምንትና ታሪክ ለሥርዓትና ዜና ለልማትና የግብረ ገብነት ትምህርት በተግባር ጭምር እንዲተረጎሙ ለሥራ እንኳ የሚል ስለሆነ “ትንሣኤ” ተብሎ ተሰይሟል።»



አዘጋጅ
ራዶ አሰረስ ሰ



በኢትዮጵያ ለርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት የሥነ ጽሑፍ ክፍል ተዘጋጅቶ በወር አገድ ጊዜ እየታተመ የሚወጣ።



የስልክ ቁጥር 116616
የመልእክት ሣ. ቁ. 3137
አዲስ አበባ

የገገገገገገገ ግ. ም. በዓላትና አጽዋማት ፤

አበቅቴ	፲፮
መጥቅዕ	፲፫
ነነዌ የካቲት	፳፩ ቀን
ዐቢይ ጾም መጋቢት	፭ »
ደብረ ዘይት ሚያዝያ	፪ »
ሆሣዕና ሚያዝያ	፳፫ »
ስቅለት »	፳፭ »
ትንሣኤ »	፴ »
ርከበ ካህናት ግንቦት	፳፱ »
ዕርገት ሰኔ	፱ »
ጳራቅሊጦስ »	፲፱ »
ጾመ ሐዋርያት »	፳ »
ጾመ ድጎነት »	፳፪ »

ማ ው ጫ

አርእስት ፤

ገጽ

የሃያ ዓመት ሐዋርያዊ ጉዞ	፫
የቅዱስ ፓትርያርኩ ጁኛ ዓመት በዓለ ሢመት	፭
የኢትዮጵያ ለርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት የሃያ ዓመት የሥራ ርምጃ	፮
የጠቅላይ ቤተ ካህናት ዋና ሥራ አስኪያጅ ገግግር	፳
«ሐዲና አስተምሩ»	፲
በኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን መድረክ የሥነ ጽሑፍ ታሪክ አዲስ ዓመት	፳፩
የኢትዮጵያ ለርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያ ሐዋርያት የሰንበት ትምህርት ቤት በኢትዮጵያ ለርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን	፳፱
ወላድ ሴት	፴፩



ብፁዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት የኢትዮጵያ ለርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ፓትርያርክ ፤

(**ር እ ሰ አ ን ቀ ጽ**)

የ ሐ ያ ዓ መ ት ሐ ዋ ር ያ ዊ ጉ ዞ

« እስኩ ጸውዓ ለዕለት እንተ ትግልም ኃለፈት እስኪ ያለፈችውን የትናንትዋን ቀን ጥራት » በግ ለት ዕዝራ ሱቱኤል እንደተናገረው ሁሉ ጊዜ እንደወራጅ ውሃ ነው፤ ወራጅ ወንዝ ተገደቦ የሚወርደውን ውሃ እግረ መንገዱን ለመስኖ ወይም ለመጠጥ አገልግሎት ካላዋሉት በቀር አልፎ ከመሄድ አይ ገታም ። ጊዜም እንደዚህ በፈጣን ውድድርና እሽቅድምድም እየሠሩ ካላሳለፉት አልፎ ከሄደ በኋላ መለስ ብሎ የሚያይበት አንገት የለውም ።

ጊዜ ወይም ዕድሜ ከእግዚአብሔር በአደራ መልክ የተሰጠ በረከት ነው፤ ብልህች ወጥተው ወር ደው ያተርፉበታል ። ሰነፎች ግን ምንም ሳይጠቀሙበት እንደጨርቅ ያልቃል ። አንድ ደራሲ ሲናገር « መላእክት በሚመኙን የወርቅ አልጋ ላይ አስተኝተውም ሆነ አስቀምጠው ወደሰማይ እንዲወስዱን አም ላክ ተስፋ አልሰጠም » ይልነበር ። የተፈጠርነው ለሥራ ነው ማለቱ ነው ። ፈላስፋው የልቲር ሥራ ያበዛ ስለነበር አንድ የሕክምና አማካሪ ዕረፍት ያደርግ ዘንድ ቢጠይቀው « የተፈጠርነው ለሥራ ብቻ ነው፤ ዕረፍቱንም ወደን እስክንጠላ በመቃብር ዓለም እንጠግበዋለን » አለ ይባላል ። ቅዱስ አውግ ስጢናስ የተባለ የሰሜን አፍሪቃዊት አገር ሊቅ « ሥራ ራሱ ጸሎት ነው » ማለቱ ይታወሳል ። ሰሎ ሞንም በምሳሌው የሚሠራ ሰው በሚያርፍበት ጊዜ እንኳ ጣፋጭ እንቅልፍን ያገኛል ሲል ጽፎአል ።

እንግዲያውስ አለመሥራት በአንድ በኩል ኃጢአት በሌላም በኩል የጤና ጠንቅ መሆኑ መታ ወቅ አለበት ። « መሬት ሁሉን ነገር ተሸክማ ስትኖር ፤ የሚከብዳት የለም ከሰነፍ ሰው በቀር « አለ ባለቅኔው ። ይህም ሁሉ ሆኖ የጊዜን ወርቅነት የሥራን ክቡርነት የተረዱ ጤናማ ሰዎች ምንጊዜም በቁ ጥር ያነሱ ናቸው ። ጊዜ ካለፈ በኋላ መንቃት ባቡር ከተነሳ ወይም ገበያ ከተበተነ በኋላ እንደ መድ ረስ ይቆጠራል ።

በመሠረቱ « የወጡ መጣፈጥ ከድስቱ ትልቅነት አይደለም » እንዲሉ ብዙ ሥራ ለመሥራት የሚያስችል የዘመን ብዛት ወይም የዕድሜ መርዘም ጉዳይ ሊሆን አይችልም ። ምንም ነገር ሳይሠራበት የሚያልፍ ረጅም ዘመንና ብዙ ሥራ ሠርተው የሚጠቀሙበትም አጭር ጊዜ የመኖር አጋጣሚም አለና ነው ። ለማስረጃ ያህል ታላቁ ናፖሊዎን በ፲፮ ዓመት ጊዜ ውስጥ ለሀገሩ የሠራው ቁም ነገር ወይም ዕድገት ሁሉ ሲመዘዘን ከርሱ በፊት የነበሩ መሪዎች (ነገሥታት) በ፻ ዓመት ጊዜ ውስጥ ከሠሩት ይበ ልጣል የሚል ታሪካዊ አነጋገር አለ « በትንሽ ማረሻ ትልቅ እርሻ » እንዲሉ ።

እነሆ ይህም ወቅት የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት የተመሠረተበትን ጽኑ ዓመት የሚያከብርበት ጊዜ ነው ። ታዲያ ጽ ዓመት የአንድ መካከለኛ አዳጊ ወጣት ዕድሜ መሆኑ ነው እንበል ። ድርጅቱም ከተመሠረተበት ጊዜ አንጎቶ እስካሁን ያለው ዘመን ሲታሰብ ገና አዳጊ ድርጅት ነው ማለት ይቻላል ። ነገር ግን በመንፈሳዊ ሥራዎች የብዙ መቶና ሺህ ዓመት ዕድሜ ካላቸውምን ፈላጊውያን ድርጅቶች ጋር የሚወዳደር ሆኖ ተገኝቶአል ። ይህንም ለማለት የሚያስችሉ ብዙ ምክን ያቶች መኖራቸውን በዚህ እትም ላይ በቀረበው የጽ ዓመት አጭር ሪፖርት መመልከት ይቻላል ።

ይህም ሁሉ ሆኖ የድርጅቱ የሥራ እርምጃ ግሥጋሚና ዕድገቱ በዚህ ብቻ ይገታል ማለት አይ ደለም ። ገና እጅግ ብዙ የሆኑ የሥራ ዕቅዶች ይጠብቁ ታል ። ከተግባሩም ማየት እንደሚቻል ድርጅቱ ለቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ አገልግሎት ሰጪ ብቻም አይደለም ። ከመንፈሳዊ አገልግሎቱ ጋር ሀገር ንፍ ሕዝብን የሚጠቅሙ የማገበራዊ ኑሮ ነክ የባህልንና የታሪክ የሥነ ጽሑፍና የትምህርት ዕድገ ትን የሚመለከት ግልጋሎት ሲያበረከት የኖረና የሚቀጥልም ነው ።

ይህም ለመሆን የቻለው በእግዚአብሔር ፈቃድ ተጠርተው በክርስቶስ ፍቅር የታነጸ ሕይወት ያላቸው በትእዛዝ ሳይሆን በፍጹም ፈቃደኝነት ኃላፊነታቸውን ተገንዝበው ፍቅርና ሰላም በሰፊነት

ጠንካራ ሥነ ሥርዓት በመግባባትና በመተሳሰብ ሠርተው የሚያሠሩ ኃላፊዎችም ሠራተኞችም በመኖራቸው ነው። የእግዚአብሔርም ቅዱስ መንፈስ እንዳልተለየው የሚያስረዳው ድርጅቱ ከተመሠረተ በት ጊዜ አንድም በሥራ ክብርነት የሚያምኑ አሠሪዎችንና ሠራተኞችን ያጣበት ጊዜ አለመኖሩ ነው። በዚህም ሁሉ ሐደት ድርጅቱ በብሔር አቀፍ ደረጃ የታወቀ ከመሆኑ የተነሣ ያለውን ዕቅድ ሁሉ በተግባር ለመተርጉም አጋጣሚው ችግር ወንጌልን የሚሰብኩ የበቁ መምህራን በቁጥር ግንብ ብቻ ነው። በመሠረቱም የወንጌል ስብከት ሥራ እንደሚገኘውም ተግባር ሁሉ ዕለቱን ተጠንቶ ዕለቱን በሥራ ላይ የሚውል ነገር አይደለም። ከበቂ ትምህርት ጋር የረጅም ጊዜ ልምድና ለእግዚአብሔር ሥራ ራስን አሳልፎ የመስጠትን ፍጹም ፈቃደኛነት ይጠይቃል። ለምሳሌ ክርስቶስ ራሱ እንኳን ሺፎትን ሐዋርያትና ርጅቱን አርድዕት በወንጌል ስብከት ሥራ ላይ ያሠማራቸው በዘኔዎችን ከየሚጻው በመሰብሰብ ሳይሆን ከየምድብ ሥራቸው ላይ መርጦ በመጥራት የዓመት ከፎ ወር ካሠለጠነ በኋላ በመንፈስ ቅዱስ ቃኝቶ በማዘጋጀት ነው። ቀድሞውኑም ቢሆን አብዛኞቹ ምሁራን አሪት እንደነበሩ ከተግባራቸው ይታያል።

በተለይም በአሁኑ ጊዜ የወንጌል ስብከት መምህራን አሠራር ብርቱ ጥንቃቄን ፈለጉንና የረቀቀ መንፈሳዊ ጥበብን የሚጠይቅ ዝግጅት የሚያስፈልገው ጉዳይ ነው። ለዚህም ወሳኝ ቁም ነገር ከመጸሕፍተ ብሉይትና ሐዲሳት ትርጉም ጋር የሊቃውንትና የመጽሐፈ መነኩሳትን የሕግጋትን ትርጉም ጥናት ጭምር ይጠይቃል። ይህም ብቻ ሳይሆን የክሊሎች አገሮችም የላቀ ልምድ ለመቅሰም የሚያስችሉ መጻሕፍትን አንብቦ ለመተርጉም ከዓለም አቀፍ ቋንቋዎች አንድም ሆነ ሁለት ያህል አውቆ ለመገኘት ዘመናዊ ትምህርት በብርቱ አስፈላጊ ነው። ከዚህ ውጭ ያለው የይድረስ ይድረስ አሠራር ግን ለወንጌል ስብከት ሥራ በቂ ማድረግ አይችልም። ለዚህም ሁሉ ለወንጌል ሰብካያን የሥራ ክንውን የመንፈስ ቅዱስ ረዳትነት እጅግ አስፈላጊ ነው።

ስለዚህ ይህን የድርጅቱን የጽዳት ሐዋርያዊ ጉዞ የሥራ ውጤት የተመለከቱ የእርቶዶክሳዊት ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን አባሎችና ወዳጆች ሁሉ ወደፊት ከዚህ የላቀ እርምጃ እንዲኖረው ለድርጅቱ የሚሰጡት የሀሳብና የተግባር ርዳታም ቢሆን ካለፈው የበለጠ እንደሚሆን በተስፋ ይጠበቃል። ባለፈው ስላደረጉትም ርዳታ ሁሉ እግዚአብሔር ዋጋቸውን እንዲከፍላቸው የድርጅቱ ሠራተኞች ሁሉ የዘወትር ጸሎት ነው።

የቅዱስ ፓትርያርክ ፮ኛ ዓመት በዓለ ሢመት በደማቅ ሁኔታ ተከበረ

የሦስተኛው ፓትርያርክ የብፁዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ፓትርያርክና የቅዱስ ሲኖዶስ ሊቀ መንበር ፮ኛ ዓመት በዓለ ሢመት መታሰቢያ ነሐሴ ፳፫ ቀን ፲፱፻፸፬ ዓ.ም. እጅግ ደማቅ በሆነ ሥነ ሥርዓት ተከብሮ ውሎአል።

በዚሁ በዓለ ላይ ብፁዓን ሊቃነ ጳጳሳት ሊቀ ማእምራን አበባው ይግዛው የጠቅላይ ቤተ ክህነት ዋና ሥራ አስኪያጅ ከአዲስ አበባ ከተማ አጠቃላይ ምክር ቤት የተወከሉ ባለሥልጣን የልዩ ልዩ አብያተ ክርስቲያናት መሪዎች የአድባራትና ገዳማት አስተዳዳሪዎች የሰበካ ጉባኤ ምክትል ሊቃነ መናብርት ከአዲስ አበባ አድባራትና ገዳማት የተውጣጡ ልብሰ ተክሆኖ የለበሱ ካህናትና መዘምራን ከአዲስ አበባ አድባራት የሰንበት ት/ቤት የተውጣጡ ወጣት መዘምራን በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ምዕመናን የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት ባለሥልጣናትና ሠራተኞች የጠቅላይ ቤተ ክህነት የመምሪያ ኃላፊዎችና ሠራተኞች ተገኝተዋል።

በስመ አብ ወልደ መንፈስ ቅዱስ አሐዱ አምላክ!

የተወደዳችሁ ካህናትና ምእመናን የጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ሰላምና ጸጋ ከሁላችሁ ጋር ይሁን። ነቢዩ ዳዊት «አንተ ፈጠርክ ፀሐየ ወመርጋ ወአንተ ገበርክ አድባረ ምድር ከሱ ክረምተ ወሐጋየ ዘአንተ ፈጠርክ ወተከርክ ዘንተ ተግባርክ አንተ ፀሐይንና ጨረቃን ፈጠርክ፣ የምድርን ዳርቻም አደረገህ፣ ክረምትና በጋን አዘጋጀህ፣ ይህንን ፍጥረትህን አስብ» ሲል በእግዚአብሔር ፊት እንደዘመረተ ተጽፎአል። መዝሙር ፳፱ ቁጥር ፲፮ እስከ ፲፱

ይህ ቃል በአንድ በኩል ይህ ዓለም በጥንተ ተፈጥሮ የእግዚአብሔር ዕድብ ድንቅ ሥራ መሆኑን የሚያረጋግጥ ሲሆን በሌላ በኩል ደግሞ የዓለም ፈጣሪ ፍጥረቱን እንዲያስብ በጸሎት በመጠየቅ የዓለምን ደህንነት በረድኤ ቤተ እግዚአብሔር ማስጠበቅ ምንጊዜም የቤተ እግዚአብሔር መጋቢዎች ከሚሠየሙበት ከፍተኛ መንፈሳዊ ተልእኮ አንዱና ዋናው ክፍል መሆኑን በግልጽ ያመለክታል። «አንተ ሁሉን ፈጠርክ ከአለ በኋላ ይህን ፍጥረትህን አስብ» በማለት ነቢዩ በነቢይ

ማእምራን አበባው ይግዛው በዓሉን ገና የቤተ ክርስቲያንን ህላዌ የሚገልጽ እጅግ ጠቃሚ የሆነ ንግግር አድርገዋል።

በመጨረሻም ቅዱስነታቸው አጠቃላይ የቤተ ክርስቲያን ሂደትና የሃይማኖትን ዕንግት የሚመለከት ጠቃሚ የሆነ ቃል ምዕዳን አስተላልፈዋል። ብፁዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት በዕለቱ ያስተላለፉት ቃል ምዕዳን ሙሉ ቃል የሚከተለው ነው።

በስመ አብ ወልደ መንፈስ ቅዱስ አሐዱ አምላክ!

የተወደዳችሁ ካህናትና ምእመናን የጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ሰላምና ጸጋ ከሁላችሁ ጋር ይሁን።

ነቢዩ ዳዊት «አንተ ፈጠርክ ፀሐየ ወመርጋ ወአንተ ገበርክ አድባረ ምድር ከሱ ክረምተ ወሐጋየ ዘአንተ ፈጠርክ ወተከርክ ዘንተ ተግባርክ አንተ ፀሐይንና ጨረቃን ፈጠርክ፣ የምድርን ዳርቻም አደረገህ፣ ክረምትና በጋን አዘጋጀህ፣ ይህንን ፍጥረትህን አስብ» ሲል በእግዚአብሔር ፊት እንደዘመረተ ተጽፎአል። መዝሙር ፳፱ ቁጥር ፲፮ እስከ ፲፱

ይህ ቃል በአንድ በኩል ይህ ዓለም በጥንተ ተፈጥሮ የእግዚአብሔር ዕድብ ድንቅ ሥራ መሆኑን የሚያረጋግጥ ሲሆን በሌላ በኩል ደግሞ የዓለም ፈጣሪ ፍጥረቱን እንዲያስብ በጸሎት በመጠየቅ የዓለምን ደህንነት በረድኤ ቤተ እግዚአብሔር ማስጠበቅ ምንጊዜም የቤተ እግዚአብሔር መጋቢዎች ከሚሠየሙበት ከፍተኛ መንፈሳዊ ተልእኮ አንዱና ዋናው ክፍል መሆኑን በግልጽ ያመለክታል። «አንተ ሁሉን ፈጠርክ ከአለ በኋላ ይህን ፍጥረትህን አስብ» በማለት ነቢዩ በነቢይ

ነቱ የፈጸመው ይህ የዓለም መምህር ነትና የመጋቢነት ተልእኮ በየጊዜው በዚህ ዓለም ላይ ከሚነሱ መንፈሳዊ ያን መጋቢዎች ሁሉ ለሚጠበቀው መንፈሳዊ ተልእኮ አፈጻጸም መልካም ምሳሌነት ያለው ትምህርታዊ ኃይል ቃል ነው። በእርግጥ እግዚአብሔር ለፍጥረቱ ሁሉ የሚያስብ የዓለም ሠራዊት መጋቢ እንደ ሆነ ለተገልጋዩ ሕዝብ በብዙ መንገድ ገልጿል። ይኸውም እንደኛው በመንፈስ እግዚአብሔር እየተቃኘ የሚኖረው የሰው እንደበት ሲሆን ለላው ደግሞ በየጊዜው የሚፈጸመው አስደናቂ ሥራው ነው።

ሁላችንም እንደምናውቀው አሁን ያለነው እግዚአብሔር ለፍጥረቱ በማሰብ ምድርን በዝናዎ ምሕረት በጠባብ በረከት በሚገነባትና የፈጣሪነቱንም ኃይል ለፍጥረቱ በተግባር በሚገለጽ በት በተለይ ለኛ ባዘጋጀው የክረምት ወራት ነው።

ይህ ወቅት የሥነ ፍጥረት ጌታ እግዚአብሔር በጥንተ ተፈጥሮ «ምድር ሁሉን ታብቅል» ሲል የተኖረው አምላካዊ ቃል በትክክል በተግባር ሲተረጎም የሚታይበትና በርግጥ ለፍጥረቱ የተገኘ ያህል እንደሚያስብ የቸርነቱ ምሥጢር በምድር ላይ በይበልጥ ጉልቶ የሚታወቅበት የሥነ ፍጥረት ወርቃማ ጊዜ ስለሆነ የእግዚአብሔርን ሠራዊት መጋቢነት በአምላካዊ ግብሩ ለማረጋገጥ ከዚህ የተሻለ ትምህርታዊ ወቅት የለም።

እግዚአብሔር አምላክ የፈጣሪነቱ ገና የመጋቢነቱን ኃይል ከገለጸባቸው ፍጥረታት ሁሉ ተመሳሳይና ተወዳዳሪ የሌለው ታላቅ ፍጡር የሰው ልጅ ብቻ ስለሆነ የሰው ሕይወት ከማንኛውም ሕይወት ሁሉ ይበልጣል።

ለሕይወት አስፈላጊ የሆነው ነገር ሁሉ እንዲህ በምድር ላይ ተግባራዊ ተትረፍርፍ ሲገኝ የቻለውም ምድር የሰው ልጅ መኖሪያ በመሆኗ ነው።

እግዚአብሔር ለፍጥረት በማሰብ በአርአያውና በአምሳሌ ለፈጠረው የሰው ልጅ በረከተ ሥጋና በረከተ ነፍስ ስን የምታሰጥ በልጁ ክቡር ደም የተዋጀች አንዲት ቅድስት ቤተ ክርስቲያንን በምድር ላይ መሥርቷል። ቤተ ክርስቲያን በምድር ላይ የተመሠረተችው ሰላምና ፍቅርን ነፃነትንና እኩልነትን ፍቅራዊ እውነተኛ ፍቅርን ለዓለም በመስበክና በማስተማር የሰውን ዘር ሁሉ ለሰማያዊና ምድራዊ በረከት ለማዘጋጀት ሲሆን ይህን ክፍተት ተልእኮ በትክክል ለመፈጸም የምንችለውም እግዚአብሔር ምንጊዜም ሰውን በቸርነቱ እንዲያሰብ ሁሉ ሰውም ልጅ እንዲሁ ምን ጊዜም እግዚአብሔርን እንዲያስብ በማድረግ ነው። የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን በዓለም ላይ የብዙዎች ጥንታውያን አብያተ ክርስቲያናት በኩር እንደ መሆን መጠን በቅዱስ ተልእኮ የረጅም ጊዜ ታሪክ አላት ወንጌላዊው የሐገስ በቅዱስ ብሥራቱ እንደተናገረው እግዚአብሔር አንድ ልጁን ለሞት አሳልፎ እስኪሰጥ ድረስ ዓለሙን ወደ አል የሐገስ ድንገት በቅዱስ ደሙ ዓለምን በመዋጀት እግዚአብሔር ለዓለም ያለውን ጽኑ ፍቅር የገለጸበት ይህ አንድ ልጁም የሐዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን ርክስና መሠረት የሆነው ራሱ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ነው።

የእግዚአብሔር ልጅ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ እስከ ሞት ድረስ የወደደውን ዓለም እስከ መጨረሻ በመውደድ ከእርሱ በኋላም የእርሱን አርአያ በመከተል የዓለም ብርሃንና የምድር ጩታው ሆነው የሚያገለግሉ መንፈሳዊ መታዘጋጃዎችን ተከቷል ምን ጊዜም ይተካል።

እኛ ሁላችንም በአሁኑ ወቅት ለዚህ ክፍተት ተልእኮ የተጠራን ልዑካን ስለሆን ነቢዩ እንደተናገረው በመንፈሳዊ ተልእኮአችን እግዚአብሔር ሰውን በቸርነቱ እንዲያስብው ሰውም እግዚአብሔርን እንዲያመሰግን በማድረግ በእርግጥ የዓለም ብርሃንና የምድር ጩታው ሆነን መገኘት ይኖርብናል።

የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ይህን ክፍተት ማሙላት በትክክል መወጣት እንደአለባት በበለጠ በመገንዘብ በአሁኑ ጊዜ በአምስት ቦታዎች የካህናናት፣ ማሰልጠኛ ጣቢያዎችን በማቋቋም ያሥራ አራቱን ክፍላት ሀገር ካህናት በየተራ በማሰልጠን ላይ ትገኛለች የሐዲስ አበባ ከተማም እንዲሁ እንደ አንድ ክፍለ ሀገር ስለሚቆጠር ለካህናቱ ተመሳሳይ የማሰልጠኛ ትምህርት እንዲሰጥ ተወስኖ ትምህርቱ በአሁኑ ጊዜ በጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን አዳራሽ በመሰጠት ላይ ይገኛል።

በሌላም በኩል የቤተ ክርስቲያን ካህናትና ምእመናን በአሁኑ ጊዜ ከዳር እስከ ዳር በየአጥቢያው በሰበካ ጉባኤ በመደራጀት ድህነትንና የኑሮ ልዩነትን ከቤተ ክርስቲያን አካባቢ ለማስወገድ የሚያደርጉት የገብረት ጥረት እጅግ በጣም የሚያስደስትና የሚያስመክም ነው።

በውጭ ግንኙነትም በኩል የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን የዓለም አብያተ ክርስቲያናት ጉባኤ መሥራች አባል እንደመሆኗ መጠን በአሁኑ ጊዜ በዓለም አቀፍ ደረጃ በሚደረጉት ጉባኤ ያት ላይ በመልእክተኞቿ አማካኝነት ሙሉ ተሳትፎ በማድረግ የዘር ልዩነትንና ጸረ ሰላም የሆነ አካማሚያን ሁሉ በዓለም አቀፍ ደረጃ በመታወቅም እንዲሁም በአንፃሩ ለዓለም ሰላምና ፍትሕ ከቆሙ የሰላም ሰዎች ጋር በመቆም የምታበረከተው ዓለም አቀፍ ተልእኮ በቀላሉ የሚገመት አይደለም

ከዚህም በተጨማሪ ከውጪ የክርስትና ዓለም ጋር የምታደርገው ዓለም አቀፍ ግንኙነት የልማት እቅዶችን ለመንደፍና ለማስፈጸም የሚያስችል የውጭ እርዳታና ትብብር ለማግኘትም ስላስቻለች በአሁኑ ጊዜ ገብረተ ሰቡን የሚጠቅሙና የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮችንም ኑሮ ለማሻሻል የሚያስችሉ አያሌየዕድገት ተግባሮች በመከናወን ላይ ናቸው።

ወደፊትም ረሀብንና በሽታን እንዲሁም የእውቀትና የኑሮ ጳላ ቀርነትን ከሀገሪቱ ለማስወገድ በብሔራዊ ደረጃ የሚወጣውን መመሪያ ሁሉ በመደገፍ የሚፈለግባትን ድርሻ ሁሉ ለመፈጸም ወደጳላ አትልም፣ ይኸውም ምን ጊዜም ለሰው ልጅ ደገነነት የሚደረግ ሥራ ሁሉ የእግዚአብሔር ፈቃድ ፈጻሚ በመሆኑ ነው። እግዚአብሔር ለሰው ልጅ ያላደረገው መልካም ነገር የለም፣ ቤተ ክርስቲያንም የሱን ፈላጊ መከተል ግዴታም ስለሆነ በቃል ብቻ ሳይሆን በግብር ክርስቶስን ለመከተል ማንኛውም መልካም ነገር ሁሉ ለሰው ልጅ እንዲሆን ትጥቅለች።

እግዚአብሔር ሰውን እንደሚያስብ ሰውም እግዚአብሔርን በማሰብ የበረከተ ሰማይና በረከተ ምድር ባለቤት ይሆን ዘንድም የሚፈለገውን መንፈሳዊ አገልግሎት ሁሉ ትፈጽማለች። የዓለማት ፈጣሪ የሰማይን ዝናምና የምድርን ፍሬ ያስምርልን፣ ለዓለም ሰላምን ይስጥልን።

የሀገራችንን አንድነትና ሰላም ለማስከበር በየጠረፉ ብሔራዊ ግዳጃቸውን በመፈጸም ላይ ለሚገኙ የኢትዮጵያ አርበኞች ሀብተ መዋዕን ይስጥልን።

ሀገራችን ኢትዮጵያን በአንድነትና በነፃነት ለዘለዓለም ይባርክ።

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት የሐያ ዓመት የሥራ ርምጃ

ይህ ድርጅት በከተማ ሆነ በገጠረ ኢትዮጵያ ወደሚገኙ የኦርቶዶክስ ተዋሕዶ አብያተ ክርስቲያናት የወንጌል መምህራንን እየላከ የወንጌልን ቃል ለማዳረስ፣ ክርስትናን ለማስፈላፈል ለማስተማር የተስተካከለ መንፈሳዊና ሥጋዊ ሕይወት እንዲኖራቸው ለማስተማር የተቋቋመ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ድርጅት ነው።

ድርጅቱ በተለይ በአሁኑ ጊዜ ሥራውን የሚያካሂድባቸውና ከምእመናን ጋር ግንኙነት የሚያደርግባቸው ሁሉ ድምፅ ተዋሕዶ ጋዜጣ ፣ ለትንሣኤ መጽሐት ፣ ሐ—የሥነ ምግባር ተዘዋዋሪ ቡድን ናቸው። በእነዚህ የትምህርት ማሰራጫ ዘዴዎች አማካኝነት ከወንጌል ትምህርት ጋር ስለጠና ፣ ስለልማትና ስለማሳበራዊ ኑሮም ጭምር ያስተምራል።

ሐዋርያዊ ድርጅት መቼና የት ተቋቋመ ?

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት በ፲፱፻፶፭ ዓ. ም. በመንበረ ፀባዖት ቅድስት ሥላሴ ካቱ ድራራ አቅራቢያ ሆኖ ከካቲቲድራራ ንብረት ለቤር የሚሆን ራሱን የቻለ አንድ ቤት እንዲሰጠው ታዝዞ በትእዛዙ መሠረት ቤቱ ተሰጥቶት ተቋቋመ።

ሐዋርያዊ ድርጅት እንዴት ተቋቋመ ?

ከላይ በተገለጸው መሠረት የአንድ ጠንካራ ድርጅት መቋቋም አስፈላጊ ከሆነ ዘንድ ይህ ድርጅት ራሱን ችሎ በቦርድ እንዲሠራ «የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን

ሐዋርያዊ ድርጅት» በሚል ሥያሜ ተቋቋመ።

ከዚያም ቀደም ሲል የድርጅቱን መቋቋም አስፈላጊነትና የሚያስፈልጉትን ነገሮች አጥንቶ እንዲያቀርብ ተቋቁሞ የነበረው ኮሚቴ ያቀረበውን ሐሳብ መንግሥት በቁጥር ፪፻፸፱፻፱/፳፻፶፮ ሐምሌ ፲ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ. ም. በተጻፈ ትእዛዝ የቀረበውን ሐሳብ አጸደቀ። በዚህም መሠረት ድርጅቱ በቦርድ እንዲሠራ ሲደረግ የቦርዱም ሊቀ መንበር የመንበረ ፀባዖት ቅድስት ሥላሴ ካቲቲድራራ ሊቀ ሥልጣናት እንዲሆን ተወስኖ። ድርጅቱ ለመጀመሪያ ጊዜ ሥራውን ሲቀጥል በአጥንቅቅ ኮሚቴ ሐሳብ መሠረት የሚከተሉት የሰው ፣ የገንዘብና የዕቃ አስፈላጊነት ለመንግሥት ቀርቦ በቁጥር ፳፻፸፱፻፱/፳፻፶፮ ሚያዝያ ፲ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ. ም. በተጻፈ ማዘዣ ተፈቀደ።

ድርጅቱ ሲቋቋም ለጊዜው እንዲኖሩት የተደረገ የሰው ኃይል ፣ ዕቃዎችና በጀት

፩—ለአንድ ሥራውን በቅርብ ለሚቆጣጠር (ሥራ አስኪያጅ) በመርደዱ—ብር በዓመት ሦስት ሺ ብር። ፪—ለአንድ ጸሐፊ (ታይፒስት) ፪፻፶፬ ብር። ፫—ለሦስት ሰባክያን ለእያንዳንዱ ቸው ፪፻ ብር።

፬—ለአንድ ተላላኪ ጭቆ ብር። ፭—ለሥራ ማስኪያጅ ፪፻ ብር። ፮—የሚነገሩትን መልእክታት በመጽሐፍ መልክ ለማሳተም ያ ብር በድምሩ አሥራ ስድስት ሺ አምስት መቶ ብር ሲፈቀድ ፣ አስፈላጊ ዕቃዎችን ገዝቶ ድርጅቱን ራሱን አስችሎ ለመሥራት ፣

፯—ለአንድ ከምቢ ቦልክሰዋን ሰር ቢስ መግዣ ጅጅጅ ብር። ፰—ለአንድ ቲፕሪኮርደር ከነሙሉ መሣሪያው መግዣ ፮፻፹፫ ብር። ፱—ለአንድ አግርኛ የጽሕፈት ሠኪና ፬፻፹፫ ብር።

በድምሩ ፪፻፹፫ ብር ወጭ ሆኖ ከጠቅላይ ቤተ ክርስቲያን እንዲሰጥ ስለተፈቀደ በዚህ መሠረት ከላይ በተጠቀሰው በጀት በነሐሴ ወር ፲፱፻፶፮ ዓ. ም. ሥራውን ጀመረ። ከአንድ ወር ዝግጅት በኋላ መስከረም ፩ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ. ም. «አዲስ ዘመን» በሚል ርእሰ የድርጅቱ የመጀመሪያ ሥራ አስኪያጅና ጸዳግ ገዳማዊ ዳዎሎስን በሚል የቅጽል ስም በምእመናን ዘንድ ይጠሩ በነበሩት በመልእክ ሰላም ሳሙኤል ተረፈ በተዘጋጀ መልእክት ፕሮግራሙን ከፈተ።

በዚህም መሠረት ከመስከረም ፩ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ. ም. ጀምሮ በቀን የጭዶቱ



የድርጅቱ የመጀመሪያው ሥራ አስኪያጅ መልእክ ሰላም ሳሙኤል ተረፈ እኒህ ነበሩ። ታዎች በሳምንት የ፫ ሰዓት ተኩል መልእክት በማስተላለፍ ላይ ላለ ለሰብክቱ ሥራ ተጨማሪ አዘጋጅ አስፈላጊ ፣ ስለአስፈላጊ የጥንቱ የጽሕፈት ተኩታዊ ወደ ገጽ ፱ ጭል

የጠቅላይ ቤተ ክህነት ዋና ሥራ አስኪያጅ ንግግር

ብፁዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት ርእሰ ሊቃና ጳጳሳት ወጋትረያርክ ዘኢትዮጵያ

ብፁዓን ሊቃና ጳጳሳት

በዓሉን ለማክበር የተሰበሰቡት ለንግዶቻችን ፣ የአድባራትና ገዳማት አስተዳዳሪዎች ፣ ጥሪ የተደረገላቸው ለንግዶቻችን ፣



ሊተግእምራን አበዓው ይገዛው የጠ.ቤ.ክ. ዋና ሥራ አስኪያጅ ፤

ነፃ በሆነ መንገድ ከክርስትና ውጭ የሆኑትን ሕዝቦች ወደክርስትና በመመለስ ራሳቸውንም ወደእውቀት ጉዳዩ እንዲመሩ መርዳት ፤

፪ኛ/ ክርስቲያን ሕዝብ በሃይማኖትና በግብረ ገብነት ፣ በልማትና በጤና አጠባበቅ ራሱን እንዲገዳ መምራት ፤

፫ኛ/ በተቻለም መጠን ከኢትዮጵያ ውጭ ወንጌላውያንን ለመላክ ስለነበረ ይህ ሁኔታ በአንዳንድ ቦታዎች እየተፈጸመ በመሆኑ የድርጅቱ ሥራ እንደዓላማው እየተቃናለት ነው ግለት ይቻላል ።

ይህ ድርጅት ራሱን ችሎ ሕጋዊ አካል ነት ፣ ፍርት እንዲቋቋም ከተደረገ ወዲህ ለኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን አያሌ አገልግሎቶችን ፈጽሞ አልፏል ።

በዚህም መሠረት ከመስከረም ፩ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ.ም ጀምሮ እስከ ፲፱፻፷፰ ዓ.ም- በቀን ፴ ደቂቃ በአማርኛ ቋንቋ ብቻ ልዩ ልዩ መንፈሳውያን ትምህርቶችን ታሪካዊና ትምህርታዊ መልእክቶችን ለመላው ኢትዮጵያ ለምሥራቅ አፍሪካና ለመካከለኛው ምሥራቅ በተደገገው ብሥራተ ወንጌል ራዲዮ ጣቢያ ሲያስተላልፍ ቆይቶ አልፏል ።

ድርጅቱ ሀገር አቀፋዊ ይዘት ስለአለውና የአድማራዎች ፍላጎትም እየ

ጨመረ በመሆኑ ከ፲፱፻፷፰ ዓ.ም ጀምሮ ፕሮግራሙን በማስፋፋት እና የተለያዩ ቋንቋዎችንም በመጨመር በላምንት በጽጌ ርዕሶች ፤

ሀ/ በአማርኛ ፣ ለ/በትግራይ ፣ ሐ በአሮምኛ ፣ መ/ በግዕዝ በቀን ፫ ሰዓት እስከ መጋቢት ፫ ቀን ፲፱፻፷፱ ዓ.ም ድረስ በቀድሞው የብሥራተ ወንጌል ራዲዮ ጣቢያ ሲያስተላልፍ ቆይቶ ራዲዮ ጣቢያው ለበለጠ ሕዝባዊ አገልግሎት ወደ መንግሥት ሲዛወር በጎ ብረተሰብአዊነት ኢትዮጵያ ጊዜያዊ ወታደራዊ መንግሥት የሚኒስትሮች ምክር ቤት ግንቦት ፴ ቀን ፲፱፻፷፱ ዓ.ም በቀጥር ፳፯፻፶፬/፴፱/፬፬ ዐተ ጻፈ ትእዛዝ ቤተ ክርስቲያን ሥራ እየፈጠረች እንድታሠራ ስለተፈቀደ በዚህ መሠረት ድርጅቱ ሥራውን አሻሽሎና በልዩ ልዩ ገግጅቶች አካፋፍሎ እስከአሁን ድረስ ለሰብከተ ወንጌል መስፋፋት ጥረት ሲያደርግ ቆይቶአል ።

ብፁዕ ወቅዱስ አባታችን ፣ የተወደዳችሁ እንግዶች ፤

ድርጅቱ የተለመደው ቃለ እግዚአብሔር እንዳይቋረጥ ለጥቂት ጊዜ ተቋርጦ የነበረውን ትንሣኤ መጽሐት በዛሬ ወር አንድ ጊዜ በማሳተም ድምፅ ተዋህዶ ጋዜጣ ተሻሽሎና ብዛቱን ጨምሮ እንዲታተም በማድረግ ከመስከረም ፩ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ.ም እስከ ፲፱፻፷፰ ፩ ዓ.ም- መጽሐቱ ከሁለት ወር ወደ አንድ ወር፤ ድምፅ ተዋህዶ ጋዜጣ መጠኑ ከቀድሞው ከፍ ብሎ በወር መታተሙ ቀርቶ በየአሥራ አምስቱ ቀን እንዲታተም በማድረግ ትምህርት ፈላጊዎች ለሆኑ ምዕመናን በማቅረብ እስካሁን በማገልገል ላይ ይገኛል ።

፪ኛ/ ከተቋቋመበት ጀምሮ በክብር በዓላት በዕለተ ሰንበት የወንጌል መም

ሀራገን በመላክ ሲያስተምር ቆይቶ አሁንም ለባክያንን በመጨመር የግብተኛነት ተግባር በይበልጥ አጠናክሮ የቤተ ክርስቲያንን ግዴታዎችን ተግባር ስብከተ ወንጌልን በማስተላለፍና ገደታውን በመወጣት ላይ ይገኛል ።

፫ኛ/ ትምህርት ባልደረሰባቸው ክፍላተ ሀገር ትምህርት ቤቶችን አቋቁሞ ያለ ምንም ክፍያ በነፃ እስከአሁን ድረስ በግብተኛነት በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ተማሪዎችን ለሀገሪቱ ያፈራ ሲሆን እንዲሁም ፪ኛ ደረጃ ትምህርታቸውን አጠናቀው ቀሪውን ለመጨረስ አቅም የሌላቸውን ተማሪዎች ወደ አዲስ አበባ በማምጣት እየረገ አሁንም ያስተምራል ።

፬ኛ/ በከፋ ክፍለ ሀገር በማጃ አውራጃ ጨብራ በተባለው የወንጌል ትምህርት ፈጽሞ በሌለበት ቦታ ለልዩ ልዩ ብሔረሰቦች በቋሚነት አንድ የወንጌል መምህር መድቦ እስከአሁን ድረስ በግብተኛነት ላይ ይገኛል ። በዚህ ሥራ የረዱት ድርጅቶችና ግለሰቦች በዚህ አጋጣሚ ሊመሰገኑ ይገባል ።

፭ኛ/ ልዩ ልዩ የቤተ ክርስቲያን ዜማዎችን ፣ መንፈሳዊ መዝሙሮችን በገናዎችን ቅዳሴዎችን ፣ መንፈሳዊ

ስብከቶችን በካቢት በማዘጋጀት በቋሚነት ለቅርስ አስቀምጦአል ።

፮ኛ/ መንፈሳውያን የወጣቶች የሰንበት ግላበራትን በማቋቋም በተለይም ለመጀመሪያ ጊዜ ደናግልን በቤተ ክርስቲያን በማሰባሰብ ከፍተኛ አስተዋጽኦ አድርጓል ።

፯ኛ/ በውጭ አገር ከወዳጅ አብያተ ክርስቲያናት ጋር ግንኙነት በማድረግ የገንዘብ ርዳታ ለማግኘት ሲችል እንዲሁም በልዩ ልዩ ጉባኤዎች በመገኘት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያንን በመወከል ከፍተኛ አገልግሎት ያበረከተ ሲሆን እንዲሁም ከወዳጅ አብያተ ክርስቲያናት ጋር በመጻፍ የነፃ ትምህርት በማስገኘት ከቆ በላይ የሆኑ ምሁራንን አስተምሮ ለቤተ ክርስቲያን እና ለሀገሪቱም በማበርከቱ በቤተ ክርስቲያን ስም ለድርጅቱ ምስጋና አቀርባለሁ ።

እነዚህ ምሁራን አሁንም በሀገሪቱና በቤተ ክርስቲያንም ከፍተኛ ሥልጣን ይዘው በማገልገል ላይ ስለሚገኙ በዚህ በኩልም ድርጅቱ አገር አቀፍ ባለውለታ ነው ግለት ይቻላል ።

ብፁዕ ወቅዱስ ሆይ ፤ የተወደዳችሁ የበዓሉ ተሳታፊዎች ፤ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ

ሐዋርያዊ ድርጅት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ግዴታዎችን ግላግ የሆነውን ቅዱስ ወንጌል ያለማቋረጥ ለሃያ ዓመታት ሲያስተምር ቆይቶ ፣ ዛሬ ሃያኛ ዓመቱን ለማክበር መብታቱ በተረድሶ ላይ ለምትገኘው ቤተ ክርስቲያናችን የሥራ ዕድገትና መሻሻል አንዱ ምስክር በመሆኑ ቤተ ክርስቲያን በሥራው ትኩረት ታለች ። ወደፊትም ለሚያደርገው የወንጌል ተልዕኮ ቅድስት ቤተ ክርስቲያን ግንኙነትንም ዕርዳታ እንደምታደርግለት ቃል ስገባ ደስታ እየተሰማኝ ነው ።

ሌሎች ይህን መሳይ ድርጅቶች እንዲኖሩና እንዲስፋፋ ግንኙነት ጥረት በማድረግ የቤተ ክርስቲያን ሁለንተና ለሆነው የወንጌል ትምህርት ቅድሚያ በመስጠት የሚፈለገውን ሁሉ ለማግኘት ቅድስት ቤተ ክርስቲያን ጥረት እንደምታደርግ ስለልጽ በዚህ አጋጣሚ የተገኙት ሁሉ ለዚህ ዓላማ መላካት ትብብር እንድታደርጉ ስጦይቅ ባለሙሉ ተስፋ በመሆን ነው ።

ስለአዳመጣችሁኝ አመሰግናለሁ እግዚአብሔር ይስጥልኝ

ድርጅቱ እንዲስፋፋ ያስፈልገበት 9 1 7

፩-የወንጌልን ትምህርት ለምሥራቅ ለማዳረስ

፪-የድርሰትና ሥነ ጽሑፍ ክፍልን አስፋፍቶ መንፈሳውያን ጽሑፎችን እየላተመ ለክርስቲያናት ለማቅረብ

፫-የትምህርትና ዘመናዊውን ትምህርት አቀናቅተው የሚያስተምሩ ትምህርት ቤቶችን አቋቁሞ ያልተግራ ኢትዮጵያን ለማስተማር ነው ።

፬ኛ/ የወንጌል ትምህርት ተከታይ ጳጳሮች ሆኑ

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ...

ከጃኖው ገጽ የገረ

ፈት ሚኒስቴር በቀጥር ፳፯ ፻፶፮/፳፻፶፮/፳፻፶፮ ከግንቦት ወር ፲፱፻፶፮ ዓ.ም. ጀምሮ ለአንድ ደራሲ በወር ሁለት መቶ ብር ፈቀደ ። በዚህ ጊዜ የድርጅቱ በጀት ወደ አሥራ ስምንት ሺህ ብር ከፍ ሲል ሥራውም በዚያው መጠን ሊሰፋፋ ችሏል ።

እንደገናም ድርጅቱ ሥራውን በይበልጥ እንዲያስፋፋና ዓላማውንም አጠ

ገኛው እንዲሠራ አስፈላጊ በመሆኑ ከመንግሥት በቀጥር ፳፯፻፶፮/፳፻፶፮/፳፻፶፮ ሐምሌ ፲ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ.ም. ለመንበረ ፀባዩት ቅድስት ሥላሴ ካቲድ ራል አስተዳዳሪ በተጻፈ ትእዛዝ ከካቲድ ራራ ላይ የወር (የቤት ኪራይ) ገቢ ላይ በየወሩ ፳፯፻፶፮ በዓመት ፷፫፻፶፮ ቀድሞ ከቤተ ክህነት ከተፈቀደው ፲፳፯ ብር ጋር በድምሩ ሰማንያ አንድ ሺህ ብር በጀት ተፈቅዶ ሥራው በይበልጥ እንዲስፋፋ ተደርጓል ።

«ሐዲና አስተምሩ»

(በብዕሩ እርሻ ገርግርሎ የሾፍ ሀ/ሰብት ሊቀ ጳጳስ)

ይህ ትዕዛዝ የትሰጠው ለሐዋርያት ነው ትዕዛዙን የሰጠው መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ነው ። ዕለቱም የትንሣኤ ዕለት ነው ።

ከሙታን ተለይቶ ከተነሣ በኋላ ጌታችን የታየው ለዓማኞች ብቻ ነበር ። የነገራቸውም የደስታ መግለጫ ቃላትን ደስ ይበላቸው ሰላም ለእናንተ ይሁን የሚሉ ናቸው በዚህ ደስ ብሏቸው ሳለ ይህ ደስታና ሰላም በእናንተ ለእናንተ ብቻ ስላልሆነ «ሂዳና አስተምሩ» ባልሰሙት አሰሙ ብሎ እዘዛቸው ሐዋርያት ይህ ትዕዛዝ ለጊዜው ከባድ መስሎ ሳይታዩቸው አልቀረም ነገር ግን ትዕዛዙ ከላይ የመጣ ስለሆነ መልሱ እሺ ብቻ ነበር ። ደግሞም የሚያስተምሩት ደንገተኛ ነገር አልነበረም በዓይናቸው አይተው በጀርአቸው ሰምተው በእጃቸው ዳስ ሰው የተረዱትን ዕውነት ነው ። ስለዚህ የሐዋርያት ምስክርነት አስፈላጊ ነበር «ግን ይንገር የነበር ፤ ግን ያርጻ የቀበር» ነውና መታዘዛቸውም በሚገባ ነው ።

በብሉይ ኪዳን ሕያው አምላክ ነቢያትን ለማስተማር ሲልክ ከተላኪዎቹ አንዳንድ ጥያቄ ይቀርቡለት ነበር ።

ለምሳሌ ሙሴን ወደ ፈርዖን በላከው ጊዜ በሙሉ ልቡ ፈቃደኝነቱን ገልጧል ነገር ግን አብራርቶ አቀለጭ ልሙ ለመናገር የማይችል የተባ ምሳሌ የለለው መሆኑን ገልጦ በመናገሩ ይህን ችግር ለማራት ወንድሙ አርን ትርጉሙን እንዲሆነው ታዘዘ ሙሴም በትርጉሙን የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ አስተላለፈ ። (ዘጸ ፫፡፲)



ከጌታ ልደት ሰባት መቶ ዓመት ቀደም ብሎ የነበረው የይሁዳ ነቢይ ኢሳይያስም ከዕለታት አንድ ቀን ሕያው አምላክ ወደ ሕዝቧ ግንን ልላክ እያለ ሲያማር ሰምቶ (ኢሳ ፮፡፳) ለዚህ ጥሪ ፈቃደኝነቱን ቢገልጥም የነበረበትን ጉድለት አልደበቀም ከእግዚአብሔር የሚደበቅ ምንም ነገር የለምና «ከንፈራ ለምጻም ነው» ያንተን ቅዱስ ስም ለመጥራት አልችልም አለው በዚህ ጊዜ ሕያው አምላክ በሰማያዊ ግላየዊ እሳት ለምጻን ተኮሰለት ከልቶ አንጥሮ ቀድሶ ሳከው ኢሳይያስ ከዚያ በኋላ ወደኋላው አልተመለሰም ። የተላከበትን አደረሰ ።

ሐዋርያት ይህን ትዕዛዝ ሲታዘዙ ያቀረቡት ጥያቄ መኖሩን ወንጌል አልተናገረም ። ነገር ግን ትዕዛዙን የሰጣቸው እርሱ ትዕዛዙን በሥራ ለማዋል ከመነሳታቸው በፊት የሚያስፈልጋቸው ነገር መኖሩን አልሰውራቸውም ። አዲሱን ትዕዛዝ ለማስተላለፍ አዲሱን ትምህርት ለማስተማር የሚለበስ የክብርና የጊጥ ልብስ (ዩጂርም) ሰማያዊ ኃይልን እስከሚሰጡ ድረስ እናሰተ

ምር ብለው ወዲያና ወዲህ እንዳይሉ አበክሮ ነግሯቸው ነበር ።

ከአርን ጀምሮ በብሉይ ኪዳን የተሾሙ የሥራኤል ካህናት በሚሾሙበት ጊዜ የሚለብሱት ሌፋድ የሚባል ቀሚስ (ልብሰ ተከህና) ነበራቸው (ዘጸ ፳፰፡፲፫-፱) ሌፋድ ለብሰው አራምንና ተሚምን በደረታቸው አጥልቀው ነበር የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ ለሕዝቡ የሚያስተላልፉ ፤ የሚጻልዩ መሥዋዕት የሚያቀርቡ ይህ ልብስ ለነዚያ ካህናት ክብርም ነበር ጊጥም ነበር ። በዚህ ግሥ ነው ጌታ ለደቀመሳኦች ሰማያዊ ኃይልን እስከሚሰጡ ወዲያና ወዲህ እንዳይሉ ያዘዛቸው በበዓል ጳንጠቆስጤ ፤ ይህን ሰማያዊ ሌፋድ የመንፈስ ቅዱስ ኃይል ከለበሱ በኋላ ሐዋርያት የሚሰማውን በብርሃን ፤ የቸክሱክታውን በሰገነት ላይ ሆነው አስተጋቡት ። በልሳናቸውም ለምጽ ፤ ወይም መንገተብ ስለሌላ ባቸው ስሙኝ ስሙኝ የሚያሰኝ ለዛ ነበራቸው ።

ሐዋርያት ወደት ሂደው አስተማሩ ብሎ የሚጠይቅ እንግዳ ሰው ቢኖር መልሱ በኃጢአት የታሠሩ ነፍሳት ወዳሉበት ነፃ የሚል ነው ። የጌታቸውም ጉዞ ወደዚያው ነበርና (ቀዳ ጴጥ ፫፡፲፱) በብርሃን ትምህርታቸው ጨለማን እንዲያስወግዱ ጨለማ ወደ ሰፈነበት ቦታ ላካቸው ። በዕውነትም ትምህርታቸው ሐሰትን እንዲያሸንፉ ሐሰት ወደ ሠለጠነበት ቦታ ላካቸው ። በሰላማዊ ትምህርታቸው እርቅና ሰላምን እንዲመሠርቱ ብጥብጥ ሁከትና ሽብር ወደበሳበት ቦታ ላካቸው ። በኃጢአት የባርነት ቀንበር ሥር ሆነው ለሚኖሩ ነፃነትን ፤ ተገናኝተው ለሚኖሩ እኩልነትን እንዲሰብኩ ላካቸው ይህንን ትዕዛዝ ለመፈጸም ሐዋርያት ባደረጉት ጉዞ ማለት የትንሣኤን ደስታ የትንሣኤን ሰላማዊ መልእክት ፤ በት

ንግዜም የተገኘውን ነፃነትና እኩልነት ለመሰበክ ባደረጉት ጉዞ ብዙ መከራና ሥቃይ ተቀብለዋል ። ይሁን እንጂ የቃላቸው ወላጅ ግብዙን ሕይወት እያረራሰ በመጣል ዕውነተኛውን ሕይወት መሥርቷል ። የነበረው ልጅ እኩልነት የማያምን የነበረው የርማ መንግሥት እንኳ ሳይቀር እንዲያምን ተደርጓል ።

እግዚአብሔር የሰውን ዘር ከፈጠረ ጀምሮ የራቁትን ለማቅረብ የቀረቡትንም ለመመገብ የሚጠቀምበት መሣሪያ ትምህርት ነው ። በብሉይ ኪዳን አስተማሪዎችን ይፈልግ ነበር ያሰማራም ነበር ማስተማሪያ መጻሕፍትንም ሲሰጥ ኑሯል ። በእዲስ ኪዳንም ራሱ በመምህርነት ተገለጠ ሦስት ዓመት ከሦስት ወር አስተማረ ። የሚያስተምሩ ሐዋርያትንም ሾመ ። ሐዋርያትም ሕይወታቸውን ሳይቆጥቡ የተረከባቸውን ያህል አስተማሩ አሁን ቤተክርስቲያን ይዛው የምትጓዘው ከሞላ ጉድል የሐዋርያትን ትምህርት ነው ። ዛሬም እግዚአብሔር መምህራንን እየፈለገ ነው ምዕመናንም የመምህራን ያለህ እያሉ ነው ። ዛሬ ማነው እንደ ኢሳይያስና እንደሙሴ ጉድለ

ቱን ለእግዚአብሔር ነገር በረከትን ተቀብሎ የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ ለመፈጸም ጉዞውን የሚጀምር ፤ ዛሬ ማነው እንደ ሐዋርያት ሦስት ዓመት ከሦስት ወር የሃይማኖት ትምህርት አጥንቶ ከሠራሰ በኋላ ወደ ማስተማር ሥራ የሚላክ ። እግዚአብሔር ዛሬ «ሂዳና አስተምሩ» እያለ ይሙኸል ። ዛሬ በዓለማችን ካለው ሕዝብ አብዛኛው በኃጢአት እግረ መቅ የታሠረ ነው ። የሚፈታው ይፈልጋል ፤ በውሸት በሌብነት በአልኮል መርዝ በዝራያ ትምህርት ነው ። በብሉይ ኪዳን አስተማሪዎችን ይፈልግ ነበር ያሰማራም ነበር ማስተማሪያ መጻሕፍትንም ሲሰጥ ኑሯል ። በእዲስ ኪዳንም ራሱ በመምህርነት ተገለጠ ሦስት ዓመት ከሦስት ወር አስተማረ ። የሚያስተምሩ ሐዋርያትንም ሾመ ። ሐዋርያትም ሕይወታቸውን ሳይቆጥቡ የተረከባቸውን ያህል አስተማሩ አሁን ቤተክርስቲያን ይዛው የምትጓዘው ከሞላ ጉድል የሐዋርያትን ትምህርት ነው ። ዛሬም እግዚአብሔር መምህራንን እየፈለገ ነው ምዕመናንም የመምህራን ያለህ እያሉ ነው ። ዛሬ ማነው እንደ ኢሳይያስና እንደሙሴ ጉድለ

ቱን ለእግዚአብሔር ነገር በረከትን ተቀብሎ የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ ለመፈጸም ጉዞውን የሚጀምር ፤ ዛሬ ማነው እንደ ሐዋርያት ሦስት ዓመት ከሦስት ወር የሃይማኖት ትምህርት አጥንቶ ከሠራሰ በኋላ ወደ ማስተማር ሥራ የሚላክ ። እግዚአብሔር ዛሬ «ሂዳና አስተምሩ» እያለ ይሙኸል ። ዛሬ በዓለማችን ካለው ሕዝብ አብዛኛው በኃጢአት እግረ መቅ የታሠረ ነው ። የሚፈታው ይፈልጋል ፤ በውሸት በሌብነት በአልኮል መርዝ በዝራያ ትምህርት ነው ። በብሉይ ኪዳን አስተማሪዎችን ይፈልግ ነበር ያሰማራም ነበር ማስተማሪያ መጻሕፍትንም ሲሰጥ ኑሯል ። በእዲስ ኪዳንም ራሱ በመምህርነት ተገለጠ ሦስት ዓመት ከሦስት ወር አስተማረ ። የሚያስተምሩ ሐዋርያትንም ሾመ ። ሐዋርያትም ሕይወታቸውን ሳይቆጥቡ የተረከባቸውን ያህል አስተማሩ አሁን ቤተክርስቲያን ይዛው የምትጓዘው ከሞላ ጉድል የሐዋርያትን ትምህርት ነው ። ዛሬም እግዚአብሔር መምህራንን እየፈለገ ነው ምዕመናንም የመምህራን ያለህ እያሉ ነው ። ዛሬ ማነው እንደ ኢሳይያስና እንደሙሴ ጉድለ

ደናችን ከአምላክ የተቀበለችውን ትእዛዝ በሥራ ለማዋል እንደነዚህ ያሉ ድርጅቶችን መውለድና ማሳደግ ግዴታዋ ነው ።

ሌፋድ መንፈስ ቅዱስን የለበሰ ቅዱስ ሲኖዶሳችንም «ሂዳና አስተምሩ» በሚለው አምላካዊ ትዕዛዝ መሠረት የመዳን ወንጌልን ካልደረሰ በት ለማዳረስ ማሠልጠኛዎችንና ከፍተኛ ትምህርት ቤቶችን ከፍቷል ። ወንጌልን ወዳልደረሰበት ማዳረስና በደረሰበትም ማጠናከር የሚችልበትን ዘዴ በሚያጠናው የዓለም አብያተ ክርስቲያናት ክፍል (C.W.M.E. "Commission on World Mission and Evangelization)

ቤተ ክርስቲያናችን አባል ስለሆነች ሩማንያ ዋና ከተማ ቡካራስት ላይ (በ፲፱፻፸፫ ሚያዚያ) በተደረገው ስብሰባ ለዚህ ተግባር በኢትዮጵያ በኩል እንደ ምሳሌ ሆኖ የተወሰነው ይህ ሐዋርያዊ ድርጅት ነው በውነቱ ይህ ድርጅት ገና የሐያ ዓመት ወጣት ቢሆንም የሠራው ሥራ ከጉልማሶች አስቆጥሮታል ዕድሜ ቢረዝም ካልሠሩበት ያስወቅሳልና ። ቤተ ክርስቲ

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ...

ከ፳፻ው ገጽ የዞረ በዚህም ዓላማ ቀደም ሲል በብሥራተ ወንጌል ራዲዮ ጣቢያ ድርጅቱ ያስተላለፈው ከነበረው መልእክት ሀ— በመቶ ሠላሳ እጅ መንፈሳዊ ዝግጅት ለከፍላተ ሀገርና ለአዲስ አበባ አካባቢ በቀን የ፱ ደቂቃ ትምህርት ያቀርብ ነበር ፤ ቅዱስ መጽሐፍ «አስቀድሞ የእግዚአብሔር ቃል ለእናንተ ይነገር ዘንድ ይገባል» የሐዋርያት ፲፫፡፱ እንዲሁም በሌላ አንቀጽ «ሰው በእንጂራ ብቻ አይኖርም ፤ ከእግዚአብሔር አፍ በሚወጣም ቃል እንጂ» ማቱ ፩፡፩ ስለሚል በዚህ

መሠረት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት ከማነኛውም ተግባር ሁሉ ለእግዚአብሔር ቅዱስ ቃል ቅድሚያን ይሰጣል ሌላውንም ያስከትላል ።

ለ— ሰባ በመቶ እጅ ልማት መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ «አስቀድሞ የእግዚአብሔርን መንግሥት ጽድቁንም ፈልጉ ሌላው ሁሉ ግን ይጨመርላችኋል» እንዳለ ማቱ ፩፡፱ ድርጅቱ መጽሐፍ ቅዱስን ብቻ ሳይሆን ልማት ነክ ነገሮችንም ያስተምራል ፤ ጌታችንና መድኃኒታችን ወንጌልን ብቻ አስተምሩ አላለም

«ድውያንንም ፈውሱ» ብሏል ፤ ይህንንም በማመን ድርጅቱ የልማት ፕሮግራም እያዘጋጀ ስለ ጤና አጠባበቅ ፤ ስለ አካባቢ ጌጽሕና በጠቅላላ በሽታን ስለመከላከል ሁሉ ያስተምራል ። እንዲሁም ስለ ትምህርት ዕድገት ልዩ ልዩ ዝግጅቶችን ያቀርባል ።

በዚህ የትምህርት ዕድገት ዝግጅት ማነኛውም ሰው መማር ማንበብና መጻፍ እንዲችል በልሳን መናገርም ለወንጌል ሥራና ለልማት ጠቃሚ እንደሆነ በቃልም ፤ በግብርም ያስተምራል ። መላው የኢትዮጵያ ሕዝብ ከድንቁርና እንዲላቀቅ የትምህርትን ጥቅም ያስተምራል ። አንድ ሕዝብ ሰላም ስለሆነ ትምህርት በሀገሪቱ እን

ዲያኒና እንዲሰፋፋ ዘወትር ይጥራል ።

በልግት ረገድ ያለው የድርጅት ተገባር ይህ ብቻ አይደለም፤ በጠቅላላ ስለ ግንባራዊ ኑሮ ገገጅት ያተርባል፤ በየዕለቱም ከሕዝቡ ጋር በትርብ እየተገናኘና እየተዋወቁ የሳብረተሰቡን ችግር በመመልከት በመገናኛ ዘዴዎች ትምህርትን የሚያስተላልፉ የድርጅቱ የሥራ ክፍሎች በተቻለ መጠን በትጋትና በቅልጥፍ ይሠራሉ ።

ድርጅቱ ባሉት የሥራ ክፍሎች የትምህርት ግሠራዊ ዘዴዎች ሁሉ ለግንባራዊ ኑሮ አስፈላጊውን ምክርና ትምህርት ይሰጣል ። ቤተ ክርስቲያንም በግንባራዊ ኑሮ ውስጥ ምን ዓይነት የሥራ ድርሻ እንዳላት በመገልጥ ሕዝቡን ከቤተ ክርስቲያን ፣ ቤተ ክርስቲያንንም ከሕዝብ ጋር ያስተባብራል ። «እናንተ የምድር ጨው ናችሁ... እናንተ የዓለም ብርሃን ናችሁ» በተባለው አምላካዊ ቃል መሠረት በግንባራዊ ኑሮ በኩል ያለውን ገናኛ ለመረጃም ከልብ ይጥራል

በሚያገኘው የሐሳብና የቁሳቁስ ድጋፍ ችግሩን እያሟላ የወንጌልና የልግት ሥራውን ሊያስፋፋ ችሏል ።



ለተግለጫን አባባው ይገባው ድርጅቱን ከገጠሙ-ገጠሞቹ በሥራ አስኪያጅነት የመሩ ለውጥ የጠ.ቤ.ክ.ዋና ሥራ አስኪያጅ ።

ይህ ድርጅት ከገጠሞቹ-ገጠሞች ዓ.ም. ድረስ የወንጌልና የልግት ገገጅቱን ለምእመናን ያስተላልፍ የነበረው በአማርኛ ቋንቋ ነው ። ይኸውም በጥቅትና በማታ ክፍል ጊዜ በአጭርና በረጅም ሞገድ ለፃ ደቂቃ ነበር ።

፪- የድርሰትና ሥነ ጽሑፍ ክፍል

ክፍል

ይህ ክፍል በኢትዮጵያ እርቀቶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ሥርዓት መሠረት ጋዜጠኞችን መጽሐፍቶችን እንዲሁም ለሕዝብ የሚጠቅሙ ጽሑፎችን ከቤተ ክርስቲያን ቋንቋ ወደ አማርኛ ቋንቋ እየተረጎመ በማሳተም ለሕዝብ የሚያቀርብ ክፍል ነው ። ይህም ክፍል በአራት ንዑሳን ክፍሎች ይመደባል ።

ይኸውም ፡- ሁ.ደም ተዋሕዶ ጋዜጣ የኢትዮጵያ እርቀቶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት በየውሩ የሚያሳት መው «ደም ተዋሕዶ» የተሰኘ ጋዜጣ ነበረው ። አሁንም አለው ይህ ጋዜጣ ለመጀመሪያ ጊዜ የታተመው በገጠሞቹ ዓ.ም. በሚያዝያ ወር

ሲሆን ፤ ጋዜጣው ጥንታዊ የሆነ ችውን የኢትዮጵያ እርቀቶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነት ፣ ባህልና ሥርዓት ለማሳወቅ ይዘጋጃል ። ይህ ብቻም አይደለም ። ድርጅቱ በጠቅላላ የሚፈጽማቸው ሥራዎች ሁሉ በየጊዜው በዚህ ጋዜጣ እየተዘጋጁ ይቀርባሉ ። ጋዜጣው በቀላል ቋንቋ ፣ በአጭር ዓረፍተ ነገርና በተጣሩ ቃላት ስለሚታተም ለሊቃውንት ለተራ እንባብያንና ለቤተ ሰብእ ሁሉ ጠቃሚና ተወዳጅ ነው ። ጋዜጣው በመጀመሪያ ጊዜ ሲታተም ባለፈው ገጽ ነበር ። በኋላ ግን መጠኑ ከፍ እንዲልፍ ባለፈው ገጽ እንዲሆን ተደርጓል ።

ለ. «ትንሣኤ» መጽሐፍት

«ትንሣኤ» ለመጀመሪያ ጊዜ የታተመው የካቲት ፲ ቀን ፲፱፻፶፮ ዓ.ም. ነው ። «ትንሣኤ» በመጀመሪያው እትሙ በተለያዩ አርእስት የተዘጋጁ ጽሑፎችን ይዞ በ፴፯ ገጽት ለአንባብያን ቀረበ ።



ለተመደቡት ጠቃሚ ድርጅቱን በተጠባባቂነትና በጥናት ሥራ አስኪያጅነት ከገጠሞቹ-ገጠሞች የመሩና ከድርጅቱ መሥሪታ ሠራተኞች አንዱ ።

«ትንሣኤ» በዓመት ሦስት ጊዜ ብቻ ይታተም ነበር ፤ መጽሐፉ የኢትዮጵያ እርቀቶክስ ተዋሕዶ ቤተክር

ስቲያንን መንፈሳዊ የሥራ እንቅስቃሴና እርምጃ ስለሚገልጽ «ትንሣኤ» ተብሎ ተሰይሟል ። መጽሐፉ በከፍተኛ ጥናትና ምርምር ስለሚዘጋጅ በቤተ ሰብእና በሊቃውንትም ዘንድ ተወዳጅነት አለው ። ይህ ተወዳጅነት ያለው መጽሐፍ በበጀት ችግር ምክንያት አንዳንድ ጊዜ በመቋረጡ አንባቢዎች ቅር ይሰጥ እንደነበረ ይታወቃል ። ይህም ይህን የነበረው ከ፲፱፻፷፱ ዓ.ም. በፊት ነው ። በአጠቃላይ ደም ተዋሕዶ ጋዜጣና ትንሣኤ መጽሐፍት ይዘቸው የሚወጡ ጽሑፎች የኢትዮጵያ እርቀቶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያንን እምነትና ሥርዓት የሚያስተምሩ ፣ ምዕመናንን በሥጋዊና መንፈሳዊ ሕይወት የሚያድሱ ለማሳበራዊ ኑሮ ጠንቅ የሆኑ ነገሮችን የሚያስወግዱና ለማሳበራዊ ኑሮ የሚጠቅሙ ናቸው ።

ሐ- ልዩ ልዩ አጫጭር የታሪክ ጽሑፎች- ድርጅቱ አጫጭር መንፈሳውያን ታሪኮችና ምሳሌዎች ያሉ ባቸውን ጽሑፎች እያዘጋጀ በሚያስተምርበት ሁሉ ያዳርሳል ። ልዩ ልዩ መጻሕፍትንና ለመሠረተ ትምህርት የሚያስገልግሉ አጫጭር እትሞችን እያዘጋጀ በነፃና በመጠነኛ ዋጋ ለሕዝብ ያቀርባል ። ይህ ዓይነት ጽሑፍ ማን በብና መጻፍ ለሚችሉ የማንበብና የመጻፍ ችሎታቸውን ለማሻሻል ገና ማንበብና መጻፍ ላልቻሉ እንዲያነቡና እንዲጽፉ ለማድረግ እጅግ ይጠቅማል ። በእነዚህ እትሞች አንዳንድ ጊዜ የድርጅቱን ዓላማ የሚገልጡ ሥዕሎችና ዘናዎችም ይወጡ ነበር ።

እንዲሁም ስለ ገብረ ገብነትና ስለ ልዩ ልዩ መንፈሳዊ ሥጋዊ ሕይወት የሚያስተምሩ መጻሕፍትን ከተለያዩ የውጭና የአገር ውስጥ ቋንቋዎች እየተረጎሙ በማሳተም ለአብያተ ክርስቲያናትና ለምዕመናን ያዳርሳል ። ድርጅቱ ከዚህ በላይ የተጠቀሱትን ጽሑፎች ሲያዘጋጅና ለሕ

ዝብ ሲያዳርስ ኪሣራ እንጂ ትርፍ አያገኝም ። ቢሆንም የተቋቋመበት ዓላማ በነፃ ለማስተማር እንጂ ለትርፍ ስላልሆነ በሚገጥመው የገንዘብ ኪሣራ አይፀፀትም ። ከዚህ በላይ በተገለጸው መሠረት የኢትዮጵያ እርቀቶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት ከተቋቋመበት ከ፲፱፻፶፮-፲፱፻፷፯ ዓ.ም.



የሁኑ ሥራ አስኪያጅ ለተሳሳተ ተረፈ

፩- ስብከት በራዲዮ የተላለፉትን ጽሑፎች በጊዜው የራዲዮ ፕሮግራሙን ለማዳመጥ ዕድል ላልገጠማቸውና ለምተውም የሰሙትን በጽሑፍ ለማግኘት የሚፈልጉ ሁሉ በመጽሐፍ መልኩ ታትሞ ቢቀርብ ጠቃሚ መሆኑ ስለታመነበት ከ፲፱፻፶፮-፲፱፻፷፮ በራዲዮ የተላለፉት መልእክቶች በ፲፱፻፶፮ ዓ.ም. ታትመው ለምእመናንና በመዳረስ ላይ ይገኛሉ ።

፪- መዝሙር የድርጅቱ ደራስያን ያዘጋጁት መዝሙር ለመጀመሪያ ጊዜ በሁለት ሺህ ኮፒ ታትሞ ከተዳረሰ በኋላ ለጃኛ ጊዜ በ፲፱፻፸፬ ዓ.ም. ታርፎና ተሻሽሎ በሁለት ሺህ ብዛት ታትሞ ለምእመናንና ለመንፈሳውያን ወጣት ማሳበራት በመዳረስ ላይ ይገኛል ።

፫- የሐዋርያዊ ድርጅት የሥራ ዝርዝር በ፲፱፻፷፮ ዓ.ም.

፬- ስለ ቅዱስ ጳውሎስ ማንነት በ፳፪ ዓ.ም. ሁለት የሮማ ወታደሮች የተጻፉት ደብዳቤ (ትርጉም)

፭- የማህበረ ደም ተዋሕዶ ደንብ

፮- ግብረ ልኡካን ጥር ቀን ፲፱፻፷፮ ዓ.ም.

፯- የሴት ልጅ ዕድገት በሃይማኖት ፲፱፻፷፮ ዓ.ም.

፰- እኛና ባህላችን በእናት አገራችን «ግጥም»

፱- ይፈለግ መድኃኒት

፲- የወርቅ ቀለበት

በቀን የፃ ደቂቃ በወር የ፲፭ ሰዓት በዓመት የጃፕቶ ሰዓት ፣ በዘጠኝዓመት የጃፕቶ ሰዓት ትምህርት በአዲስ አበባና በገጠራ ኢትዮጵያ ለሚኖሩ ክርስቲያኖች አስተላልፎአል ።

እንዲሁም ደም ተዋሕዶ ጋዜጣ ከ፲፱፻፶፮ ሚያዝያ ወር ጀምሮ እስከ ፲፱፻፷፯ ድረስ በወር አንድ ጊዜ በ፩ ሺህ ብዛት እየታተመ ለአንድ ዓመት በነፃ ይታደል ነበር ፤ ከዚያ በኋላ ግን በ፴፱ ሳንቲም እየሳተመ በ፲ ሳንቲም ለሕዝብ ማከፋፈል ጀመረ ። በዚህም መሠረት ከ፲፱፻፶፮-፲፱፻፷፯ ዓ.ም. (ከአንድ መቶ ሠላሳ ሺህ በላይ የጋዜጣ እትሞችን ለምዕመናን አከፋፍሏል ። የትንሣኤ መጽሐፍት ግን አንዳንድ ጊዜ ይቋረጥ ስለነበረ ከተጀመረበት ከ፲፱፻፶፮-፲፱፻፷፯ ዓ.ም. ሰባት ጊዜ የታተመ ሲሆን የቅጂም ብዛት አሥራ ሁለት ሺህ ያህል ይሆናል ።

በሥነ ጽሑፍ ክፍል ከዚህም ላላ የሚከተሉትን ጽሑፎች አዘጋጅቶ በማሳተም ለአንባብያን አዳርሶአል ።

- ፲፩-የአካል ክፍሎች አድግ
- ፲፪-የጅግናት ወጪ
- ፲፫-ምክር ለወጣቶች
- ፲፬-ሐዋርያነት
- ፲፭-የቤተ ክርስቲያን ታሪክ
- ፲፮-የጸም አስፈላጊነት
- ፲፯-የልደት ታሪክና ክብር በዓል
- ፲፰-የትንሣኤ በዓል
- ፲፱-መሠረተ እምነት

- ግጥም
- »
- »
- በ፲፱፻፳፪ ዓ-ም-
- በ፲፱፻፳፫ ዓ-ም-
- አጭር ጽሑፍ
- »
- »
- በ፲፱፻፳፫ ዓ-ም-

- ፳- የጸሎት መጽሐፍ ሁለት ጊዜ
- ፳፩- የማኅበር ክርስቶስ መተዳደሪያ ደንብ
- ፳፪- የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ታሪክ በ፲፱፻፳፬ ዓ-ም የተሰኘና በተለያዩ ሊቃውንት የተደረሱ ጽሑፎችን አሳትሞ ለአ



የድርጅቱ ሠራተኞች ስለ ድርጅቱ የወደፊት ዓላማ ሲወያዩ

ንባብያን አቅርቧል ። ጽሑፎቻችን ስለ ማኅበራዊ ኑሮ ወቅታዊያን ችግሮች ፣ ስለ እምነትና ሥነ ምግባር የሚያስተምሩ ፣ ለታሪክና ጥናት ተመራማሪዎች ሁሉ የሚጠቅሙ የጥናት ጽሑፎች ናቸው ።

ክ ፍ ል ፪ ፤

የድርጅቱ የራዲዮ ፕሮግራም መስፋፋት

የኢትዮጵያ ምእመናን ኑሮአቸውን እንዲያሻሽሉ ከኑሮ ወድቀት ወደተሻለ የኑሮ ሕይወት እንዲመሩ ሥራም የሰው ልጆች በረከት እንጂ ርግግን አለ መሆኑን አምነው ለበለጠ ሥራ እንዲሰፋ ለማድረግ የሚረዳና ወቅቱን የተከተለ መልእክት ለማስተላለፍ ታስቦ በመቶ ሠላሳ መንፈሳዊ መልእክት በመቶ ሰባ ልማት ነክ ዝግ

ጅቶችን በማስተላለፍ ፣ እንዲሁም በመንፈሳዊ ኑሮአቸው እግዚአብሔርን በማምለክ ሃይማኖታዊና መንፈሳዊ ግዴታን ለመወጣት እንዲችሉታስቦ የተደረገ መሻሻል ነው ።

በዚህ መሠረት ከግንቦት ፳፬ ቀን ፲፱፻፳፭ ዓ-ም- ጀምሮ እስከ መጋቢት ድረስ በሚከተሉት አርእስት በቂ የሆኑ ዝግጅቶችን አስተላልፎአል ።

፩- የእግዚአብሔር ድንቅ ሥራዎች
በርእሱ እንደተመለከተው መጽሐፍ ቅዱስን መሠረት በማድረግ በክርስቲያን ዓለም ውስጥ በክርስቶስ የተፈጸሙትን ተአምራት ለምሳሌ መናን የሚገልጽ ዝግጅት ነበር ።

፪- የመጽሐፍ ቅዱስ መልእክት
የተነበበውን የእግዚአብሔር ቃል መሠረት በማድረግ የጥቅሶቹን ትርጉም በማብራራት ለምእመናን የሚተላለፍ መንፈሳዊ ወይም ሃይማኖት ነክ ዝግጅት እንደነበረ ግልጽ ነው ።

፫- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት
ሃይማኖት ነክ ዝግጅት ሲሆን፤ እድገት ማመች በየጊዜው እየተከታተሉ የመጽሐፍ ቅዱስን ትርጉም እንዲያጠኑ የሚያደራጅ ዝግጅት ሆኖ ነበር የሚቀርበው ።

፬- ሴቶች በቤተ ክርስቲያን ፤
ይህ ዝግጅት ሃይማኖት ነክ ዝግጅት ሲሆን ሴቶች በቤተ ክርስቲያን በኩል ያላቸውን ተሳትፎ የሚገልጽ ጽና የሚያበረክቱትን መንፈሳዊ ተግባር የሚያዘጋጅ ነው ።

፭- ሥነ ምግባር
ይህም ዝግጅት ሃይማኖት ነክ ከመሆኑም በላይ ፣ የሰው ልጆችን ምግባራዊ ይዘታ የሚያገኝ ግብረ ገብነትን የሚያስረዳ አዲሱ ትውልድ በመልካም ምግባር ተመርቶ ሀገሩንና ዜጋ ተከታዩ ወደ ፲፮ኛው ገጽ ዞጌል

በኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን መድረክ የሥነ ጽሑፍ ታሪክ

(ከጠዕድ ዶ/ር አቡነ ገራማ በሱጵን የሊ/አር/ተ/ቤ/ክ/አለቤ ከድርጅቱ ሠራተኞች ሠራተኛ አንዱ)



ሳትጉድል ለሦስት ሺህ ዘመናት ያህል በመኖር ዛሬም የሰውን ልጅ አእምሮ በግርካት ላይ ይገኛል ።

ሥነ ጽሑፍ ዓይን ያየውን ፣ ጆር የሰጠውን ፣ በአንደበት የተነገረውን በሐሳብ የመነጨውንና አእምሮም በማመዛዘን የተመለከተውን በርቀት አቅርቦና አጉልቶ የሚያሳይ ከስነ ጥበባት አንደኛው ክፍል ነው ።

ስነ ጽሑፍ የተገኘውና የሚገኘው ከትምህርት ዓለም ሲሆን ፣ ዓለምከተረጠረ ዘመን ከተቆጠረ ጀምሮ የሰው ልጅ ያደረገው ምርምር ጥናት ሊገኝ የቻለውና የሚችለው ከስነ ጽሑፍ ዓለም መሆኑ ግልጽ ነው ።

«በመጽሐፍ ያለ ይወረሳል ፣ በቃል ያለ ይረሳል» እንደሚባለው ሁሉ ማንኛውም ነገር በስነ ጽሑፍ መልክ ሰፍሮ በመረጃነት ቀርቦ የሚታይ ከመሆኑም በላይ ሊቃውንት የደከሙበት የምርምር ውጤትም በስነ ጽሑፍ ሕግና ሥነ ሥርዓት ተመዝግቦ በመጽሐፍ መልክ ተጠርክኖ ተደጉሶ እንዲነበብ ለማድረግ የሚቻለውም በዚህ አንጻር መሆኑ የታወቀ ነው ።

ጥልቀት ፣ ርቀትና ምጥቀት ያለው ሐሳብ በማፍለቅ ለሰሚው ፣ ለተመልካቹና ለአንባቢው የተጣራና የተስተካከለ ስነ ጽሑፍ ከነፍራ ሐሳቡ ማቅረብ የሚቻለውም አንደኛ ስቃይትና ፍጹምነት ያለው ቅዱስ አባት በመንፈስ ቅዱስ እየተመራ የእግዚአብሔር እፍ ሁኖ በመናገርና በማስተማር የተነገረውንም ትምህርት በመጻፍ ፣ ሁለተኛም በጥንታዊያንና ዘመናዊያን የስነ ጥበብ ቋንቋዎች የተጻፉትን ይህና አድርጎ በማንበብና በመተርጎም አንዳንድ አሳካቶ መጻፍ ሲቻል ነው ። የጥንት ሰዎች የከበረ አእምሯቸው በከበረና በዳበረ ዕውቀቱ ያረፈታቸው ጥበባት በመጻፍት አምዶች ላይ ተመዝግበው ለመገኘት ፣ ለመታዘትና ለመነበብ የቻሉት በነዚያ ጥንታዊ

ያን አበው ጥረትና ተጋድሎ መሆኑን እናውቃለን ።

በዚህ ዓለም ታላላቅ የስነ ጥበብ ተግባር የፈጸሙ የታሪክ ሰዎች ምንም እንኳን ፈራሹ ሥጋቸው በሙታን ከተማ በመቃብር ለመኖር ቢገደደም የጊዜ ፍጫና ግልምጫ ሳይደመስሰው የማይሞተው ስማቸው ከመቃብር በላይ ሁኖ የሚመሰገነው ወደር በማይገኝለት የስነ ጽሑፍ ሥራቸው መሆኑን እንገነዘባለን ።

ጥንታዊያን አሲር-ባቢሎናውያንና ግብፃውያን ስነ ጽሑፍን በሽክላ በቅጠል ፣ በአጥንትና በመሳሰሉት ቀርጸውና ጽፈው ማኖር ከጀመሩበት ዘመን አንስቶ እስከ አሁን ድረስ ጥበባት በስነ ጽሑፍ ተመዝግቦ ይገኛል ።

በዚህ አንጻር ጥንታዊያን አሲር ባቢሎናውያንና ግብፃውያን በስነ-ጽሑፍ የአመጣጥ ታሪክ በዓለም አንደኛውን ክፍተኛውን ቦታ የያዙ ሲሆን በይቀጥላልም የታወቀ የግሪክ-ሮማን ስነ ጽሑፍ መሆኑን ታሪክ ያስተምረናል ።

ታላቁ የግሪክ ሀገር ደራሲ ሆሜር ከተቀኛቸው አንዲት ፊደል እንኳን

በሆሜር ዘመንና ከዚያም ወዲህ በየጊዜው በከበሩ ደንጋዮች የተሠሩት ሕንጻዎች ሁሉ በዘመናት ጉርሮ ተውጠው በዘመን ብዛት እንዳልነበሩ ሲሆኑ ፣ የዕውቀት አእምሮ የሆኑት የስነ ጽሑፍ ቅርሶች ግን የዘመኑ ፍጫና ግልምጫ ሳይደፍራቸው ኗሪ ነት ያላቸው መሆናቸውን አሳውቀዋል ። በሌላም በኩል ከክርስቶስ ልደት በፊት ከጃፂግ-ጃፂ፳፭ የነበረው ታላቁ ነቢይ ኢሳይያስ «እነሆ ደንግል ትጽንሳለች ፣ ወንድ ልጅም ትወልዳለች ፣ ስሙም አማኑኤል ትለዋለች - - » ይላል (ትንቢተ ኢሳይያስ ፯ ፣ ፲፬ ማቴ ፩፣፳፫) ይህም ክርስቶስ ከድንግል እንደሚወለድ ቀደም ሲል በነቢይ የተተነገረና የተመዘገበ ትንቢትንና ስነ ጽሑፍ ነበር ።

ብሉይ ኪዳን የሐዲስ ኪዳን መነሻ እንደመሆኑ በነቢይ በኢሳይያስ ትንቢት መነሻነት ከወንጌላውያንም አንዱ የሆነው ሐዋርያው ዮሐንስ «ሎጎስ» (ቃል) የሚለውን የግሪክኛ አባባል ወስዶ በስነ ጽሑፍ ወይንም በወንጌሉ መጀመሪያ ላይ ስለ ቃል እግዚአብሔር ወልድ ሰው መሆን ገልጾ በማድረግ ተጠቅሞበታል ። በዚህም ስነ ጽሑፍ የተማረውም ሆነ ያልተማረው ዓለም ስለምሥጢረ ሥጋዊ በበለጠ ለመማርና ለማወቅ ችሏል ።

ከጊዜ በኋላም ጊዜው ሲደርስ በጊዜው ጊዜ አምላክ ሰው ሆኖ ከቅድስት ድንግል ማርያም በመንፈስ ቅዱስ ተወልዶና አድጎ የሰውን ሕይወት ከሞት ወደ ሕይወት ፣ ከሲኦል ወደገነት ፣ ከኃጢአት ወደሥርዓትና ልጅነት ለመመለስ በቀራንዮ በዕፅ መስቀል ላይ በተሰቀለ ጊዜ በሦስት ታላላቅ የስነ-ጽሑፍ ቋንቋዎች ማለት በዕብራይ

ስጥ ፣ በዕርዕና በርግይስጥ «ኢየሱስ ናዝራዊ ንገሠ አይሁድ» የሚል ተጽፎ ክርስቶስ በተሰቀለበት ዕፅ መስቀል አናት ላይ ተለጥፎ መነበቡ አይሁድን በበለጠ አስቆጥቷቸው ነበር ። በዚያን ጊዜ በነዚያ ምስት ታላላቅ የእምነትና የስነ ጥበብ ቋንቋዎች የተጻፈው ስነ-ጽሑፍ በጊዜው በክርስቶስ መስቀል አናት ላይ ተለጥፎ ሊነበብ መቻሉ ፣ ይህ ራሱ እንደ ተለጥፎ ነበር ።

በዘመናት መካከል ሰዎች በብዙ ጥረትና ትጋት ያስገኙት ሥነ-ጽሑፍ እንደተጠቀሱና በከበሩ ቦታዎች በቤተ መንግሥት ወይም በመካከር ተከማችተው እንደሆነ ለማየትና ለመመልከት ከመጣው ሁሉ ጋር በመተያየትና በመነጋገር ዕውቀትንና ትምህርትን በመስጠት ላይ ይገኛሉ ።

ስለዚህ በመጽሐፍ ያለ የሚወረሰና ትምህርትም የሚሰጥ በቃል ያለ ደግሞ የሚረሳና የሚዘነጋ መሆኑ በዚህ ሊታወቅ ይችላል ። ይህም የስነ ጽሑፍን ጠቃሚነት በበለጠ ያስረዳል ። ኢትዮጵያ በአፍሪካ ክፍለ ዓለም በሰሜን ምሥራቅ አፍሪካ የምትገኝ ጥንታዊት ሀገር ስትሆን በተፈጥሮ አቀማመጥም «ቀርጎ አፍሪካ» (የአፍሪካ ቀንድ) እየተባለች ትጠራለች ።

ኢትዮጵያ ጥንታዊ ሥልጣኔ ካላቸው ሀገሮች አንድዋ እንደመሆኗ በአውሮፓውያንም ሆነ በሌሎች ስነ-ጽሑፍ «ኢትዮጵያ አቢሲኒያ» በመባል የታወቀች ናት ።

«ኢትዮጵያ» የሚለው ስም ተጽውዖ በመጽሐፍ ቅዱስ በብዙ ቦታ ይገኛል ። በዕብራይስጡ ቋንቋ የተጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ «ኢትዮጵያ» ለማለት «የከ-ሽ ሀገር» ሲል የዕርሱ ስነ-ጽሑፍ ደግሞ ኢትዮጵያ ይላል ። እንዲሁም በርግነኛው የተጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ «ኢትዮጵያ» ለማለት «ሳራ-ደ-ጌግሪ» (በዕሳይ ግለት የተዋቡ ሰዎች ሀገር) ይላታል ። ሁለቱም ኢት

ዮጵያ ለማለት በተለያዩ የስነ ጽሑፍ ቃላት ለመጠቀም በጥክሩም ዓላማ ቸው እንደ ዕርግ ኢትዮጵያ ለማለት መሆኑን ያስረዳል ።

ነቢዩ ጳዊት «ኢትዮጵያ ታበጽሕ እደሃሃ ጎበ እግዚአብሔር» (ኢትዮጵያ እጆችዋን ወደ እግዚአብሔር ትዘረጋለች) ይላል) መዝሙር ፳፯) በዚህ ህጻን ይህን በመሳሰሉት የመጽሐፍ ቅዱስ ስነ-ጽሑፍ ኢትዮጵያ «ሀገረ እግዚአብሔር» መሆኗን እንረዳለን ።

በኢትዮጵያ የካህናት ከተማ ተባላት ጠራ የነበረችው የአክሱም ከተማ ስነ ጽሑፍ በዘመናዊ የትምህርት ዓለም ከተባለችው ከአቴና ከተማ ስነ ጽሑፍ ጋር የሚወዳደር እንደነበር ታሪክ ይነግረናል ። የኢትዮጵያ እምነትና ታሪክ ስነ ጽሑፍ ፣ ቋንቋ ፣ ባህል በጠቅላላው ከነ ጥበብ ኢትዮጵያ በቀይ ባሕርና በሚዲትራኒያን ባሕር አካባቢ በነበሩት ግለሰቦች ሀገሮች ከነበሩት የቀረበ ግንኙነት የተገኘ ። በነዚህም ሀገሮች የእምነት ሥልጣኔ የበለጸገች በቅዱሳት መጻሕፍት ትምህርት የታረቀች የራስዋን ፈደልና ቋንቋ በጠቅላላውም የራስዋን ከነ ጥበብ አክብራ የስነ ጽሑፍን ሥነ ሥርዓት ጠብቃ ፣ እምነቷን አጽንታ የያዘች አንዲት በተራራ ላይ የታነጻጸች መሰወር የማትችል ታሪካዊ ት ከተማ ናት ።

በኢትዮጵያ እስከ ሃያኛው ምዕተ ዓመት መጀመሪያ ድረስ ስነ-ጽሑፍና ትምህርት በኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊት ተዋህዶ በተ ክርስቲያን ቁጥጥር የተወሰነ ሁኖ ብዙ ዘመናት አልፏል ። በኢትዮጵያ የትምህርትና ስነ-ጥበብ ባለቤት የነበረችው የሆነችውም የኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊ ቅዱስ ቤተ ክርስቲያን ከሌሎች ስነ-ጽሑፍን ሳትቀላውጥ የራሷ የስነ ጽሑፍና የአመራር አቋም በራሷ ሊቃውንት እንደተጠበቀ ለረጅም ዘመናት መቆየቱ ግልጽ ነው ። በሥርዓተ ቅዳሴዋ እንኳን ከጥቂቶቹ የግሪካኛ ቃላት

በቀር የቅብጥ ወይንም የዳረብኛ አንድ ቃልም ቢሆን ተለጥፎ ይገኛል ።

በተለያዩ ምክንያቶች በዘመን ብዛት የኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊት ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ከጊዜ በፊትም ሆነ ከጊዜ በኋላ የሚጠበቅባትን ያህል የሥነ ጽሑፍ ዕድገት ከመገንባት ወደ ኋላ ያለችበት ጊዜ ባለመኖሩ በኢትዮጵያ የትምህርትና ስነ ጽሑፍ ታሪክ ውስጥ የመጀመሪያውን ደረጃ የያዘች መሆኑ የማያጠራጥር ነው ። በኢትዮጵያ ትምህርትና ሥነ ጽሑፍ ተጀመረ ከተባለበት ዘመን እንስቶ እስከ 19፻፲፩ ዓ.ም ድረስ በኢትዮጵያ የታወቀ የማተሚያ መሳሪያ ሳይኖር የኢትዮጵያውያን ሊቃውንት ስነ ጽሑፋቸውንና ድርሰታቸውን የሚጻፉት በእጃቸው ብራና አውጥተው ቀለም አሸተው ፣ ብርዕ ቀርጾ ነበር አሁንም ይህን ኢትዮጵያዊ የሥነ ጽሑፍ ጥበብ እየተሠራበት ይገኛል ።

የኢትዮጵያ ገጻማት ከስድስተኛው መቶ ዘመን ጀምሮ እስከ አለንበት ዘመን ድረስ የስነ ጽሑፍ ፣ የታሪክ የማጎበራዊ ሕይወት ፣ የትምህርት በጠቅላላውም የኪነጥበብ ግንኙነት ሆኖ ሰጠው ለጊዜውም የታሪክ የታወቀ ነው ። ቤተ ክርስቲያናትን በዘመናት መካከል ስለ ስነ ጽሑፍ እድገትና መስፋፋት ያደረገችው ጥረትና ትጋት በቀላሉ የሚገመት አይደለም ። ቤተ ክርስቲያናትን በገለገለ ቋንቋ በእጅ በብራና ላይ የተጻፉ እጅግ በጣም የሚያስደንቁ ወጣቱንም ሆነ አረጋውያንን የሚጠቅሙ የሃይማኖትና የስነ-ምግባር እንዲሁም መንፈሳዊ ውጥና ሥጋዊውን ሕይወት የሚገልጹ ቁጥራቸው የበዛ መጻሕፍት አሏት ። ስለዚህ ቤተ ክርስቲያናትን መሠረቱ የጻፈ የጥላ ለረጅም ዘመን የታሪክ ጉዞ ያለው ስነ-ጽሑፍ ያላት መሆኑ ግልጽ ነው ። ይህም የስነ ጽሑፍ ከምች ታችን ኢትዮጵያውያንን ብቻ ሳይሆን መላ አፍሪካን የሚያኮራ ዓለምንም

የሚያስደንቅ ነው ። አፍሪካውያን የራሳቸው የሆነ ፈደልና የስነ-ጽሑፍ ደንብ አጥተው በርግውያን ቋንቋ በላቲን ፈደልና የስነ ጽሑፍ ሕግ ሲጠቀሙ ይታያሉ ።

ለአፍሪካ አህጉር ታላቅ አገልግሎት ሳበረከቱት ለሚሰተር ሮበርት ኪ-ኦ ጋርድነር በጽጌ-1-19፻፳፩ ዓ.ም አዲስ አበባ የኒቮርሲቲ የክብር ዶክት ሬት ሽልማት በተቀበሉበት ወቅት የተሰማቸውን ደስታ በመግለጽ ባደረጉት ገግግር «አንድ የኒቮርሲቲ በሞራል ዓላማ ላይ የተገነባ ለመሆኑ የጥንቹ የኤርፓውያን የኒቮርሲቲዎች ላይ ትምህርት መስጫ ድርጅቶች ላይ የተመሠረተ ለመሆኑ ታሪክ ያስረዳል ልና ። አውሮፓውያን ይሁናበት እንደ ነበረ ሁሉ ፣ ኢትዮጵያም በብዙሷ መሠረታዊውን የሀገር ትምህርት በገጻማት በልዩ ልዩ ሥፍራዎች በማስተማር ለዛሬው ዘመናዊ ዕውቀት መሠረት የሆነውን ትምህርት በግለገብ ቋንቋ ለማቆየት ችላለች ብለዋል ። እስከ ሃያኛው መቶ ዓመት መጀመሪያ ገደማ ድረስ በኢትዮጵያ ትምህርትና ስነ ጽሑፍ በኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊት ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን መሪነት በሚዘጋጁ መጻሕፍት ለዛሬው ዘመናዊ ዕውቀት መነሻና መድረሻ በሆነው በመሠረታዊው የሀገር ትምህርትና ስነ-ጽሑፍ ራሷን በራሷ እያስተማረች ከዚህ አድርገለች ።

ግለገብ የኢትዮጵያ ጥንታዊ የስነ ጽሑፍ ቋንቋ በመሆኑ ብዙ የታሪክና የስነ-ጥበብ መጻሕፍት የተጻፈበት እጅግ በጣም የዳበረና የታወቀ ነው ። በአሁኑ ጊዜም በኢትዮጵያ ስነ ጽሑፍ እያደገና እየዳበረ ሲመጣ በርካታ የግለገብ ቃላት ከቤተ ክርስቲያን የቃላት መዝገብ ላይ የወጡ አገልግሎት በመስጠት ላይ ናቸው ።

የኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊት ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ስነ-ጽሑፍና

የታሪክ ቅርሶች ምንም እንኳን አልፎ አልፎ በዘመናት መካከል በጠላት መበዘበዘና በእሳት ቃጠሎም መጋየት ቢደርስባቸውም ቅሉ ፣ እስከአሁንም ድረስ ቢሆን ቤተ ክርስቲያን የትምህርትና ስነ-ጽሑፍ ሠጠቅላላውም የኪነ ጥበብ መደብር ሁኖ መገኘቷ የታወቀ ነው ።

በዚህ ዓይነት የኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊት ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ከሠራዊቱ ፈደል እስከ ቅዱሳት መጻሕፍት ስነ-ጽሑፍ ከዚህም ጋር ያለውን ሁሉ በመጻፍና በመጠበቅ ሀገርንና ወገንን አገልግላለች ። ከጊዜ በኋላም ጊዜውና አቅጣጫ በሚፈቅደው መሠረት ሁሉንም ማስተማር በሚለው መመሪያዋ አስተምራለች ።

ስለዚህ የኢትዮጵያን እርቀዶክሳዊት ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን በዘመናት መካከል አገልግሎቷን ሳታቋርጥ መሠረታዊውን የሀገር ትምህርትና ስነ-ጽሑፍ ለረጅም ዘመናት በማስተማር ጎብረተሰብን ያገለገለች ናት አሁንም በማገልገል ላይ ትገኛለች ።

የሀገሪቱ መንፈሳዊ ሕይወት ፣ አንድነትና ነፃነት ፣ ታሪክ ፣ እምነት ፣ ባህልና ሥነ-ሥርዓት እነዚህንም የመሳሰሉት ሁሉ ለብዙ ዘመናት ተጠ

የኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊ ተዋህዶ ...

ከ፲፱፻፲፱ ዓ.ም ገብረ

ውን በቅንነትና በታማኝነት እንዲያገለግል ሆኖ ሲዘጋጅ የቆየ ነው ።

፮- የደገንነት ቀን

ይህ ጥርግራም በክርስቶስ መንገድ ለመሄድ ማመን የሚያስፈልገው ትናንት ወይም ነገ ሳይሆን ፣ ዛሬ መሆኑን ማንኛውም ክርስቲያን እምና በእለበት ቅዕበት ማመንና መልካም ሥራ መሥራት እንዳለበት የሚያስገነዝብ ዝግጅት ነበር ።

ብቀው የኖሩት በዚች እናት ቤተ ክርስቲያን ብርታትና ጥረት ነው ።

ቤተ ክርስቲያናትን በስነ-ጽሑፍ ሥራ በዓለም እጅግ በጣም የሚያስደንቁና ተወዳዳሪ የማይገኝላቸው በቤተ ክርስቲያናትን ቋንቋ በግዕዝ የተጻፉ ብዙ መጻሕፍት አሏት ብለናል ። እነዚህንም ያልተተረጎሙትን መጻሕፍት ወደ ሕዝብ ቋንቋ ተርጉሞ ምእመናን አንብበው እንዲረዱ በማድረግ አሁንም ቤተ ክርስቲያናትን ከፍተኛ ጋላፊነት አለባት ።

ለዚህም የስነ-ጽሑፍ ሥራ የሃያ ዓመታት የሥራ ልምድ ዕውቀትና ችሎታ ያለው የኢትዮጵያ እርቀዶክሳዊ ተዋህዶ ሐዋርያዊ ድርጅት ስለሆነ ፣ እስከ አሁን ቅዱሳት መጻሕፍትን በመተርጎም ፣ በስነ ጽሑፍ ሥራ ፣ በስብከተ ወንጌልና በሌላውም ለቤተ ክርስቲያን ፣ ለሀገርና ለወገን ያበረከተው አገልግሎት ከፍተኛና ጠቃሚ በመሆኑ ሁሉ ባለፈው የሥራ ልምድና ችሎታ በመጠቀም ወደፊትም የስነ-ጽሑፍ ሥራውን በበለጠ እንደሚቀጥል ተስፋ እየደርጋለን ።

፯- ክርስቲያናዊ ሕይወት (ሃይማኖትነክ)

ይህ ጥርግራም እውነተኛ ክርስቲያናዊ ጠባይና አድኗር እንዴት እንደሚሆንና መሆን እንደሚገባ የሚያስተምር ዓላማ ነበረው ።

፰- ሴቶች በማጎበራዊ ኑሮ ፤

ይህ ጥርግራም ልማት ነክ ሲሆን በማንኛውም ማጎበራዊ ኑሮ ማለት እንደትምህርት ፣ እንደ ሕክምና እንደ ጤንነት ፣ እርሻ በመሳሰሉት በማንኛውም ጥበብ ዕድ ሴቶች ያላቸውን ተሳትፎ የሚገለጽበት ነው ።

ዩ- ገለገሰ በራዲዮ

(የልማት ፕሮግራም)

የኢትዮጵያ ፕሮግራም የሆነውን ገለገሰ በራዲዮ የሚሰጠውን ሰዎች እንዲገባ የሚረዳ ዝግጅት ነው።

፲- ሰዎች (የሙዚካ ፕሮግራም) ለአድማሮች ልዩ ልዩ መንፈሳዊ ማሳሰቢያ ማሰማትና የአድማሮችን ፍላጎት ማርካት ነበር።

፲፩- የኢትዮጵያ ቅኔዎች

(የሙዚካ ፕሮግራም)

በታወቁ ሊቃውንት በኢትዮጵያ ባሉት ቋንቋዎች ካሁን ቀደም የተነገሩትን ቅኔዎች ከነፍቻቸው ማስጠናትና አድማሳቸውንም የሚሰጠውን ትምህርት እንዲያውቅለማድረግ ነው።

፲፪ ለኑርህ ምን ትሠራለህ?

(የልማት ፕሮግራም)

ሥራ የሰው ልጆች በረከት እንጂ እርግጥን አለመሆኑን አምና በአልጋ ቁራኛ ሰዶዎች ከተያዙት በሽተኞችና ሕመምተኞች በቀር ማንኛውም ሰው የሥራን ክቡርነት አውቆ በሽሉ ታው ወይም ለእንዲሠጡ የሚገቡ ህግጅት ይገኛሉት ነበር።

፲፫ «የተጻፈው ሁሉ ለኛ ተጻፈ»

(ሃይማኖት ነፃ ዝግጅት)

በዚህ ፕሮግራም አድማሮች የሚረከቡት መንገድ እየታዘቀ በልዩ ልዩ ሊቃውንት የተዘጋጁ መጻሕፍትን በማንበብ የሚያሳውቅ ፕሮግራም ነበር።

፲፬ ቤተ ክርስቲያን በማጎበራዊ

ኑር (ታሪክ ነፃ ፕሮግራም)

ይህ ዝግጅት ይቀርብ የነበረው ቤተ ክርስቲያን በትምህርት ቤቶች በጤን ነት በሰበካ ጉባኤ በልማት እየገባች የምታስተምረውን ተሳታፊነት የሚገልጽ ሆኖ ነው።

፲፭- አካባቢና ጤንነት

(የሰዎች ግጥም)

ሰዎች ጤንነታቸውን እንዲጠብቁ ከዚያም አልፎ የአካባቢያቸውን

ዕዳት እንዲታወቅ አድርገው መጠበቅ እንዳለባቸው የሚያሳውቅ ፕሮግራም ነበር።

፲፮- ኑር በከተማ (ልማት)

ይህ ዝግጅት በከተማ የሚኖረውን ሕዝብ ሁሉ እየጠየቀ ምን ችግር እንዳለበትና ችግሩን ለሚመለከተው ክፍል በመጠቀም ደገንነት እንዲያገኝና የከተማው ሕይወት የሚጠበቅ በትን የሚጠቁም ነው።

፲፯- ትምህርታዊ ዕድገት (ልማት)

ትምህርት ከምን አንሥቶ ከምን እንደደረሰ ተንትኖ ማስረዳት ለእንዲሁም በተለይ የሀገራችንን ትምህርት ከዘመኑ ትምህርት ጋር በማዛመድ ለአድማሮች የሚያቀርብ ፕሮግራም ነበር።

፲፰- ኑር በገጠር (ልማት)

በገጠር የሚኖሩት ነጋዴዎች ገበሬዎች አስተማሪዎችና ልዩ ልዩ ገለሰቦች ኑርአቸውን የሚያሻሽሉበትን መንገድ የሚጠቁም ዝግጅት ነው።

፲፱- ወጣቶችና ዓላማቸው

(ሃይማኖት ነፃ)

ይህ ዝግጅት ወጣቶችን ከቤተ ክርስቲያን እንዲይርቁ የሚያስተምርና የሚሰብ ከመሆኑም በላይ ወጣቶች ለቤተ ክርስቲያን ያላቸውን ዓላማና በማጎበራዊ ኑር ያላቸውን ተሳታፊነት በየጊዜው እየቀረቡ የሚገልጹ በት ነው።

፳- የአድማሮች ጥያቄና መልስ

(ልማት)

የፕሮግራሙ ተከታታዮች ለሚያቀርቡባቸው ጥያቄዎችና አስተያየቶች የመሳሰሉት ሁሉ ተገቢው መልስ እየተዘጋጀ የሚሰጥበት ክፍል ጊዜ ነበር።

፳፩- ሴቶች በጤንነትና በልጅ

አስተዳደግ (ልማት)

ተተኪው ትውልድ በጤንነት ለመልካም አስተዳደግ ለትምህርት

በልጅ እንዲያደግ ሀገራችን ወገን እንዲያገለግል ለማዘጋጀት ትዕዛዝ የተያዘ ፕሮግራም ነው።

ከዚህ በላይ የተዘረዘሩት ፕሮግራሞች በአግርኛ ስነ-ምግባር ስር ስለሆኑ ስለጠቃላይ የራዲዮ ፕሮግራሙን እስከ አቋረጠበት ጊዜ ድረስ ከገጹ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት ከጭጭ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት በድምር የገጹ ጭጭ ሰዓታት ትምህርት አስተላልፎአል።

የሥነ ጽሑፍ ክፍል የሥራ ዕድገት

የምእመናን መንፈሳዊ ፍላጎት እያደገ የአንባቢያንም ቁጥር እየበረከተ በመሄዱ ድርጅቱ «ድምፅ ተዋሕዶ ጋዜጣ» ቀድሞ ከነበረው መጠን ከፍተኛ ብዛትም ጨምሮ እንዲወጣ ባለው ዕቅድ መሠረት «ድምፅ ተዋሕዶ ጋዜጣ» ከገንቦት ወር ጀምሮ ጋ. ም. እስከ ጥር ፲፭ ቀን ጀምሮ ጋ. ም. ድረስ በወር አንድ ጊዜ ሲያሳትም ቆይቶአል።

ጥቅምት ፳፱ ቀን ጀምሮ ጋ. ም. ድርጅቱ አጠቃላይ ስብሰባ አድርጎ ሀ- ድምፅ ተዋሕዶ ጋዜጣ

በወር አንድ ጊዜ መሆኑ ቀርቶ የምእመናን ፍላጎት ለማርካት ጥያቄአቸውንም ለማሟላት ሲባል በየአሥራ አምስቱ ቀን ብዛትን በከፍተኛ ደረጃ ጨምሮ እንዲታተም በወሰነው መሠረት ከጥር ፱ ቀን ጀምሮ ጋ. ም. ከቀጥሎ ጀምሮ መስከረም ወር ጀምሮ ጋ. ም. መጀመሪያ ድረስ በገጹ ጭጭ ሰዓታት ስር ስለሆኑ ስለጠቃላይ የራዲዮ ፕሮግራሙን እስከ አቋረጠበት ጊዜ ድረስ ከገጹ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት ከጭጭ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት በድምር የገጹ ጭጭ ሰዓታት ትምህርት አስተላልፎአል።

ጥቅምት ፳፱ ቀን ጀምሮ ጋ. ም. ድርጅቱ አጠቃላይ ስብሰባ አድርጎ ሀ- ድምፅ ተዋሕዶ ጋዜጣ በወር አንድ ጊዜ መሆኑ ቀርቶ የምእመናን ፍላጎት ለማርካት ጥያቄአቸውንም ለማሟላት ሲባል በየአሥራ አምስቱ ቀን ብዛትን በከፍተኛ ደረጃ ጨምሮ እንዲታተም በወሰነው መሠረት ከጥር ፱ ቀን ጀምሮ ጋ. ም. ከቀጥሎ ጀምሮ መስከረም ወር ጀምሮ ጋ. ም. መጀመሪያ ድረስ በገጹ ጭጭ ሰዓታት ስር ስለሆኑ ስለጠቃላይ የራዲዮ ፕሮግራሙን እስከ አቋረጠበት ጊዜ ድረስ ከገጹ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት ከጭጭ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት በድምር የገጹ ጭጭ ሰዓታት ትምህርት አስተላልፎአል።

ለ- ትንሣኤ መጽሐት

ትንሣኤ መጽሐት ከቁጥር ፱ ጀምሮ የሥራው ጥራትና ይዘት የጽሑፍ ተፈላጊነት ለዘመኑ በሚሰማ ማን የእምነት ትምህርት የሚኖሩባቸውንና እምነታቸውን ለማጠናከር

ለሚፈልጉ ሁሉ በበለሉ ሊቃውንት ነገረ መለኮት ጭምር እየተዘጋጀ እንዲሰጥ በተወሰነው መሠረት ከመስከረም ወር ጀምሮ ጋ. ም. እስከ ጥር ወር ጀምሮ ጋ. ም. ድረስ በየሁለቱ ወር ሲታተም ከቆየ በኋላ መጽሐቱ በየወሩ እየታተመ እንዲቀርብ በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ምዕመናን ጥያቄ ስለአቀረቡና የተለያዩ አስተያየቶችም በየቀኑ ይጉርፉ ስለነበረ ለምዕመናን ጥያቄ ለማሟላት ከጥር ወር ጀምሮ ጋ. ም. ጀምሮ በየወሩ እንዲታተም ተደረገ። የጽሑፍ ጥራትም በይ

ቃላይ እስከ ጀምሮ ጋ. ም. መጀመሪያ ድረስ በ፳ ዓመታት ውስጥ ጀገኞቹ ርእሶችን ጽር በብር ፩ አሳትሞ በ፱ ሣንቲም ጀምሮ ጀምሮ ኮፎቶችን ለምዕመናን አዳርሶአል።

የተዘዋዋሪ ሥነ ምግባር ስብከተ ወንጌል ክፍል

ሀ/ ይህ ቡድን ለትምህርተ ወንጌል አመቺ በሆኑ በኢትዮጵያ ክፍላተ ሀገርና በአዲስ አበባ ሁሉ እየተዘዋወረ ለማጎበራዊ ኑር የሚያስፈልግ



በሁኑ ጊዜ ከሎት የድርጅቱ ሠራተኞች በከፈሉ

በልጅ አምር እንዲቀርብ የሚያስፈልጉ ደራስያን ተጨምረው በማጎበራዊ ኑር በጤና አጠባበቅ በነገረመለኮት ስር ስለሆኑ ስለጠቃላይ የራዲዮ ፕሮግራሙን እስከ አቋረጠበት ጊዜ ድረስ ከገጹ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት ከጭጭ-ጭጭ የገጹ ጭጭ ሰዓታት በድምር የገጹ ጭጭ ሰዓታት ትምህርት አስተላልፎአል።

ጉትን ትምህርቶች እያስተማረ ሕዝቡ የራሱን ችግር ራሱ በመረዳት ለችግሩ መፍትሔ እንዲያገኝ መንፈሳዊ ቅስቀሳና ትምህርት በመኪኖች ባሉ ድምፅ ማጎያዎች እማካይነት የሚያደርስ ነው።

ለ/ በኢትዮጵያ ብዙ መንፈሳዊ ያን የቤተ ክርስቲያን በዓላትአሉ።

በነዚህም የበዓላት ቀን ከአርባ ሺህ እስከ ሃምሳ ሺህ የሚሆኑ ምዕመናን ይሰበሰባሉ። ድርጅቱ የሰበከተ ወንጌልና ተዘዋዋሪ ስብከቱን በመመደብ የወንጌል ትምህርትን ለማጎበራዊ ጉዳይ ጠቃሚ የሚሆኑትን ስለጠናና ስለግብረ ገብ ስለሥራ ክቡርነት ስለነገረ መለኮት ስለትምህርታዊ ዕድገት በአጠቃላይ ሰዎች የራሳቸውን ችግር ራሳቸው መፍትሔ እንዲፈልጉና እንዲያስወግዱ አጠቃላይ ጠቃሚ ትምህርት ይሰጣል።

ሐ/ በአሁኑ ትምህርት ቤቶች በየሳምንቱ የሰንበት ትምህርት በሚሰጥ ባቸው ቦታዎችና መንፈሳዊ ማጎበሮች ካሉባቸው ቦታዎች እየተዘዋወረ ያስተምራል።

መ/ በጠባይ ማረሚያና በወህኒ ቤቶች እየሄደ ለወጣቶች የሞራልና የግብረ ገብ ትምህርት ለአስረኞችም ካለባቸው ጠባይ-ተላቅ ወደግሳ በራዊ-ኑር በሚመለሱ ጊዜ ከግብረተ ሰብ ጋር መኖር እንዲችሉ እንደሚችሉና ያለባቸውንም ስህተት ሁሉ እምነት ራሳቸውን በራሳቸው መከራ ለግብረተ ሰብ ጠንቅ የሆኑትን ነገሮች አስወግደው በመልካም አኗኗር እንዲኖሩ (የሞራል) የሥነ ምግባር ትምህርት የሚሰጥ ክፍል ነው።

ከዚህም በቀር ከ፲፱፻፳፯ ዓ.ም. ጀምሮ በከፋ ክፍለ ሀገር በማገኛ ለውራጃ ጨብራ እየተባለ በሚጠራው ቦታ አንድ ተዘዋዋሪ ሰባኤ ወንጌል መደብ የግብረ ገብና መንፈሳዊ ስብከት እንዲያስተምር አድርጎ በማስተማር ላይ ገኘል።

በከበት አካባቢ ይኖሩ ነበር እንጂ ወደ ሌላው ክፍለ ሀገር እንደተዘዋወሩ ታሪክ አልተጻፈምና የክርስቲናን እምነት ከጃኛው ምዕት ዓመት ጀምሮ የመንግሥት ሥልጣን በተሰፋፋባት ሁሉ ተዘርግቶ ነበር ። ስለዚህም ከመጠራት ስከ ጊሚራ ከአውላሉ እስከ ደንቢዶ ሉ ከጸአዘጋ እስከ ወለጋ የክርስቲናን ትምህርት ተሰብኮአል እንደሐዋርያትም ሆነው ትምህርተ ክርስቲናውን ያስፋፉ የነበሩ መሪዎችና ሌሎች ባለሥልጣናት ሁሉ ነበሩ ከዚህም የተነሳ በስድስተኛው ምዕት ዓመት የነበረውን ጉሥ አገራዊ የክርስቲናን ትምህርት እንዲስፋፋ ትልቅ ጥረት አድርጎአል ። ከዚያም እስከ ላስታ መንግሥት ፍጻሜ ድረስ መሪዎች ከሆነት ከመንግሥት በመያዝ ትምህርተ ክርስቲናውን ከእምነቱ ጋር ሲያስፋፍ ረቀቀ ።

ከጃኛው ምዕት ዓመት ጀምሮ እስከ ገጃኛው ድረስ ብዙኃን ብሔራዊ ያን የወንጌል መምህራን ተነስተዋል እነርሱም አባ ኢየሱስ ሞአ፤ አባ በጸ ሎተ ሚካኤል አቡነ ተክለ ሃይማኖት አባ ኢዎስጣቲዎስ አባ ያፍቅሪን እግ ዜእና ዘዮሐንስ ነበሩ እነዚህ ወንጌላውያን በአንድ ቦታ ሳይወሰኑ በሐዋርያነት ከአውራጃ ወደ አውራጃተዛውረው አስተማሩ እነ አቡነ ሰላማና ሰባቱ ወንጌላውያን ባልደረሱበት ሁሉ እየሐዱ ወንጌልን አስተማሩ በተለይም ማንንም ሳይፈሩና ሳይፍሩ ይገሰጹ እንደነበር በገድላቸው ተጽፎአል ይልቁንም አቡነ ተክለ ሃይማኖትና አቡነ ኢዎስጣቲዎስ ስመ ጥር ሐዋርያት ነበሩ ተክለ ሃይማኖትም «ሐዲስ ሐዋርያ ዘኢትዮጵያ» ተብለዋል ። ለደቡብ ኢትዮጵያ ትምህርተ ክርስቲናን አዳርሰዋል ፤ በኋላም አሥራ ሁለት መምህራንን ሾመው በየአውራጃው ልከዋል አቡነ ተክለ ሃይማኖትና ተከታዮቻቸው ሁሉ ቤተ ተክለ ሃይማኖት በመባል እስከአሁን ድረስ ተለይተው ይታወቃሉ ።

በሰሜንም ክፍል የኤዎስጣቲዎስ ተከታዮች ቤተ ኢዎስጣቲዎስ ይባሉ ነበር እነርሱም እስከ ምዕራብ ኢትዮጵያ ሐዋርያዊ ተግባራቸውን ፈጽመዋል ። በዚህ አንጻር ብዙኃን ብሔራዊ ያን ሐዋርያት እንደነበሩ ለመረዳት አያስቸግርም የክርስቲናን እምነትም በመላ ኢትዮጵያ የተሰበከው ከውጭ በተላኩ ሐዋርያት ብቻ ሳይሆን በብዛት በኢትዮጵያውያን መሆኑ የተረጋገጠ ነው ።

ከኢትዮጵያ ወደ ውጭ የተላኩ ኢትዮጵያውያን ሐዋርያትን ነበሩ ወይ ?

ዛሬስ አሉ ወይ ?

በአምስተኛው ምዕት ዓመት በአገረ ገብረ መስቀል ዘመን ኢትዮጵያውያን ሐዋርያት ወደ ሰሜን የመን ተልከው ብዙኃን አሕዛብን አስተምረውና አጥምቀው አብያተ ክርስቲያናትን ሰርተዋል እስከ ፋጢሞች ዘመን መንግሥት ክርስትና በኢትዮጵያውያን መምህራን በሀገረ የመን ሲነገር ቆይቶ አል ቤተ ክርስቲያኑም «ደብረጽዮን» በሚባል የተሰየመ ነበረ የየመን አብያተ ክርስቲያናት በስምንተኛው ክፍለ ዘመን ሲመዘበሩ የተዘረፉ በግዕዝ የተጻፉ የብራና መጻሕፍት ዛሬ በቅብጥ ሙዝየም በካይሮ ይገኛሉ ።

በገጃኛው ምዕት ዓመት በአገረ ዳዊት ዘመንም ግማድ መስቀሉ በኑብያ በኩል ወደ ኢትዮጵያ ከመጣ በኋላ አገረ ዳዊት ኢትዮጵያውያን ካህናትን ልከው በመድኃኔ ዓለም ስም በኑብያ ቤተ ክርስቲያን ሠርተዋል ። ምንም እንኳን በኑብያ ቀደም ብሎ ክርስቲና ቢሰበከም የተላኩት ካህናት የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያንን ሥርዓትና ባህል ለኑብያ ሰዎች አስተምረዋል ያላመኑትንም እያሳመኑ ሰባት አብያተ ክርስቲያናትን እንዳሳኑ ስለ አገረ ዳዊት የተጻፈው ታሪክ ያስረዳል ይሁን እንጂ

ወደየመንም ሆነ ወደ ኑብያ የተላኩት ወንጌላውያን ካህናት ጆሮ በስም ተለይተው አለመታወቃቸው ጆሮ በተላኩበት ሀገር የሠሩት ሥራ ሁሉ ተመዝግቦ አለመያዙ የአሁኑን ትውልድ ሳይሆን ሳይሆኑ አልቀረም ሆኖም የአያንዳንዱ ሐዋርያ ስምና ሥራ ተዘርዝሮ አለመጻፉ የታሪኩን እውነተኛነት አይለውጠውም ።

እንደገና በጃኛው ምዕት ዓመት አጋግሽ ላይ በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ወደ ዌስት ኢንዲስ (አሜሪካ) ወደ ሱዳንና ወደ ሎንዶን ወንጌላውያንን ልከ በእነዚያ ሀገሮች ለሚኖሩ ኢትዮጵያውያንና ለዚያው ሀገር ዜጎች ወንጌልን ታስተምራለች በተለይም የዌስት ኢንዲስ ሕዝብ እንደ ኢትዮጵያውያን ጥቂሮች በመሆናቸው የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ሐዋርያትን በደስታ ይቀበላሉ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያንን ባህልና እምነት ይከተላሉ ፤



ብፁዕ አቡነ ይዕሐን በምዕራብ ክፍለ ዓለም የኢ.ኦ.ተ.ቤ.ክ. ሊቀ ጳጳስ

ስለዚህም ጃ ያህል አብያተ ክርስቲያናት ተሠርተዋል ፤ በሚሊዮን የሚቆጠሩ ምዕመናንም ተደራጅተዋል ፤ ለእነዚህም ምዕመናን በገጃኛው ምዕት ዓመት አንድ ሊቀ ጳጳስ የተላኩት ሲሆን በገጃኛው ምዕት ዓመት ብፁዕ ወቅዱስ አቡነ ተክለ ሃይማኖት የኢትዮጵያ ኦርቶዶ

ክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ፓትርያርክ አንድ ሊቀ ጳጳስ ሾመው ልከው ላቸዋል ። ጳጳሱም ቀደም ሲል በሐዋርያነት ተልከው ለገጃኛ ዓመታት ሲያስተምሩ የነበሩ ብፁዕ አቡነ ይዕሐን ናቸው ፤ በሱዳንም ላሉት ምዕመናን ብፁዕ ዶክተር አቡነ ገራማ ተልከዋል ።



ብፁዕ አቡነ ኤልያስ በጃቡቲ የኢ.ኦ.ተ.ቤ.ክ. ጳጳስ

ቲያን እንደ-ትቋቋም ስለፈቀዱ ወዲያው በጳጳስ ደረጃ አንድ ሐዋርያ በጃቡቲ ለሚገኙ ኢትዮጵያውያን ምእመናን ሾመው ላቸዋል ፤ እርሳቸውም ብፁዕ አቡነ ኤልያስ በጃቡቲ የኢት-አ-ተ-ቤ-ተ ክርስቲያን ጳጳስ ናቸው ።

ብፁዕ አቡነ ኤልያስ ሐዋርያዊ ተግባራቸውን ለመፈጸም ምእመናንን ከማስተማራቸው ጋር በአሁኑ ጊዜ ሕንፃ ቤተ ክርስቲያንን በማሠራት ላይ ይገኛሉ ። በሎንዶንም ባለችው የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሐዋርያና ወንጌላዊ ሆነው የሚያገለግሉ አባ አረጋጋ ወልደ ገብርኤል ናቸው ።

ከውጭም ሆነ ከውስጥ የተላኩት ሐዋርያት ለኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን የተውጡ ቅርስ ምንድን ነው ?

አብዛኛው የኢትዮጵያ ሕዝብ እምነት ክርስቲናን የተቀበለው ከኢትዮጵያውያን ሐዋርያት በመሆን ያለምንም ቅሬታ እምነቱን አጽንቶ ምግባሩን ጠብቆ ማራል ይኖራልም ። ከዚህም ጋር ብሔራዊ ያን ሐዋርያት ብሔራዊ ሥርዓትን ባህልን በራስ ቋንቋ ማንኛውንም ትምህርት መጠቀም ፤ ፈደልንና ቋንቋን ብሔራዊ ዜማንና ወዘይመስሎ ጠብቀው ለተከታዮቹ ትውልድ አውርሰዋል ።

በውጭ ሚስጥሮች ትምህርተ ክርስቲናን የተሰበከላቸው ሌሎች የአፍሪካ ሀገሮች የራሳቸው የሆነውን ሁሉ ለይተው በባዕድ ቋንቋ ይጻፋሉ ያነሳሉ ይዘምራሉ ፤ በዚህም ምክንያት በኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን ይቀናሉ በሌላም በኩል የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን አፍሪካዊት በመሆን ይከተላሉ ።

የቀደሙት ሐዋርያት እላይ በአጭር የተገለጸውን ሠሩ አስተማሩ ዛሬ በጥቅም ላይ ያለውን ታሪካዊ ቅርስ ሁሉ ጠብቀው አወረሱ እንግዲህ የሚፈለ



አባ አረጋጋ ወልደ ገብርኤል በሎንዶን የኢ.ኦ.ተ.ቤ.ክ. ሐዋርያ

ገው የቀደሙትና ዛሬም የአሉት የሐዋርያትን አሠር የሚከተል ነው ።

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት እስካሁን የተጠቀሰውን አሰሪ ሐዋርያት በመከተል ከ፲፱፻፶፮ ዓ-ም- ጀምሮ በተለያዩ መንገድ ወንጌልን ያስተምራል በየክፍላተ ሀገሩ በተዛዋዋሪ ቡድን ሲያስተምር በአንዳንድ ቦታዎች ደግሞ ቀዋምያን



ብፁዕ አቡነ በርናባስ በቅድስት ሀገር እየሩሳሌም የኢትዮጵያ ገጣሚ ሊቀ ጳጳስ

የወንጌል መምህራንን መድቦ የወንጌልን ትምህርት በማስፋፋት ላይ ይገኛል ለምሳሌ በጉጃም በመተከል አውራጃና በከፋ በሙብራ ወረዳ ነዋሪ ነታቸው በዚያው የሆነ ወንጌላውያንን አሰማርቶአል ። በእነዚህም ቦታዎች ከሚኖሩ ሻንቅላና ቲኻና ብሔረሰቦች መካከል ወደ ክርስቲናን እምነት የተመለሱትን አንዳንድ ወጣቶች ወደ አዲስ አበባ በማምጣት ዘመናዊውንና መንፈሳዊውን ትምህርት በማስተማር እስከ የኒሮስቲክ ደረጃ አድርጎአል ።

የድርጅቱ ሐዋርያዊነት በገጠርና በከተማ በቤተሰብም ስለሆነ በገጠራ ኢትዮጵያ ለሚኖሩ ወገኖች መምህራንን ልኮ ሲያስተምር በውስጡ ያሉት

ሠራተኞችን ደግሞ ገንዘብ እየከፈለ እስከ የኒበርስቲ ደረጃ አብቅቶአል ካልተገኘ እያስተምሩምና ሐዋርያዊ ድርጅት በዚህ ተግባሩ ለኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የግን ብርሃን ዓይን ሆኖ ለጽኑ ምሥታት ቤተ ክርስቲያን ልትሰለፍበት በሚገባው ሚዳ ሁሉ በመሰለፍ ሲሠራ በመልካም አርአያ ነቱም ሲያበራ ቆይቶአል ። ዛሬም የጥ

ንቱን ግብረ ሐዋርያት እየተረጉ መ የእርቶዶክሳዊት ተዋሕዶ ቤተ ክርስ ቲያን ሕልውናን በአደባባይ ይመስ ክራል ። ምስክርነቱም የታመነ ነው። ሰይጴ ሥላሴ ዮሐንስ ።

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ...

ከጽኑ ገጽ ጥሬ ሲያን በመላክ በሥነ ጽሑፍ በነገረ መለኮት በምሥጢረ መለኮት ፣ በስ ብከት ዘዴ በማሠልጠን ላይ ይገኛል።

የማከፋፈያ ኮሚቴ

ይህ ኮሚቴ ድርጅቱ የሚያሳትማ ቸውን ልዩ ልዩ ጋዜጦችና መጽሐ ቶች ፣ ልዩ ልዩ ጽሑፎች በወቅቱ ለአ

ቅርስና ንዋያተ ቅድሳት በቅርስ ነት በእስላይድ ፊልም እያነሣ በእ ስቱዲዮ ያስቀምጣል ። በየታላላቅ በዓላትም ለምዕመናን ያሳያል ። ወደፊትም ተንቀሳቃሽ የፊልም ፕሮጀክት በማስመጣት ይህንን ተግባ ሩን ለማስፋፋት ከፍተኛ ዕቅድ አለው።

ክፍል ፫ ፤

ትምህርት ቤቶች

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት የራሱ የሆነ የፎቶ ግራፍ እስቲዲዮ አለው ። በዚህም መሠረት ፎቶግራፎችን ያነግል ። በራሱ እስቲዲዮ ፎቶ ግራ ፎችን ያትግል ። ጥንታውያን የቤተ ክርስቲያን ቅርሶችን ፣ ጥንታውያን አብያተ ክርስቲያናትን ፎቶግራፍ ያነግል ፤ ለጋዜጣና መጽሐት የሚሆ ኑትን በጋዜጣና በመጽሐት ያወጣል። ለቅርስነትም በእስቲዲዮው በቅርስ ነት ያስቀምጣል ።

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት ለኢትዮጵያ ሕዝብ ከሚሰጣቸው አገልግሎቶች አንዱ ፤ ትምህርትን ማስተማር እንደመሆኑ፤ መጠን በአዲስ አበባ ከተማ ብቻ ሳይ ገታ በገጠራቱ ኢትዮጵያ ትምህርት ቤቶችን በማቋቋም ጭምር ነው። በዚ ህም መሠረት የድርጅቱ የትምህርት ክፍል ዘመናዊውንና ጥንታዊውን ትምህርት አጣምረው የሚያስተምሩ ትምህርት ቤቶች የሚቋቋሙበትንና የሚሰፋፋበትን መንገድና ዘዴ በማ ጥናት እስከአሁን ከዚህ የሚከተሉ ትን ት/ ቤቶች አቋቁሞ ለአዲስ አበ ባና ት/ ቤት በሌለባቸው በአንዳንድ ክፍሎች የገጠራቱ ኢትዮጵያ ከፍተኛ አገልግሎት ሲፈጽም ቆይቷል ።



ቱስ መከባብ አጥናው የድርጅቱ ረዳት ተጠባባቂ ሥራ እሥኪያድ ፤

ንባብያን እንዲደርሱ ያደርጋል ዘበት ርስነት የሚቀመጡት ጋዜጦችና መጽ ሐፍቶች ተጠርዘውና በከብር ተጠብ ቀው እንዲቀመጡ ያደርጋል ። የመ ጽሑፍና ጋዜጣ ደንበኞች ዓላማውን ተረድተው እንዲመዘገቡ ያደርጋል ። የተመዘገቡት ማንበርተኞችም በወ ቅቱ እንዲደርሳቸው ሲያደርግ በአ ጠቃላይ የድርጅቱ ሥነ ጽሑፍ ኮሚ



ላቶ ሙከሪያ እበጋዝ የድርጅቱ ጥና ጸሐፊ እስላይድ ፊልሞችንም በማንሳት በፊልም ለምዕመናን ያሳያል የጥን ታዊት ቤተ ክርስቲያንንም ቅርሳ

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት ለኢትዮጵያ ሕዝብ ከሚሰጣቸው አገልግሎቶች አንዱ ፤ ትምህርትን ማስተማር እንደመሆኑ፤ መጠን በአዲስ አበባ ከተማ ብቻ ሳይ ገታ በገጠራቱ ኢትዮጵያ ትምህርት ቤቶችን በማቋቋም ጭምር ነው። በዚ ህም መሠረት የድርጅቱ የትምህርት ክፍል ዘመናዊውንና ጥንታዊውን ትምህርት አጣምረው የሚያስተምሩ ትምህርት ቤቶች የሚቋቋሙበትንና የሚሰፋፋበትን መንገድና ዘዴ በማ ጥናት እስከአሁን ከዚህ የሚከተሉ ትን ት/ ቤቶች አቋቁሞ ለአዲስ አበ ባና ት/ ቤት በሌለባቸው በአንዳንድ ክፍሎች የገጠራቱ ኢትዮጵያ ከፍተኛ አገልግሎት ሲፈጽም ቆይቷል ።

፩-አዲስ አበባ

በ፲፱፻፶፮ ዓ-ም- ለመጀመሪያ ጊዜ በመንበረ ፀባላት ቅድስት ሥላሴ ካቲ ድራል ጽ/ ቤት ግቢ ውስጥ ት/ ቤት ከፍተኛ ያህል መነኮሳት ቀሳውስት፤ ዲያቆናትና መዘምራን ካላቸው መን

ፈሳሪ ትምህርት ጋር የጸኛ ደረጃን ትምህርት በዘመናዊ ሁኔታ እንዲጫኑ ሐዋርያዊ ድርጅት ከፍተኛ ጥረት አድ ርጎ የድርጅቱ የድርሰትና ሥነ ጽሑፍ ሠራተኞችም በትርፍ ጊዜያቸው በማ ሰተማር ምንም ዓይነት ጥጋ የማይ ከፈለጉት ነፃ ትምህርት ቤት እንዲ ሆን ጥረት አደረጉ ። ከዚያም የተማ ሪዎች ቁጥር እየበረከተ ስለሕዳ ድር ጅቱ ከፃ ሽህ ብር በላይ ወጭ አድርጎ በዘመናዊ ጥላን አሁን «ሥላሴ ት/ ቤት» ያለበትን ሕንፃ አሠርቶ ዘመና ዊውን ትምህርት ከጥንታዊው የቤተ ክርስቲያን ትምህርት ጋር በማዋሐድ እያስተማረ እስከ ፷ኛ ክፍል ከፍተ መምህራንን ቀጥሮ በማስተማር ከፍ ያለ እስተዋጽኦ አበርክቷል ። ብዙ ኢትዮጵያውያንም በዕውቀት እንዲ በለጽጉ ያልተቆጠበ ጥረት አድር ጎል ። ድርጅቱ በዚህ ብቻ ሳይገታ ከተፈ ቀደለት የመተዳደሪያ በጀቱ ላይ በየ ጊዜው እየቆረጠ የመንበረ ፀባያት ቅድስት ሥላሴ ካቲድራል ያስቀረ በት ብር ፷፭ሺህ (ስድሳ አምስት ሺህ ብር) ተሰጥቶት ሌላ የልጃገረዶች ት/ ቤት ለማቋቋም በዝግጅት ላይ ሳለ ፤ ካቲድራሉ ት/ ቤቱን ከድር ጅቱ ወስዶ ወደራሱ ንብረትነት ስላ ዛወረው እቅዱ ሁሉ ሳይሳካ ቀርቷል፤ ያም ሆኖ ድርጅቱ ት/ ቤቱን በማያ ካሕድበት ወቅት ያሳየው የሥራ ውጤት በቀላል የሚገመት አይደለም ሐዋርያዊ ድርጅት በዚህ ት/ቤት ያሳየው የሥራ ውጤት

፩- ቀደም ሲል በሀገር ትምህርት የበሰሉትን ምሁራን በማሰባሰብ ድር ጅቱ ወደዚህ ት/ ቤት እያስገባ በዘ መናዊ ትምህርትና በመንፈሳዊክርስ እያሰለጠነ በሥራ የመደባቸው መም ሀራንና ደራሲያን አሁንም በተመደ በት የሥራ መስክ እያገለገሉ ይገ ኛሉ ።

፪- ድርጅቱ በዚህ ት/ ቤት ካስተ ማራቸው መነኮሳትና ዲያቆናት መካ

ከል ብዙዎቹ ወደውጭ ሀገር ተል ከው ከፍተኛ መንፈሳዊ ትምህርታ ቸውን በመከታተል ላይ ሲሆኑ ትም ሀርታቸውን ያጠናቀቁትም ወደ ሀገ ራቸው ተመልሰው በከፍተኛ የቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ላይ ናቸው ። ከእነሱም መካከል ጳጳሳትና ሊቃነ ጳጳሳት ይገኛሉ ።

፫- በሀገር ውስጥም ቢሆን የጸኛ ደረጃ ትምህርታቸውን አጠናቀው በሥራ የተሠማሩት ፤ ወደዩኒቨርሲቲ በመግባት ዲግሪያቸውን ተቀብለው በከፍተኛ ኃላፊነት ላይ የሚገኙ ዲያ ቆናትም በርካታ ናቸው ።

፬- ወልመራ ጉንቱታ

የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት በገጠራቱ ኢትዮ ጵያ ትምህርት ቤት ባልተቋቋመባ ጽኑ ቦታዎች ለማቋቋም ባለው ዕቅድ መሠረት በሸዋ ክፍል ሀገር በመናገሻ አውራጃ በወልመራ ወረዳ በጉንቱታ ቀበሌ እግሮቹ ደብረቱ ጠብቃቸው በሰጡት ጽሁፍ ካራ ሜትር ቦታ ላይ



የወልመራ ጉንቱታ ት/ቤት መምህራን በ፲፱፻፶፮ ዓ-ም- የአንደኛ ደረጃ ትም ሀርት ቤት አቋቁሞ ለ፲፮ ዓመታት ለምሳሌ በጸኛ ክፍል በ፲፱፻፳፭ ያህል በአካባቢው ለሚገኙት ወጣ ዓ-ም- ከመጀመሪያዎቹ ተፈታኞች

መካከል በመቶ ዘጠና ግለሰቦች ዓይነትና ምሳሌ ሊሆን ይችላል ። የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ሐዋርያዊ ድርጅት በሚያካሄደው በዚህ በአባ ወልደ ማርያምና በእግረው ደብረቱ ጠብቃቸው ስም በተሰየመው ት/ቤት በአሁኑ ጊዜ ፲ መምህራንና አንድ የጥበቃ ሠራተኛ የሚገኙ ሲሆኑ ስድስት ተገኝ መምህራን በበጀት ቀጠሮ የሚያ

በቱ በዚያ ጊዜ ቅዱስነታቸው ይመራቸው ከነበሩት ሌሎች ት/ቤቶች ጋር እንዲመራ ስለተደረገ ድርጅቱ በሌሎች ክፍላተ ሀገር ሌሎች ት/ቤቶችን የማቋቋም ሥራውን ቀጥሏል ።

፩- መተኪያ ሰለን

በጎጃም ክፍለ ሀገር በመተኪያ አውራጃ በወንበራ ወረዳ ሰለን አካ



አቶ ሐዲስ ተረራ በወልደሠራት ቤት የ፲፱፻፳፱ ዓ.ም. ትምህርታቸውን በከፍተኛ ወጠት ለአጠናቀቱ ተግባራት ሽልግት ሲሰጡ ።

ሠራቸው ድርጅቱ ነው ። አራቱደግጦ ዜጎች ምህርት ሚኒስቴር ተልከው በዚህ ት/ቤት እንዲያስተምሩ የተመደቡ ናቸው ። በ፲፱፻፳፱ ዓ-ም የትምህርት ዘመን ከ፲፱ በላይ የሚሆኑ ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል ።

፫- ወላይታ ሰዶ

የወላይታ አውራጃ ሐዋርያ የነበሩት አሁን ብፁዕ ወቅዱስ አሁን ተከለ ሃይማኖት ካሠሯቸው ጽፎ ት/ቤቶች አንደኛው በሆነው በዚህ በወላይታ አውራጃ ሰዶ ከተማ አካባቢ ቆንጥ በተባለው ቦታ ቅዱስነታቸው በዚያን ጊዜ በመሠረቱት ትምህርት ቤት መምህራንን በመላካት ለሰብረሰቡ የበኩሉን ወጭ አድርጎ ት/ቤት በማሠራት ከ፲፱፻፳፰-፲፱፻፶፬ ዓ/ም በመተባበር ሲሠራ ከቆየ በኋላ ት/

መደብ ሥራውን አስፋፍቶ በ፲፱፻፳፰ ዓ-ም የመጀመሪያዎቹን ተፈታኞች ለብሔራዊ ፈቃድ አስቀምጦ በአጥጋቢ ውጤት እንዲያልፉ አድርጓል ። ስለዚህም በአካባቢው ኗሪዎች ዘንድ የትምህርት ጥቅም እየታወቀ በመሆኑ በዚያን ጊዜ በዚህ ት/ቤት ይማሩ ከነበሩት መካከል ብዙዎች ወደ ዩኒቨርሲቲ ገብተው ከፍተኛ ትምህርታቸውን በመከታተል ላይ ይገኛሉ ።

በልዩ ልዩ የሥራ መስክ የተሠማሩትም ብዙዎች ናቸው ። በተለይ ከሻንቅላ ብሔረ ሰቦች መካከል አንዳንዶቹን ድርጅቱ ወደአዲስ አበባ አስመጥቶ እየረዳ በማስተማር ላይ ይገኛል ።

ድርጅቱ ለአካባቢው ገብረተሰብ የሰጠው ጥቅም

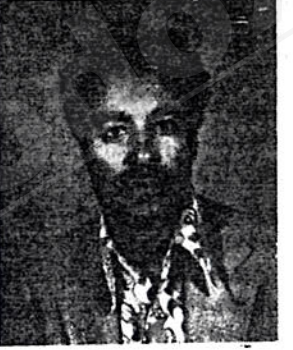
ሀ- በዚያ ወረዳ ያሉት ብሔረሰቦች ኋላ ቀር በሆነ ባህልና በድንቅርና ሰንሰለት የታሠሩ በመሆናቸው ድርጅቱ በዚያ አካባቢ ት/ቤት በማቋቋሙ የሥልጣኔን ጭላንጭል እንዲያዩና የማህበራዊ ኑሮንም ጥቅም እንዲረዱ በማድረግ የት/ቤቱ መምህራን ከፍ ያለ አስተዋጽኦ አድርገዋል ።

ለ- ልብስ መልበስን ለማያውቁት ድርጅቱ በነፃ እያለበሰ የልብስን ጥቅም እንዲረዱ አድርጓል ። ለምሳሌ ስም ያህል በ፲፱፻፶፬ ዓ-ም ከቀይ መስቀል ጋር በመጻፍና በመተባበር ለ፳፻ የሻንቅላ ብሔረ ሰቦች የተለያዩ ልብሶችን በነፃ ሰጥቷል ።

ሐ- እርሻን የማያውቁት አርሰው መጠቀምን እንዲለምዱ ለማድረግ ድርጅቱ የእርሻ መሣሪያዎችንና በራዎችን ገዛቶ በመስጠት መምህራን በትምህርት ቤቱ አካባቢ የሠርቶ ማሳያ ቦታ አዘጋጅተው እያረሱ መልካም አርአያ እዲንሆኑ በማድረግ የተለያዩ የእህል ዓይነቶችን በመዘራትና በማምረት ፓፓዮና ሙዝ የመሳሰሉ ተከታዩ ወደ ገጽ ፱ ይሄዳል ።

የሰንበት ትምህርት ቤት በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን

ከለቶ እለምር ግንደፍር (ከድርጅቱ መሥሪያ ሠራተኞች አንዱ)



የሰንበት ት/ቤት አመሠራረትና ይዘት ከሃይማኖት ድርጅቶች አንድ ድዋ የሆነችው ቤተ ክርስቲያን ሕልውናዋን ካሳወቀችና ካስተማመ ነች በኋላ ደግሞ ለማስፋፋት ጥናታዊ ዕቅድ አውጥታ ተግባራዊ ማድረግ ስትጀምር ከተጠቀመችባቸው የማስተማሪያ ዝግጅት ዘይቤዎች አንዱ ሆኖ የተጻፈ ነው ግለት ይቻላል ።

ጥንሱ በዚህ ዓይነት ቀደም ብለው ከሚታወቁት የቤተ ክርስቲያን ትምህርት መስጫ ተቋሞች አንዱ ሆኖ ቢገመትም ከሃይቱና ከውጤቱ አኳያ ሲገመገም ደግሞ የሳይንሳዊ ፍልስፍና እየተስፋፋ መጥቶ ሕብረተሰቡን ማጥለቅ ሲጀምር ቀደም ሲል በአብዛኛው የቀለም በመጠኑም የተግባራዊ ትምህርት ኃላፊ በመሆን የክርስቲያኑን ገብረተሰብ ትምህርት የነበረችው ቤተ ክርስቲያን ሃይማኖታዊ ግንዛቤ ከሕዝቡ አዕምሮ እንዳይለይ የሰንበት ት/ቤትን ማቋቋም ጠቃሚ ሆኖ አግኝታለች ።

በመሠረቱ በአጋጣሚም ይሁን በራሷ በቤተ ክርስቲያን ጥረት በከርስቲያኑ ዓለም የዕለተ እሑድ ሕዝባዊ ጠባቂ መሆን ለርሷ ትልቅ ጥቅም ስጥቷል ። በሀገርንም ከአምስት ወይም ከስድስት የሥራ ቀናት በኋላ ሠራተኛው ዕረፍት የሚያገኝበት ዕለት እን

ደመሆኑ በጉልበት ሥራና በላይንሳዊ ምርምር ተሠማርቶ በትጋት ሲሠራ የሰንበተው ሠራተኛ በሰባተኛው የዕረፍት ቀን ከዚያ ከተለመደው ሥጋ ሆኖ ከሃይቱና ከውጤቱ አኳያ ሲገመገም ደግሞ የሳይንሳዊ ፍልስፍና መሸጋገር የሚያደክምና የሚያሰለች ሳይሆን መንፈስን የሚያድስ ሆኖ ስለሚያገኘው በገገጉት ይከታተላል ። በሃይማኖት ፍልስፍና የበሰሉ ምሕራን ከተገኙ ጭንቀት ማዳደርም ይኸው ፈረሰም ይኸው ። እንደሚባለው ነው ።

በአጠቃላይም የሰንበት ት/ቤት የማስተማር ዘይቤ በሚገባ ከተግባር ላይ ከዋለ ከሕፃንነት እስከ ሽምግልና ባለ የዕድሜ ደረጃ ሁሉ ሊሠራበት የሚችል ነው ። በትምህርት ደረጃ በኩልም የሃይማኖት ትምህርት ብቻ ሳይሆን መጀመሪያ በላይንስ በቁጥርና በአጠቃላይ ፍልስፍና ገፍተው በሁለተኛ ደረጃ በሃይማኖት ፍልስፍና የበ

ሰሉ በሁለቱም ስፋትና ጥልቀት ያላቸው ረቂቅን ከግዙፉ አዛምደው በማቅረብ በሥነ ልቦና ዘይቤ ማስረዳትና ማርካት የሚችሉ የቤተ ክርስቲያን ሰዎች ከተገኙ ከሥጋዊ ትምህርት ጋር የሃይማኖት ትምህርትም የሚሰጥበት ዘይቤ ነው ። የሰንበት ት/ቤት በዚህ ዓይነት ከፍ ያለ ተግባር የሚከናወንበት እንጂ ምንነቱን ያልተረዱ እንደሚገምቱት መዋዕል ሕፃናት አይደሉም ።

ስለዚህ ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን ተሰጠውን (ቅዳሴውን) ዜማውን ማንኛውንም የቤተ ክርስቲያን ትምህርት ወደ አማርኛ እየተረጎሙ ለጥናት ከትትል አመቺ አድርጎ በማቅረብ ምዕመኑን በጸታ ሳይለዩ ወደ ቤተ ክርስቲያን በመጋበዝና በማሰባሰብ ማስጠናት ማስተዋወቅ ስርን መከፈትና ግቡ ማለት በጣም አስፈላጊ ነው ።

አስፈላጊነቱን ብዙዎች ተገንዝበውት ነበር ቢባልም ያጀማሩ ሁኔታ በሥራ ሊተረጎም የቻለው ግን በ፲፱፻፳፰ ዓ-ም በተቋቋመው የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅትና በመንበረ ፀባዖት ቅድስት ሥላሴ ካቲድራል አስተዳደር ከፍተኛ ጥረት ነበር ።

ምንም እንኳን ከያዝነው መቶ ዓመት አካባቢ ጀምሮ በቅዳሴ ውዳሴ መካከል አንዳንድ ጣልቃ ገብ የአማርኛ ምንባብ ማሰማት ብትጀምሩ ጠቅላላ አገልግሎቷን በግዕዝ ቋንቋ ስታካሂድ ዘመናትን ባላለፈችው በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክር

ስቲያን ውስጥ ተጠቃሾች ድርጅት እንደ የጊዜውን ሁኔታ መገንዘብ ከሚችሉ አዛውንት ምእመናን ጋር ስለ እስራኤል ልሳንነቱ በመወያየትና የበጎ ተግባር እንድንገኝ በመፍጠር መጀመሪያም የነርሱን ልጆች ለምሳሌነት በግንባር ቀደም በመሰብሰብና ከላይ የተዘረዘረውን ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን ቅዳሴ ውዳሴ በአግርኛ ማስጠናትና በታላቁ ካቲድራል በመንበረ ፀባዖት ቅድስት ሥላሴ ግዝመር ሲጀምር ያ ከግዕዝ በስተቀር በሌላ ቋንቋ የተደረገ ጸሎት ቅድመ እግዚአብሔር መድረረሱን ያልተረጎመ ያ ልዩ ልዩ የአግርኛ መዝሙርና ምንባብ የቤተ ክርስቲያን የዳር የቆሎ ተማሪዎች ባለሆኑ ወጣቶች ይባሉ ተብሎ በተለይ በሰቶች ልጆች ሲዘመር ሰምቶ የማያውቅ የእንዳንድ ምዕመናን ጆር በጣም እንግዳ ሆነበት ለመቀበልም ተቸገረ አንዳንድ ዶቶ ምኑን አሰማኸኝ? እያሉ ቅድስት ሥላሴን ትተው ይህ የሴቶች ልጆች የዝግሬ ድምፅ ወደማይሰማበት ቤተ ክርስቲያን ከመሰደዳቸውም በላይ ሴቶች ቀደሱ እያሉ በማስወራትም የእርቶዶክስን ምእመናን ግራ ግጋባት ተጀምሮ ነበር ። ከካህናቱም በተለይ ከመዘምራት እንዳንዶቹ የግዕዝን መዝሙር ወደ አግርኛ ተመልሶ በተለይ በሰቶች ልጆች ሲዘመር በመስማታቸው ቃለ እግዚአብሔር እንደረከሰ እነርሱም እንደተጠቁ አድርገው መመልከታቸው ልጆቹንና ቋንቋውንም በአንድነት እንደጠሉት መቁጠራቸው አልቀረም ።

ሆኖም ለውጥ በመሠረቱ ጥሩውን ከመጥፎው ለይተው ማየት በማይችሉ የአገራል ባህል ተገዥዎች ዘንድ ተቀባይነት ማጣቱ እንደማይቀር የትናንቱም የኢትዮጵያ ሕብረተሰብ ጠቃሚውን ሳይንሳዊ ጥበብ የሚያገናኙ ፈውን ዘመናዊ ትምህርት እንኳን ለመኖሩ ምን ያህል ያገረገር እንደነበር ስለአልተረጎሙ በአዋቂዎች ዘንድ አስገራሚ ሆኖ አልተገኘም ። ለማለግ መጻፈት ማስፈለግ ታምናበት ይሰነዘር በነበረው ነቀፌታ ወደኋላ ሳይባል ወደፊት ስለተገፋበት ብዙ ወጣቶችን በማሰልጠን የካቲድራሉ ምዕመናን እንዲለማመዱት ሌሎች አድባራትም እንዲከተሉት ለማድረግ ተቻለ ።

ከላይ የተጠቀሱትንም የትምህርት ዓይነቶች ወጣቶቹ እንዲከታተሏቸው በአግርኛ አዘጋጅቶ ማቅረብ ቀላል አልነበረም ። ግን አስፈላጊነቱን በማመን በራሳቸው ንቃተ ሕሊና ተገናኝተው የሚሠሩና ችሎታም ያላቸው ዘመናዊ ወጣቶች በድርጅቱና በአጠቃላይም በካቲድራሉ ይገኙ ስለነበር ዕቅዱ በተግባር ሊተረጎም በችቷል ።

በውጤቱም በኩል ስንመለከት በኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰንበት ት/ ቤት በመሠረተ ዓላማውና በዓለም አቀፍ ይዘቱ አኳያ ሲታይ ዕድገቱ መጠነኛ ቢሆንም ድጅቱ በሃያ ዓመት ዕድሜው የሰንበት ት/ ቤትን በማቋቋም ረገድ የሰጠው አጋልጧት በቀላሉ የሚገመት አይደለም ። ምክንያቱም ይህ ድርጅት የዛሬ ሃያ ዓመት በቅድስት ሥላሴ የመሠረተውን ዓላማና አርአያ በመከተል ዛሬ አሥራ አራቱም አሁጉሪ ስብከቶች በየቤተ ክርስቲያኑ የሰንበት ት/ ቤት አቋቁመው ይገኛሉና ነው ።

የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ . . .

ከገጽ ፳፮ የሀረር
ትን አትክልት በመትክል ጠቃሚ ትምህርት በመስጠታቸው በአሁኑ ጊዜ ሕዝቡ እያረሰና እያመረተ መጠቀም ለምዶ የእርሻን ሥራ ራሱ እያካፈሉ ጥሩ ውጤትን አሳይቷል ።

መ—የድርጅቱ መምህራን በዕረፍት ጊዜያቸው እሑድና ቅጽሜ እየተዘዋወሩ ወንጌልን በመስበክ በሽህ የሚቆጠሩ ሰዎችን ወደ ክርስትና እንዲመለሱ አድርገዋል ።

ጅ—አዋሽ ደብረ ፀሐይ
በሸዋ ክፍለ ሀገር በመናገሻ አውራጃ በዓለምገና ወረዳ ወላይታ ዕድ መንገድ በአዋሽ መልካ ቁንጠራ ወንዝ አጠገብ ባለችው የደብረ ፀሐይ ኪዳነ ምክር

ረት ቤተ ክርስቲያን ቅጥር ግቢውስጥ የኢትዮጵያ እርቶዶክስ ተዋሕዶ ሐዋርያዊ ድርጅት በ፲፱፻፷፱ ዓ-ም- የጆኛ ደረጃ ት/ ቤት አቋቁሞ በማስተማር ጎብረ ተሰቡን ሲያገለግል ቆይቷል ። ሆኖም የተማሪዎች ብዛት እየጨመረ ሐዶ የትምህርት ቤቱ ዕድገት በመቀጠል ላይ ሳለ ትምህርት ሚኒስቴር ከአጠገቡ ሌላ ት/ቤት ስለከፈተ ከጆኛ እስከ ፮ኛ ክፍል ያሉትን ተማሪዎች ለትምህርት ሚኒስቴር አስረክቦ መምህራኑን ወደ ሌላ ቦታ መድባቸዋል ። የትምህርት ቤቱ መምህራን ለአካባቢው ሕዝብ የሰጡት ጥቅም በ—የድርጅቱ መምህራን ከመደበኛ ሥራቸው መልስ ከቀኑ ሰዓት

እስከ ምሽቱ ፫ ሰዓት ድረስ በየቀኑ የአምስት ሰዓት ነፃ ትምህርት በመስጠት ማይምናን በመሠረተ ትምህርት እየሠለጠኑ ማንበብና መጻፍ እንዲሁም የሒሳብ ስሌት ትምህርት እንዲያጠኑ በማድረግ የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ከመጀመሩ ከሰባት ዓመታት በፊት ለጎብረተሰቡ ከፍተኛ አስተዋጽኦ አድርገዋል ።

ለ—ስብከተ ወንጌልን ለማሰፋፋት በትርፍ ጊዜያቸው በበዓላት ቀን በዚያ አካባቢ ባሉት አብያተ ክርስቲያናት እየተዘዋወሩ አስተምረዋል ። ሐ—የሰንበት ት/ ቤት በማቋቋም ወጣቶችን በመንፈሳዊ ትምህርት ሲያሠሉት ቆይተዋል ።

ወላድ ሴት

«አዳምም ለሚስቱ (ሐዋን) ብሎ ስም አወጣ የሕያዋን ሁሉ እናት ናትና» ዘፍጥ- ም-ቺ- ቁ- ጽ

በዚህ ቃል መሠረት አሁን እስካለንበት ዘመን ድረስ ሴቶች ልዩ በሆነ ከእግዚአብሔር በተሰጣቸው ጸጋሰውን ያህል ፍጥረት በማገዳናቸው ተሸክመው በእርሱ ጥበብ ይወልዳሉ ። በእናትነታቸውም ተንከባክበው ያሳድጋሉ ። ይህ ሲባል ከእርግዝና ጊዜ ጀምሮ እስከመውለድና ከዚያም በኋላ ባለው ጊዜ ውስጥ ብዙ ችግር ሊኖር እንደሚችል መገንዘብ ይኖርብናል ። የእናትዎቻችንም ሆነ የልጁን ደገንነትና ጤንነት ለመጠበቅ ደግሞ ሊደረግ የሚገባውን እንክብካቤና ጥንቃቄ መረዳት ተገቢ ነው ።

በመጀመሪያ የእርግዝና ጊዜም ሆነ በአንዳንዶች ላይ እስከሚወልዱ ድረስ አልፎ አልፎ የመሰላዊትና የጠባይ ለውጥ ይታይባቸዋል ። በዚህ ጊዜ ነገሩን በመረዳት በትዕግሥት ለማለፍ እንዲሁም በተቻለ መጠን ለማስደሰት መሞከር ጠቃሚ ነው ። በተለይ ከአንድ እስከ ሦስት ወር ድረስ የማትለሽ ለሽና የማስታወክ ሁኔታ ሊኖር ይችላል ። አምላ በመቶ በሚሆኑ ሴቶች ላይ እንደሚፈጸም ታውቋል ። ይህ ለሆነ የሚችሉው በሰውነት ውስጥ በሚፈጠሩ አንዳንድ ለውጦችና በተለይ ሴትዎቹ በቶሎ የምትኖሩ ግንኙኛውን ነገር በቀላሉ ቶሎ የሚሰማት እንዲሁም ከአልጋዋ ላይ በድንገት የምትነሳ ከሆነ ነው ። ትውከቱም ለሰውነቷ ድርቀትን ስለሚያስከትል

በምግብ በኩል ጥንቃቄ ወስዶ መከላከል ጥሩ ነው ። ይኸውም ደረቅ ያለ ምግብ በጥቂት በጥቂቱ ቶሎ ቶሎ መመገብ ፣ ከመተኛትዋ በፊት ትኩስ ነገር መጠጣት ወይም ጣፋጭ ነገር መብላትና በተቻለ መጠን ውሃ በብዛት መጠጣት አለባት ። ቅመም የበዛበት ምግብ ግን ባትመገብ መልካም ነው ።

በእርግዝና ወራት የሆድ ድርቀት ፣ የጀርባ ሕመም ፣ የምግብ ፍላጎት መቀነስ ፣ የግዝር ስሜትና እንቅልፍ ማጣት ሊኖር ይችላል ። በምግብ ፍላጎት መቀነስ ሳቢያ የደም ማነስ በሽታ ሊመጣ ይችላል ። በተጨማሪም ጽንሰ-ዕድገቱን የሚያካሂደው ከእናትዎ ማንኛውንም ነገር በእንግዳ ልጁና በእትብቱ አማካኝነት እየተላለፈለት በመሆኑ ይህ ሁሉ ሁኔታ እናትዎ ገንም ሆነ ልጁን ስለሚገዱ ጥንቃቄ ማድረግ ተገቢ ነው ። ለብዙ ሰዎች ይህ ሁሉ ስለማይታያቸው እርግዝናን እንደቀላል በመቁጠር ደንታ የማይሰጡ ጣቸው አሉ ። አንዳንዶቹ ደግሞ በተሳሳተ ልማድ ወተትና ጉመን መብላት ጥሩ አይደለም ብለው ስለሚያስቡ እንኳን ጠቃሚ ምግቦች የማይወስዱ አሉ ። ነገር ግን እንኳን ምግቦች ለእናትዎ የሆድ ድርቀትን ለመከላከል ለበሽታም ኃይል እንዲኖራት ለማድረግ ሲረዱ ለልጁ በተለይ ወተት ለአጥንቱና ከተወለደ በኋላ ጥርስ በጊዜው እንዲያወጣ ይረዳዋል ።

እንዳንድ ሥራዎችን መሥራት የግድ ቢሆንም በጣም አድካሚ የሆነ ሥራ በአንድ ቀን መሥራት ጉዳት ሊያስከትል ስለሚችል መከፋፈልና በጥርጣራ መሥራትና በቂ ዕረፍት ማድረግ ጠቃሚ ነው ። የልጁ ዕድገትም እየጨመረ ሲሄድ ድካሙ ሊሚጫን ይችላል ። ወደ መጨረሻው የእርግዝና ወራትም አልፎ አልፎ ለመተንፈስ የሚያስችረውን ጊዜ አለ ይህም የሚሆነው ጽንሰ-ወዳይ በመገፋቱ ሲሆን ከጥቂት ጊዜ በኋላ ወደ ታች ስለሚወርድ ችግሩ ይወገዳል ። በተቻለ መጠን የሰውነትንና የልብስን ገጽሕና መጠበቅ በጣም ተገቢ ነው ። ሆድ እንዲያጠራ ተብሎ ወይም የኮሶ ትል ይህንኛል በማለት ያለሐኪም ትዕዛዝ የሚወሰድ መድኃኒት ከፍተኛ ጉዳት ሊያመጣ ስለሚችል እናቶች ከዚህ ድርጊት ቢቆጠቡ መልካም ነው ።

በዚህ የእርግዝና ወራት ሊፈጠሩ የሚችሉ ሌሎች ችግሮችም አሉ ። እነርሱም ለእናትዎም ሆነ ለልጁ ሕይወት እስጊ ሊሆኑ የሚችሉበት ደረጃ አለ ። ከእነርሱም ውስጥ አንደኛው የልጁ አቀማመጥ ትክክለኛ አለመሆን ነው ። በዚህም ምክንያት በመውለድ ጊዜ ከፍተኛ ችግር እያጋጠማቸው የሞቱ እናቶች ቁጥር ጥቂት አይደለም ።

ነፍሰ ጡር ሴቶች በተቻለ መጠን ከሚመጣው ችግር ለመጠበቅ ከእርግዝና ጊዜ ጀምሮ እስከሚወለድ ድረስ ለእነርሱ የሚደረገውን ምርመራ ቢከታተሉ መልካም ነው ።

ነገሩ አስፈላጊ የሆነበት ምክንያት በጥናት እንደተደረሰው ከሚጥቁት

የእናቶች ቁጥር ውስጥ አብዛኛው በወ ሊድ ምክንያት በመሆኑ ነው ።

የልጅ አቀማመጥ ትክክለኛ ካልሆነ በእናትዬዋ በኩል የምጥ ጊዜ መራ ዘም ፤ ከውስጥ ልጅን የያዘው ማገገጫ መቀደድ ፤ ደም በብዛት መፍሰስ ሲሆኑ በልጅ ደግሞ በእትብቱ መታነቅወይም ትክክለኛ ባልሆነ አመጣጡ መታረገ ናቸው ። ይህ የማገገጫ መቀደድም ሆነ የደም በብዛት መፍሰስ ሴትዬዋን ያለ ጥርጥር ለሞት ያደርሳታል ። ምናል ባት ቶሎ ርዳታ ካገኘች ልትተርፍ ትችላለች ። ልጅም ራሱን ችሎ በሳንባው አማካኝነት መተንፈስ የሚችለው ከተ ወለደ በኋላ ስለሆነ ከዚያ በፊት ግን የምግቡንም ይሁን የመተንፈሱን ሥራ የሚያከናውነው በእትብቱ በኩል ከእናቱ በሚተላለፍለት በመሆኑ እት ብቱ ሲቋጠር ልጅን በሚያንቅበት ጊዜ ወይም አንድ የሚጫነው ነገር ሲኖር ይህን ሥራውን ስለሚያቋርጥ ወይም ስለሚቀንስ ልጅን ለሞት ያደርሳል ።

እንግዲህ ይህን ሁኔታ በቅድሚያ ተረድቶ አስፈላጊውን ርዳታ ማድረግ የሚቻለው ሴትዬዋ ወደሐኪም ቤት ከሄደች ነው ፤ ካለበለዚያ ግን አንዳንድ ሰዎች እንደሚያደርጉት እናት ዬዋ በብዙ ተስቃይታ እነርሱም አቅማቸው የማይፈቅድላቸው ሲሆን ለሞት ከተቃረበች በኋላ ወደ ሐኪም መውሰዱ እምብዛም ጠቃሚ መስሎ አይታይም ። ሌላው ችግር ደግሞ የእንግዲህ ልጅ በጊዜው አለመውጣት ነው ። ይህም ከፍተኛ የደም መፍሰስን ስለሚያስከትል ለሞት ምክንያት ይሆናል ። ይህ ሁሉ ችግር ሁልጊዜ ይሆናል ማለት ባይሆንም ችግር ከመጣ በኋላ ከመረጃጥና ሴትዬዋንም ጉዳት

ላይ ከማድረስ አስቀድሞ መጠንቀቅ ይበጃል ። የእናትዬዋም መሞት የሚገባው ጠቅላላ ቤተሰቡን መሆኑን ግልጽ ስለሆነ መተንተኑ አስፈላጊ አይደለም ። በሰላም ከተገላገለች በኋላም ችግሩን አለፈች ማለት አይቻልም ። ምክንያቱም ምናልባት ከውስጥ ትንሽ ነገር ቢቀር ወይም ንጽሕናዋን በደንብ ባትጠብቅ የማገገጫን አካባቢ እንደቁስል በመሆኑና ደም በመፍሰስም በማማገጥም ኃይሏን ስላጣች በቀላሉ ለመበከልና ከላይ እንደተጠቀሰው ዓይነት ችግር ላይ ለመድረስ ጊዜ አይወስድም ።

ስለዚህ ወላጅ ሴቶች ይህን ያህል ችግር ሊያጋጥማቸው የሚችልና ብዙ ጥንቃቄ የሚያስፈልጋቸው መሆኑ ሊታወቅ ይገባል ። ከወለዱ በኋላም ደም ስለፈሰሰባቸው ስለሚያጠቡም ተፈላጊው ምግብና በርከት ያለ ፈላሽ ነገር ያስፈልጋቸዋል ። ይህና ምግብም እንኳ ባይገኝ እቤት ውስጥ የተገኘውን ቶሎ ቶሎ መስጠት ይገባል ። በዚህ አጋጣሚ ሴት ልጆችን ማስገረዝ በመውለድ ጊዜ ችግር ሊያስከትል በመቻሉ ትክክለኛ አድራጎች አለመሆኑን ልጠቁም እወዳለሁ ።

በተጨማሪም በቁጥር በርከት ያሉ ልጆች መውለድ በኢኮኖሚ ብቻ ሳይሆን እላይ በተጠቀሱት ችግሮች ከፍተኛ ሚና ስላለው ሊታሰብበት የሚገባ ነው ። በእርግጥ ስለዚህ ሁኔታ ሲወላ ብዙዎች ደስ እንደማይሰኙ ግልጽ ነው ። ይሁን እንጂ ከሚያመጣው ችግር የተነሳ ሊታመንበት የሚገባ ሳይሆን አይቀርም ። አንዲት ሴት ደጋግማ ከወለደች የሚመጣው ችግር ፤

ጅኛ/ የማገገጫ ግድግዳ ስለሚላላ ልጅን በደንብ ስለማይዘው ትክክለኛ

ያልሆነ አቀማመጥና በመውለድ ጊዜም ትክክለኛ ያልሆነ አመጣጥ እንዲኖረው ያደርጋል ።

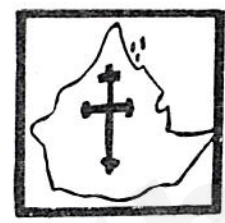
ጅኛ/ ደም በብዛት እንዲፈስ ምክንያት ይሆናል ብዙ ደም እንኳ እንደአጋጣሚ ሆኖ ባይፈስ ደጋግማ በመውለድዋ ብቻ የደም ማነስ በሽታ ሊያመጣ ይችላል ።

ጅኛ/ የማገገጫ አፍ ስለሚላላ ውርጃን ያስከትላል ውርጃም ራሱን የቻለ ከፍተኛ ችግር በእናትዬዋ ላይ የሚያደርስ ነው ።

እንዲሁም የተወለዱትን ልጆች በደንብ ተንከባከቦ ለማሳደግ ስለሚያስችላቸው ልጆች የወላጅ ፍቅር አጥተው ጤናማ ወይም ትክክለኛ ያልሆነ አእምሮ ይዘው እንዲያደጉ ምክንያት ይሆናል ። ይህም ብቻ ሳይሆን አሥርተወልዶ አምስት የመሞትን ሁኔታ ያስከትላል ። አካለ ጉዳዩ ልጅ የመውለድ አጋጣሚም የሚኖረው አብዛኛውን ጊዜ በእነኚህ እናቶች ላይ ነው ።

እንግዲህ በአጠቃላይ ሴቶች ይህ የተሰጣቸው የመውለድ ጸጋ ታላቅ ቢሆንም ካለመረዳትና ካለመጠንቀቅ የተነሳ ብዙ ችግር ስለሚያጋጥማቸው ሊደረግ የሚገባውን እንክብካቤ ችል አለማለት ይመረጣል ።

ተማሪ ነርስ የሺሐረግ ሥርጋዌ



ኢ.ኤ.ተ.ብ.ዳ

ማሳሰቢያ ለምእመናን በሙሉ

የኢትዮጵያን ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እምነትና ታሪክ ፣ ጸዋት ወይን ፣ ጥምርታዎችን ፣ መንፈሳዊ ዘመናዊ መዝሙሮችን ፣ ትምህርቶችንና የልማት እንቅስቃሴዎችን ሁሉ እየተከታተለ በቱፕ እየቀረጸ ለቤተ ክርስቲያኒቱ ቋሚ ቅርስ ያስቀምጣል ። ይህንኑ ለሚፈልጉ ግለ ሰዎችም ሆኑ ድርጅቶች የካሴት ክር ላቀረቡ ያገልግሉት ሁለት ብር ብቻ በማስከፈል ይሰጣል ።

ለዚህ ጥያቄ ቢኖርዎ ከድርጅቱ በመምጣት ወይም ስልክ በመደወል ለመረዳት ይቻላል ።

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ሐዋርያዊ ድርጅት የካሴት ሐዋርያ አገልግሎት

ስልክ ቁጥ. 116616
የመል. ግ. ቁጥ. 3137
አዲስ አበባ